

## Relazione Programma Annuale A.F. 2022

### 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2022 ha tenuto presente i seguenti elementi:

#### 1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
RI	ISTITUTO PROF.LE FIORAVANTI	VIA G. D. CASSINI 3 - 40133 BOLOGNA BO	BORI023017
RI	FIORAVANTI - SERALE	VIA G. D. CASSINI 3 - 40133 BOLOGNA BO	BORI02351L
TF	ITI ODONE BELLUZZI	VIA G.D. CASSINI 3 - 40133 BOLOGNA BO	BOTF023014

#### 1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1.557 alunni distribuiti su 75 classi, comprese le tre del serale, secondo la ripartizione che segue, aggiornata al 15 ottobre 2021:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
RI	ISTITUTO PROF.LE FIORAVANTI	16	298
RI	FIORAVANTI - SERALE	3	69
TF	ITI ODONE BELLUZZI	56	1190
		<b>Totale</b>	<b>1557</b>

Alla data odierna il numero alunni è incrementato di quanto segue:

8 in più all'IT Belluzzi per un totale di	1198
7 in più al serale per un totale di	76
1 in più all'IP Fioravanti per un totale di	299

#### 1.1 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 296 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 252 - Personale docente
- N. 58 - Personale ATA

## Relazione illustrativa al Programma Annuale

Esercizio finanziario 2022

### PREMESSA

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva ed ai Revisori dei Conti in allegato alla modulistica ministeriale del Programma annuale in ottemperanza alle disposizioni impartite dalle seguenti norme e circolari:

- C.C.N.L. Comparto Scuola 2016/2018;
- D.M. n. 21/2007 e successive circolari esplicative;
- Legge n. 107/2015;
- D.l. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Circolare 25 novembre 2008 prot.3338 del MIUR - Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio con la quale sono state diramate istruzioni operative e restrittive sul programma annuale delle istituzioni scolastiche;
- nota MIUR prot. n. 21503 del 30 settembre 2021 relativa ad "Indicazioni operative sulla predisposizione del Programma annuale per l'esercizio finanziario 2022 e cedolino unico".

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale, si è anche tenuto conto che da parte della Città Metropolitana di Bologna - in sostituzione dell'Ente Provincia - non sono state comunicate assegnazioni di fondi per spese economiche e piccola manutenzione relativamente all'E.F. 2022.

### L'ISTITUTO

È stato concluso, con la dislocazione degli ultimi materiali e attrezzature, il trasferimento volto ad accorpare i due storici Istituti bolognesi originanti, l'Istituto tecnico "Odone Belluzzi" e l'Istituto Professionale "Aristotele Fioravanti", nell'unica sede, in via Cassini 3, Bologna. Dal settembre 2016 tutti i corsi - ivi compresi quelli del corso serale dell'Istituto "Fioravanti" sono stati trasferiti nella sede di via Cassini; nella sede di via Don Minzoni permangono alcuni macchinari e magazzini, il cui spostamento a carico della Città Metropolitana di Bologna è concluso con operazioni promosse dall'Istituto, salve le ultime verifiche di quanto in carico.

Sono ormai giunte a regime le innovazioni previste dalla L. 107/2015, che introdusse l'organico di potenziamento e l'obbligatorietà di 400 ore di alternanza scuola lavoro, oggi PCTO, nei curricoli del triennio degli istituti tecnici e professionali, obbligatorietà ora rivisitata con una significativa diminuzione del monte ore.

Per quanto attiene all'organico potenziato, esso rimane risorsa strategica all'interno di una scuola complessa quale l'IIS Belluzzi Fioravanti: i docenti di potenziamento continuano a sorreggere progetti fondamentali del P.T.O.F. sia a supporto delle classi del biennio, che necessitano spesso di interventi individualizzati e personalizzati per il potenziamento delle competenze di base, sia del triennio per attività quali moduli con metodologia CLIL, educazione alla legalità o attività di scrittura documentata, sia per le attività dell'area inclusione. Inoltre, grazie a questo personale, è stato possibile progettare l'inserimento della sperimentazione "filosofia", attualmente attiva in due prime e quattro seconde dell'istituto tecnico, in un'ottica di umanesimo tecnologico ed aprire ancora maggiormente la scuola al territorio. Tale apertura, estesa anche in orario pomeridiano (progetto specifico di supporto ai DSA sul metodo di studio, attività della nuova Biblioteca d'Istituto e della Sala Studio) in risposta a bisogni espressi dall'utenza tramite attività, sia di supporto a studentesse e studenti con maggiori fragilità sia di valorizzazione delle eccellenze. Infine, tali risorse continuano a costituire fondamentale supporto dell'IIS e della sua impegnativa gestione quotidiana, grazie al concorso di docenti coadiutori e collaboratori.

D'altro canto, l'intensificazione delle attività di alternanza scuola lavoro e di PCTO in seguito ha portato l'IIS a consolidare rapporti già instaurati da tempo e al contempo a stringere nuove alleanze strategiche con importanti associazioni, aziende ed istituzioni del territorio, elaborando proposte progettuali di ampio respiro e sostenibili nel tempo. Tali rapporti sono al momento in fase di ulteriore rilancio, all'interno di protocolli nazionali tra MI e grandi realtà produttive di settore (es. Toyota, Texa, Gara Nazionale Istituti Tecnici con la scuola sede nazionale della gara di Automazione 2022), nonché con il coinvolgimento di nuovi soggetti del mondo della produzione e delle Agenzie per il Lavoro. Il rilancio non ha sofferto significative flessioni a causa dell'emergenza epidemiologica, grazie alla pronta reazione dell'Istituto nell'innovare e sviluppare nuove soluzioni anche nelle difficoltà inevitabilmente imposte.

Da non sottovalutare inoltre il fatto che le attività in PCTO stanno producendo una significativa retroazione sulla prassi didattica quotidiana, che sta assumendo un profilo sempre più autenticamente laboratoriale, orientato all' "imparare facendo" e al PBL (*Project Based Learning*).

In particolare, per quanto riguarda l'istituto tecnico, si segnala la convenzione siglata con Confindustria Emilia per la realizzazione del progetto SeT. (Scuola e territorio), che prevede azioni di rinforzo del curricolo del biennio tramite minimaster tematici ed attività di CLIL con madrelingua e un modello strutturato e sostenibile nel tempo di alternanza scuola lavoro per il triennio col supporto di aziende madrine che seguono le classi in continuità per tre anni. Inoltre è in

avvio la terza edizione del progetto “Frigotronica” con l’azienda Carpigiani, che coinvolgerà per un triennio una classe ad indirizzo meccanico dell’Istituto tecnico, mentre si sono avviati percorsi specifici e innovativi, sul modello del Project Work, all’interno dell’Istituto e all’interno del Laboratorio Territoriale per l’Occupabilità, con importanti realtà della ricerca e dei servizi (INFN, INAF, CNR). Un minimaster specifico sulla Logistica Industriale si è tenuto nell’anno 2020 e nell’anno 2021, realizzato con il concorso delle principali realtà del territorio (Interporto, Aeroporto, imprese della logistica) ed è attualmente in riprogrammazione, affiancato da nuove e molteplici iniziative di orientamento e confronto con le realtà produttive del settore.

