



Relazione Programma Annuale A.F. 2023

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2023 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il ProgrammaAnnuale 2023 ha tenuto presente i seguenti elementi:

1.1 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1497 alunni distribuiti su 74 classi comprese letre del serale così ripartite al 09 Gennaio 2023:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
PROF	ISTITUTO PROF.LE FIORAVANTI	15	295
PROF.	FIORAVANTI - SERALE	3	61
TECNICO	ITI Odone BELLUZZI	56	1141
		Totale	1497

Dettaglio

Dati Generali Scuola Secondaria di II Grado - Data di riferimento: 31 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

N. indirizzi/percorsi liceali presenti: 0

N. classi articolate: 2

	Classi/Sezioni			Alunni Iscritti		Alunni frequentanti				Differenz a tra alunni iscritti al 1 settembre e alunni frequentanti corsi diurni (i=d-f)	Differenz a tra alunni iscritti al 1 settembre e alunni frequentanti corsi serali (l=e-g)	Media alunni per classe corsi diurni (f/a)	Media alunni per classe corsi serali (g/b)
	Numero classi corsi diurni (a)	Numero classi corsi serali (b)	Totale classi (c=a+b)	Alunni iscritti al 1 settembre e corsi diurni (d)	Alunni iscritti al 1 settembre e corsi serali (e)	Alunni frequentanti classi corsi diurni (f)	Alunni frequentanti classi corsi serali (g)	Totale alunni frequentanti (h=f+g)	Di cui diversamente abili				
Prime	17	0	17	384	0	402	11	413	15	-18	-11	23,65	0,00
Seconde	15	1	16	298	0	313	14	327	8	-15	-14	20,87	14,00
Terze	13	0	13	273	0	286	7	293	9	-13	-7	22,00	0,00
Quarte	13	1	14	221	19	225	9	234	14	-4	10	17,31	9,00
Quinte	13	1	14	209	21	210	7	217	5	-1	14	16,15	7,00
Totale	71	3	74	1,385	40	1,436	48	1,484	51	-51	-8	20,23	16,00

1.1 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 307 unità di cui:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

- N. 1 - Dirigente
- N. 209 - Personale docente
- N. 54 - Personale ATA

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	125
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	10
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	17
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	12
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	2
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	21
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	12
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	5
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	4
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
<i>*da censire solo presso il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	209
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	3
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	7
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	7
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	2
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	9
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	15
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

Personale ATA a tempo indeterminato part-time	4
TOTALE PERSONALE ATA	54

*Relazione illustrativa al Programma
Annuale Esercizio finanziario 2023
PREMESSA*

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva ed ai Revisori dei Conti in allegato alla modulistica ministeriale del Programma annuale in ottemperanza alle disposizioni impartite dalle seguenti norme e circolari:

C.C.N.L. Comparto Scuola 2016/2018;

D.M. n. 21/2007 e successive circolari esplicative;

- Legge n. 107/2015;

D.l. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Circolare 25 novembre 2008 prot.3338 del MIUR - Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio con la quale sono state diramate istruzioni operative e restrittive sul programma annuale delle istituzioni scolastiche;

La nota prot n. 46445 del 4 ottobre 2022 del M.I. con la quale sono state diramate le somme disponibili per l'IIS Belluzzi Fioravanti per E.F. 2023 e "Indicazioni operative sulla predisposizione del Programma annuale per l'esercizio finanziario 2023 e cedolino unico".

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale, si è anche tenuto conto che da parte della Città Metropolitana di Bologna - in sostituzione dell'Ente Provincia - non sono state comunicate assegnazioni di fondi per spese economali e piccola manutenzione relativamente all'E.F. 2023.

L'ISTITUTO

È ormai pressoché concluso, con la dislocazione degli ultimi materiali e attrezzature, il trasferimento volto ad accorpare due storici Istituti bolognesi, l'Istituto tecnico "Odone Belluzzi" e l'Istituto Professionale "Aristotele Fioravanti", nell'unica sede, in via Cassini 3, Bologna. Dal settembre 2016 tutti i corsi - ivi compresi quelli del corso serale dell'Istituto "Fioravanti"

- sono stati trasferiti nella sede di via Cassini; nella sede di via Don Minzoni permangono alcuni macchinari e magazzini, il cui spostamento - a carico della Città Metropolitana di Bologna - è stato effettuato in piccole tranches e con estrema lentezza e ora viene concluso con operazioni promosse dall'Istituto.

Sono ormai giunte a regime le innovazioni previste dalla L. 107/2015, che introdusse l'organico di potenziamento e l'obbligatorietà di 400 ore di alternanza scuola lavoro, oggi PCTO, nei curricoli del triennio degli istituti tecnici e professionali, obbligatorietà ora rivisitata con una significativa diminuzione del monte ore.

Per quanto attiene all'organico potenziato, si sottolinea che si tratta di una risorsa strategica all'interno di una scuola complessa quale l'IIS Belluzzi Fioravanti: infatti i docenti di potenziamento si sono fatti carico di progettualità fondamentali del P.T.O.F. sia a supporto delle classi del biennio, che necessitano spesso di interventi individualizzati e personalizzati per il potenziamento delle competenze di base, sia del triennio per attività quali moduli con metodologia CLIL, educazione alla legalità o attività di scrittura documentata, sia per le attività dell'area inclusione. Inoltre, grazie a questo personale, è stato possibile progettare l'inserimento della sperimentazione "filosofia", attualmente attiva in due prime e quattro seconde dell'istituto tecnico, in un'ottica di umanesimo tecnologico ed aprire ancora maggiormente la scuola al territorio. Tale apertura, estesa anche in orario pomeridiano (progetto specifico di supporto ai DSA sul metodo di studio, potenziali attività della nuova Biblioteca d'Istituto e della Sala Studio) in risposta a bisogni espressi dall'utenza tramite attività, sia di supporto a studentesse e studenti con maggiori fragilità sia di valorizzazione delle eccellenze. Infine, tali risorse umane aggiuntive hanno permesso di creare uno staff idoneo a supporto dell'IIS e della sua impegnativa gestione quotidiana.

