

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA TIPOLOGIA B
BOIS012005 - A97611D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008236 - 13/05/2025 - II.2 - E**

Candidato/a _____ Classe _____

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	max 60 pt.	INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI	max 40 pt.
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ideazione, pianificazione e organizzazione inesistenti ➤ Ideazione, pianificazione e organizzazione inadeguate ➤ Ideazione, pianificazione e organizzazione accettabili ➤ Ideazione, pianificazione e organizzazione efficaci ➤ Ideazione, pianificazione e organizzazione elaborate e approfondite 	1-2-3 4-5 6 7-8 9-10	Individuazione corretta di tesie argomentazioni presenti nel testo proposto	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuazione scorretta degli elementi strutturali ➤ Individuazione parziale degli elementi strutturali ➤ Individuazione generica degli elementi strutturali ➤ Individuazione corretta degli elementi strutturali ➤ Individuazione corretta e puntuale degli elementi strutturali 	1-2-3-4 5-6-7-8 9 10-11-12 13-14-15
Coesione e coerenza testuale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Testo disorganico e incoerente sul piano logico ➤ Testo poco coeso e a tratti poco coerente sul piano logico ➤ Testo non del tutto equilibrato nelle sue parti ma sostanzialmente coerente sul piano logico ➤ Testo coeso e coerente sul piano logico ➤ Testo ben coeso e coerente sul piano logico 	1-2-3 4-5 6 7-8 9-10	Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Struttura argomentativa inconsistente ➤ Struttura argomentativa errata e connettivi inadeguati ➤ Struttura argomentativa incompleta e connettivi non sempre adeguati ➤ Struttura argomentativa e connettivi adeguati ➤ Struttura argomentativa e corretta e connettivi pertinenti ➤ Struttura argomentativa e connettivi efficaci 	1-2 3-4 5-6-7-8 9 10-11-12 13-14-15
Ricchezza e padronanza lessicale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lessico non appropriato ➤ Lessico povero ➤ Lessico non sempre appropriato ➤ Lessico appropriato ➤ Lessico preciso e ricco 	1-2-3 4-5 6 7-8 9-10	Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mancanza di contestualizzazione ➤ Grave difficoltà di contestualizzazione ➤ Difficoltà di contestualizzazione ➤ Adeguata capacità di contestualizzazione ➤ Buona capacità di contestualizzazione ➤ Contestualizzazione precisa e adeguata 	1 2-3 4-5 6 7-8 9-10
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esposizione con molti errori ➤ Esposizione con alcuni errori ➤ Esposizione sostanzialmente corretta ➤ Esposizione chiara e scorrevole ➤ Esposizione ben elaborata 	1-2-3 4-5 6 7-8 9-10			
Aampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assenza di conoscenze e riferimenti culturali ➤ Conoscenze e riferimenti culturali errati ➤ Conoscenze e rif. culturali limitati ➤ Conoscenze e rif. culturali adeguati ➤ Conoscenze e rif. culturali completi ➤ Conoscenze e rif. culturali completi e approfonditi 	1 2-3 4-5 6 7-8 9-10			
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Giudizio critico e valutazione molto superficiali ➤ Giudizio critico e valutazione superficiali ➤ Giudizio critico e valutazione accettabili ➤ Giudizio critico e valutazione pertinenti ➤ Giudizio critico e valutazione approfonditi 	1-2-3 4-5 6 7-8 9-10		Total in /100 Valutazione in /20	

Val./100	0-17	18-22	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-52	53-57	58-62	63-67	68-72	73-77	78-82	83-87	88-92	93-97	98-100
Val./20	1-3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Val./10	1	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6	6.5	7	7.5	8	8.5	9	9.5	10