Per quanto riguarda l’istituto professionale, l’esperienza positiva rappresentata dal Progetto pilota Dual Education System Italy (DESI), denominato DESI, si giova della IV edizione, attualmente in corso, del progetto, avviata a settembre 2020. DESI si caratterizza quale un percorso formativo duale, un programma congiunto di attività didattica in aula e di formazione in azienda, caratterizzato dal rafforzamento dell’alternanza scuola-lavoro. E’ progettato su base triennale in modo da coinvolgere due classi intere ciascuna per i due ultimi anni di corso. Esso valorizza la continuità dei percorsi e l’apprendimento nei contesti di lavoro e permette agli studenti dell’istituto professionale di integrare il proprio percorso formativo con esperienze formative di training on the job per una durata complessiva di 1.000 ore presso il Training Center dell’azienda Ducati Motor Holding S.p.A.. Proseguono inoltre le collaborazioni con Toyota e Texa, che vedono i docenti impegnati in attività di formazione in azienda e in Istituto, allo scopo di trasferire competenze e conoscenze sempre più aggiornate ad alunni ed alunne e consentono all’Istituto di ricevere in disponibilità a vario titolo attrezzature e materiali avanzati in dotazione, ai fini delle attività professionalizzanti (attrezzature diagnostiche, autoveicolo ibrido, postazioni di diagnosi, ricarica, riparazione, etc.).

In tema di PCTO e rapporti con il territorio e il tessuto produttivo di riferimento, quindi, il nostro Istituto continua a consolidare la collaborazione scuola-azienda tramite qualificanti esperienze frutto di co-progettazione, monitoraggio e valutazione allo scopo di sperimentare nuove pratiche di formazione/istruzione, orientate a dare risposte di eccellenza ai bisogni degli studenti e del territorio. La diminuzione del monte ore previsto dalla normativa vigente ha portato a una rimodulazione delle attività di alternanza – ora denominate “Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” – che è stata condotta salvaguardando i percorsi più riusciti frutto di co-progettazione con le forze vive del territorio e valorizzando o riconvertendo alcuni percorsi nella forma del Project Work.

Nuove opportunità di

Da richiamare, poi, che l’Istituto è capofila del richiamato Laboratorio Territoriale decennale - Opus facere Fare per capire - che comprende un’articolata rete di scuole, fondazioni quali Opificio Golinelli e MAST, istituzioni locali, l’Università di Bologna, i centri di ricerca e numerose importanti imprese del territorio (Ducati, Lamborghini, Poggipolini Coop 3.0, Yoox, Cineca). Il Laboratorio territoriale si articola in una serie di hub territoriali: quello centrale è presso Opificio Golinelli, che ha messo a disposizione uno spazio di 300 metri quadrati per 10 anni, mentre le altre isole laboratoriali sono il SANLAB, messo a disposizione del Comune di San Lazzaro, (inaugurato nel marzo 2018), il Malpighi Lab del Liceo Malpighi e un laboratorio specifico all’interno dell’IIS “Archimede” di San Giovanni in Persiceto. Il Laboratorio territoriale è incentrato sui settori produttivi più innovativi e trainanti per lo sviluppo di Bologna città metropolitana: salute e benessere, meccatronica e motoristica, agroalimentare e industrie culturali e creative, con particolare attenzione alla ricerca sui nuovi materiali, alla robotica, all’automazione, allo sviluppo delle ICT e dei Big Data. Il Laboratorio prevede interventi diversificati, che spaziano da attività di orientamento nel primo ciclo col metodo della peer education tramite un laboratorio mobile (Labcar) a percorsi brevi motivazionali per il biennio e percorsi di base e vocazionali di *open innovation* per il triennio anche con valenza di alternanza scuola lavoro. Diverse le attività di open innovation già svolte, tra cui quella con Coop 3.0, Yoox, Cineca, e quelle tuttora rinnovate con nuove forme, es. INFN, ART-ER, CNR. Tutte le attività di LTO sono accomunate dal nuovo paradigma formativo basato sull’ “imparare facendo” e pertanto su metodi didattici aggiornati, innovativi e incentrati sull’attività laboratoriale, per prepararsi alle professioni e per creare le nuove imprese ed attività del futuro, sviluppando competenze trasversali e imprenditività.

Nell’anno 2020 si sono tenute due edizioni della “Summer School della Cultura Tecnica”, nata all’interno del piano d’intervento della Città Metropolitana di Bologna e replicata in una seconda edizione, dato l’enorme successo, all’interno dei Patti di Comunità. Continua a essere realizzata, con massicce adesioni, l’attività di scuola estiva nelle attività di “scuole aperte” nonostante la condizione di emergenza epidemiologica, confermando il successo delle precedenti edizioni. Notevoli sono state le limitazioni alle attività ordinariamente previste nelle sedi delle strutture ospitanti e quelle in presenza nei laboratori dedicati alle attività LTO (es. SanLab di San Lazzaro), causate dalle misure connesse all’emergenza epidemiologica. Cionondimeno, il Laboratorio ha proseguito nelle attività didattiche e di orientamento, anche verso la secondaria del I grado, nell’interazione con aziende e, soprattutto, Enti di Ricerca per percorsi PCTO in Project Work.

Particolare rilevanza ha avuto, nell’anno corrente, l’innovazione ordinamentale data dall’introduzione dell’Apprendistato di I livello per il conseguimento del titolo di studio di diploma professionale (nell’indirizzo MAT) in un corso dell’IP, avviando la prima classe integralmente in apprendistato. Il successo dei primi mesi di sperimentazione induce a prevedere la prosecuzione e l’estensione del percorso in vista del prossimo a.s., estendendo la rete di interventi e rapporti con le aziende deputate alla formazione interna.

Rilevante passaggio di aggiornamento e adeguamento dell'offerta formativa in rapporto alle caratteristiche di contesto è costituito dall'attivazione, dall'a.s. 2022/23, del nuovo indirizzo "Industria e Artigianato per il Made in Italy" – Operatore Meccanico Industriale, che integra e completa finalmente la formalizzazione dell'assetto ordinamentale ottimale per le potenzialità dell'Istituto.