D'altro canto, l'obbligatorietà di almeno 400 (quattrocento) ore di alternanza scuola lavoro ha portato l'IIS a consolidare rapporti già instaurati da tempo e al contempo a stringere nuove alleanze strategiche con importanti associazioni, aziende ed istituzioni del territorio, elaborando proposte progettuali di ampio respiro e sostenibili nel tempo. Tali rapporti sono a l momento in fase di ulteriore rilancio, all'interno di protocolli nazionali tra MI e grandi realtà produttive di settore (es. Toyota, Texa), nonché con il coinvolgimento di nuovi soggetti del mondo della produzione e delle Agenzie per il Lavoro.

Da non sottovalutare inoltre il fatto che le attività in alternanza stanno producendo una significativa retroazione sulla prassi didattica quotidiana, che sta assumendo un profilo sempre più autenticamente laboratoriale, orientato all' "imparare facendo" e al PBL (Project based learning).

In particolare, per quanto riguarda l'istituto tecnico, si segnala la convenzione siglata con Confindustria Emilia per la realizzazione del progetto S.e.T. (Scuola e territorio), che prevede azioni di rinforzo del curricolo del biennio tramite minimaster tematici ed attività di CLIL con madrelingua e un modello strutturato e sostenibile nel tempo di alternanza scuola lavoro per il triennio col supporto di aziende madrine che seguono le classi in continuità per tre anni. Inoltre è in avvio la terza edizione del progetto "Frigotronica" con l'azienda Carpigiani, che coinvolgerà per un triennio una classe ad indirizzo meccanico dell'Istituto tecnico, mentre stanno avviandosi alcuni percorsi specifici e innovativi, sul modello del Project Work, all'interno del Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità, con importanti realtà della ricerca e dei servizi. Un minimaster specifico sulla Logistica Industriale



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

si è tenuto nell'anno 2022 e sarà riproposto nell'anno 2023, realizzato con il concorso delle principali realtà del territorio (Interporto, Aeroporto, imprese della logistica).

Per quanto riguarda l'istituto professionale, fortemente motivato dell'esperienza positiva rappresentata dal Progetto pilota Dual Education System Italy (DESI), l'IIS Belluzzi-Fioravanti ha ora in conclusione la terza edizione del progetto, denominato DESI, mentre a settembre 2020 ha avviato la quarta riedizione del progetto stesso. DESI si caratterizza quale un percorso formativo duale, un programma congiunto di attività didattiche in aula e di formazione in azienda, caratterizzato dal rafforzamento dell'alternanza scuola-lavoro. E' progettato su base triennale in modo da coinvolgere due classi intere ciascuna per i due ultimi anni di corso. Esso valorizza la continuità dei percorsi e l'apprendimento nei contesti di lavoro e permette agli studenti dell'istituto professionale di integrare il proprio percorso formativo con esperienze formative di training on the job per una durata complessiva di 1.000 ore presso il Training Center dell'azienda Ducati Motor Holding S.p.A.. Proseguono inoltre le collaborazioni con Toyota e Texa, che vedono i docenti impegnati in attività di formazione in azienda e in Istituto, allo scopo di trasferire competenze e conoscenze sempre più aggiornate ad alunni ed alunne e consentono all'Istituto di ricevere in disponibilità a vario titolo attrezzature e materiali avanzati in dotazione, ai fini delle attività professionalizzanti (attrezzature diagnostiche, autoveicolo ibrido, postazioni di diagnosi, ricarica, riparazione, etc.).

In tema di alternanza, quindi, il nostro Istituto continua a consolidare la collaborazione scuola-azienda tramite qualificanti esperienze frutto di co-progettazione, co-monitoraggio e co-valutazione allo scopo di sperimentare nuove pratiche di formazione/istruzione, orientate a dare risposte di eccellenza ai bisogni degli studenti e del territorio. La diminuzione del monte ore previsto dalla normativa vigente porterà sicuramente ad una rimodulazione delle attività di alternanza – ora denominate “Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento” – ma verranno sicuramente salvaguardati i percorsi più riusciti frutto di co-progettazione con le forze vive del territorio.

Da rilevare poi che l'Istituto è capofila del richiamato Laboratorio Territoriale decennale - Opus facere Fare per capire che comprende un'articolata rete di scuole, fondazioni quali Opificio Golinelli e MAST, istituzioni locali, l'Università di Bologna, i centri di ricerca e numerose importanti imprese del territorio (Ducati, Lamborghini, Poggipolini Coop 3.0, Yoox, Cineca). Il Laboratorio territoriale si articola in una serie di hub territoriali: quello centrale è presso Opificio Golinelli, che ha messo a disposizione uno spazio di 300 metri quadrati per 10 anni, mentre le altre isole laboratoriali sono il SANLAB, messo a disposizione del Comune di San Lazzaro, (inaugurato nel marzo 2018), il Malpighi Lab del Liceo Malpighi e un laboratorio specifico all'interno dell'IIS “Archimede” di San Giovanni in Persiceto. Il Laboratorio territoriale è incentrato sui settori produttivi più innovativi e trainanti per lo sviluppo di Bologna città metropolitana: salute e benessere, meccatronica e motoristica, agroalimentare e industrie culturali e creative, con particolare attenzione alla ricerca sui nuovi materiali, alla robotica, all'automazione, allo sviluppo delle ICT e dei Big Data. Il Laboratorio prevede interventi diversificati, che spaziano da attività di orientamento nel primo ciclo col metodo della peer education tramite un laboratorio mobile (Labcar) a percorsi brevi motivazionali per il biennio e percorsi di base e vocazionali di open innovation per il triennio anche con valenza di alternanza scuola lavoro. Diverse le attività di open innovation già svolte, tra cui quella con Coop 3.0, Yoox, Cineca, e quelle tuttora rinnovate con nuove forme, es. INFN, ART-ER, CNR.

Tutte le attività di LTO sono legate dal filo rosso di un nuovo paradigma formativo basato sull' “imparare facendo” e pertanto su un nuovo modo di insegnare: gli alunni saranno dotati di una moderna “cassetta degli attrezzi” per prepararsi alle professioni e per creare le nuove imprese ed attività del futuro.

