



Tec. "Paolini" – Prof. "Cassiano da Imola"

Sede Centrale: Via Guicciardini, 2 40026 IMOLA (BO) Tel. 0542 658711 Fax 0542 27357
Sede Cassiano da Imola: Viale Dante, 1/a (ingresso Via Ariosto) Tel. 0542 25751/613559
Codice Fiscale: 90032210370 Codice Meccanografico: BOIS012005 CUF: UFZNX9

Sezione Professionale "Cassiano"

Esame di Stato

Anno scolastico 2021- 2022

Classe 5^AL

Indirizzo Socio Sanitario

Documento del Consiglio di classe

Imola, lì 14 maggio 2022

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Stefania Galeotti

INDICE

1. Presentazione dell'Istituto	pag. 3
2. Informazioni sul curriculum	pag. 3
3. Presentazione della classe	pag. 4
4. Indicazioni su strategie e metodi per l'inclusione	pag. 4
5. Indicazioni generali sull'attività didattica	pag. 5
6. Attività e progetti	pag. 5
7. Valutazione degli apprendimenti	pag. 7
8. Indicazioni sulle discipline e/o altri elementi utili	pag. 8

1 PRESENTAZIONE ISTITUTO

Per quanto riguarda *mission*, visione di sviluppo, priorità strategiche ed obiettivi formativi si fa riferimento al Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF 2022/25).

2 INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'Indirizzo (PECUP) :

ISTITUTO PROFESSIONALE

Riferimento alle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento, di cui al DPR.15 marzo 2010, n. 87, art.8, comma 63.

2.2 Quadro orario settimanale

	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
1 ORA	psicologia generale	matematica	diritto e legislazione socio-sanitaria	italiano	italiano
2 ORA	francese	matematica	diritto e legislazione socio-sanitaria	igiene e cultura medica	italiano
3 ORA	storia	francese	igiene e cultura medica	igiene e cultura medica	tecnica amministrativa ed economia sociale
4 ORA	storia	psicologia generale	inglese	inglese	tecnica amministrativa ed economia sociale
5 ORA		psicologia generale		matematica	

2.3 Scelte curriculari caratterizzanti il percorso

La quota oraria comprende due materie caratterizzanti: psicologia generale (3 ore settimanali) e igiene e cultura medica (3 ore settimanali).

Sono inoltre previste 2 ore di inglese, 2 ore di francese (seconda lingua), 3 ore di matematica, 2 ore di storia e 3 ore di letteratura italiana. 2 ore di diritto e legislazione socio-sanitaria e 2 ore di tecnica amministrativa ed economia sociale.

3 PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

3.1 Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Ruolo	Disciplina/e
Sara Fantini	docente coordinatrice	Lingua e letteratura italiana – Storia
Michela Borrelli	docente	Inglese
Elodie Lo Baido	docente	Francese (seconda lingua)
Valeria Quartuccio	docente	Igiene e cultura medica
Michela Baruzzi	docente	Diritto e legislazione socio-sanitaria
Maria Facchini	docente	Matematica
Maria Lorella Calò	docente	Psicologia generale
Giuseppina Simone	docente	Tecnica amministrativa ed economia sociale

3.2 Prospetto dati della classe

a.s.	n.iscritti	n.inserimenti	n.trasferimenti	n.ammessi classe successiva
2021-2022	16	2	4	13

La classe VL è composta da 16 alunni, di cui n. 0 certificati ex Legge 104/92 e n. 4 allievi con BES, nello specifico S.S., D.D., S.S. e A.P.

Nella relazione con gli insegnanti la classe è stata generalmente corretta, dimostrando un atteggiamento proattivo e un vivo interesse verso tutte le materie scolastiche.

A livello didattico il gruppo classe ha una preparazione medio-alta, ad eccezione di un ristretto gruppo di persone che ha necessitato di continui supporti e di attività di recupero e potenziamento. Dal punto di vista della socializzazione, dell'impegno e della partecipazione, tutti gli alunni hanno mostrato un buon senso del dovere e di reciproco aiuto.

4.INDICAZIONI SU STRATEGIE E METODI PER L'INCLUSIONE

Per gli studenti con Bisogni educativi speciali (BES) sono state utilizzate le misure dispensative e gli strumenti compensativi previsti dalla normativa vigente, in relazione alle quali il Consiglio di Classe ha elaborato e puntualmente aggiornato i PDP.

