

CURRICOLO INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING, SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Esempi di contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività	
Costituzione		Primo							Esempi
1 Elementi fondamentali del diritto	3		Conoscere e rispettare le regole del vivere civile	Sapere rispettare le regole scolastiche	-Le regole	-Progetto accoglienza	-Diritto -Storia -Italiano	-1 ora Diritto -1 ora Storia -1 ora Italiano	
2 Costituzione	5		Conoscere i valori portanti della Legge Fondamentale dello Stato Italiano	Collegare i principi costituzionali con il contesto in cui si vive	-Principi fondamentali della Costituzione	-Analizzare e comprendere il senso delle norme necessarie e urgenti dello Stato durante la pandemia	-Diritto -Storia		
5 Unione europea	4		Contestualizzare l'Italia all'interno delle dinamiche dell'Unione Europea	Riconoscere i provvedimenti nella quotidianità che derivano da fondi o leggi europee	-Nascita ed organi dell'Unione europea -Gli stati dell'Unione europea, le lingue e le bandiere	-Le politiche ambientali dell'Unione europea- - Le cartoline dell'Unione europea - L'inno europeo	- Geografia - Lingue straniere		
7 Storia della bandiera e dell'inno nazionale	1		Interpretare segni e simboli che ci circondano	Saper decifrare i simboli	- Segno, significativo e significato - Storia della bandiera italiana e delle bandiere europee	-Giochi per associazione di significati e simboli	- Italiano - Lingue straniere		

10 Educazione stradale	2		Orientarsi nello spazio e rispettare le regole	Saper mantenere un comportamento corretto durante la mobilità	Le regole fondamentali del Codice della strada per l'utilizzo della viabilità	Giochi di ruolo	-Scienze Motorie	
N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Sviluppo sostenibile		Primo						Esempi
13 Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile	4		Adottare un comportamento sostenibile e responsabile, nel rispetto delle generazioni future	Smaltimento consapevole dei rifiuti Riconoscere i segni dell' antropizzazione in un ambiente Individuare i comportamenti da adottare per salvaguardare ambiente e risorse	- La gestione dei rifiuti - La complessità del rapporto uomo-ambiente: il dissesto idrogeologico - Impronta ecologica e Sviluppo sostenibile	-Progetto delle borracce -Progetto Rifiuti -Gestione della raccolta differenziata Visione di brevi video - Calcolo della "propria impronta"	-Italiano -Scienze -Economia Aziendale -Geografia	-2 ore Scienze Integrate (Fisica, Scienze della Terra)
17 Conoscenza storica del territorio	4		Padronanza del contesto in cui si vive	Saper riconoscere e fruire monumenti e il patrimonio culturale del proprio territorio	-Archeologia e storia della propria città -Mappe -Google Maps -Siti italiani, dichiarati dall'Unesco	- Visite ai musei - Costruzione di itinerari virtuali di visita al proprio territorio - visione brevi video	-Storia -Informatica -Geografia	

					patrimonio mondiale dell'umanità			
20 Educazione alla salute e al benessere	3		Avere cura di se stessi e degli altri, nel rispetto del proprio equilibrio psicofisico	Adottare comportamenti corretti nel rapporto con il proprio corpo, col cibo, con le sostanze	-Disturbi alimentari -Uso delle sostanze -Tabagismo -Autostima	-Sportello d'ascolto -Progetti sul benessere scolastico -Progetti col Consultorio	- Scienze - Scienze motorie - Metodologie operative -CIC -Psicologia	-2 ore Scienze Integrate
N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Cittadinanza Digitale		Primo						Esempi
22 Affidabilità delle fonti	2		Come effettuare una ricerca su internet utilizzando le parole chiave	Riconoscere e usare le fonti attendibili	- Costituzione -Tipologie di fonti storiche -La ricerca su siti istituzionali	Ricerche in rete	-Diritto -Storia - Informatica	
25 Norme comportamentali	2		Acquisire un comportamento adeguato in rete	Sapersi destreggiare in rete	Netiquette	Esempi pratici tratti dalla rete	- Informatica	
28 Pericoli degli ambienti digitali	3		Comprendere i rischi connessi alla rete	Adottare le precauzioni necessarie per non subire e procurare danni	I rischi correlati alla rete: -Il furto d'identità -Sexting -Adescamento per mezzo della rete -Cyberbullismo	-I pericoli della Rete (tramite peer tutoring da parte dei ragazzi che hanno partecipato al progetto Insieme nella Rete) -Progetti con la Polizia Postale	- Informatica - Diritto	