La riproposizione nei mesi estivi di una summer school internazionale (in LTO), di altre attività di scuola estiva e delle attività di “scuole aperte” sono subordinate alla stabilizzazione della condizione attuale di emergenza epidemiologica, ma tuttora ambite, visto il successo delle precedenti edizioni.

A ciò si aggiunga il fatto che la scuola, per realizzare le priorità strategiche definite dal PTOF, ha partecipato a numerosissimi bandi sia nazionali sia internazionali. L'Istituto è risultato assegnatario, nell'anno 2020 di fondi per i progetti PON “Smart Class”, PON “Supporti didattici”, PON “Alternanza scuola lavoro”: grazie a queste risorse è stato possibile rilanciare dotazioni degli spazi didattici e coprire il fabbisogno di dispositivi e materiali a supporto della DaD e della DDI per tutti gli alunni in condizione di necessità. Fondi PON su diversi progetti negli anni precedenti hanno consentito di organizzare diverse qualificanti attività pomeridiane per studenti sia del biennio che del triennio con fragilità o a maggiore rischio dispersione o anche con particolari vocazioni e talenti. L'IIS ha partecipato con successo anche a diversi progetti europei KA2, che permetteranno a studenti – anche con bisogni speciali - dell'istituto tecnico e professionale di svolgere attività di alternanza scuola lavoro all'estero. Inoltre, l'IIS è risultato assegnatario dei fondi PNSD per la realizzazione di un Laboratorio didattico innovativo, già realizzato nel primo piano del corpo C e che permetterà di ospitare i progetti di STEM del biennio dell'istituto tecnico e le attività di filosofia, dei fondi per la realizzazione di una piattaforma di e-learning per la didattica dell'italiano L2, pregevole progetto sviluppato e promosso internamente dall'Istituto come capofila di una rete di trescuole del territorio e già operativo, con grande beneficio dell'inclusione effettiva degli alunni NAI ed ex NAI, anche in condizioni di DDI. L'Istituto è risultato destinatario di fondi per la creazione del nuovo laboratorio AR/VR, la cui realizzazione si sta avviando in conclusione dell'anno 2023.

Infine, l'Istituto, è stato assegnatario di fondi per i progetti nazionali di “Biblioteche innovative” CepELL – MiBACT-MIUR e “Competenze Digitali studenti” PNSD, in qualità di capofila di reti regionali (uniche a livello nazionale)

In questo contesto in continua evoluzione il Programma annuale per l'esercizio 2023 intende realizzare le priorità strategiche definite nel PTOF di istituto, rispondendo alle nuove sfide che la scuola è chiamata a sostenere in un contesto sociale ed economico tanto fluido ed incerto. Infatti la presenza sempre più ampia di utenti con bisogni speciali e in condizione di disagio ha spinto il Collegio dei docenti a progettare attività per piccoli gruppi o per classi aperte soprattutto nel biennio - in cui la dispersione si è fatta più contenuta, mentre l'insuccesso scolastico continua ad essere fattore di preoccupazione, aggravato dalla situazione dell'emergenza epidemiologica, nonostante i massicci interventi di contrasto attuati senza indugio e con ogni mezzo dalla scuola, a sostegno degli alunni. Il Collegio e il Consiglio hanno in ogni condizione proseguito nell'ampliamento,



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

nell'arricchimento e nella diversificazione dell'offerta, anche pomeridiana ed extracurricolare, allo scopo di fare della scuola un luogo d'inclusione, collaborazione, cooperazione e sostegno didattico e –al contempo – di valorizzazione dei talenti. L'apertura pomeridiana si configura quindi non solo e non tanto come obiettivo di una nuova modalità organizzativa, ma vuole diventare il segno di un superamento della separazione tra scuole ed extrascuola in un'ottica di apprendimento continuo e di creazione di una grande aula territoriale in grado di rispondere in modo diverso a bisogni sempre mutevoli. Approfittando quindi di tempi distesi per l'apprendimento e del superamento graduale delle divisioni tra docenti e discenti, verranno offerte agli alunni importanti opportunità di socializzazione, apprendimento e perfezionamento in un'ottica di educazione integrale. Tutte le attività pomeridiane - dal laboratorio sul metodo di studio rivolto a studenti con DSA al supporto ai compiti, passando per le attività teatrali o in lingua inglese o ai progetti dedicati agli artigiani digitali, i maker- prevedono infatti anche il superamento dei tradizionali gruppi classe in un'ottica di lavoro cooperativo. Si auspica inoltre di poter riproporre nell'estate 2023 l'esperimento di apertura anticipata della scuola, realizzata col progetto "Quasi pronti, partenza, via!" - finanziato da "Istituzione educazione e scuola Giovanni Sedioli" del Comune di Bologna – che ha riscosso notevole successo nelle quattro precedenti edizioni e che ha permesso a circa sessanta studenti prevalentemente iscritti alle classi prime dell'IIS un ingresso stimolante ed inconsueto nel mondo della scuola secondaria di secondo grado, offrendo – prima dell'inizio delle lezioni – esperienze culturali e ricreative di qualità. Inoltre l'istituto continua ad attribuire un ruolo strategico alle attività di orientamento in entrata ed in uscita, di auto orientamento e riorientamento: infatti sono ben note sia le difficoltà insite nel rilancio dell'istruzione tecnica, rilancio peraltro sostenuto fortemente sia dalla Città Metropolitana di Bologna sia dall'associazione di categoria Confindustria Emilia, sia le criticità dell'istruzione professionale, il cui riordino è partito dalle attuali classi prime. Il tentativo di ridare prestigio all'istruzione tecnica e professionale, cercando forme di riequilibrio rispetto al forte incremento fatto registrare negli anni passati dall'istruzione liceale, ha ottenuto esiti accettabili, ma non ancora pienamente soddisfacenti, seppur con un aumento di alunni nell'ultimo triennio. In questa ottica è da evidenziare il fatto che la Città Metropolitana di Bologna, ente proprietario degli edifici delle istituzioni scolastiche di secondo grado, ha potuto superare in modo più consistente le croniche difficoltà economiche, grazie agli stanziamenti straordinari e alle assegnazioni connesse all'emergenza epidemiologica e al Piano Scuola 2020-21, e 2021-22 con importanti interventi avviati dall'estate 2020, pur rimanendo non sempre in grado di realizzare ancora tutti i necessari interventi di manutenzione ordinaria dell'edificio nel suo complesso e di manutenzione dei laboratori. I criteri con cui è stato predisposto il Programma Annuale con la relativa ripartizione delle risorse economiche hannopertanto considerato:

- 1- la complessità dell'organizzazione didattica, tenuto conto delle esigenze straordinarie di riprogettazione e rilancio del sistema in rapporto alla DDI, delle tre diverse realtà con proprie specificità: l'istruzione tecnica, l'istruzione



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

professionale dei corsi diurni inserita anche nel sistema leFP regionale, l'istruzione professionale del corso serale collegata
- tramite un accordo di rete - al CPIA di Bologna;

2- l'articolazione degli indirizzi nell'ambito di ciascuno dei due percorsi formativi (tecnico e professionale) con le conseguenti necessità di funzionamento amministrativo e di organizzazione;

3- la necessità pressoché quotidiana di ripristino e messa a norma delle attrezzature laboratoriali, anche in relazione alla sistemazione delle attrezzature nella sede di via Cassini ed in funzione di un potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, come previsto dalle priorità strategiche del PTOF;

4- l'implementazione del processo di digitalizzazione della scuola con il potenziamento della rete di istituto, ancora in parte inadeguata ai bisogni della scuola in regime di DDI, la messa a regime della segreteria digitale e la realizzazione di un numero sempre crescente di ambienti di apprendimento maggiormente motivanti ed inclusivi (100% classi con LIM, flipped classroom, Device e supporti in comodato, anche di connessione) finalizzati a potenziare anche le competenze digitali degli studenti oltre che le soft skill;

5- la sperimentazione di nuove forme di attività di alternanza scuola lavoro in collaborazione con importanti aziende sia locali sia nazionali ed internazionali;

6- la prevenzione ed il contrasto alla dispersione scolastica e ad ogni forma di discriminazione anche tramite il potenziamento delle competenze di base dei numerosi alunni non italofofoni che frequentano l'istituto, nonché tramite un efficiente sistema interno di intervento precoce e di supporto o riorientamento;

7- la messa a sistema di un coerente sistema di orientamento in ingresso, riorientamento e in uscita sia verso il mondo del lavoro sia verso quello universitario;

8- l'individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità ed alla valorizzazione del merito degli alunni allo scopo di coniugare equità ed eccellenza;

9- il consolidamento e l'ampliamento di una metodologia didattica sempre più innovativa e laboratoriale, in grado di potenziare le competenze di base degli alunni e di implementare l'imparare facendo in un'ottica di costruzione dell'apprendimento e di Project Based Learning;

la formazione continua dei docenti e del personale ATA quale leva strategica all'interno di una organizzazione che apprende

Inutile poi ricordare che tutti i documenti identitari di istituto – Piano triennale dell'offerta formativa, Programma Annuale e Contrattazione integrativa di istituto – sono stati elaborati tenendo quale orizzonte di riferimento le priorità ed i traguardi fissati nel Rapporto di Autovalutazione di Istituto e declinati annualmente in azioni, attività e processi contenuti nel Piano di Miglioramento, in periodica revisione in un'ottica di miglioramento continuo; l'eventuale raggiungimento delle priorità verrà verificato in itinere e al termine del triennio dell'incarico del Dirigente Scolastico.

RISORSE UMANE E STRUMENTALI

In primo luogo si ritiene utile fornire alcuni elementi che connotano la struttura e gli aspetti del funzionamento dell'Istituto.

A) Dati strutturali dell'istituto

L'istituto è costituito un'unica ampia sede sita in via G.D. Cassini 3, dove sono presenti tutte le classi dell'Istituto. La proprietà dei locali scolastici è della Città Metropolitana di Bologna.

La struttura di via Cassini comprende più edifici.

L'Aula Magna, molto capiente, è utilizzata sia per conferenze e attività istituzionali anche nel periodo estivo sia per l'effettuazione di corsi di formazione e altre attività anche da parte di privati interessati al mondo della scuola.

Le costruzioni, in particolare quelle che ospitano i laboratori, già bisognose di continua manutenzione, sono ormai quasi del tutto disponibili per lo svolgimento dell'ordinaria attività didattica, anche a seguito del profondo rimaneggiamento compiuto in occasione della riprogettazione delle attività in risposta all'emergenza epidemiologica e a norme, disposizioni e innovazioni atte a garantire attività didattica in condizioni di efficienza e sicurezza, in risposta all'emergenza stessa.

Lo spazio esterno, molto ampio e ricco di verde, pone problemi manutentivi che obbligano l'Istituto a provvedere autonomamente a periodici sfalci. Inoltre la posizione isolata del complesso scolastico crea problemi di sicurezza soprattutto nell'area del parcheggio e durante la notte.

Per superare le problematiche dell'isolamento dell'Istituto Scolastico si è provveduto a montare 40 telecamere regolarmente autorizzate dall'Ispektorato. Il finanziamento delle telecamere è stato fornito con i fondi covid della legge 231/2020. Alla fine dell'E.F. 2022 sono state installate ulteriori telecamere con altre risorse.