5 INDICAZIONI GENERALI SULL'ATTIVITÀ DIDATTICA

5.1 Metodologie e strategie didattiche

I programmi sono stati svolti dai vari docenti in continuità con quelli della classe IV, integrando e ampliando i contenuti svolti, con l'obiettivo di perseguire una fase completa di sviluppo degli alunni.

I programmi sono stati svolti per intero.

A seguito dello svolgimento della didattica in presenza e a distanza, a causa della sospensione delle attività didattiche per emergenza sanitaria, si sono tenute anche lezioni in remoto - tramite la piattaforma Meet.

Anche in tale sede, si è cercato di favorire la partecipazione attiva degli studenti e si è provveduto a monitorare, attraverso prove sia formative sia sommative, la progressione degli apprendimenti. Tutti i docenti del Consiglio di Classe hanno utilizzato, in selezione e combinazione, le seguenti metodologie:

- lezione frontale / dialogata / interattiva
- debate
- brainstorming
- problem solving
- discussione guidata
- attività di laboratorio
- lavori di gruppo / cooperative learning / peer tutoring
- attività di ricerca e di approfondimento
- partecipazione ad eventi/conferenze
- flipped classroom
- DDI didattica a distanza / attività sincrona-asincrona-mista

Durante l'arco dell'anno scolastico sono stati effettuati colloqui orali, verifiche in itinere, sommative, di recupero e di potenziamento con test strutturati / semistrutturati / a risposta aperta.

5.2 CLIL: attività e modalità insegnamento

Nei percorsi serali per adulti non è prevista la metodologia CLIL, tuttavia sono stati favoriti approfondimenti in lingua inglese di tematiche afferenti alle materie di indirizzo.

5.3 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO): attività nel triennio

I percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento non sono previsti in tale corso serale per adulti.

6 ATTIVITA' E PROGETTI

6.1 Attività di recupero e potenziamento

Il recupero è stato svolto in itinere nel corso dell'a.s.; in particolare, nel periodo 31 gennaio – 5 febbraio 2022 è stata realizzata una settimana dedicata ad azioni di recupero/consolidamento/approfondimento/potenziamento. Tali attività si sono attuate a livello di

classe o in piccoli gruppi, con momenti di 'peer to peer' per il consolidamento e il potenziamento e con interventi di 'tutoring' singoli o a coppie in particolare per gli studenti con necessità di recupero.

6.2 Attività didattiche integrative e di interesse generale

Tipologia	Oggetto	Luogo	Durata
Visite guidate/Lezioni fuori sede/Viaggi di istruzione	Visita guidata "I luoghi della resistenza a Imola" (storia e letteratura italiana)	Centro di Imola	2 ore
Progetti e Manifestazioni culturali	Progetto ideazione e scrittura di una rivista (compito di realtà) dal titolo "Dietro la Quinta Elle".		10 ore
Incontri con esperti			
Orientamento	Gli alunni hanno completato il questionario on-line di orientamento all'Università e al mondo del lavoro.		

6.3 Attività Didattica a Distanza (DDI)

L'IIS.Paolini Cassiano di Imola, per le classi/studenti nelle fasi di sospensione delle lezioni in presenza previste dalle indicazioni ministeriali e regionali, ha attivato modalità di didattica a distanza (DDI) al fine di assicurare continuità al processo di apprendimento e nel contempo mantenere il contatto diretto e l'interazione con gli studenti, anche e soprattutto quelli con Bisogno educativo speciale, per supportare la motivazione, il senso di appartenenza alla scuola, la relazione con i pari. Al fine di prevenire l'isolamento e la dispersione è stato riproposto anche per il corrente a.s. lo sportello di supporto didattico-CIC, condotto da una docente dell'Istituto ed è stato attivato lo sportello di supporto emotivo gestito da una psicologa. Inoltre, i docenti, in funzione delle peculiarità delle singole discipline, hanno adottato strumenti vari e differenziati, primi fra i quali il registro elettronico Spaggiari e le applicazioni di G-Suite for Education:

- Classroom in modalità asincrona sono stati proposti materiali per lo studio e l'approfondimento
- Meet Hangouts in modalità sincrona per la realizzazione di incontri con le classi
- Moduli con test interattivi per la valutazione sia formativa sia sommativa in sincrono
- Fogli per la condivisione di lavori sia in sincrono sia in asincrono.
- Documenti per la condivisione di elaborati in quasi tutte le discipline, sia in sincrono sia in asincrono.

