

CURRICOLO CASSIANO INDIRIZZO ECONOMICO AZIENDALE

N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività	
Costituzione		Primo							Esempi
1 Elementi fondamentali del diritto	3		Conoscere e rispettare le regole del vivere civile	Sapere rispettare le regole scolastiche	-Le regole: norme giuridiche e norme non giuridiche; - Le fonti del diritto	-Progetto accoglienza	-Diritto -Italiano	-1 ora Diritto -1 ora Italiano	
2 Costituzione	5		Conoscere i valori portanti della Legge Fondamentale dello Stato Italiano	Collegare i principi costituzionali con il contesto in cui si vive	-Principi fondamentali della Costituzione	-Analizzare e comprendere il senso delle norme necessarie e urgenti dello Stato durante la pandemia	-Diritto		
7 Storia della bandiera e dell'inno nazionale	1		Interpretare segni e simboli che ci circondano	Saper decifrare i simboli	- Segno, significante e significato - Storia della Bandiera	-Giochi per associazione di significati e simboli	- Italiano		
10 Educazione stradale	2		Orientarsi nello spazio e rispettare le regole	Saper mantenere un comportamento corretto durante la mobilità	- Le regole fondamentali del Codice della strada per l'utilizzo della viabilità - Rispetto delle norme di sicurezza	- Giochi di ruolo - Kahoot - uscite con illustrazione della segnaletica stradale	-Scienze Motorie		

N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare
----	-----	---------------	------------	---------	-----------	---	----------------------	--------------------------------------

								all'attività
Sviluppo sostenibile		Primo						Esempi
13 Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile	4	Primo	Adottare un comportamento sostenibile e responsabile, nel rispetto delle generazioni future	Smaltimento consapevole dei rifiuti	- La gestione dei rifiuti - Riciclo/riutilizzo	-Progetto Rifiuti -Gestione della raccolta differenziata - Partecipazioni a progetti Hera	-Italiano -Scienze -TPSC -Geografia	-2 ore Scienze Integrate Fisica
17 Conoscenza storica del territorio	4		Padronanza del contesto in cui si vive	Saper riconoscere e fruire monumenti e il patrimonio culturale del proprio territorio	-Archeologia e storia della propria città -Mappe -Google Maps	- Visite ai musei - Costruzione di itinerari virtuali di visita al proprio territorio	-Geografia -Informatica - Italiano	
18 Rispetto degli animali	1		Rispetto della vita in tutte le sue forme	Adottare comportamenti corretti nei confronti degli animali	-Diritti e doveri dei proprietari degli animali -I miti sulla Creazione - Sanzioni derivanti da maltrattamenti	-Pet Therapy - Visita presso canili comunitari - Incontri con i volontari delle associazioni animaliste	-Informatica -Religione	
20 Educazione alla salute e al benessere	3		Avere cura di se stessi e degli altri, nel rispetto del proprio equilibrio psicofisico	Adottare comportamenti corretti nel rapporto con il proprio corpo, col cibo, con le sostanze	-Disturbi alimentari -Uso delle sostanze -Tabagismo -Autostima	-Sportello d'ascolto -Progetti sul benessere scolastico -Progetti col Consultorio	- Scienze - Scienze motorie -CIC	
N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Cittadinanza		Primo						Esempi

N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Costituzione		Secondo						
3 Istituzioni dello Stato Italiano	4		Riconoscere il ruolo dei singoli organi statali	Interpretare i provvedimenti legislativi e collegarli con l'organo emanante	Ruolo del Parlamento, del Governo e della Magistratura e confronto con le istituzioni del passato	Modulo Google: a partire dai provvedimenti, individuare quale istituzione lo ha emesso.	- Diritto - Storia	
5 Unione Europea	4		Contestualizzare l'Italia all'interno delle dinamiche dell'Unione Europea	Riconoscere i provvedimenti nella quotidianità che derivano da fondi o leggi europee	- Nascita e organi dell'Unione Europea, norme che disciplinano il rapporto tra gli stati e ambiti di competenze	Compito di realtà: individuare l'apporto delle norme e dei finanziamenti europei nella scuola, nella filiera della realtà agricola, nelle politiche migratorie e import/export e nella nostra città	- Lingue straniere - Storia - Diritto - TPSC	
11 Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	2		Sensibilizzare al bene comune	Partecipare ad azioni di solidarietà	Attività, anche a distanza, con associazioni/realtà del territorio	- Commercio equosolidale - Progetto adotta una Pigotta	- Religione - Italiano	
N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Sviluppo sostenibile		Secondo						Esempi
13 Agenda 2030	4		Sviluppare il	Conoscere il	- Morfologia e	Percorso virtuale	- Scienze	

