

Prot.n. e data (vedi segnatura)

A TUTTO IL PERSONALE DELLA SCUOLA

AGLI ATTI

ALL'ALBO

AL SITO WEB

ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. n. 65/2023)

PERCORSI M4C1I3.1-2023-1143-1224 - LINEA DI INTERVENTO A - REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI CUP: J34D23003320006, FINANZIATO NELL’AMBITO DEL DECRETO DEL MINISTRO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO 12 APRILE 2023, N. 65, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 — POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

Decreto per l’avvio di una selezione per il conferimento di incarichi individuali di esperto e tutor

**Titolo del Progetto “Innovazione si(STEM)atica”**

**C.U.P. J34D23003320006**

Corso base di lingua spagnola per studenti interessati ad acquisire competenze linguistiche a livello elementare (A2/A1 del Quadro di riferimento europeo) al fine di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni comunicative quotidiane.

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011693 - 05/08/2024 - II.5 - U

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche” e ss.mm.i.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti Alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il nuovo codice degli appalti D. Lgs. n. 36/2023;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO Il Progetto Avviso/Decreto M4C1I3.1-2023-1143 “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali /D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 “Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per

studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU:

- Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti Finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

- Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di 156.864,42 €;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTO il progetto presentato in data 01/02/2024;

PRESO ATTO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP J34D23003320006 ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 21935 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con Delibera 174/2024 del Cdl in data 01/02/2024;

VISTA l'assunzione a Bilancio Prot.n. 0003431 del 5 marzo 2024;

VISTE Le linee guida per le discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con nota prot. 4588 del 24/10/2023;

PRESO ATTO che si rende necessario dare avvio alle attività programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2023/2024, proseguiranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

CONSIDERATE le richieste di istanze di partecipazione degli alunni alla selezione di corsisti tramite Google Forms;

RICONOSCIUTA la necessità di provvedere in merito per la realizzazione Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti con un corso base di lingua spagnola per studenti e studentesse atto ad acquisire competenze linguistiche a livello elementare (A2/A1 del Quadro di riferimento europeo) al fine di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni comunicative quotidiane utile

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011693 - 05/08/2024 - II.5 - U

soprattutto per gli studenti candidati e/o vincitori delle mobilità Erasmus + per l'a.s.2024-25, che svolgeranno la loro mobilità in Spagna;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

**EMANA**

**Il seguente Avviso di Selezione Interna/Esterna**

**Articolo 1– Oggetto dell’incarico**

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali di:

**n.1 esperto**

**n.1 tutor**

per la realizzazione del seguente modulo:

PERCORSO FORMATIVO	N° percorsi	N° figure DOCENTE ESPERTO	N° figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
Corso base di lingua spagnola per studenti interessati ad acquisire competenze linguistiche a livello elementare (A2/A1 del Quadro di riferimento europeo) al fine di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni comunicative quotidiane.	1	1	1	20

**L’avviso per la figura di ESPERTO è rivolto sia al personale docente interno della scuola con priorità, sia al personale docente in servizio presso altre Istituzioni scolastiche (collaborazione plurima, ex art.35 CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007), o appartenenti al mondo del lavoro; per la selezione dei TUTOR l’avviso è rivolto esclusivamente al personale interno della scuola.**

**È POSSIBILE PRESENTARE UNA SOLA DOMANDA PER ENTRAMBI I PROFILI**

**Art.2–Requisiti richiesti**

RUOLO	Ore di impegno	REQUISITI RICHIESTI
Esperto	20 ore	Competenze specifiche per la conduzione del modulo per cui si richiede l’incarico, requisiti che vanno specificati nel curriculum vitae

<b>Tutor</b>	<b>20 ore</b>	Possedere comprovate conoscenze informatiche; Possedere abilità relazionali e di gestione d'aula
--------------	---------------	---

### Art.3- Compensi

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor è definito come segue:

- A. 79,00€/onnicomprendivo per l'incarico di Esperto;
- B. 34,00€/onnicomprendivo per l'incarico di Tutor;

### L'importo totale sopra indicato va inteso:

Onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

Comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

### Art.4- Selezione

Per quanto concerne le modalità di selezione si rimanda al bando.

### Art.6 Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art.15 del D.lgs.36/2023e della legge7agosto1990, n.241, viene nominato Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico Vincenzo Manganaro

### Art.7-Diffusione del bando

Al presente decreto è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti [https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BOIS02300G/3/IN\\_PUBBLICAZIONE/1688c6bd-5a17-4f2c-9ff4-a842d42ee5d5/show](https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BOIS02300G/3/IN_PUBBLICAZIONE/1688c6bd-5a17-4f2c-9ff4-a842d42ee5d5/show) sull'Albo Online [https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BOIS02300G/1/IN\\_PUBBLICAZIONE/277d92df-b277-494e-b608-cbb0e6042513/show](https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BOIS02300G/1/IN_PUBBLICAZIONE/277d92df-b277-494e-b608-cbb0e6042513/show)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vincenzo Manganaro**

*(firma digitale)*