7 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

7.1 Criteri di valutazione

Si fa riferimento a quanto riportato nel PTOF e condiviso in sede collegiale.

7.2 Criteri di attribuzione del credito scolastico

Si fa riferimento a quanto riportato nel PTOF ed in particolare si richiama l'O.M. n. 65 del 14/03/2022 (e relativi allegati), con particolare riguardo a quanto previsto all'art.11, ovvero: *“Per il corrente anno scolastico il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di cinquanta punti. I consigli di classe attribuiscono il credito sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo e procedono a convertire il suddetto credito in cinquantesimi sulla base della tabella 1 di cui all'allegato C alla presente ordinanza”*.

7.3 Griglie di valutazione prove scritte/Colloquio d'Esame

Si fa riferimento a quanto definito nell'O.M. n. 65 del 14/03/2022 e relativi allegati. In riferimento alla prima prova si rimanda al DM 1095/2019; relativamente alla seconda prova (di cui all'art.20, OM.65/22), ci si attiene ai quadri di riferimento specificati nel DM.769/2018 e alla relativa griglia di valutazione (in ventesimi).

7.4 Simulazioni delle prove scritte/colloquio

PRIMA PROVA

Svolta una prima simulazione di Letteratura italiana in data 3 febbraio e una seconda simulazione sarà a fine maggio.

SECONDA PROVA

Svolta la simulazione di Igiene in data giovedì 21 aprile 2022.

Relativamente al Colloquio d'Esame, i docenti delle varie discipline si sono riservati di condurre simulazioni di colloquio in orario curriculare anche in abbinamento con altre materie.

8 INDICAZIONI SULLE DISCIPLINE E/O ALTRI ELEMENTI UTILI

EDUCAZIONE CIVICA / TRASVERSALE

DISCIPLINA	ARGOMENTO	METODOLOGIE
Storia	Populismo, sovranismo, opinionismo.	Debate e presentazione power point.
Letteratura	-Fake news e Fact checking: i metodi da utilizzare per verificare la veridicità delle notizie. -SARS-CoV-2 e la Pandemia	Debate e testo argomentativo.
Matematica		
Psicologia generale	- Avere cura di se stessi e degli altri, nel rispetto del proprio equilibrio psicofisico: I disturbi del comportamento alimentare. -Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile Le disuguaglianze di genere: La condizione femminile	Discussione dell'argomento e presentazione di Powerpoint Lettura di un testo e discussione
Igiene e cultura medica		
Inglese	Fake news e Fact checking: i metodi da utilizzare per verificare la veridicità delle notizie.	Lettura testi multimediali online e presentazione powerpoint (singolo o in piccoli gruppi).
Francese	Le taux d'emploi des personnes handicapées en Italie et en France	Lettura di un' articolo sull'argomento a partire dal libro di testo e presentazione Powerpoint singola
Diritto e legislazione socio-sanitaria	<i>-Rapporto Stato-Mafia - Tipologie di mafie.</i> <i>-Le organizzazioni del "settore non profit": Le organizzazioni non lucrative di utilità sociale (ONLUS) le cooperative sociali, le cooperative di credito.</i> <i>-La violenza contro le donne e parità di genere.</i>	<i>Visione del film " IL traditore" di Bellocchio (Maxi processo e vita di Tommaso Buscetta) e discussione in classe.</i> <i>Discussione dell'argomento e presentazione di Powerpoint.</i> <i>Discussione dell'argomento e presentazione di Powerpoint.</i>
Tecnica amministrativa ed economia sociale	<i>Gli Enti del Terzo settore, le organizzazioni del "settore non profit": Le organizzazioni non lucrative di utilità sociale (ONLUS) le cooperative sociali e le imprese sociali.</i>	<i>Discussione dell'argomento e presentazione di un elaborato sotto forma di file Word o Powerpoint.</i>

