

COBAS Scuola Bologna <info@cobasbologna.org>

18/1/2026 09:34

[Info Cobas] Ccnl e sanità integrativa, Intelligenza artificiale, Nota ATP Roma, Formazione Genocidio: il crimine dei crimini, Censura

A GIULIA CAPUTO <giulia.caputo65@libero.it>



via San Carlo, 42 BOLOGNA | T. 051 241 336

Cobas Scuola Bologna *senza la base scordatevi le*

altezze | cobasbol@gmail.com |

Cobasbologna.org | [Facebook](#) | [Instagram](#)

CESP Centro studi per la scuola pubblica |

cespbo@gmail.com | Cespbo.it | [Facebook](#) | [Youtube](#)

Bologna, 18/01/2026



A Natale il CCNL Scuola 2022-2024, a Capodanno il CCNI sulla sanità integrativa

"Infatti, a impinguare ulteriormente le loro casse, ci pensano ora il MIM e le OO.SS. firmatarie che hanno previsto una spesa complessiva di 320 milioni di euro per i quattro anni dal 2026 al 2029, che vengono sottratti alla Scuola di tutti e tutte per finire nelle tasche dei poveri assicuratori:

- 200.000.000 «mediante corrispondente riduzione del «Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche»
- 60.000.000 «utilizzando l'accantonamento relativo al Ministero dell'istruzione e del merito» nell'ambito

dei fondi di riserva del MEF e

- 60.000.000 dal taglio da 7 a 5 dei componenti della commissione di esami al superiore."



Le linee guida sull'intelligenza artificiale I.A. a scuola: cosa dicono e cosa non dicono

Una nota discriminatoria e inaccettabile



In data 08/01/2026 l'Ufficio VI – Ambito territoriale di Roma, a seguito di una comunicazione ricevuta dal Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha emanato la nota n. 1143 avente ad oggetto: *"Rilevazione alunni/studenti palestinesi a.s. 2025/26"*. Con tale nota, indirizzata ai Dirigenti Scolastici di Roma e provincia, si richiedono alle SS.LL. *"informazioni circa la presenza di alunni/studenti palestinesi presso le istituzioni scolastiche nel corrente anno scolastico"*. La rilevazione potrebbe apparire meritoria, in quanto rivolta ad alunni/studenti palestinesi che, a causa dei bombardamenti sulla Striscia di Gaza, non dispongono più di scuole nel proprio territorio. Solo pochi di loro sono riusciti a lasciare Gaza con le proprie famiglie attraverso corridoi umanitari; per la grande maggioranza, purtroppo, ciò non è stato possibile sin dall'inizio dei bombardamenti.

Tuttavia, riteniamo che la finalità della nota non sia realmente questa. Nel testo, infatti, non si fa alcun riferimento ad azioni di accoglienza o a misure di supporto per gli alunni/studenti palestinesi, come invece, giustamente, avvenuto per gli alunni/studenti ucraini nell'a.s. 2021/2022, in seguito all'invasione dell'Ucraina. Le note ministeriali relative agli studenti ucraini hanno sempre esplicitato la

finalità di accoglienza e previsto specifici finanziamenti per le scuole, precisando, ad esempio, che *“il monitoraggio riguarda esclusivamente i minori ucraini accolti dalla scuola dopo l’inizio del conflitto, iniziato il 24 febbraio 2022”* (nota MIUR n. 269 del 09/03/2022).

Nella nota in esame, invece, si richiede la rilevazione dei dati degli alunni/ studenti palestinesi senza alcuna delimitazione temporale né indicazione della motivazione. Ne consegue che potrebbero essere inclusi anche studenti palestinesi residenti in Italia da molti anni. Pertanto, riteniamo tale rilevazione discriminatoria e inaccettabile, poiché appare configurarsi come una forma di schedatura dei ragazzi/e e giovani palestinesi.

COBAS Scuola

Segnaliamo il seguente corso di formazione per il personale della scuola a cura di Girolamo De Michele

"Genocidio: il crimine dei crimini"

Per iscrizione su piattaforma Sofia digitare "genocidio" o il codice 102548

Genocidio: il crimine dei crimini

Corso di formazione per il personale della scuola a cura di Girolamo De Michele
periodo di svolgimento: gennaio-marzo 2026
sede: Liceo Ariosto Ferrara, via Ariamova 19

a) Iscrizione al corso e accesso al drive per la distribuzione dei materiali

I giornata (2 h.) - 19 gennaio 2026, h. 15-17

Presentazione del corso e indicazioni bibliografiche per approfondimenti personali
Definizione delle principali parole chiave: Genocidio – Crimini contro l'umanità – Crimini di guerra – Crimini contro la pace – Colonialismo d'insediamento – Apartheid – Pulizia etnica – Terrorismo
Genocidio Vs Shoah: unicità del genocidio o pluralità dei genocidi?

