

**Classi coinvolte:** classi prime/ seconde

**Numeri classi:** (da definire in base alle classi che aderiscono)

**Ore dedicate per ogni classe:** 6 (totale ore a disposizione 54 h)

**Modalità:** 3 incontri per classe da 2 ore ciascuno

**Obiettivi:**

1. Conoscenza tra compagni
2. consapevolezza delle proprie potenzialità
3. creare i presupposti per un clima in classe piacevole

**Attività proposte:**

- **Nei panni di un compagno:** presentarsi fingendo di essere un compagno, mettendone in risalto carattere e passioni.
- **Linea “Freedom Writers”**, prendendo spunto dall'omonimo film svolgere questa attività per comprendere gli elementi in comune fra i membri del gruppo, rafforzando l'empatia e diminuendo così la conflittualità.
- **Test delle intelligenze multiple di Gardner:** utilizzare il test dello psicologo Howard Gardner per discutere coi ragazzi delle loro passioni e delle loro potenzialità.
- **Lavorare sull'empatia, “E se succedesse a me?”:** attività per evidenziare come, a volte, nelle relazioni con gli altri non siamo consapevoli di atteggiamenti e parole che feriscono o creano disagio a chi ci sta vicino.
- **Comunicazione e controllo delle emozioni, “Provo...quando”:** utilizzando le famiglie emozionali fondamentali proposte da Daniel Goleman in “Intelligenza emotiva”, i ragazzi cercano di descrivere in che momento, in quale frangente provano una determinata emozione.
- **Utilizzo di film, video e musica** per stimolare la discussione e riflessione su vari temi: capacità di sognare, rispetto delle regole nel gruppo e nella società, passioni, fatica e impegno, fiducia in sé stessi, importanza dei rapporti, esperienze di vita e rapporto con i genitori.