TOTALE ORE	33	
------------	----	--

N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Costituzione		Secondo						Esempi
3 Istituzioni dello Stato Italiano	10		Riconoscere il ruolo dei singoli organi statali	Interpretare i provvedimenti legislativi e collegarli con l'organo emanante	Ruolo del Parlamento, del Governo e della Magistratura e confronto con le istituzioni del passato	Modulo Google: a partire dai provvedimenti, individuare quale istituzione lo ha emesso.	- Diritto - Storia	
11 Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	2		Sensibilizzare al bene comune	Partecipare ad azioni di solidarietà	Attività, anche a distanza, con associazioni/realtà del territorio	- Commercio equo solidale	- Religione - Italiano - Geografia	
N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Sviluppo sostenibile		Secondo						Esempi
13 Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile	4		Sviluppare il senso di appartenenza al territorio e il rispetto dell'ambiente naturalistico e paesaggistico	Conoscere il territorio che ci circonda Individuare le opportune correlazioni tra gli Obiettivi di Sviluppo sostenibile e gli argomenti oggetto di studio	- Morfologia e caratteristiche del territorio locale - Obiettivi di Sviluppo Sostenibile	Percorso virtuale	- Scienze - Geografia - Diritto	

14 Tutela del patrimonio ambientale	4		Acquisire consapevolezza del patrimonio ambientale	Interagire consapevolmente con l'ambiente Correlazione dei fenomeni con le diverse aree regionali	- Desertificazione - Deforestazione - Perdita di biodiversità - Descrivere un paesaggio con le lingue straniere	Visioni di brevi video	- Geografia - Lingue straniere	-3 ore Scienze Integrate (Chimica, Biologia)
19 Norme di protezione civile	2		Acquisire una mentalità orientata alla prevenzione	- Utilizzo dei dispositivi anti-covid - Rispetto delle norme di sicurezza	Rischio sanitario derivante dall'inosservanza delle norme anti-covid	- Prove di evacuazione - UDA sul covid	- Matematica - Scienze Motorie	
20 Educazione alla salute e al benessere	2		Prestare attenzione al proprio benessere e a quello degli altri	Adottare comportamenti rispettosi della salute, propria e degli altri	- Diritto alla salute - Il Sistema Sanitario - Educazione alla sessualità - Mangiare sano - Identità di genere - Le spese dello Stato	- Temi argomentativi - Giochi di ruolo: debate - Analisi di caso - La piramide alimentare	- Diritto - Scienze Motorie - Italiano - Scienze - Lingue straniere	
21 Educazione finanziaria	3		Orientarsi in un nuovo sistema economico virtuale	"Imparare ad imparare" a utilizzare in modo consapevole i nuovi strumenti finanziari (anche per minorenni)	- Conoscenza delle carte prepagate in uso ai minorenni - Uso della carta "Io Studio", rilasciata dal MIUR - Concetto di risparmio	Lettura corale e comprensione delle condizioni contrattuali che accompagnano i nuovi strumenti di pagamento	- Diritto - Economia - Politica	

					- Microcredito			
N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Cittadinanza Digitale		Secondo						Esempi
27 Tutela dei dati	3		Maturare la consapevolezza della rimozione dal pubblico dominio di notizie o informazioni non più attuali che danneggiano la reputazione	Riconoscere e distinguere le fake news Gestione consapevole del proprio supporto sui social ad attività pubbliche	- Fake news - Diritto all'oblio - Curriculum digitale - Dinamiche di supporto ad attività pubbliche mediante utilizzo di "like" ed "emoticons"	- Strumenti per riconoscere le fake news - Impostazione dei livelli di sicurezza nella rete - Creazione di password affidabili	- Informatica - Lingue straniere	
28 Pericoli degli ambienti digitali	3		Muoversi nel mondo immateriale del web responsabilmente e in modo sicuro	Evitare di diffondere dati sensibili e informazioni riservate (mail istituzionali, immagini, numeri di telefono, codici PIN, ecc.) e utilizzare responsabilmente i mezzi di comunicazione digitale (evitare sexting)	Dati sensibili e dati riservati - Danno all'immagine delle persone e delle istituzioni - Tutela della Privacy	- I pericoli della Rete (vi rientra anche il Progetto Cyberbullismo Insieme nella Rete, che verrà svolto solo da una parte dei ragazzi, che si occuperà anche di creazione di video e Peer Education)	- Informatica - Scienze	

