



Tec. "Padini" – Prof. "Cassiano da Imola"

Sede Centrale: Via Guicciardini, 2 - 40026 IMOLA (BO) Tel. 0542 658711 Fax 0542 27357

Sede Cassiano da Imola: Via Ariosto 1/C Tel. 0542 25751/613559

Cod. Fiscale: 90032210370 Codice Meccanografico: BOIS012005 CUF: UFZNX9

Prot. vedi segnatura

data, vedi segnatura

Codice CUP: **I24D22003160006**

Alla sezione di pubblicità legale – Albo on-line del sito internet dell'istituzione scolastica [www.paolinicassiano.edu.it](http://www.paolinicassiano.edu.it)

**OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA per la SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO COME TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'A RT. 45 DEL CCNL**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-45060

CUP: I24D23003860006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge
- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento** – linea di investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito **D.M. 66 del 12 aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di **€ 61.277,40** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito **Prot. 141549 del 07/12/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

**VISTO** il progetto **PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE** presentato in data **29/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data **03/03/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **3644 DEL 04/03/2024**;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare PERSONALE INTERNO per 8 laboratori progetto PNRR **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento** – Linea di investimento **2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-45060** - Titolo **PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**;

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**CONSIDERATO** che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 4 candidature per lo svolgimento dell'incarico di TUTOR

**VISTO** il verbale di Valutazione autonoma della Dirigente scolastica e la relativa graduatoria formulata

**VISTA** la graduatoria provvisoria protocollo n. BOIS012005 - A97611D - REGISTRO PROTOCOLLO - 0012556 - 28/07/2025 - VI.1 - U

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

### DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria definitiva :

<b>Graduatoria TUTOR interno FORMAZIONE SUL CAMPO</b>		
	<b>NOME</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>
1	Billi Chiara	35
2	Rizzo Alice	25



**paolini cassiano**  
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - IMOLA

Tec. "Padini" – Prof. "Cassiano da Imola"

Sede Centrale: Via Guicciardini, 2 - 40026 IMOLA (BO) Tel. 0542 658711 Fax 0542 27357

Sede Cassiano da Imola: Via Ariosto 1/C Tel. 0542 25751/613559

Cod. Fiscale: 90032210370 Codice Meccanografico: BOIS012005 CUF: UFZNX9

3	Mazzanti Alessia	23
---	------------------	----

Laboratorio formazione sulla creazione di UDA all'interno del registro elettronico, sezione PLS (2 edizioni)	Chiara Billi
Laboratorio formazione sulla creazione di UDA all'interno del registro elettronico, sezione PLS (1 edizione)	Alice Rizzo
Laboratorio formazione sulla creazione di UDA all'interno del registro elettronico, sezione PLS (1 edizione)	Alessia Mazzanti

Avverso il Presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

F.to digitalmente da  
La Dirigente Scolastica  
GALEOTTI STEFANIA