

NOME DOCENTE Bovina Fiorenza

| |
|--------------------|
| DISCIPLINA TEDESCO |
|--------------------|

| | |
|---|--|
| <p>Contenuti trattati (anche attraverso UDA o moduli)</p> | <p>Grammatica: il verbo <i>wissen</i>, la subordinata oggettiva introdotta da <i>dass</i>, l'interrogativa indiretta, la frase infinitiva con <i>zu</i>+infinito, il <i>Genitiv</i>, l'interrogativo <i>der Wievielte</i>, la declinazione dell'aggettivo, l'interrogativo <i>was für ...</i>, la declinazione dell'aggettivo, la subordinata relativa, <i>Präteritum</i>, le subordinate temporali introdotte da <i>als</i>, <i>während</i>, <i>bevor</i>, <i>bis</i>, <i>Plusquamperfekt</i>, il passivo, le infinitive introdotte da <i>statt...zu</i>, <i>ohne...zu</i>, <i>um...zu</i>, la subordinata finale introdotta da <i>damit</i>, la subordinata temporale introdotta da <i>nachdem</i>, la subordinata concessiva introdotta da <i>obwohl</i>, preposizioni con il <i>Genitiv</i>.</p> <p>Die Welt der Arbeit (Kap.9): Auf Jobsuche Ich muss ein Praktikum machen Wie Eltern Kindern bei der Berufswahl helfen können Das Bewerbungsschreiben Schule und Arbeitswelt (S. 62-63) Jugendmobilität in der EU/ EU-Programme für Jugendlichen (S. 310-312)</p> <p>Die Bedeutung eines Gedenktages: Opfer und Zivilcourage-Stolpersteine (Fot.) Eva- Als Kind in Auschwitz (Video aus Logo-Extra https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-extras/logo-extra-eva-als-kind-in-auschwitz-100.html) Endstation: Auschwitz (Fot..)</p> <p>Nazizeit: Die Propaganda (Fot.) Die Weiße Rose (Fot.) Sophie Scholl - Die letzten Tage (visione parziale del film) 1933: Bücherverbrennung in Berlin - Denkmal (Internet) B. Brecht: Der Krieg, der kommen wird B. Brecht: Mein Bruder war ein Flieger (Fot.)</p> <p>Die Nachkriegszeit- Gesellschaft (Kap. 11C): Aus Opas Erinnerungen Die Geschichte der 60er und 70er Jahre Die fantastischen Sechziger! (S. 242) Gastarbeiter (S.242, N.3)</p> <p>Deutschland nach dem II Weltkrieg (Kap. 11D): Wovon träumte deine Großtante? (S. 100-101 + S. 243) Besatzungszonen, deutsche Teilung, Bau der Mauer, Wiedervereinigung (Text+Fot.) Das Leben in der DDR (S.102) Eingemauert (Video "Deutsche Welle") Der Bau der Berliner Mauer und die Folgen (Video aus Handelsplatz neu) Tod an der Berliner Mauer (S. 244)</p> |
|---|--|

| | |
|---|---|
| | <p>Gleiche Rechte für alle: Weißt du, was du trägst? Menschen- und Kinderrechte- Welche Organisationen verteidigen sie? (S. 304-306)</p> <p>Umwelt: Der Müllteppich im Pazifik (S. 308-309) Unverpackt-Läden (S. 96) Was kann man für die Umwelt tun? (S.316)</p> <p>Ed. Civica: Agenda 2030; Die Europäische Union (S. 303, 70, 313-314)</p> |
| Metodologie | <i>lezione frontale, lezione dialogata, uso di strumenti multimediali e di materiali autentici, mappe concettuali</i> |
| Testi materiali/strumenti adottati | e <i>Testo: Tutorial Deutsch 2 Ed. Loescher; Fotocopie, materiale autentico, Internet</i> |
| Ore settimanali | 3 |
| Griglie di valutazione (mettere allegato) | la valutazione dei colloqui ha tenuto conto della capacità di comprensione delle domande, della conoscenza dei contenuti richiesti e dell'esposizione in lingua (fluidità, padronanza delle strutture, pronuncia) |