per lo Sviluppo sostenibile			senso di appartenenza al territorio e il rispetto dell'ambiente naturalistico e paesaggistico	territorio che ci circonda	caratteristiche del territorio locale - Paesaggi umanizzati e paesaggi naturali		- Informatica	
14 Tutela del patrimonio ambientale	4		Acquisire consapevolezza del patrimonio ambientale	Interagire consapevolmente con l'ambiente	- Surriscaldamento globale - Desertificazione - Deforestazione - Perdita di biodiversità - Innalzamento del livello delle Acque	Visione di video tematici	- Scienze - italiano	-2 ore Scienze Integrate Chimica
19 Norme di protezione civile	2		Acquisire una mentalità orientata alla prevenzione	- Utilizzo dei dispositivi anti-covid - Rispetto delle norme di sicurezza	Rischio derivante dall'inosservanza delle norme di protezione civile	- Prove di evacuazione	- Scienze Motorie - Scienze - Diritto	
20 Educazione alla salute e al benessere	2		Prestare attenzione al proprio benessere e a quello degli altri	Adottare comportamenti rispettosi della salute, propria e degli altri	- Diritto alla salute - Il Sistema Sanitario - Educazione alla sessualità - Identità di genere	- Temi argomentativi - Analisi di caso - Incontro con il consultorio	- Diritto - Scienze Motorie - Italiano - Scienze	
21 Educazione	3		Orientarsi in un	"Imparare ad	- Conoscenza	Lettura e	- Diritto	

finanziaria			nuovo sistema economico virtuale	imparare" a utilizzare in modo consapevole i nuovi strumenti finanziari (anche per minorenni)	delle carte prepagate in uso ai minorenni - Concetto di risparmio - Microcredito	comprendere delle condizioni contrattuali che accompagnano i nuovi strumenti di pagamento	- TPSC	
N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Cittadinanza Digitale		Secondo						Esempi
27 Tutela dei dati	3		Riconoscere i rischi legati alla diffusione dei propri dati personali e i sistemi di gestione degli stessi	Saper visionare e controllare l'aggiornamento del loro stato di salute relativo al fascicolo sanitario (al quale si accede anche con lo SPID) -Individuare i casi in cui si utilizza lo SPID - Intraprendere i corretti comportamenti a tutela della privacy online	- Il consenso informato - SPID - Fascicolo Sanitario Elettronico - Software di protezione dei PC - Conoscenza dei termini in lingua straniera	- Impostazione dei livelli di sicurezza nella rete - Creazione di password affidabili	- Informatica - Lingue straniere	
28 Pericoli degli	3		Muoversi nel	Evitare di	- Dati sensibili e	- I pericoli della Rete	- Informatica	

ambienti digitali			mondo immateriale del web responsabilmente e in modo sicuro	diffondere dati sensibili e informazioni riservate (mail istituzionali, immagini, numeri di telefono, codici PIN, ecc.) e utilizzare responsabilmente i mezzi di comunicazione digitale (evitare sexting)	dati riservati - Danno all'immagine delle persone e delle istituzioni - Tutela della Privacy	(vi rientra anche il Progetto Cyberbullismo Insieme nella Rete)	- Scienze - Diritto	
29 Esperienze extrascolastiche	2		In riferimento alle competenze precedenti	In riferimento alle abilità precedenti	In riferimento ai contenuti precedenti	-Incontro con esperti esterni - “Educazione alla sessualità” Spazio giovani A.USL di Imola - Laboratori sull’identità di genere “Associazione per le donne”	- Scienze	
TOTALE ORE	33							