29 Esperienze extrascolastiche	2		In riferimento alle competenze precedenti	In riferimento alle abilità precedenti	In riferimento ai contenuti precedenti	- “Educazione alla sessualità” Spazio giovani A.USL di Imola - Laboratori sull’identità di genere “Associazione per le donne” - Visita al negozio Giusto scambio	- Scienze -Italiano - Religione	
TOTALE ORE		33						

N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Costituzione		Terzo						Esempi
1 Elementi fondamentali del diritto	4		Maturare la consapevolezza del rispetto e del valore degli altri	Sapersi confrontare con il mondo reale, anche imprenditoriale	- Le persone fisiche, le persone giuridiche e i loro diritti - Le fatture fiscali	Analisi del proprio contratto con il gestore telefonico, al fine di individuare se vi sono clausole ingannevoli	- Diritto - Economia Aziendale	
9 Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	4		Creare cittadini consapevoli del valore della legalità attraverso esperienze attive con realtà e istituzioni del territorio	Acquisire comportamenti equilibrati, sia nell'ambito del proprio nucleo familiare, che della comunità di cui si fa parte	- Uso e abuso di alcool - Il gioco d'azzardo - La dipendenza dai videogiochi	- Progetto contro le dipendenze	- Religione - Matematica - Materie a rotazione, concordate con esperti esterni	
N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Sviluppo sostenibile		Terzo						Esempi
13 Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile	4		Analizzare criticamente le disuguaglianze esistenti ad ogni livello	Sapersi orientare per evitare gli stereotipi, pregiudizi etnici, sociali e culturali	Le disuguaglianze di genere, etniche e sociali a livello storico e nella nostra contemporaneità (anche legata ai processi migratori)	- Discussione ed analisi di casi sugli strumenti di riduzione delle disuguaglianze - Pregiudizi e stereotipi sulle diverse nazioni	- Italiano - Lingue straniere	

						- Testi argomentativi		
15 Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze agroalimentari	3		Contribuire secondo le proprie capacità alla crescita economica del proprio Paese	Riconoscere le potenzialità del proprio territorio e confrontare i diversi approcci economici	- La globalizzazione - Il protezionismo	Analizzare criticamente i cambiamenti politici-economici, a partire da esempi dell'attualità	- Economia Aziendale - Geopolitica	
16 Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	4		Sviluppare il senso del bello nelle sue multiformi realtà	- Interpretare un'opera d'arte - Ipotizzare percorsi artistici o turistici	- L'evoluzione dell'arte medievale, moderna e contemporanea - Evoluzione dei canoni della bellezza	- Analisi dell'evoluzione delle opere artistiche - Creazione di un depliant turistico	- Storia - Italiano - Informatica	
19 Norme di protezione civile	2		Acquisire una mentalità orientata alla prevenzione	- Utilizzo dei dispositivi anti-covid - Rispetto delle norme di sicurezza	Rischio sanitario derivante dall'inosservanza delle norme anti-covid	- Prove di evacuazione - UDA sul covid	- Matematica - Scienze Motorie	
20 Educazione alla salute e al benessere	4		Acquisire una corretta educazione alimentare e percezione corporea	- Sapersi regolare nell'alimentazione e riconoscere le tipologie di alimenti sani - Avere una corretta consapevolezza di se stessi	- Cibo sano e cibo spazzatura - Disturbi alimentari - Legislazione sanitaria	- Ipotizzare un programma di dieta salutare	- Scienze Motorie - lingue straniere	
N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Cittadinanza Digitale		Terzo						Esempi

27 Tutela dei dati	3		Sensibilizzare gli studenti al valore della privacy e diffondere il rispetto della persona	Saper utilizzare la comunicazione digitale responsabilmente	- Privacy online - Principali canali social - Mailing list	Analisi e discussione dei comportamenti sui social e sui gruppi	- Informatica - Italiano	
28 Pericoli degli ambienti digitali	3		Maturare comportamenti consapevoli nel mondo digitale	Riconoscere ed evitare i pericoli del web	(distinzione tra cybercrimes e frodi informatiche) e le conseguenze civili e penali	Analisi di caso	- Informatica - Diritto	
29 Esperienze extrascolastiche	2		In riferimento alle competenze precedenti	In riferimento alle abilità precedenti	In riferimento ai contenuti precedenti	- Progetto contro le dipendenze e il gioco d'azzardo	- Religione - Matematica - Materie a rotazione, concordate con esperti esterni	
TOTALE ORE		33						
N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Costituzione		Quarto						
8 Nozioni del diritto del lavoro	6		Considerare il lavoro non solo come sostentamento, ma come mezzo di realizzazione umana	- Comprendere un contratto di lavoro, compresi i nuovi contratti adattati alla crisi economica - Muoversi consapevolmente nel mondo del	- Storia del Welfare - Contratto di lavoro (lavoratore dipendente/autonomo) - Start up - Sfruttamento del lavoro - Organizzazione sindacale	- Realizzazione di video - Analisi di caso: analisi di un prototipo di contratto	- Storia - Diritto	

