

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA - TIPOLOGIA A BES

Candidato: \_\_\_\_\_ classe: \_\_\_\_\_

| INDICATORI GENERALI   | DESCRITTORI  | max 60 pt. |
|---|--|------------|
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo                  | ➤ Ideazione, pianificazione e organizzazione inesistenti                                       | 1-2-3-4    |
|   | ➤ Ideazione, pianificazione e organizzazione accettabili                                       | 5-6-7      |
|   | ➤ Ideazione, pianificazione e organizzazione efficaci  | 8-9-10     |
| Coesione e coerenza testuale  | ➤ Testo disorganico e incoerente sul piano logico  | 1-2-3-4    |
|   | ➤ Testo non del tutto equilibrato nelle sue parti ma sostanzialmente coerente sul piano logico | 5-6-7      |
|   | ➤ Testo ben coeso e coerente sul piano logico  | 8-9-10     |
| Ricchezza e padronanza lessicale                                      | ➤ Lessico non sempre appropriato   | 1-2-3-4-5  |
|   | ➤ Lessico appropriato  | 6-7-8      |
|   | ➤ Lessico preciso e ricco  | 9-10       |
| Correttezza grammaticale uso corretto ed efficace della punteggiatura | ➤ Esposizione con alcuni errori  | 1-2-3-4    |
|   | ➤ Esposizione sostanzialmente corretta   | 5-6-7      |
|   | ➤ Esposizione chiara e scorrevole  | 8-9-10     |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali    | ➤ Conoscenze e rif. culturali limitati   | 1-2-3-4    |
|   | ➤ Conoscenze e rif. culturali adeguati   | 5-6-7      |
|   | ➤ Conoscenze e rif. culturali completi   | 8-9-10     |
| Espressione di giudizi critici e valutazioni personali                | ➤ Giudizio critico e valutazione superficiali  | 1-2-3-4    |
|   | ➤ Giudizio critico e valutaz. accettabili  | 5-6-7      |
|   | ➤ Giudizio critico e valutaz. pertinenti   | 8-9-10     |

| INDICATORI SPECIFICI  | DESCRITTORI   | max 40 pt. |
|---|---|------------|
| Rispetto dei vincoli posti nella consegna   | ➤ Testo incerto e poco aderente ai vincoli posti                | 1-2-3-4    |
|   | ➤ Testo sostanzialmente coerente e aderente ai vincoliposti     | 5-6-7      |
|   | ➤ Testo coerente e aderente ai vincoli posti                    | 8-9-10     |
| Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici | ➤ Parafrasi o sintesi o indiv. Dei nuclei tematici lacunosa     | 1-2-3-4    |
|   | ➤ Parafrasi o sintesi o indiv. Dei nuclei tematici adeguata     | 5-6-7      |
|   | ➤ Parafrasi o sintesi o indiv. Dei nuclei tematici pertinente   | 8-9-10     |
| Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)               | ➤ Analisi parziale  | 1-2-3-4    |
|   | ➤ Analisi essenziale  | 5-6-7      |
|   | ➤ Analisi puntuale  | 8-9-10     |
| Interpretazione corretta e articolata del testo   | ➤ Difficoltà di interpretazione e contestualizzazione           | 1-2-3-4    |
|   | ➤ Adeguata capacità di interpretazione e di contestualizzazione | 5-6-7      |
|   | ➤ Buona capacità di interpretazione e rielaborazione            | 8-9-10     |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Totale in /100     |  |
| Valutazione in /20 |  |

|                 |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|-----------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| <b>Val./100</b> | 0-17 | 18-22 | 23-27 | 28-32 | 33-37 | 38-42 | 43-47 | 48-52 | 53-57 | 58-62 | 63-67 | 68-72 | 73-77 | 78-82 | 83-87 | 88-92 | 93-97 | 98-100 |
| <b>Val./20</b>  | 1-3  | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    | 12    | 13    | 14    | 15    | 16    | 17    | 18    | 19    | 20     |
| <b>Val./10</b>  | 1    | 2     | 2.5   | 3     | 3.5   | 4     | 4.5   | 5     | 5.5   | 6     | 6.5   | 7     | 7.5   | 8     | 8.5   | 9     | 9.5   | 10     |