b) Attività on line in modalità asincrona n. 1 (1 h.): video "Definire un crimine inimmaginabile: la storia di Raphael Lemkin" (introduzione alla II giornata)

II giornata (2 h.) - 9 febbraio 2026, h. 15-17

Raphael Lemkin, il profeta insistente: biografia del giurista che inventò la parola "genocidio"
Genesi ed evoluzione del concetto di genocidio nella biografia e negli scritti di Raphael Lemkin

c) Attività di approfondimento della II giornata in modalità asincrona n. 2: lettura di 4 testi di Raphael Lemkin (4 h.)

III giornata (2 h.) - 16 febbraio 2026, h. 15-17

La Convenzione Internazionale per la Prevenzione e Repressione del Genocidio (1948): i lavori dell'Assemblea ONU 1946-48; analisi comparata delle diverse stesure.
Analisi della Convenzione attraverso alcuni giuristi specialisti (Antonio Cassese, William Schabas)
Le Corti Internazionali e il loro ruolo nella giurisprudenza del genocidio; i processi degli anni Novanta (Rwanda, ex Yugoslavia)
La Carta di Roma del 2000

IV giornata (2 h.) - 23 febbraio 2026, h. 15-17

Verso una teoria generale del genocidio : il genocidio come "processo che interrompe un processo"; i dieci stadi del genocidio (Gregory H. Stanton); *domocidio*; *educide-schoolcide*; *medicide-iatroicide*

d) Attività on line in modalità asincrona n. 3 (introduzione alla V giornata): video "Punto di non ritorno – Omar El Akkad e Gad Lerner con Paola Caridi" (Mantova, 7 settembre 2025) (1 h.)

e) Attività in modalità asincrona n. 4 (introduzione alla V giornata): lettura-visione di materiali (slide, video, pdf) sulla storia del conflitto israelo-palestinese (3 h.)

V giornata (2 h.) - 2 marzo 2026, h. 15-17

Gaza 2023-2025 – indicazioni bibliografiche per approfondimenti personali; esame di alcuni rapporti internazionali;
Come raccontare un genocidio: Omer Bartov e Omar el-Akkad

f) Restituzione del questionario conclusivo (compilazione on line in modalità asincrona)

I testi citati saranno forniti nel corso del seminario in formato PDF

Riepilogo delle ore:

Compilazione questionario conclusivo in modalità asincrona (f)	1 h.
Giornate in presenza I-V	10 h.
Attività in modalità asincrona (introduttive e di approfondimento) (c, e)	7 h.
Attività introduttive on line in modalità asincrona (b, d)	2 h.
Totale	20 h.

Competenze DigCompEdu coinvolte nel corso:

- Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale
- Area 2: Risorse digitali
- Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
- Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Partecipazione e attestato finale:

La presenza è obbligatoria almeno per il 75 % del monte ore complessivo (attività in presenza e asincrone). L'attestato di frequenza riporterà il monte ore raggiunto da ciascun docente.



Rivista on line sulla scuola
collegata alle sedi [CESP](#) e
[COBAS](#) di Bologna e al
[CDS70](#).

Seguici

su [facebook](#)

su [Instagram](#)



L' ANNULLAMENTO DELL'INCONTRO TRA STUDENTI E REFUSENIK A BOLOGNA

Intervista a Luca Castrignanò, Fahrenheit, radio3, 18 dicembre 2025

Radio3: Parliamo di scuola e vogliamo raccontare appunto una lettera aperta sull'annullamento delle uscite didattiche per incontrare ragazzi israeliani refusenik, ovvero obiettori di coscienza, all'istituto Aldrovandi Rubbiani di Bologna. Ecco, c'è una rete di sostegno ai giovani che rifiutano il servizio militare obbligatorio in Israele e due refusenik di passaggio in Italia sono stati anche ospiti della nostra trasmissione lo scorso 11 dicembre. Noi parliamo con uno dei docenti firmatari Luca Castrignanò che ci ha aggiunto al telefono e che saluto, buon pomeriggio.

[quando suona la campanella - articolo](#)

Ciao sandro

sito [COBAS BOLOGNA .ORG](#)

Per iscriverti alla newsletter clicca [qui](#)

Se non desideri ricevere comunicazioni di questo tipo in futuro puoi disiscriverti cliccando [qui](#)

INVIATO CON

VOXmail