				lavoro, nella conoscenza dei propri diritti				
9 Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	7		Creare cittadini consapevoli del valore della legalità attraverso incontri con realtà e istituzioni del territorio	Riconoscere, anche nel proprio territorio, la presenza di attività e comportamenti illegali	- Beni confiscati alla criminalità e loro recupero sociale - Rapporto Stato-Mafia - Tipologie di mafie	- Progetto "Liberi dalle Mafie" - Progetto Economia Etica	- Storia - Religione - Materie a rotazione, concordate con esperti esterni	
11 Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	3		Approfondire la partecipazione democratica all'esercizio della sovranità popolare	Impegnarsi per il bene comune	- La riforma del terzo settore - Confronto tra i modelli di partecipazione europei - Associazioni di volontariato - Cooperative sociali - Strumenti partecipativi dei cittadini (voto, referendum, partecipazione alle piattaforme in rete)	- Progetto Economia Etica - Progetto Lavoro - Il progetto Erasmus - Il servizio civile e le Associazioni di volontariato internazionali o che operano in tutti i paesi	- Diritto - Economia Aziendale - Lingue straniere - Storia	
12 Diritti e Istituti di partecipazione a livello statale-regionale	2		Essere cittadini attivi	Prepararsi consapevolmente al voto	- Elezioni amministrative - Elezioni scolastiche	- Analisi degli Organi Collegiali all'interno della scuola - Analisi delle competenze degli enti locali	- Diritto - Italiano	
N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da

								destinare all'attività
Sviluppo sostenibile		Quarto						Esempi
13 Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile	4		Acquisire la consapevolezza che i rifiuti adeguatamente riciclati possono essere riutilizzati	Effettuare scelte consapevoli delle fasi del riciclo	- Economia Green - Gestione rifiuti - Sostenibilità - Cinque R dei Rifiuti (Riduzione della quantità di rifiuto; Riutilizzo degli oggetti; Raccolta differenziata; Riciclo dei materiali; Recupero dell'energia)	- Raccolta differenziata - Progetto borracce	- Economia politica - Economia aziendale	
19 Norme di protezione civile	4		Acquisire una mentalità orientata alla prevenzione	- Utilizzo dei dispositivi anti-covid - Rispetto delle norme di sicurezza	Rischio sanitario derivante dall'inosservanza delle norme anti-covid	- Prove di evacuazione - UDA sul covid	- Matematica - Scienze Motorie	
N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Cittadinanza Digitale		Quarto						Esempi
26 Identità Digitale	2		Discernere i comportamenti corretti da quelli viziati, tipici della rete	Evitare di essere coinvolti in pratiche pericolose	- Grooming ("caramelle virtuali", ovvero il raggiro online da parte di adulti che ottengono in modo ingannevole la fiducia del minore)	- Analisi di casi	- Informatica - Lingue straniere	

					- Hate speech (comunicazione aggressiva, caratterizzata dagli insulti)			
27 Tutela dei dati	2		Sensibilizzare gli studenti al valore della riservatezza dei dati, propri e degli altri	Agire con comportamenti corretti	- Tutela dei dati personali - Codice in materia di protezione dei dati personali - Regolamento UE 2016/679 - Consenso informato	Analisi di casi	- Informatica - Lingue straniere	
29 Esperienze extrascolastiche	3		In riferimento alle competenze precedenti	In riferimento alle abilità precedenti	In riferimento ai contenuti precedenti	- Progetto della Banca d'Italia "Il mestiere di tesoriere dello Stato" - Progetto Economia Etica - Progetto contro le dipendenze (peer to peer) - Progetto con Officina Immaginata Giovani, Proposte, Scelte, per una ricognizione delle proprie risorse per affrontare il futuro. - attività di contrasto alla violenza di genere, Associazione per le donne".	Materia a rotazione, concordate con esperti esterni	