Complessivamente l'Istituto è dotato dei seguenti laboratori, attualmente utilizzati:

n. 3 Laboratori di Tecnologia Meccanica

n. 9 Laboratori di Meccanica

n. 3 Laboratori di Disegno

n. 4 Laboratori di Elettrotecnica

n. 6 Laboratori di Elettronica

n. 10 Laboratori di Informatica

n. 4 Laboratori di Fisica e Scienze Integrate

n. 6 Laboratori di Chimica

n. 1 Laboratorio informatico per progetti per discipline non informatiche



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

n. 2 Aule speciali (Flipped classroom – Debate PNSD)

Percorsi formativi Istituto Tecnico

–settore tecnologico Primo biennio

-Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia

-Indirizzo elettronica ed elettrotecnica

-Indirizzo informatica e telecomunicazioni

-Indirizzo Trasporti e Logistica

-Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie

Secondo biennio e ultimo anno

-Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia Articolazione: meccanica e mecatronica

-Indirizzo elettronica ed elettrotecnica Articolazioni: elettronica elettrotecnica (in esaurimento) automazione

-Indirizzo informatica e telecomunicazioni Articolazioni: informatica telecomunicazioni (non attivato)

-Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie

Articolazioni: chimica e materiali biotecnologie ambientali (non attivato)

Istituto Professionale

- settore industria ed artigianato

- Primo biennio

-Indirizzo manutenzione ed assistenza tecnica Secondo biennio e ultimo anno

-Indirizzo manutenzione ed assistenza tecnica

Filiere:

- Manutenzione e riparazione di autoveicoli

- Installazione di Impianti Elettrici, Idraulici ed altri lavori di Costruzione e

Installazione Istruzione per adulti:

- Opzione: Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili

- Opzione: Manutenzione dei mezzi di trasporto

Il prospetto dimostra che l'offerta formativa per l'A.S. 2022/2023 risulta ampia e diversificata in termini di indirizzi di studio presenti.

Nell'indirizzo professionale, nell'ambito del sistema regionale IeFP, sono attivi - per il corrente anno scolastico - tre percorsi volti al conseguimento delle nuove qualifiche professionali regionali di:

operatore meccanico

operatore sistemi elettrico elettronico

operatore mecatronico dell'autoriparazione

Dagli iscritti dell'anno scolastico 2022/23 alunni ed alunne delle classi prime dell'istituto professionale potranno conseguire le qualifiche in sussidiarietà integrativa mediante interventi integrati, ferma restando l'iscrizione all'indirizzo MAT e l'agibilità al quinquennio e al diploma quinquennale, per decisione degli Organi collegiali della scuola.

Nel corso serale, per rispondere alle richieste dell'utenza, sono state attivati primo periodo, secondo e terzo periodo didattico dei corsi di secondo livello, con articolazioni.

L'orario settimanale dell'istituto tecnico è di 33 ore per tutte le prime classi dei corsi diurni e di 32 ore per le restanti classi.

Esse vengono svolte con unità didattiche di 60 minuti.

Per quanto attiene all'istituto professionale, l'orario settimanale delle classi prime è di 31 ore, di 33 nelle classi seconde e di 32 nel triennio.

Al corso serale, in accordo con la normativa vigente e con l'organico dell'autonomia assegnato, l'offerta risulta essere di 24 ore settimanali.

Importanti misure vengono intraprese per garantire la piena inclusione dei numerosi alunni disabili che frequentano la scuola.

In proposito si segnalano le varie azioni condotte in collaborazione e col supporto di enti e associazioni:

- interventi volti all'accoglienza e al recupero/rafforzamento delle competenze di base per gli alunni del biennio iniziale attraverso il Progetto INS – Insieme nella scuola, finanziato anche per la quarta annualità dalla Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna e sviluppato in rete con tutti gli istituti comprensivi dei quartieri della zona Sud-Ovest di Bologna;

- attivazione di "mediatori" per gli studenti diversamente abili, quale supporto dell'apprendimento, con fondi finalizzati di provenienza dai Comuni di residenza;

- laboratorio pomeridiano sul metodo di studio per studenti DSA con docenti adeguatamente formati, genitori esperti e studenti del triennio;

- realizzazione di corsi di alfabetizzazione, anche mediante la convenzione firmata con il CPIA di Bologna;

- iniziative di educazione alla salute, in collaborazione con l'A.U.S.L.;

- interventi di riorientamento, specialmente per coloro che manifestano scarso interesse per lo studio, fruendo anche delle possibilità offerte dal nuovo sistema di istruzione e formazione professionale con le convenzioni siglate con gli enti di formazione professionale in merito ai progetti personalizzati di cui alla legge regionale 5/2011 particolarmente rivolti agli studenti con percorsi non lineari, nonché fruendo dei progetti recentemente attivati sul territorio metropolitano e regionale.

L'IIS Belluzzi Fioravanti è anche scuola polo per l'inclusione degli alunni non italofoni, il che comporta un intenso lavoro da



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

parte della Commissione che si dedica all'accoglienza e che, dopo un primo incontro con studente e famiglie, indirizza lo studente verso il corso di studi più adatto e, qualora l'alunno/a resti all'interno dell'istituto, lo alfabetizza.

Oltre ad assicurare corsi di sostegno, sportelli e attività di recupero agli alunni in difficoltà anche tramite il peer tutoring e a dedicare una settimana al termine degli scrutini del primo periodo alle sole attività di recupero in itinere, l'Istituto organizza attività di integrazione all'offerta formativa sia durante l'anno scolastico sia nei mesi estivi. Sempre molto frequentate risultano essere le attività integrative che mirano non solo allo sviluppo della pratica sportiva e all'attuazione dei laboratori teatrali e musicali, ma anche ad accrescere specifiche competenze in campo linguistico con corsi di lingua inglese, digitale col progetto di making e scientifico tramite lo studio della statistica e del calcolo delle probabilità. Inoltre anche nei mesi estivi gli studenti possono partecipare a stage in aziende del territorio, integrando così la loro preparazione con significative esperienze di apprendimento on the job. Come già sottolineato, inoltre, è stato attivato un progetto di apertura anticipata della scuola che si vorrebbe reiterare nell'estate 2020.

Non di minor rilievo sono le attività volte allo "star bene a scuola", tra le quali riscuotono un notevole consenso lo sportello di ascolto gestito da uno psicologo e rivolto prioritariamente agli alunni, lo sportello di apprendimento per alunni con disturbi specifici di apprendimento e lo sportello di prevenzione al bullismo, tenuto da una docente adeguatamente formata, le attività della specifica funzione strumentale "salute, benessere e cultura nella comunità scolastica".

