

DOCENTE: Alessia Marabini

DISCIPLINA: STORIA	
Contenuti trattati (anche attraverso UDA o moduli)	<p>Mod. 1. Le eredità dell'Ottocento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Assetti territoriali e geopolitici generali di Europa, Medio Oriente, Asia, Africa, Americhe alla fine del XIX secolo ❖ Caratteri e conseguenze della Seconda rivoluzione industriale ❖ La società di massa ❖ Il Socialismo di fine Ottocento e la Questione sociale ❖ Nazionalismi e colonialismo <p>Lettura di documenti: -K. Marx, F. Engels, da " Il Manifesto del Partito comunista"</p> <p>Mod.2. Guerra e rivoluzione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ La Grande guerra, le sue cause e le sue eredità ❖ La Rivoluzione russa da Lenin a Stalin ❖ L'Italia: dopoguerra, "biennio rosso" e ascesa del fascismo <p>Lettura di documenti: - J. M. Keynes, "Le conseguenze economiche della pace" - A. Gramsci, "La tattica fascista e l'immobilismo socialista" - B. Mussolini, "La fondazione dei fasci di combattimento"</p> <p>Mod.3. Dal primo dopoguerra alla Seconda guerra mondiale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ L'Italia fascista ❖ La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich ❖ Il dopoguerra dei vincitori ❖ L'Unione Sovietica e lo stalinismo, le democrazie europee e i fronti popolari, la guerra civile di Spagna ❖ La crisi del '29

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Il mondo verso una nuova guerra: democrazia in crisi, fascismi, totalitarismi, ascesa del nazismo ❖ La Seconda guerra mondiale: le cause, la guerra, la Shoah <p>Lettura di documenti e immagini:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Z. Bauman, "Modernità e Olocausto" -H. Arendt, "Il sistema dei lager" -O. Dix, "Metropolis", analisi dell'opera con riferimento alla crisi della Repubblica di Weimar -G. Grosz, "Eclissi di sole", analisi dell'opera con riferimento alla crisi della Repubblica di Weimar e all'ascesa del nazismo. <p>Mod.3. Guerra Fredda e decolonizzazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ La Guerra Fredda ❖ La decolonizzazione e il conflitto tra superpotenze in Estremo Oriente, in Medio Oriente, in Africa e in America Latina ❖ Guerra Fredda: la fine del bipolarismo <p>Mod. 4. La civiltà dei consumi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 1. Il boom economico, la civiltà dei consumi e il Welfare; ❖ 2. Critica del consumismo e contestazione giovanile; ❖ 3 .Il nuovo femminismo; <p>Mod.5. L'Italia della Prima Repubblica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 1. L'Italia del 1945: la nascita della Repubblica e la Costituente <p>Mod.4. Scenari del tempo presente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Visita al Museo di Ustica, vittime del terrorismo ❖ Incontro con Romano Prodi sul tema della situazione politica attuale in Europa
Metodologie	Nell'attività didattica si è dato ampio spazio alla spiegazione e alla lezione frontale quali elementi imprescindibili per la creazione di un

	retroterra condiviso e di un clima favorevole all'interazione e al confronto.
Testi materiali/strumenti adottati	e A.Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, <i>Noi di ieri, noi di domani</i> " vol.3, Zanichelli Materiali su classroom e/o fotocopie
Ore settimanali	2
Griglie di valutazione (mettere allegato)	In allegato al documento del 15 maggio