Analogamente alla recente introduzione dell'Indirizzo "Trasporti e Logistica – Articolazione Logistica" per l'Istituto Tecnico, l'introduzione di questo indirizzo poggia su competenze, nelle risorse umane, e dotazioni tecniche, nelle risorse strumentali, già consolidate nell'Istituto e che si avviano così ad attualizzazione, innovazione, rilancio, per meglio rispondere alle esigenze aggiornate del contesto di lavoro, professione, studio, offerto dai principali riferimenti in uscita, a livello territoriale.

L scuola, per realizzare le priorità strategiche definite dal PTOF, ha poi partecipato a numerosi bandi sia nazionali sia internazionali. L'Istituto è risultato assegnatario, nell'anno 2020 di fondi per i progetti PON "Smart Class", PON "Supporti didattici", PON "Alternanza scuola lavoro": grazie a queste risorse è stato possibile rilanciare dotazioni degli spazi didattici e coprire il fabbisogno di dispositivi e materiali a supporto della DaD e della DDI per tutti gli alunni in condizione di necessità. L'IIS ha partecipato con successo anche a diversi progetti europei KA1, essendo peraltro per la prima volta intestatario di un intero progetto vincitore di Bando (2021), progetti che permetteranno a studenti – anche con bisogni speciali - dell'istituto tecnico e professionale di svolgere attività di alternanza scuola lavoro all'estero. Inoltre, l'IIS è risultato assegnatario dei fondi PNSD per la realizzazione di un Laboratorio didattico innovativo, già realizzato nel primo piano del corpo C e che permetterà di ospitare i progetti di STEM del biennio dell'istituto tecnico e le attività di filosofia, dei fondi per la realizzazione di una piattaforma di e-learning per la didattica dell'italiano L2, pregevole progetto sviluppato e promosso internamente dall'Istituto come capofila di una rete di tre scuole del territorio e già operativo, con grande beneficio dell'inclusione effettiva degli alunni NAI ed ex NAI, anche in condizioni di DDI. L'Istituto è risultato destinatario di fondi per la creazione del nuovo laboratorio AR/VR, la cui realizzazione si sta avviando in conclusione dell'anno 2021.

Infine, l'Istituto, è risultato assegnatario di fondi per i progetti nazionali di "Biblioteche innovative "CepELL –MiBACT-MIUR" e "Competenze Digitali studenti" PNSD, in qualità di capofila di reti regionali (uniche a livello nazionale), con un progetto di rete regionale concluso nell'estate 2021 e che ha lasciato benefici già stabilizzati a livello di scuola e di rete, nel funzionamento delle biblioteche e nelle attività su di esse incentrate.

Più recentemente, l'Istituto è risultato anche assegnatario di finanziamenti su bando PNSD "SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM" - avviso prot. DGEFID 10812 del 13 maggio 2021, a fronte di proprio progetto di qualificazione della dotazione di aule e laboratori.

In questo contesto in continua evoluzione il Programma annuale per l'esercizio 2022 intende realizzare le priorità strategiche definite nel PTOF di istituto, rispondendo alle nuove sfide che la scuola è chiamata a sostenere in un contesto sociale ed economico tanto fluido ed incerto. Infatti la presenza sempre più ampia di utenti con bisogni speciali e in condizione di disagio ha spinto il Collegio dei docenti a progettare attività per piccoli gruppi o per classi aperte soprattutto nel biennio - in cui la dispersione si è fatta più contenuta, mentre l'insuccesso scolastico continua ad essere fattore di preoccupazione, aggravato dalla situazione dell'emergenza epidemiologica, nonostante i massicci interventi di contrasto attuati senza indugio e con ogni mezzo dalla scuola, a sostegno degli alunni. Il Collegio e il Consiglio hanno in ogni condizione proseguito nel sostenere ampliamento, arricchimento, qualificazione e diversificazione dell'offerta, anche pomeridiana ed extracurricolare, allo scopo di fare della scuola un luogo d'inclusione, innovazione, cooperazione e sostegno didattico e – al contempo – di valorizzazione dei talenti. A tale scopo, il Consiglio di Istituto ha istituito per la prima volta un sistema di borse di studio interno per merito.

L'apertura pomeridiana, realizzata mediante fondi e dotazioni straordinarie per il recupero degli apprendimenti (Art.31 c.6 DL 41/2021 – Progetto "Aiuto Compiti-Passo e Ripasso"), con i fondi del PON "Apprendimento e Socialità" e con l'organico straordinario c.d. "Covid" per il recupero degli apprendimenti, si configura quindi non solo e non tanto come obiettivo di una nuova modalità organizzativa, ma vuole diventare il segno di un recupero della centralità dell'impegno e della socialità, nonché di un superamento della separazione tra scuole ed extrascuola in un'ottica di apprendimento continuo e di creazione di una grande aula territoriale in grado di rispondere in modo diverso a bisogni sempre mutevoli. Approfittando di tempi distesi per l'apprendimento e del superamento graduale delle divisioni tra docenti e discenti, verranno offerte agli alunni importanti opportunità di socializzazione, apprendimento e perfezionamento in un'ottica di educazione integrale. Tutte le attività pomeridiane - dal laboratorio sul metodo di studio rivolto a studenti con DSA, alle attività di cui sopra, in primis il supporto ai compiti, passando per le attività teatrali o in lingua inglese o ai progetti dedicati agli artigiani digitali (maker), che prevedono infatti anche il superamento dei tradizionali gruppi classe in un'ottica di lavoro cooperativo. Si confida inoltre di poter riproporre nell'estate 2022 l'ormai consolidata apertura anticipata della scuola, realizzata col progetto "Estate Resistente" - finanziato dal Comune di Bologna – che ha riscosso notevole successo nelle quattro precedenti edizioni e che ha permesso a circa sessanta studenti iscritti alle classi prime dell'IIS un percorso di riallineamento, potenziamento, recupero della socialità, per un proficuo ingresso nella scuola secondaria di secondo grado, offrendo – prima dell'inizio delle lezioni – esperienze di studio, formative, sportive e culturali di qualità.