N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Costituzione		Terzo						
1 Elementi fondamentali del diritto	4		Maturare la consapevolezza del rispetto e del valore degli altri	Sapersi confrontare con il mondo reale, anche imprenditoriale	- Le persone fisiche, le persone giuridiche e i loro diritti, anche nel mondo imprenditoriale	Analisi di problematiche reali	- Diritto	
9 Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	4		Creare cittadini consapevoli del valore della legalità attraverso esperienze attive con realtà e istituzioni del territorio	Acquisire comportamenti equilibrati, sia nell'ambito del proprio nucleo familiare, che della comunità di cui si fa parte	- Le dipendenze - Criminalità organizzata	- incontri con esperti esterni	- Religione - Materie a rotazione, concordate con esperti esterni	
N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Sviluppo sostenibile		Terzo						Esempi
13 Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile	4		Analizzare criticamente le disuguaglianze esistenti ad ogni livello	Sapersi orientare per evitare gli stereotipi, pregiudizi etnici, sociali e culturali	Le disuguaglianze di genere, etniche e sociali a livello storico e nella nostra contemporaneità Sviluppo sostenibile	- Discussione ed analisi di casi sugli strumenti di riduzione delle disuguaglianze - Testi argomentativi	- Geografia - Italiano - TPSC - Storia	
14 Tutela del	3		Acquisire	Interagire				

patrimonio ambientale			consapevolezza del patrimonio ambientale	consapevolmente con il territorio	Tutela e rispetto delle risorse naturali Rispetto delle Biodiversità	- Visite nel territorio	Geografia	
16 Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	4		Sviluppare il senso del bello nelle sue multiformi realtà	- Interpretare un'opera d'arte - Ipotizzare percorsi artistici o turistici	- L'evoluzione dell'arte medievale, moderna e contemporanea	- Analisi dell'evoluzione delle opere artistiche - Creazione di un depliant turistico	- Storia - Italiano - Informatica -storia dell'arte	
19 Norme di protezione civile	2		Acquisire una mentalità orientata alla prevenzione	- Utilizzo dei dispositivi anti-covid - Rispetto delle norme di sicurezza	Rischio derivante dall'inosservanza delle norme di protezione civile	- Prove di evacuazione	- Scienze Motorie - Diritto	
20 Educazione alla salute e al benessere	4		Acquisire una corretta educazione alimentare e percezione corporea	- Sapersi regolare nell'alimentazione e riconoscere le tipologie di alimenti sani - Avere una corretta consapevolezza di se stessi	- Cibo sano e cibo spazzatura - Disturbi alimentari - Legislazione sanitaria	- Ipotizzare un programma di dieta salutare	- Scienze Motorie - Diritto -tecniche della comunicazione	
N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Cittadinanza Digitale		Terzo						Esempi
27 Tutela dei dati	3		Sensibilizzare gli studenti al valore della	Saper utilizzare la comunicazione digitale	- Privacy online - Principali canali social - Mailing list	Analisi e discussione dei comportamenti degli sui social e sui	- Informatica - Italiano	

			privacy e diffondere il rispetto della persona	responsabilmente		gruppi		
28 Pericoli degli ambienti digitali	3		Maturare comportamenti consapevoli nel mondo digitale	Riconoscere ed evitare i pericoli del web	Tutti i reati informatici (distinzione tra cybercrimes e frodi informatiche) e le conseguenze civili e penali	Analisi di caso	- Informatica - Diritto	
29 Esperienze extrascolastiche	2		In riferimento alle competenze precedenti	In riferimento alle abilità precedenti	In riferimento ai contenuti precedenti	- Progetto contro le dipendenze e il gioco d'azzardo	- Religione - Matematica - Materie a rotazione, concordate con esperti esterni	
TOTALE ORE	33							
N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Costituzione		Quarto						Esempi
8 Nozioni del diritto del lavoro	6		Considerare il lavoro non solo come sostentamento, ma come mezzo di realizzazione umana	- Comprendere un contratto di lavoro, compresi i nuovi contratti adattati alla crisi economica - Muoversi consapevolmente nel mondo del lavoro, nella conoscenza dei	- Storia del Welfare - Contratto di lavoro (lavoratore dipendente/autonomo) - Start up - Sfruttamento del lavoro - Organizzazione sindacale	- Analisi di caso: analisi di un prototipo di contratto	- Storia - Diritto	