TOTALE ORE

33

N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Costituzione		Quinto						Esempi
2 Costituzione	6		Maturare la consapevolezza della tutela dei propri diritti	Individuare le ingiustizie	Le libertà riconosciute a chiunque	- Analisi dei manifesti, dei documenti, dei film, dei video e delle canzoni sulla rivendicazione dei diritti delle donne, sulla tutela dei diritti dei minori e di tutte le minoranze	- Diritto - Storia - Lingue straniere	
3 Istituzioni dello Stato Italiano	10		Conoscere gli organi dello Stato italiano e le loro funzioni	Maturare la consapevolezza delle norme che ogni organo emana e la loro fruizione	La divisione dei poteri dello Stato	- Analisi dei provvedimenti di contesto emanati dai vari organi (ad es. i Dpcm e non il DL; l'ordinanza del sindaco in contrapposizione alle disposizioni di un DS sulla chiusura della scuola)	Diritto	
4 Studio degli statuti regionali	1		Essere consapevoli del decentramento amministrativo	Riconoscere le modifiche apportate alla Costituzione riguardo l'autonomia relativa degli enti locali	- Lo Statuto come norma locale - Conoscenza del territorio per quanto riguarda le varie Agenzie (es. Agenzia delle Entrate) - Sistema impositivo dello studio	- Lettura e discussione dello Statuto dell'Ente Locale di appartenenza - Seguire il dibattito tra i governi locali e il governo dello Stato	- Diritto - Economia	

					- Autonomia finanziaria degli enti locali - Tributi locali in contrapposizione ai tributi dello Stato (es. IMU, addizionali, ecc.)			
5 Unione Europea	4		Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale	Analisi delle diverse correnti politiche. Opportunità lavorative nella UE	- Approfondimento della genesi dell'UE - Le elezioni Europee - Lavorare in UE	Gioco di ruolo: simulazione di una riunione del Parlamento Europeo. Approfondimento programma EURES sulla ricerca di lavoro in Europa.	- Storia - Geopolitica - Economia Politica - lingue straniere	
6 Organismi internazionali	2		Conoscere le carte che salvaguardano i diritti dell'uomo e delle nuove generazioni (soprattutto in ambito ambientale)	Saper distinguere ciò che è discriminante da ciò che non lo è nelle relazioni interpersonali	- La nascita dell'Onu e degli organismi internazionali - La Shoah, i genocidi e la negazione dei diritti nel '900 - L'economia circolare - Aziende sostenibili	Partecipare alle attività previste per le giornate della Memoria, del Ricordo. Progetto col CIDRA relativo alla Shoah (letture da Primo Levi) e alla Resistenza ("Quando un posto diventa un luogo") Bilancio di sostenibilità/Bilancio sociale	- Religione - Storia - Diritto - Economia	
9 Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	2		Analizzare le condizioni che portano alla crisi della Democrazia	- Saper distinguere tra dittatura e democrazia	- Estradizione - Gli anni di Piombo - Diritto di Asilo	Attività per la Giornata della Legalità Bilancio Sociale/Bilancio di sostenibilità	- Storia - Diritto - Economia	

				- Comprendere l'evoluzione del dissenso popolare				
N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Sviluppo sostenibile		Quinto						Esempi
19 Norme di protezione civile	3		Acquisire una mentalità orientata alla prevenzione	- Utilizzo dei dispositivi anti-covid - Rispetto delle norme di sicurezza	Rischio sanitario derivante dall'inosservanza delle norme anti-covid	- Prove di evacuazione - UDA sul covid	- Matematica - Scienze Motorie	
21 Educazione finanziaria	2		Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari	Effettuare ricerche ed individuare le differenze tra i vari strumenti finanziari assicurativi	Prodotti bancari di breve termine e di medio lungo termine. I prodotti assicurativi-finanziari.		- Economia aziendale	
N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Cittadinanza Digitale		Quinto						Esempi
24 Partecipazione a temi di pubblico dibattito	2		Analizzare e confrontare tesi diverse	Saper sostenere la propria tesi argomentando	- La cultura orientata dal web	- Tema argomentativo - Simulazione di dibattito	- Materie a rotazione	

					(negazionisti, haters, ecc.) - Industry 4.0 - Populismi e sovranismi - Estremismi - Opinionisti sull'efficacia dei vaccini (anche in relazione al Covid)			
27 Tutela dei dati	1		Riconoscere i rischi legati alla diffusione dei propri dati personali e i sistemi di gestione degli stessi	Saper visionare e controllare l'aggiornamento del loro stato di salute relativo al fascicolo sanitario (al quale si accede anche con lo SPID) - Individuare i casi in cui si utilizza lo SPID - Intraprendere i corretti comportamenti a tutela della privacy online	- Il consenso informato - SPID - Fascicolo Sanitario Elettronico - Software di protezione dei PC	Analisi di casi	- Informatica - Lingue straniere	
TOTALE ORE		33						