LETTERE / PROF.SSA SARA FANTINI

Contenuti trattati (anche attraverso UDA o moduli)	<ul style="list-style-type: none"> -La letteratura del secondo Ottocento. -La letteratura del primo Novecento. -Dagli anni 20 agli inizi degli anni 50. -Dagli anni 50 ai nostri giorni. -Produzione scritta.
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> -Lezioni partecipate -Lezioni frontali -Brain Storming -Flipped Classroom -Attività peer to peer -Debate -Cooperative learning -Ricerche
Testi materiali/strumenti adottati	<ul style="list-style-type: none"> -Libro di testo: M. Samburgar e G. Salà, Letteratura viva, Dal positivismo alla letteratura contemporanea, vol 3, La Nuova Italia. -Classroom -Video e presentazioni power point -LIM -Schede e mappe fornite dal docente
Ore settimanali	3

STORIA / PROF.SSA SARA FANTINI

Contenuti trattati (anche attraverso UDA o moduli)	<ul style="list-style-type: none"> -La bella epoque -La notte della democrazia (La Prima Guerra Mondiale) -Tra le due guerre -I giorni della follia (La Seconda Guerra Mondiale) -Il mondo bipolare: dalla guerra fredda alla dissoluzione dell'URSS -L'Italia in Europa -L'età attuale: l'Unione Europea
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> -Lezioni partecipate -Lezioni frontali -Brain Storming -Flipped Classroom -Attività peer to peer -Debate -Cooperative learning -Ricerche
Testi materiali/strumenti adottati	<ul style="list-style-type: none"> -Libro di testo: V. Calvani, Una storia per il futuro: il Novecento e l'oggi, Vol. 3, Mondadori Education, 2016 -Classroom -Video e presentazioni power point -LIM -Schede e mappe fornite dal docente
Ore settimanali	2

MATEMATICA/ PROF.SSA MARIA FACCHINI

Contenuti trattati (anche attraverso UDA o moduli)	<ul style="list-style-type: none"> - Studio di funzione . Le funzioni algebriche (proprietà), dominio di una funzione Segno di una funzione. - Il concetto di limite, saper calcolare semplici limiti anche nelle forme indeterminate: $0/0$, ∞/∞ - Il concetto di derivata, saper calcolare semplici derivate utilizzando le formule di derivazione di prodotto e quoziente - Continuità delle funzioni elementari, crescita e decrescita di una funzione Massimi e minimi relativi. - Asintoti orizzontali, verticali ed obliqui Problemi di massimo e minimo.
Metodologie	Il lavoro didattico è stato sviluppato sia in presenza che a distanza con lezione frontale, in cui è stato predominante il ragionamento induttivo/deduttivo per arrivare alla risoluzione dei problemi proposti. Correzione alla lavagna degli esercizi proposti per casa. Problem solving. Sono state somministrate verifiche sia orali che scritte
Testi materiali/strumenti adottati	<ul style="list-style-type: none"> -Classroom -Materiale fornito dalla docente per esercizi e approfondimenti -LIM -Schede e mappe fornite dal docente
Ore settimanali	3

INGLESE/ PROF.SSA MICHELA BORRELLI

Contenuti trattati (anche attraverso UDA o moduli)	<ul style="list-style-type: none"> -Everyday Language -Esercitazioni di Listening e Reading sulla tematica dell'età avanzata -Growing old: minor problems of old age -Major diseases of old age: Alzheimer's disease, Parkinson's disease -Dealing with a handicap: severe disabilities (Autism and Down Syndrome) + Learning disabilities (dyslexia, dyscalculia, dysgraphia).
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> -Lezione Frontale -Lezione Partecipata -Cooperative Learning -Flipped Classroom -Peer education -EAS
Testi materiali/strumenti adottati	<ul style="list-style-type: none"> -Growing Into Old Age, by Revellino-Schinardi-Tellier, CLITT, 2016. Dispensa fornita dall'insegnante "Grammatica inglese di base" di R. Nardella, versione ebook. -Materiali multimediali (video, ppt, dizionari online) e fotocopie creati/condivisi dalla docente. Materiale prodotto dagli studenti al termine di ogni modulo quale riassunti, mappe concettuali, ppt condivisi con la classe. Tutto il materiale è stato caricato su Classroom e ha costituito parte integrante del programma.
Ore settimanali	2