			propri diritti					
N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numeri ore disciplinari da destinare all'attività
9 Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	7		Creare cittadini consapevoli del valore della legalità attraverso incontri con realtà e istituzioni del territorio	Riconoscere, anche nel proprio territorio, la presenza di attività e comportamenti illegali	- Beni confiscati alla criminalità e loro recupero sociale - Rapporto Stato-Mafia - Tipologie di mafie	- Progetto "Liberi dalle Mafie" - Progetto Economia Etica	- Storia - Materie a rotazione, concordate con esperti esterni	
11 Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	3		Approfondire la partecipazione democratica all'esercizio della sovranità popolare	Impegnarsi per il bene comune	- La riforma del terzo settore - Associazioni di volontariato - Cooperative sociali - Strumenti partecipativi dei cittadini (voto, referendum, partecipazione alle piattaforme in rete)	- Progetto Economia Etica - Progetto Lavoro	- Diritto - TPSC - Lingue straniere	
12 Diritti e Istituti di partecipazione a livello statale-regionale	2		Essere cittadini attivi	Prepararsi consapevolmente al voto	- Elezioni amministrative e politiche - Elezioni scolastiche	- Analisi degli Organi Collegiali all'interno della scuola	- Diritto - Italiano	
Sviluppo		Quarto						Esempi

sostenibile								
13 Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile	4		Acquisire la consapevolezza che i rifiuti adeguatamente riciclati possono essere riutilizzati	Effettuare scelte consapevoli delle fasi del riciclo	- Economia Green - Gestione rifiuti - Sostenibilità - Cinque R dei Rifiuti (Riduzione della quantità di rifiuto; Riutilizzo degli oggetti; Raccolta differenziata; Riciclo dei materiali; Recupero dell'energia)	- Raccolta differenziata - Partecipazione a progetti Hera	- TPSC - Geografia	
19 Norme di protezione civile	4		Acquisire una mentalità orientata alla prevenzione	- Utilizzo dei dispositivi anti-covid - Rispetto delle norme di sicurezza	Rischio derivante dall'inosservanza delle norme di protezione civile	- Prove di evacuazione	- Matematica - Scienze Motorie	
N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Cittadinanza Digitale		Quarto						Esempi
26 Identità Digitale	2		Discernere i comportamenti corretti da quelli viziati, tipici della rete	Evitare di essere coinvolti in pratiche pericolose	- Grooming (il raggio online da parte di adulti che ottengono in modo ingannevole la fiducia del minore) - Hate speech (comunicazione aggressiva, caratterizzata dagli	- Analisi di casi reali	- Informatica - Lingue straniere - Diritto	

27 Tutela dei dati	2	Sensibilizzare gli studenti al valore della riservatezza dei dati, propri e degli altri	Agire con comportamenti corretti	insulti)	Analisi di casi	- Informatica - Lingue straniere - tecniche della comunicazione - Diritto
29 Esperienze extrascolastiche	3	In riferimento alle competenze precedenti	In riferimento alle abilità precedenti	In riferimento ai contenuti precedenti	- Progetto Economia Etica - Progetto Lavoro	Materia a rotazione, concordate con esperti esterni
TOTALE ORE	33					

