

Docenti: **Valter BARONCINI e Diego GHERARDI (I.T.P.)**

Disciplina: **Gestione del Cantiere e Sicurezza degli Ambienti di Lavoro.**

Classe: **5ª, sezione R**

Indirizzo: **Costruzioni, Ambiente e Territorio.**

Testi in uso, in doppia versione, cartacea e digitale:

Valli Baraldi,

"CSL Cantiere e sicurezza negli ambienti di lavoro"

Editore SEI, Torino 2021.

1. Contenuti - CONOSCENZE

- IL PROCESSO EDILIZIO. La disciplina degli interventi e le procedure, dai bisogni della committenza alla chiusura dei lavori.
- La SICUREZZA e la SALUTE negli AMBIENTI di LAVORO e la RELATIVA NORMATIVA;
- Le CARATTERISTICHE dei LUOGHI di LAVORO, temporanei in particolare;
- Il TRATTAMENTO del RISCHIO. La valutazione del rischio, con i documenti e le procedure correlate (DVR); Il P.O.S. ed il P.S.C. il fascicolo dell'opera;
- Le FIGURE ed i RUOLI della SICUREZZA. Il Coordinatore per la Sicurezza in Fase di Progettazione; il Coordinatore per la Sicurezza in Fase di Esecuzione;
- **PROVA di REALTA'**: redazione del PSC e del Fascicolo dell'opera relativi al progetto edilizio residenziale affrontato in Progettazione, collocato in un contesto reale di Piano Urbanistico Attuativo.

2. Obiettivi raggiunti – ABILITA'

COMPETENZE disciplinari e trasversali del piano di lavoro, raggiunte in misura eterogenea nel contesto classe e in misura articolata e differenziata tra gli alunni.

Utilizzare le informazioni acquisite e sfruttare le esperienze vissute al fine di risolvere problemi pratici vari, individuando in autonomia e personalmente l'utilità applicativa dei metodi di indagine e di previsione, delle relative tecniche, dei metodi, delle procedure e degli strumenti più efficaci. Riconoscimento della validità del linguaggio tecnico, acquisizione di proprietà e precisione espressiva.

Autonomia critica, capacità di valutare individualmente i risultati ottenuti ed efficienza nell'individuare ed utilizzare procedure e metodi correttivi degli errori o delle improprietà.

Saper osservare ed analizzare le esperienze proprie ed altrui al fine di capitalizzarne il valore formativo ed evolutivo della propria capacità e del proprio patrimonio culturale ed operativo.

Saper individuare i requisiti tecnici legati alle finalità dell'edilizia ed effettuare le scelte appropriate; saper riconoscere ed utilizzare le certificazioni; saper effettuare valutazioni economiche legate alla scelta delle procedure, delle informazioni e delle disposizioni, e della scelta delle figure e dei ruoli.

Conoscere i fondamenti dell'ambito operativo declinati negli obiettivi organizzativi e produttivi del lavoro edile e dello scenario di rischi e di qualità da raggiungere.

Individuare le procedure, gli strumenti teorici e pratici per condurre le attività e le fasi del processo edilizio e della conduzione del cantiere.

Saper fare le scelte operative più efficaci per la tutela delle persone e per la qualità dei risultati complessivi.

Principi di massima di organizzazione del cantiere e di utilizzo delle macchine. Normativa relativa alla sicurezza e alla prevenzione degli infortuni e degli incendi nei cantieri. Documenti di controllo sanitario. Principi e procedure per la stesura di Piani di sicurezza e di coordinamento. Ruolo e funzioni del coordinatore nella gestione della sicurezza in fase di progetto e in fase esecutiva; gestione delle interferenze. Processo di valutazione dei rischi e di individuazione delle misure di prevenzione. Strategie e metodi di pianificazione e programmazione delle attività e delle risorse nel rispetto delle normative sulla sicurezza. Conoscenze teoriche di software per la programmazione dei lavori; conoscenze teoriche di documenti contabili per il procedimento e la direzione dei lavori.

OBIETTIVI MINIMI.

Acquisire la cultura e la sensibilità essenziali per affrontare i problemi e le procedure tematiche e saper individuare gli obiettivi da perseguire e saper applicare gli schemi per le analisi essenziali dei contesti operativi e teorici.
Saper cogliere le particolarità del contesto di lavoro e saper definire gli obiettivi di qualità ambientale specifici e adottare le scelte collaudate per il conseguimento dei risultati correlati.
Acquisizione consapevole dei concetti tematici e della struttura gerarchica delle fasi e dei ruoli coinvolti; capacità di osservare per adottare i provvedimenti obbligati e più opportuni. Attribuzione delle mansioni e delle procedure; individuazione delle comunicazioni da attivare e dei relativi linguaggi specifici.

Imola, 13 maggio 2025

I docenti:

Valter Baroncini

Diego Gherardi