PSICOLOGIA GENERALE / PROF.SSA CALO' MARIA LORELLA

Contenuti trattati (anche attraverso UDA o moduli)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>La psicologia e le sue applicazioni in ambito socio-sanitario.</i> - <i>Il profilo professionale e le modalità di intervento dell'operatore socio-sanitario.</i> - <i>L'intervento sui minori e sui nuclei familiari.</i> - <i>L'intervento sui soggetti diversamente abili.</i> - <i>L'intervento sulle persone con disagio psichico.</i> - <i>L'intervento sugli anziani</i>
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Lezioni frontali</i> - <i>Lezioni partecipate</i> - <i>Cooperative learning</i> - <i>Discussioni in classe</i> - <i>Esercizi svolti in classe e a casa</i>
Testi materiali/strumenti adottati	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Libro di testo: La comprensione e l'esperienza, corso di Psicologia generale ed applicata per il quinto anno degli Istituti Professionali - servizi socio-sanitari, Pearson, Paravia</i> - <i>Lim</i> - <i>Video</i>
Ore settimanali	3

FRANCESE/ PROF.SSA ELODIE LO BAIDO

Contenuti trattati (anche attraverso UDA o moduli)	<p><i>Les verbes réguliers et irréguliers du premier, deuxième et troisième groupe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le présent continu</i> - <i>Le passé récent</i> - <i>Le futur proche</i> - <i>Le futur</i> - <i>Le participe passé</i> - <i>Le passé composé</i> - <i>L'imparfait</i> - <i>La période hypothétique</i> - <i>Le subjonctif présent</i> - <i>Les handicap, les troubles Dys</i> - <i>Vieillir: les pathologies des personnes âgées</i> - <i>Le travail dans le secteur socio-médical</i>
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Lezioni frontali</i> - <i>Lezioni partecipate</i>
Testi materiali/strumenti adottati	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Libro di testo: Enfants , ados, adultes , Devenir professionnel du secteur. Patrizia Revellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier, Clitt</i> - <i>Lim</i>
Ore settimanali	2

DIRITTO E LEGISLAZIONE SANITARIA / PROF.SSA MICHELA BARUZZI

Contenuti trattati (anche attraverso UDA o moduli)	<ul style="list-style-type: none">- Riepilogo e ripasso di alcuni argomenti base di diritto e nozioni attinenti a programmi di eventuali anni precedenti stante la disomogeneità delle pre conoscenze in materia degli alunni frequentanti la classe quinta (alcuni studenti non avevano mai svolto e studiato la materia del diritto) : norma giuridica, fonti del diritto, interpretazione delle norme, efficacia e cancellazione delle norme giuridiche, procedimento di formazione di una legge, decreto-legge e decreto-legislativo. - I Soggetti del diritto: persone fisiche : capacità giuridica e di agire e gli incapaci e persone giuridiche. -Il contratto: definizione, vincolo giuridico e autonomia contrattuale, classificazione dei contratti, nullità, annullamento e rescissione del contratto. - Responsabilità civile da responsabilità extracontrattuale e risarcimento del danno patrimoniale e non. - Le società: definizione, tipi e caratteri essenziali e classificazione delle società. - Legislazione socio-sanitaria: sistema integrato dei servizi sociali, Lo stato sociale, il terzo settore, la deontologia professionale e la responsabilità civile dell'operatore sanitario. Nonché la responsabilità disciplinare e penale. - La privacy e il trattamento dei dati personali.
Metodologie	<ul style="list-style-type: none">-Lezioni partecipate-Lezioni frontali- Esercizi di realtà svolti in classe e relativa discussione-Flipped Classroom (classe capovolta)-Attività peer to peer-Ricerche ed elaborati con power point

Testi materiali/strumenti adottati	e -Appunti scritti dal docente su CLassroom contestualmente allo svolgimento della spiegazione degli argomenti durante le lezioni in classe. - Libro di testo per la parte relativa alla legislazione sanitaria condivisa su classroom con la classe : PERCORSI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA 2ED (LDM) / VOLUME PER IL QUINTO ANNO - RAZZOLI/ MESSORI - Editore Clitt. - Video e presentazioni power point caricati su classroom da docente e studenti. -LIM - Materiale prodotto dagli studenti quali presentazioni powerpoint condivisi con la classe. Tutto il materiale ha costituito parte integrante del programma.
Ore settimanali	2