N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Costituzione		Quinto						Esempi
2 Costituzione	6		Maturare la consapevolezza della tutela dei propri diritti	Individuare le ingiustizie	Le libertà riconosciute e tutelate dall'ordinamento	- Analisi dei manifesti, dei documenti, dei film, dei video e delle canzoni sulla rivendicazione dei diritti delle donne, sulla tutela dei diritti dei minori e di tutte le Minoranze - Laboratori CIDRA di storia contemporanea	- Diritto - Storia - Lingue straniere	
3 Istituzioni dello Stato Italiano	10		Conoscere gli organi dello Stato italiano e le loro funzioni	Maturare la consapevolezza delle norme che ogni organo emana e la loro fruizione	La divisione dei poteri dello Stato	- Analisi dei provvedimenti di contesto emanati dai vari organi	- Diritto	
4 Studio degli statuti regionali	1		Essere consapevoli del decentramento amministrativo	Riconoscere le modifiche apportate alla Costituzione riguardo l'autonomia relativa degli enti locali	- Lo Statuto come norma locale - Conoscenza del territorio per quanto riguardo le varie Agenzie (es. Agenzia delle Entrate) - Sistema impositivo dello studio	- Lettura e discussione dello Statuto dell'Ente Locale di appartenenza - Seguire il dibattito tra i governi locali e il governo dello Stato	- Diritto - TPSC	

				- Autonomia finanziaria degli enti locali			
5 Unione Europea	4	Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte europeo e mondiale	Analisi delle diverse correnti politiche	- Approfondimento della genesi dell'UE - Commercio internazionale import/export	Lettura e analisi di documenti e articoli di giornale Visite virtuali	- Storia - TPSC	
6 Organismi internazionali	2	Conoscere le carte che salvaguardano i diritti dell'uomo	Saper distinguere ciò che è discriminante da ciò che non lo è nelle relazioni interpersonali	- La nascita dell'Onu e degli organismi internazionali - La Shoah, i genocidi e la negazione dei diritti nel '900	Partecipare alle attività previste per le giornate della Memoria, del Ricordo (ad esempio Progetto col CIDRA, su Primo Levi)	- Religione - Storia - Diritto	
9 Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	2	Analizzare le condizioni che portano alla crisi della Democrazia	- Saper distinguere tra dittatura e democrazia - Comprendere l'evoluzione del dissenso popolare	- Esterdizione - Gli anni di Piombo - Diritto di Asilo	Attività per la Giornata della Legalità	- Storia - Diritto	
11 Educazione al volontariato e alla cittadinanza	2	Approfondire la partecipazione democratica	Impegnarsi per il bene comune	- Strumenti partecipativi dei cittadini (voto,	- Progetto Economia Etica - Enti no profit e cooperative sociali	- Diritto - Storia	

attiva			all'esercizio della sovranità popolare, attraverso l'esercizio consapevole del voto		referendum, petizione, partecipazione alle piattaforme in rete) - Organizzazioni collettive di riferimento per la persona (corpi intermedi dello Stato, quali i sindacati, i partiti, ecc.)			
N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività
Sviluppo sostenibile		Quinto						Esempi
19 Norme di protezione civile	3		Acquisire una mentalità orientata alla prevenzione	- Utilizzo dei dispositivi anti-covid - Rispetto delle norme di sicurezza	Rischio derivante dall'inosservanza delle norme di protezione civile	- Prove di evacuazione	- Matematica - Scienze Motorie	
20 Educazione alla salute e al benessere								
21 Educazione finanziaria								
N.	Ore	Anno di corso	Competenze	Abilità	Contenuti	Ipotesi/Esempi di attività/UDA/ Compiti di realtà	Discipline coinvolte	Numero ore disciplinari da destinare all'attività

Cittadinanza Digitale		Quinto					Esempi
24 Partecipazione a temi di pubblico dibattito	2		Analizzare e confrontare tesi diverse	Saper sostenere la propria tesi argomentando	- Fake news - La cultura orientata dal web (negazionisti, haters, ecc.) - Industry 4.0	- Tema argomentativo - Dibattiti in classe con simulazioni	- Materie a rotazione
27 Tutela dei dati	1		Maturare la consapevolezza della rimozione dal pubblico dominio di notizie o informazioni non più attuali che danneggiano la reputazione	Gestione consapevole del proprio supporto sui social ad attività pubbliche	- Diritto all'oblio - Curriculum digitale - Problematiche legate all'utilizzo dei social	Analisi di casi e visione filmati	- Informatica - Lingue straniere - Matematica
TOTALE ORE	33						