1. Obiettivi PTOF

Il programma annuale per l'esercizio 2023 intende realizzare le priorità strategiche definite nel PTOF di istituto, come progressivamente aggiornato nel triennio di vigenza, rispondendo alle nuove sfide che la scuola è chiamata a sostenere in un contesto sociale ed economico tanto fluido ed incerto, drammaticamente aggravato dalla gestione degli effetti della pandemia da COVID-19 sulle attività dell'istruzione, sempre avendo cura dell'ampia presenza di utenti con bisogni speciali in condizione di disagio.

Inoltre, l'istituto continua ad attribuire un ruolo strategico alle attività di orientamento in entrata ed in uscita, di auto-orientamento (sviluppo delle effettive competenze orientative) e riorientamento: infatti sono ben note sia le difficoltà insite nel rilancio dell'istruzione tecnica, rilancio peraltro sostenuto fortemente sia dalla Città Metropolitana di Bologna sia dall'associazione di categoria Confindustria Emilia, sia le criticità dell'istruzione professionale, il cui riordino è partito dalle attuali classi prime. Il tentativo di ridare prestigio all'istruzione tecnica e professionale, cercando forme di riequilibrio rispetto al forte incremento fatto registrare negli anni passati dall'istruzione liceale, ha ottenuto esiti accettabili, ma non ancora pienamente soddisfacenti, seppur con un aumento di alunni nell'ultimo anno. In questa ottica si auspica il necessario sostanziale incremento degli investimenti da parte della Città Metropolitana di Bologna, ente proprietario degli edifici delle istituzioni scolastiche di secondo grado, ai fini della piena valorizzazione delle potenzialità della sede.

I criteri con cui è stato predisposto il Programma Annuale sono già stati sopra richiamati. Da essi deriva la relativa ripartizione delle risorse economiche di seguito esposta.

2. Bilancio

2.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,022 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	1.015.560,54
	1.1	Non Vincolato	208.706,38
	1.2	Vincolato	806.854,16

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	72.590,14	69.940,36	2.649,78
	A.2	Funzionamento amministrativo	78.091,26	31.874,68	46.216,58
	A.3	Didattica	186.113,09	37.118,16	148.994,93



	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	30.391,98	0,00	30.391,98
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	48.514,66	0,00	48.514,66
	A.6	Attività di orientamento	18.992,56	0,00	18.992,56
P	Progetti				
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	105.577,50	17.796,96	87.780,54
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	303.081,35	0,00	303.081,35
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	106.018,20	0,00	106.018,20
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	12.511,42	0,00	12.511,42
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G	Gestioni economiche				
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			961.882,16	156.730,16	805.152,00
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			53.678,38	51.976,22	1.702,16

2.2 Previsione Entrate

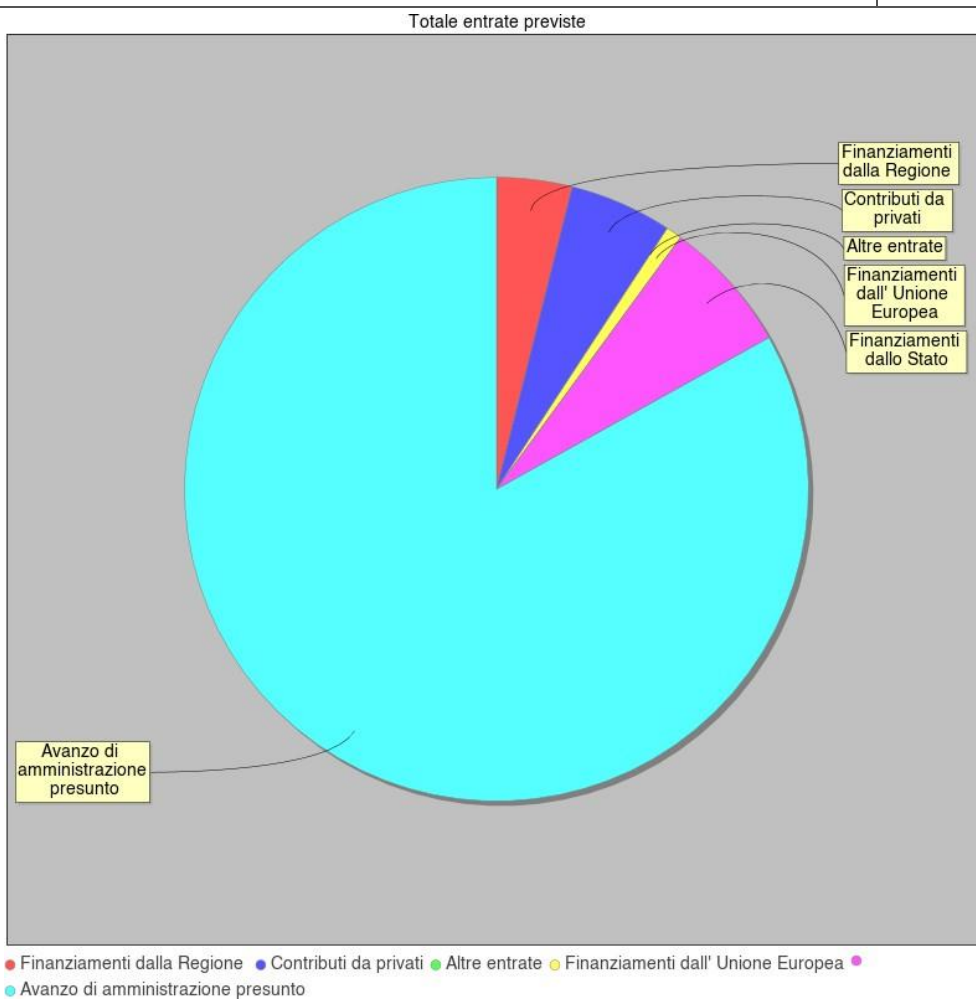
Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2023:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	10.066,00
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	10.066,00
3		Finanziamenti dallo Stato	84.002,04
	1	Dotazione ordinaria	84.002,04
4		Finanziamenti dalla Regione	47.742,40
	4	Altri finanziamenti vincolati	47.742,40
6		Contributi da privati	65.000,00
	1	Contributi volontari da famiglie	30.000,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	25.000,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	10.000,00
12		Altre entrate	0,05
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,05