L'intensa partecipazione della scuola agli avvisi FSE e FESR del programma PON ha portato inoltre a ottenere autorizzazioni al finanziamento di propri progetti sugli avvisi:

Inoltre l'istituto continua ad attribuire un ruolo strategico alle attività di orientamento in entrata ed in uscita, di auto orientamento e ri-orientamento, con ciò proseguendo nel rilancio dell'istruzione tecnica e professionale, rilancio peraltro sostenuto fortemente dal Ministero dell'Istruzione e dagli uffici periferici regionali, dalla Città Metropolitana di Bologna, dalle associazioni di categoria (Confindustria, nell'ambito del già menzionato partenariato), da operatori e stakeholder del territorio. Le attività in parola sono divenute particolarmente evolute ed effettive nel risolvere le criticità dell'istruzione professionale, il cui riordino è, peraltro, giunto ormai alle attuali classi quarte. Il sistema dei tutoraggi interni, previsto dalla riforma, è ormai a pieno regime. Il sistema di interventi, incontri, colloqui finalizzato a dare concretezza al sistema dei passaggi IP-leFP è pienamente operativo, con il supporto dei progetti attivi sul territorio su molteplici livelli (progetto ICE, progetto INS, progetto Piano Triennale Orientamento-fondi regionali) e trova corrispondenza in un recupero del prestigio e del senso di interazione col territorio dell'IP, rendendo nuovamente attrattivi il contributo concreto all'occupabilità e la sua percezione.

Il rilancio dell'istruzione tecnica e professionale, mirato a riequilibrare il forte incremento dell'istruzione liceale negli anni passati, ha ottenuto esiti accettabili, ma non ancora pienamente soddisfacenti, seppur con un aumento di alunni nell'ultimo triennio. In quest'ottica è da evidenziare il fatto che la Città Metropolitana di Bologna, ente proprietario degli edifici delle istituzioni scolastiche di secondo grado, ha potuto superare in modo più consistente le croniche difficoltà economiche, grazie agli stanziamenti straordinari e alle assegnazioni connesse all'emergenza epidemiologica e al Piano Scuola 2020-21, con importanti interventi avviati dall'estate 2020 e tuttora in sviluppo, successivamente recepiti nella propria pianificazione annuale, pur rimanendo non sempre in grado di realizzare ancora tutti i necessari interventi di manutenzione ordinaria dell'edificio nel suo complesso e di manutenzione dei laboratori.

I criteri con cui è stato predisposto il Programma Annuale con la relativa ripartizione delle risorse economiche hanno pertanto considerato:

- la complessità dell'organizzazione didattica, tenuto conto delle esigenze straordinarie di riprogettazione del sistema in rapporto alla DDI e alle nuove modalità di fruizione di servizi e percorsi, che caratterizza le tre diverse realtà con proprie specificità: l'istruzione tecnica, l'istruzione professionale dei corsi diurni inserita anche nel sistema leFP regionale, l'istruzione professionale del corso serale collegata - tramite accordo di rete - al CPIA di Bologna;
- l'accresciuta articolazione degli indirizzi nell'ambito di ciascuno dei due percorsi formativi (tecnico e professionale), con le conseguenti necessità di funzionamento amministrativo e di organizzazione;
- la necessità pressoché quotidiana di ripristino e messa a norma delle attrezzature laboratoriali, anche in relazione alla sistemazione delle attrezzature nella sede di via Cassini ed in funzione di un potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, come previsto dalle priorità strategiche del PTOF;
- l'implementazione del processo di digitalizzazione della scuola con il potenziamento della rete di istituto, ancora in parte inadeguata ai bisogni della scuola in regime di DDI, la messa a regime della segreteria digitale e la realizzazione di un numero sempre crescente di ambienti di apprendimento maggiormente motivanti ed inclusivi (100% classi con LIM, flipped classroom, Device e supporti in comodato, anche di connessione) finalizzati a potenziare anche le competenze digitali degli studenti oltre che le soft skill;
- la sperimentazione di nuove forme di attività di PCTO e Apprendistato di I livello in collaborazione con importanti aziende sia locali sia nazionali ed internazionali;
- la prevenzione ed il contrasto alla dispersione scolastica e ad ogni forma di discriminazione anche tramite il potenziamento delle competenze di base dei numerosi alunni non italofoni che frequentano l'istituto, nonché tramite un efficiente sistema interno di intervento precoce e di supporto o riorientamento;
- la messa a sistema di un coerente sistema di orientamento in ingresso, riorientamento e orientamento in uscita sia verso il mondo del lavoro sia verso quello universitario;
- l'individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità ed alla valorizzazione del merito degli alunni, allo scopo di coniugare equità e valorizzazione dell'eccellenza;
- il consolidamento e l'ampliamento di metodologie didattiche innovative e laboratoriali, in grado di potenziare le competenze di base degli alunni, le competenze trasversali e quelle professionalizzanti;

- la formazione continua dei docenti e del personale ATA quale leva strategica all'interno di un'organizzazione che apprende, realizzata attraverso un ampio e articolato piano di formazione docenti in servizio.

I documenti identitari di istituto – Piano triennale dell'offerta formativa e allegati, Programma Annuale, nonché la Contrattazione integrativa di istituto – sono stati elaborati tenendo quale orizzonte di riferimento le priorità ed i traguardi fissati nel Rapporto di Autovalutazione di Istituto e declinati annualmente in azioni, attività e processi contenuti nel Piano di Miglioramento, in periodica revisione; l'eventuale raggiungimento dei traguardi verrà verificato in itinere e al termine del triennio dell'incarico del Dirigente Scolastico.

## RISORSE UMANE E STRUMENTALI

In primo luogo si ritiene utile fornire alcuni elementi che connotano la struttura e gli aspetti del funzionamento dell'Istituto.

### A) Dati strutturali dell'istituto

L'istituto è costituito un'unica ampia sede sita in via G.D. Cassini 3, dove sono presenti tutte le classi dell'Istituto. La proprietà dei locali scolastici è della Città Metropolitana di Bologna.

La struttura di via Cassini comprende più edifici.

L'Aula Magna, molto capiente, è utilizzata sia per conferenze e attività istituzionali anche nel periodo estivo sia per l'effettuazione di corsi di formazione e altre attività anche da parte di privati interessati al mondo della scuola.

Le costruzioni, in particolare quelle che ospitano i laboratori, già bisognose di continua manutenzione, sono ormai quasi del tutto disponibili per lo svolgimento dell'ordinaria attività didattica, anche a seguito del profondo rimaneggiamento compiuto in occasione della riprogettazione delle attività in risposta all'emergenza epidemiologica e a norme, disposizioni e innovazioni atte a garantire attività didattica in condizioni di efficienza e sicurezza, in risposta all'emergenza stessa.

Lo spazio esterno, molto ampio e ricco di verde, è stato riqualificato e completamente bonificato. I problemi di sicurezza soprattutto nell'area del parcheggio e durante la notte, connessi alla posizione isolata del complesso scolastico, sono stati superati mediante l'introduzione di un esteso impianto TVCC autorizzato sulle aree esterne e mediante un efficiente e organizzato sistema di custodia e sorveglianza di tutte le aree.