TECNICA AMMINISTRATIVA ED ECONOMIA SOCIALE / PROF.SSA SIMONE GIUSEPPINA

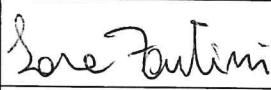



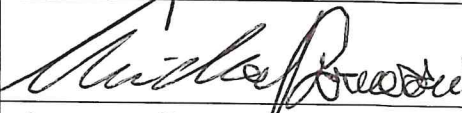

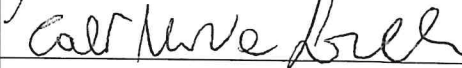
Contenuti trattati (anche attraverso UDA o moduli)	<p><i>MODULO F-Unità 1- I modelli economici e l'economia sociale -Concetto di economia sociale -Principali teorie dell'economia sociale -Redditività e solidarietà nell'economia sociale Unità 2-I soggetti dell'economia sociale -Soggetti che operano nell'ambito dell'economia sociale -Vision e mission aziendali -Responsabilità sociale dell'impresa -Enti del Terzo settore</i></p> <p><i>MODULO G Unità 1-La protezione sociale -Il sistema di protezione sociale -La previdenza, l'assistenza e la sanità -Documenti europei sull'economia sociale Unità 2-La previdenza sociale -Il sistema di previdenza sociale -Previdenza pubblica, previdenza integrativa e previdenza individuale Unità 3-Le assicurazioni sociali -Le assicurazioni sociali obbligatorie -Gli enti di gestione delle assicurazioni sociali -La sicurezza nei luoghi di lavoro MODULO H Unità 1-Le risorse umane -Il mercato del lavoro -Il lavoro subordinato -Il lavoro autonomo e le prestazioni occasionali Unità 2-L'amministrazione del personale -Le tipologie di retribuzione -Gli elementi della retribuzione -Le ritenute sociali e fiscali -Il TFR e l'estinzione del rapporto di lavoro MODULO I- Le aziende sociosanitarie Unità 1-Il settore sociosanitario -Il Sistema Sanitario Nazionale -Gli enti del settore sociosanitario -Il trattamento dei dati personali nel settore sociosanitario Unità 2-L'organizzazione e la gestione delle aziende socio sanitarie -I modelli organizzativi aziendali -L'organizzazione delle aziende socio-sanitarie -La gestione delle aziende socio-sanitarie -La valutazione e il monitoraggio della gestione</i></p>
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Lezioni frontali</i> - <i>Lezioni partecipate</i> - <i>Attività peer to peer</i> - <i>Cooperative learning</i> - <i>Discussioni in classe</i> - <i>Esercizi svolti in classe e a casa</i>
Testi materiali/strumenti adottati	<p><i>-Libro di testo: E. Astolfi, F. Ferriello "Amministrare il sociale", TRAMONTANA</i></p> <p><i>-Lim</i></p> <p><i>- Video e Presentazioni in PPT predisposte dal docente e condivise sulla piattaforma Classroom</i></p>
Ore settimanali	2

IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA/ PROF.SSA QUARTUCCIO VALERIA

Contenuti trattati (anche attraverso UDA o moduli)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Il Sistema Nervoso: distinzione anatomico funzionale del Sistema Nervoso Centrale e Periferico; Il tessuto Nervoso</i> <p><i>I Cinque Sensi.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Anatomia e Fisiologia dell'Apparato Genitale Maschile e Femminile</i> - <i>Lo Sviluppo Embrionale</i> - <i>Anomalie Cromosomiche</i> - <i>Gravidanza, Parto e Prima Infanzia</i> - <i>Le patologie Infantili più Frequenti</i> - <i>Cenni sui Disturbi del Comportamento nell' Infanzia</i> - <i>La Senescenza: aspetti generali : Sindromi e Patologie con maggiore incidenza</i> - <i>Cenni di legislazione Sanitaria</i>
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Lezioni frontali</i> - <i>Lezioni partecipate</i>
Testi materiali/strumenti adottati	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Libro di testo: Igiene e Cultura Medico-Sanitaria di Antonella Bedendo vol. B(seconda edizione), Poseidonia Scuola</i> - <i>Lim</i>
Ore settimanali	3

FIRME DEI COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il presente documento è condiviso in tutte le sue parti dai docenti del Consiglio di classe.

DOCENTE	DISCIPLINA	FIRMA
Sara Fantini	Lingua e letteratura italiana – Storia	
Michela Borrelli	Inglese	
Elodie Lo Baido	Francese (seconda lingua)	
Valeria Quartuccio	Igiene e cultura medica	
Michela Baruzzi	Diritto e legislazione socio- sanitaria	
Maria Facchini	Matematica	
Maria Lorella Calò	Psicologia generale	
Giuseppina Simone	Tecnica amministrativa ed economia sociale	