Totale entrate previste



AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	1.015.560,54
Finanziamenti dall' Unione Europea	10.066,00
Finanziamenti dallo Stato	84.002,04
Finanziamenti dalla Regione	47.742,40
Contributi da privati	65.000,00
Altre entrate	0,05





Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

2.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 72.590,14 €, Spese 72.590,14 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Funzionamento Amministrativo Decoro Istituto	54.128,82	54.128,82
A.1.2 Sicurezza	15.811,54	15.811,54
A.1.5 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO SOTTO-VOCE RISORSE EX ART. 39 BIS COMMA 1 D.L. 115/202	2.649,78	2.649,78

A01-1 In questa attività **Funzionamento amministrativo** decoro dell'Istituto sono comprese tutte le spese legate alla gestione dei servizi generali ed amministrativi, quali manutenzione, acquisto materiale di pulizie, e tutto ciò che riguarda il decoro dell'Istituto. Sono previste minute spese Spese Economali per € 3.000,00.

A01-2 - Sicurezza Questa attività è diretta a far acquisire una preparazione adeguata al personale sia docente che ATA, nel campo della sicurezza nelle scuole, in ottemperanza a quanto stabilito d. lgs. 81/2008 nelle scuole e successive integrazioni e a formare il Personale nelle sue mansioni che svolge. Viene prevista la spesa per l'incarico di RSPP.

Numerosi interventi di piccola manutenzione che prima venivano svolti dalla provincia di Bologna - ora città metropolitana di Bologna - a causa della mancanza di fondi da parte degli enti locali vengono sostenuti con il bilancio della scuola allo scopo di mettere in sicurezza i locali scolastici dell'Istituto.

A.1.5 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO SOTTO-VOCE RISORSE EX ART. 39 BIS COMMA 1 D.L. 115/202

l'ex art. 39-bis, comma 1 del D.L. 09 agosto 2022, n. 115 - prevede che le risorse in esame siano finalizzate a supportare le istituzioni scolastiche nella gestione della situazione emergenziale nell'acquisto di beni e servizi, per il contenimento del rischio epidemico in relazione all'avvio dell'a.s. 2022/23, in funzione delle proprie concrete esigenze;

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	69.940,36
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	2.649,78
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	3.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	7.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	32.350,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	6.591,54
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	4.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	10.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	5.000,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	2.128,82
6.1	Imposte e tasse	Imposte	5.519,78
99.1	Partite di giro	Partite di giro	3.000,00

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 120.003,78 €, Spese 120.003,78 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Funzionamento Amministrativo Uffici	73.787,20	73.787,20
A.2.2 Fondi USR Emilia Romagna	46.216,58	46.216,58

A02-1 - Con il funzionamento amm.vo Generale si acquista il Materiale dell'ufficio (beni di consumo);

Testi amministrativi; abbonamenti a riviste amministrative. Si pagano i noleggi dei fotocopiatori, acquisto PC e Hardware per gli uffici, stampanti e manutenzione software (Contratto assistenza AXIOS/INFOSCHOOL/NUVOLA) e; contratti reti di trasmissione); noleggio software (Licenze d'uso), spese amministrative e postali, assicurazioni, compenso annuo e spese trasferite ai Revisori dei Conti, essendo la scuola capofila dell'ambito.

A02-2 - Sono i fondi che l'Ufficio Scolastico dell'Emilia Romagna ha appoggiato presso il nostro Istituto.

Sono fondi che non sono di nostra proprietà ma, servono per fare funzionare alcune attività dell'USR E.R e per pagare tutte le commissioni d'esame per i concorsi docenti e non docenti.

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	31.874,68
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	46.216,58
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	41.912,47
12.2	Altre entrate	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,05

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	4.000,00
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	400,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	34.000,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	10.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	5.600,00
3.9	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi di ristorazione	1.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	4.000,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.500,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	13.500,00
5.1	Altre spese	Amministrative	7.500,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	5.287,20
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	20.216,58
6.1	Imposte e tasse	Imposte	13.000,00

A.3 - Didattica - Entrate 222.345,69 €, Spese 222.345,69 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 Funzionamento Didattico	57.118,16	57.118,16
A.3.2 PROGETTO INS E 2021/2022	15.464,16	15.464,16
A.3.3 POTENZIAMENTO E ATTIVITÀ DI RECUPERO	48.939,64	48.939,64
A.3.9 J39J21006990006 REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS - AVVISO 20480/2021	2.166,92	2.166,92
A.3.10 CUP J39J21008480006 DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE - NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZ	1.951,37	1.951,37
A.3.12 A.3.12 - SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM AVVISO PROT DGEFID 10812 DEL 13 MAGGIO 2021 CUP J39J	1.233,40	1.233,40
A.3.13 PROGETTO CITTA' METROPOLITANA DI BOLOGNA CULTURA TECNICA	22.449,44	22.449,44
A.3.14 PROGETTO OSSERVATORIO REGIONALE PER L'EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA STRADALE	6.166,60	6.166,60
A.3.15 PNRR ANIMATORE DIGITALE	1.000,00	1.000,00
A.3.16 PROGETTO CINEMA FAKE NEWS E REALTÀ - IIS BELLUZZI FIORAVANTI - CINEMA PER LA SCUOLA 2022	55.790,00	55.790,00
A.3.17 FINANZIAMENTO UNIONE EUROPEA ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI SCUOLE	2.765,00	2.765,00
A.3.18 INVESTIMENTO SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI SCUOLA SI	7.301,00	7.301,00

A.3.1 Funzionamento Didattico

A03-1 - Con il funzionamento didattico si acquistano materiale tecnico specialistico e beni di consumo, toner cancelleria per gli alunni dell'Istituto e per i lavoratori. Si paga il noleggio dei fotocopiatori destinato agli alunni. Si acquista il materiale tecnico specialistico di tutto i laboratori operanti nell'istituto, meccanica, elettronica, chimica, fisica, mecatronica.