Per superare le problematiche dell'isolamento dell'Istituto Scolastico si è provveduto a montare 40 telecamere regolarmente autorizzate dall'Ispektorato. Il finanziamento delle telecamere è stato fornito con i fondi "covid" della legge 231/2020.

Complessivamente l'Istituto è dotato dei seguenti laboratori, attualmente utilizzati:

- n. 3 Laboratori di Tecnologia Meccanica
- n. 9 Laboratori di Meccanica
- n. 3 Laboratori di Disegno
- n. 4 Laboratori di Elettrotecnica
- n. 6 Laboratori di Elettronica
- n. 10 Laboratori di Informatica
- n. 4 Laboratori di Fisica e Scienze Integrate
- n. 6 Laboratori di Chimica
- n. 1 Laboratorio informatico per progetti per discipline non informatiche
- n. 2 Aule speciali (Flipped classroom – Debate PNSD)

### B) Percorsi formativi

Istituto Tecnico – settore tecnologico

Primo biennio

- Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia
- Indirizzo elettronica ed elettrotecnica
- Indirizzo informatica e telecomunicazioni
- Indirizzo Trasporti e Logistica
- Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie

Secondo biennio e ultimo anno

- Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia. Articolazione: meccanica e mecatronica
- Indirizzo elettronica ed elettrotecnica. Articolazioni: elettronica, elettrotecnica (in esaurimento) automazione

- Indirizzo informatica e telecomunicazioni. Articolazioni: informatica telecomunicazioni (non attivato)
- Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie. Articolazioni: chimica e materiali biotecnologie ambientali (non attivato)

Istituto Professionale  
settore industria ed artigianato  
Primo biennio

- Indirizzo manutenzione ed assistenza tecnica (MAT - IP14)
- Indirizzo Industria e Artigianato per il Made in Italy (IP13)

Secondo biennio e ultimo anno

- Indirizzo manutenzione ed assistenza tecnica
- Indirizzo Industria e Artigianato per il Made in Italy

Filiere MAT:

- Manutenzione e riparazione di autoveicoli
- Installazione di Impianti Elettrici, Idraulici ed altri lavori di Costruzione e Installazione

Istruzione per adulti:

Indirizzo manutenzione ed assistenza tecnica

- Opzione: Apparat, impianti e servizi tecnici industriali e civili
- Opzione: Manutenzione dei mezzi di trasporto

Il prospetto dimostra che l'offerta formativa per l'A.S. 2021/2022 e 2022/23 risulta ampia e diversificata in termini di indirizzi di studio presenti.

Nell'indirizzo professionale, nell'ambito del sistema regionale leFP, sono attivi - per il corrente anno scolastico - tre percorsi volti al conseguimento delle nuove qualifiche professionali regionali di:

- operatore meccanico
- operatore sistemi elettrico-elettronici
- operatore mecatronico dell'autoriparazione

Dagli iscritti dell'anno scolastico 2021/22 alunni ed alunne delle classi prime dell'istituto professionale potranno conseguire le qualifiche in sussidiarietà integrativa mediante interventi integrati, ferma restando l'iscrizione all'indirizzo MAT e l'agibilità al quinquennio e al diploma quinquennale, per decisione degli Organi collegiali della scuola.

Nel corso serale, per rispondere alle richieste dell'utenza, sono state attivati primo periodo, secondo e terzo periodo didattico dei corsi di secondo livello, con articolazioni.

L'orario settimanale dell'istituto tecnico è di 33 ore per tutte le prime classi dei corsi diurni e di 32 ore per le restanti classi. Esse vengono svolte con unità didattiche di 60 minuti.

Per quanto attiene all'istituto professionale, l'orario settimanale delle classi prime è di 31 ore, di 33 nelle classi seconde e di 32 nel triennio.

Al corso serale, in accordo con la normativa vigente e con l'organico dell'autonomia assegnato, l'offerta risulta essere di 24 ore settimanali.

Importanti misure vengono intraprese per garantire la piena inclusione dei numerosi alunni disabili che frequentano la scuola.

In proposito si segnalano le varie azioni condotte in collaborazione e col supporto di enti e associazioni:

- interventi volti all'accoglienza e al recupero/rafforzamento delle competenze di base per gli alunni del biennio iniziale attraverso il Progetto INS – Insieme nella scuola, finanziato anche per la quarta annualità dalla Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna e sviluppato in rete con tutti gli istituti comprensivi dei quartieri della zona Sud-Ovest di Bologna;
- attivazione di "mediatori" per gli studenti diversamente abili, quale supporto dell'apprendimento, con fondi finalizzati di provenienza dai Comuni di residenza;
- laboratorio pomeridiano sul metodo di studio per studenti DSA con docenti adeguatamente formati, genitori esperti e studenti del triennio;
- realizzazione di corsi di alfabetizzazione, anche mediante la convenzione firmata con il CPIA di Bologna;
- iniziative di educazione alla salute, in collaborazione con l'A.U.S.L., con progetti strutturati ("infermiere scolastico – promotore della salute di comunità scolastica");
- interventi di riorientamento, specialmente per coloro che manifestano scarso interesse per lo studio, fruendo anche delle possibilità offerte dal nuovo sistema di istruzione e formazione professionale con le convenzioni siglate con gli enti di formazione professionale in merito ai progetti personalizzati di cui alla legge regionale 5/2011 particolarmente rivolti agli studenti con percorsi non lineari, nonché fruendo dei progetti recentemente attivati sul territorio metropolitano e regionale.

L'IIS Belluzzi Fioravanti è anche scuola polo per l'inclusione degli alunni non italofofoni, il che comporta un intenso lavoro da parte della Commissione che si dedica all'accoglienza e che, dopo un primo incontro con studente e famiglie, indirizza lo studente verso il corso di studi più adatto e, qualora l'alunno/a resti all'interno dell'istituto, lo alfabetizza.

Oltre ad assicurare corsi di sostegno, sportelli e attività di recupero agli alunni in difficoltà anche tramite il peer tutoring e a dedicare una settimana al termine degli scrutini del primo periodo alle sole attività di recupero in itinere, l'Istituto organizza attività di integrazione all'offerta formativa sia durante l'anno scolastico sia nei mesi estivi. Sempre molto frequentate risultano essere le attività integrative che mirano non solo allo sviluppo della pratica sportiva e all'attuazione dei laboratori teatrali e musicali, ma anche ad accrescere specifiche competenze in campo linguistico con corsi di lingua inglese, digitalecol progetto di making e scientifico tramite lo studio della statistica e del calcolo delle probabilità. Inoltre anche nei mesi estivi gli studenti possono partecipare a stage in aziende del territorio, integrando così la loro preparazione con significative esperienze di apprendimento on the job. Come già sottolineato, inoltre, è stato attivato un progetto di apertura anticipata della scuola che si vorrebbe reiterare nell'estate 2020.

