



Tec. "Paolini" – Prof. "Cassiano da Imola"

Sede Centrale: Via Guicciardini, 2 - 40026 IMOLA (BO) Tel. 0542 658711 Fax 0542 27357

Sede Cassiano da Imola: Via Ariosto 1/C Tel. 0542 25751/613559

Cod. Fiscale: 90032210370

Codice Meccanografico: BOIS012005

CUF: UFZNX9

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 - Integrazione a.s. 2023/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

Visto il Piano Triennale dell'Offerta formativa per il triennio 2022-2025,

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano triennale dell'Offerta formativa approvato dagli OO.CC. dell'Istituto,

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022-2025:

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, in considerazione delle ripercussioni registrate sugli apprendimenti anche causa delle misure che si sono rese necessarie per contrastare la diffusione del COVID-19 e per gestire la situazione emergenziale, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, progetta articolandosi nelle sedi dipartimentale ed anche attraverso la costituzione di commissioni/gruppi di lavoro; in particolare:

- a) il CD. dovrà definire e/o rimodulare, anche ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, l'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti, la predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2023/24, nonché l'integrazione dei criteri di valutazione; ciò anche mediante specifiche scelte progettuali.
 - a.1) Si renderà necessario inoltre l'aggiornamento degli obiettivi di processo del Piano di miglioramento tenuto conto delle priorità e dei traguardi del RAV, del Piano di miglioramento in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a.s. 2022/2023, la definizione delle prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025 della Rendicontazione sociale.

Firmato digitalmente da STEFANIA GALEOTTI

- a.2) Il Collegio docenti terrà conto dei criteri di svolgimento delle attività di recupero (in itinere e/o di fine periodo didattico) e darà indicazioni relativamente alle modalità organizzative dei relativi interventi.
- a.3) Si procederà a verificare criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti intervenendo con integrazioni opportune ove necessario.
- a.4) Una particolare attenzione andrà dedicata alla revisione dei criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153 -Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.
- b) Il CD pianificherà azioni anche ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica.
- b.1) Si procederà alla definizione dei criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in ordine alle competenze civiche di cittadinanza.
- c) L'organo collegiale opererà altresì affinché si realizzi la piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle Funzioni Strumentali e di tutte le altre figure di sistema, con compiti organizzativo - didattici come individuate dal collegio.
- c.1) In ordine alle Linee guida per l'orientamento:
-definizione dei criteri relativi alla designazione delle figure di docente tutor e docente orientatore,
- definizione dei criteri relativi all'attivazione, nelle classi prime e seconde, di moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari e nelle classi terze, quarte e quinte, di moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore.
- d) Il CD contribuisce ai fini dell'attuazione della progettazione prevista dal PNRR, con particolare riguardo all'Azione 1 (trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento e definizione di progettualità di supporto al PNRR relativi alla sostenibilità dell'innovazione didattica), all'Azione 2 (Laboratori per le professioni digitali del futuro, definizione di progettualità di supporto al PNRR relativi alla sostenibilità dell'innovazione didattica per la realizzazione di laboratori digitali innovativi interconnessi con le imprese e le start-up innovative per la creazione di nuovi posti di lavoro nel settore delle nuove professioni digitali), all'Azione 1.4 (Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica, definizione di progettualità di supporto alla didattica individualizzata e personalizzata e ai percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari).

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Stefania Galeotti