Non di minor rilievo sono le attività volte allo "star bene a scuola", tra le quali riscuotono un notevole consenso lo sportello di ascolto gestito da uno psicologo e rivolto prioritariamente agli alunni, lo sportello di apprendimento per alunni con disturbi specifici di apprendimento e lo sportello di prevenzione al bullismo, tenuto da una docente adeguatamente formata, le attività della specifica funzione strumentale "salute, benessere e cultura nella comunità scolastica".

## 2. Obiettivi PTOF

Il programma annuale per l'esercizio 2022 intende realizzare le priorità strategiche definite nel PTOF di istituto, come progressivamente aggiornato nel triennio di vigenza, rispondendo alle nuove sfide che la scuola è chiamata a sostenere in un contesto sociale ed economico tanto fluido ed incerto, drammaticamente aggravato dalla gestione degli effetti della pandemia da COVID-19 sulle attività dell'istruzione, sempre avendo cura dell'ampia presenza di utenti con bisogni speciali e in condizione di disagio. Si rinvia all'ultimo aggiornamento del PTOF 2019-22 e al nuovo PTOF 2022-25, già approvati e pubblicati in tutte le sedi istituzionali.

Inoltre, l'istituto continua ad attribuire un ruolo strategico alle attività di orientamento in entrata ed in uscita, di auto-orientamento (sviluppo delle effettive competenze orientative) e riorientamento: infatti sono ben note sia le difficoltà insite nel rilancio dell'istruzione tecnica, rilancio peraltro sostenuto fortemente sia dalla Città Metropolitana di Bologna sia dall'associazione di categoria Confindustria Emilia, sia le criticità dell'istruzione professionale, il cui riordino è giunto alle classi quarte. Il tentativo di ridare prestigio all'istruzione tecnica e professionale, cercando forme di riequilibrio rispetto al forte incremento fatto registrare negli anni passati dall'istruzione liceale, ha ottenuto esiti già apprezzabili, pur se non ancora pienamente soddisfacenti, seppur con un aumento di alunni nell'ultimo anno. In questa ottica si auspica il necessario sostanziale incremento degli investimenti da parte della Città Metropolitana di Bologna, ente proprietario degli edifici delle istituzioni scolastiche di secondo grado, ai fini della piena valorizzazione delle potenzialità della sede.

I criteri con cui è stato predisposto il Programma Annuale sono già stati sopra richiamati. Da essi deriva la relativa ripartizione delle risorse economiche di seguito esposta.

## 1. Bilancio

### 1.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,021 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>1.188.974,77</b>
	1.1	Non Vincolato	365.085,89
	1.2	Vincolato	823.888,88

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
<b>A</b>		<b>Attività</b>			
	<b>A.1</b>	Funzionamento generale e decoro della Scuola	91.571,30	60.888,33	30.682,97
	<b>A.2</b>	Funzionamento amministrativo	110.575,26	60.994,45	49.580,81
	<b>A.3</b>	Didattica	330.341,63	54.741,75	275.599,88
	<b>A.4</b>	Alternanza Scuola-Lavoro	36.345,88	0,00	36.345,88
	<b>A.5</b>	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	12.437,74	0,00	12.437,74
	<b>A.6</b>	Attività di orientamento	14.784,72	0,00	14.784,72
<b>P</b>		<b>Progetti</b>			
	<b>P.1</b>	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	262.399,09	30.000,00	232.399,09
	<b>P.2</b>	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	116.833,05	28.461,36	88.371,69
	<b>P.3</b>	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	34.015,00	0,00	34.015,00
	<b>P.4</b>	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	14.310,18	0,00	14.310,18
	<b>P.5</b>	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
<b>G</b>		<b>Gestioni economiche</b>			
	<b>G.1</b>	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	<b>G.2</b>	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	<b>G.3</b>	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	<b>G.4</b>	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale avanzo utilizzato</b>			<b>1.023.613,85</b>	<b>235.085,89</b>	<b>788.527,96</b>
<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>			<b>165.360,92</b>	<b>130.000,00</b>	<b>35.360,92</b>

## 1.2 Previsione Entrate

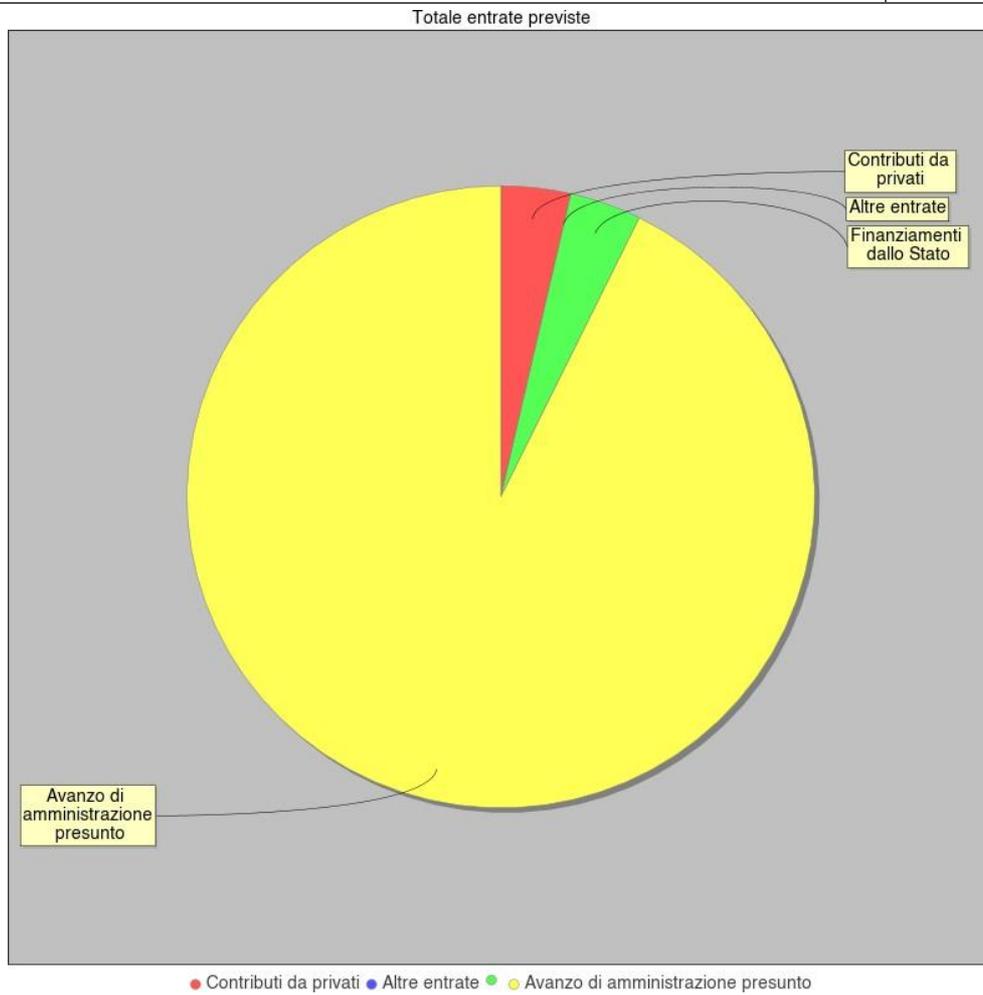
Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2022:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
<b>3</b>		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>47.324,59</b>
	<b>1</b>	Dotazione ordinaria	47.324,59
<b>6</b>		<b>Contributi da privati</b>	<b>46.000,00</b>
	<b>1</b>	Contributi volontari da famiglie	37.500,00
	<b>5</b>	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	8.500,00
<b>12</b>		<b>Altre entrate</b>	<b>0,01</b>

	<b>2</b>	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01
--	----------	------------------------------------	------

**Totale entrate previste**

<b>AGGREGATO</b>	<b>(Importi in euro)</b>
<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>1.188.974,77</b>
<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>47.324,59</b>
<b>Contributi da privati</b>	<b>46.000,00</b>
<b>Altre entrate</b>	<b>0,01</b>



### 1.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

#### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 91.571,30 €, Spese 91.571,30 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Funzionamento Amministrativo Decoro Istituto	48.076,79	48.076,79
A.1.2 Sicurezza	12.811,54	12.811,54
A.1.4 ART 58 AGOSTO 21 CATEGORIA A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA SCHEDA DI DESTINAZIONE R	30.682,97	30.682,97

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	60.888,33
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	30.682,97

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	8.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	30.682,97
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3.500,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	6.576,79
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	3.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	27.500,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	12.311,54

#### A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 125.913,34 €, Spese 125.913,34 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Funzionamento Amministrativo Uffici	79.696,78	79.696,78
A.2.2 Fondi USR Emilia Romagna	46.216,56	46.216,56

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	60.994,45
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	49.580,81
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	15.338,07
12.2	Altre entrate	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,01
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	3.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo	14.216,56
		indeterminato	

2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	5.000,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	2.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	33.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	2.000,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	8.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	11.000,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	3.000,00
3.9	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi di ristorazione	2.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	2.000,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.500,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	10.000,00
5.1	Altre spese	Amministrative	2.000,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	4.700,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	14.496,77
6.1	Imposte e tasse	Imposte	11.000,01
99.1	Partite di giro	Partite di giro	3.000,00

### A.3 - Didattica - Entrate 343.841,83 €, Spese 343.841,83 €

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.3.1 Funzionamento Didattico</b>	47.184,99	47.184,99
<b>A.3.2 PROGETTO INS E 2021/2022</b>	2,74	2,74
<b>A.3.3 POTENZIAMENTO E ATTIVITÀ DI RECUPERO</b>	38.069,24	38.069,24
<b>A.3.4 PATTI DI COMUNITA'</b>	19.094,15	19.094,15
<b>A.3.5 "FONDO PER L'EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA DA COVID-19 PER L'ANNO SCOLASTICO 2021/2022"</b>	45.095,95	45.095,95
<b>A.3.6 J39J21006990006 REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS - AVVISO 20480/2021</b>	60.779,23	60.779,23
<b>A.3.7 CUP J39J21008480006 DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE - NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZ</b>	103.601,93	103.601,93
<b>A.3.8 - PROGETTO REGIONALE "LE COMUNITA' PER FARE SCUOLA: TERRITORI IN RETE" A FAVORE DI IS</b>	14.013,60	14.013,60
<b>A.3.9 - SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM AVVISO PROTDFEID 10812 DEL 13 MAGGIO 2021 CUP J39J</b>	16.000,00	16.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	54.741,75
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	275.599,88
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.000,20
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	8.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	5.002,74
1.4	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo determinato	30.069,24
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.000,20
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	32.780,74
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	19.513,60
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	24.000,00

3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	11.000,00
3.9	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi di ristorazione	1.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	9.500,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	157.881,16
5.1	Altre spese	Amministrative	0,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	21.094,15
6.1	Imposte e tasse	Imposte	31.000,00

**A.4 - Alternanza Scuola-Lavoro - Entrate 57.707,81 €, Spese 57.707,81 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.4.1 Alternanza Scuola Lavoro</b>	57.707,81	57.707,81

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	36.345,88
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	21.361,93

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	50.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.707,81
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	5.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	1.000,00

**A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 12.437,74 €, Spese 12.437,74 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.5.1 Viaggi Istruzione</b>	12.437,74	12.437,74

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	12.437,74

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	7.000,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	4.437,74
6.1	Imposte e tasse	Imposte	1.000,00

**A.6 - Attività di orientamento - Entrate 14.784,72 €, Spese 14.784,72 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.6.1 Attività di Orientamento</b>	14.784,72	14.784,72

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	14.784,72

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	7.784,72
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	6.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	1.000,00

**P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 299.899,09 €, Spese 299.899,09 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI POSTAZIONE LABORATORIALI E INNOVAZIONE	80.481,07	80.481,07
P.1.2 POTENZIAMENTO MATERIE SCIENTIFICHE-MATEMATICA-AMBIENTE SOSTENIBILITA' PTOF	30.000,00	30.000,00
P.1.3 LTO LABORATORIO TERRITORIALE PER L'OCCUPABILITÀ	51.162,70	51.162,70
P.1.4 AZIONI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI (AVVISO 31518 DEL 2019)*VIA G.D	32.054,04	32.054,04
P.1.5 FINANZIAMENTO PER PROGETTO CONTRIBUTO CARISBO EURO 25.000,00 TECNICA ATTRAVERSO LE REALTÀ PARALLELL	6.843,28	6.843,28
P.1.6 9707 DEL 27/04/2021 - FSE - APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ J39J21004430006 10.2.2A COMPETENZE DI BASE	99.358,00	99.358,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	30.000,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	232.399,09
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	37.500,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	119.358,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	38.643,77
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	9.000,00

3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	30.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	18.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	13.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	51.843,28
6.1	Imposte e tasse	Imposte	20.054,04

**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 116.833,05 €, Spese 116.833,05 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.2.1 VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE - STUDIO E POTENZIAM MATERIE LETTERARIE PTOFF</b>	36.006,05	36.006,05
<b>P.2.2 P.2.10 - PROGETTO N 2021 1 IT01 KA122 VET 000017139 OID E10013374 CUP J39J21011220006</b>	80.827,00	80.827,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	28.461,36
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	88.371,69

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	28.866,05
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.827,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	13.140,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	70.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	3.000,00

**P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 34.015,00 €, Spese 34.015,00 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.3.1 DESI DUAL EDUCATION SYSTEM ITALY</b>	1.800,00	1.800,00
<b>P.3.2 P.3.10 - CUP E39J21013880001 IEFP ANNO SCOLASTICO 2021_22 8/12 GIUNTA REGIONALE ATTO DEL DIRIGENTE</b>	32.215,00	32.215,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	34.015,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	22.215,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	4.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	5.000,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	1.800,00

6.1	Imposte e tasse	Imposte	1.000,00
-----	-----------------	---------	----------

**P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 19.310,18 €, Spese 19.310,18 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.4.1 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO</b>	19.310,18	19.310,18

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	14.310,18
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	5.000,00

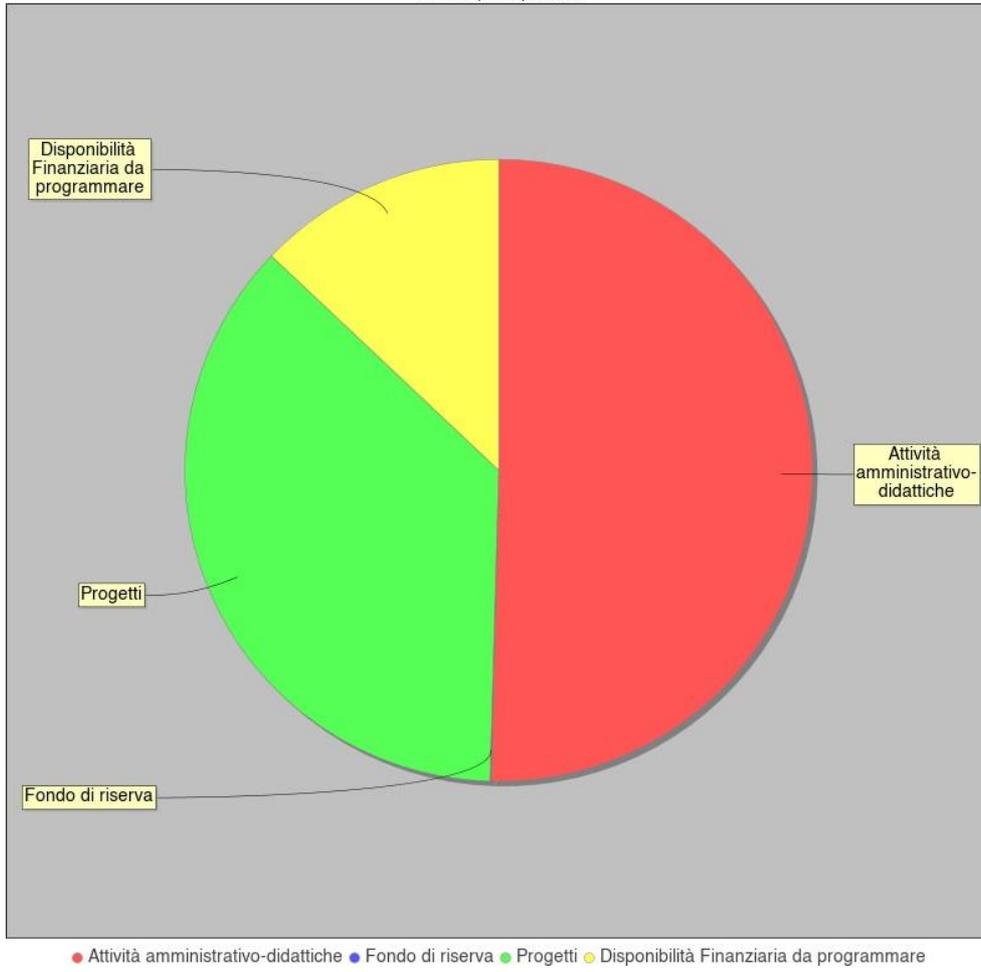
Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	7.310,18
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	8.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	1.000,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	1.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	2.000,00

**Totale spese previste**

TIPO SPESA	(Importi in euro)
<b>Attività amministrativo-didattiche</b>	<b>646.256,74</b>
<b>Progetti</b>	<b>470.057,32</b>
<b>Fondo di riserva</b>	<b>624,39</b>
<b>Disponibilità Finanziaria da programmare</b>	<b>165.360,92</b>

Totale spese previste





### 3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

La disponibilità da programmare ammonta a euro 165.360,92 composta come di seguito specificato:  
euro 130.000,00 da avanzo non vincolato provenienze dal funzionamento amm.vo in economia degli anni precedenti;

euro **35.360,92** da avanzo vincolato così composto come di seguito specificato  
euro 850,00 Assistenza di lingue da variare in quanto impegnante nell'E.F. 2021;  
euro 34.392,37 A.3.10 - 19146 DEL 06/07/2020 –  
FSE - SUPPORTO PER LIBRI DI TESTO E KIT SCOLASTICI PER SECONDARIE  
DI I E II G da variare in quanto impegnate nell'E.F. 2020;  
euro 118,54 fondazione carisbo;  
euro 0,01 A.3.9 - PON FESR-SMART CLASS - SECONDO CICLO IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.8.6A CENTRI  
SCOLASTICI DIGITALI spesi in meno e rendicontato in meno.

## 2. 5. Conclusioni

Nella stesura del presente Programma Annuale 2022, si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna. Tutte le proposte sono state oggetto di delibere dei competenti organi collegiali e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie.

I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Nella convinzione di aver agito nell'interesse dell'Istituzione scolastica e nel rispetto della normativa vigente, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2022.

In appendice alla presente relazione si allegano oltre i modelli di cui sopra:

- il mod. A : Programma Annuale;
- il mod. B : Sez. 1. Scheda Descrittiva Analitica di Attività e/o Progetti Sez. 2. Scheda Illustrativa Finanziaria di Attività e/o Progetti;
- il mod. C : Situazione amministrativa presunta ;
- il mod. D : Utilizzo avanzo di amministrazione presunto;
- il mod. E : Riepilogo per tipologia di spesa.

Bologna 04-01-2022

**IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI**

**Dr Alberto Abbruzzese**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Edoardo Soverini**