A.3.2 PROGETTO INS E F 2021_22 e 2022_2023 – Insieme nella Scuola mira a promuovere il rafforzamento della qualità del “sapere” e del “fare” da un lato e a ridurre i fattori di rischio che portano all’abbandono scolastico dall’altro, rendendo più estesa e coinvolgente l’offerta scolastica, attraverso il coinvolgimento delle Scuole, delle comunità e delle famiglie, puntando alla costruzione di “reti di fiducia”, intese come condizioni essenziali ai fini del raggiungimento di risultati scolastici positivi da parte degli allievi e sostenendo con interventi sia in orario curricolare che extracurricolare studentesse e studenti con maggiori bisogni sia in ambito didattico che



motivazionale. Il progetto è in rete con IC 1 di BO, IC 2 di BO, IC 18 BO, IC 8 BO, IC 14 BO. La scuola capofila è l'IIS Belluzzi Fioravanti. Il progetto ha come fine la diminuzione dell'abbandono scolastico e delle non ammissioni tramite il potenziamento delle competenze di base nelle materie comuni nel primo biennio Riduzione degli insuccessi in matematica, Attività di recupero pomeridiane per le classi prime delle tre materie di base (con la presenza di alunni tutor

A.3.3 POTENZIAMENTO E ATTIVITÀ DI RECUPERO

Il progetto è caratterizzato da iter di lavoro individualizzati per gli alunni che evidenziano le seguenti caratteristiche: - Scarso sviluppo delle abilità di base - Insuccesso scolastico - Difficoltà nell'apprendimento - Scarsa motivazione allo studio. Gli alunni saranno organizzati per gruppi. Seguiranno lezioni frontali, esercitazioni, applicazioni di schemi operativi e attività individualizzate miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà. In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate. Finalità del progetto Le difficoltà

Le attività di studio saranno finalizzate a: Consolidare il metodo di lavoro, Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica, Sviluppare la fiducia in sé, Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base dell'Italiano, materie tecniche Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni. Verranno utilizzati prioritariamente docenti interni.

A.3.9 J39J21006990006 REALIZZAZIONE DI RETI LOCALI CABLATE EWIRELESS - AVVISO 20480/2021

il seguente progetto è in fase di conclusione con fondi strutturali europei FESR e gli interventi ammissibili prevedono la realizzazione o il potenziamento delle reti locali cablate e wireless degli edifici scolastici, utilizzate dalle scuole a fini didattici e amministrativi, comprensivi di fornitura di materiali e strumenti per la realizzazione di cablaggi strutturati, fornitura e installazione di apparati attivi, switch, prodotti per l'accesso wireless, dispositivi per la sicurezza delle reti e servizi, compresi i dispositivi di autenticazione degli utenti (personale scolastico e studenti), fornitura e installazione di gruppi di continuità, posa in opera della fornitura ed eventuali piccoli interventi edilizi strettamente indispensabili e accessori. Il progetto è al termine e è in fase di realizzazione attraverso l'adesione ad un convenzione consip con Vodafone Reti locali 7 lotto 2 Regione Emilia Romagna.

A.3.10 CUP J39J21008480006 DIGITAL BOARD: TRASFORMAZIONE DIGITALE - NELLA DIDATTICA E NELL'ORGANIZZAZIONE il seguente progetto è in fase di conclusione con fondi strutturali europei FESR ed è finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche. L'obiettivo è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, nelle classi del primo e del secondo ciclo e nei CPIA, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.

A.3.12 - SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM AVVISO PROTDFEID 10812 DEL 13 MAGGIO 2021

il seguente progetto è in fase di conclusione ed è stato realizzato con ex fondi PNSD adesso PNRR è stato acquistato l'intero laboratorio ed è finalizzato a proposte progettuali devono avere ad oggetto la realizzazione spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e devono possedere le caratteristiche descritte nei successivi commi. 2. Le scuole potranno scegliere, a seconda della propria organizzazione didattica: - di allestire ambienti specificamente dedicati all'insegnamento delle STEM; - di dotare spazi interni alle singole aule di tecnologie specifiche per la didattica delle STEM, nel nostro istituto si è provveduto ad acquistare Robot per la meccanica.

A.3.13 PROGETTO CITTÀ METROPOLITANA DI BOLOGNA CULTURATECNICA

Punto di partenza dell'iniziativa è stata la volontà della Città metropolitana di Bologna, in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale – Ufficio V e con la Camera di Commercio di Bologna, di contribuire allo sviluppo della cultura tecnica all'interno del curriculum della scuola secondaria di I grado, nel quadro del sistema di azioni che, dal 2014, il Piano strategico metropolitano realizza per sostenere la crescita economica, sociale e culturale della comunità metropolitana. Questo Istituto è scuola capofila del progetto a.s. 2021_22 ed è da ancora da portare a termine.

A.3.14 PROGETTO OSSERVATORIO REGIONALE PER L'EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA STRADALE

In Emilia-Romagna la sicurezza in strada comincia dai banchi di scuola: è così da quasi 20 anni e sarà così sicuramente almeno fino alla fine del 2025, grazie alla firma del rinnovo del Protocollo d'intesa tra Regione Emilia-Romagna e Ufficio Scolastico Regionale, attivo dal 1994 per promuovere una mobilità sicura, consapevole e sostenibile tra i più giovani.

L'accordo, grazie anche alla collaborazione dell'Osservatorio regionale per l'educazione alla sicurezza stradale e con il supporto dell'Ufficio Scolastico Regionale e degli Ambiti territoriali, permette di realizzare in tutta l'Emilia-Romagna progetti di educazione stradale in oltre 600 scuole di ogni ordine e grado, da quelle dell'infanzia fino alle secondarie, con il coinvolgimento di oltre 150mila studentesse e studenti e 2000 insegnanti.

Dalle campagne contro la distrazione alla guida di moto e scooter alla formazione su Codice della strada e omicidio stradale, fino all'informazione mirata sugli effetti dell'uso di alcool e droghe passando per la "Crash test experience": iniziative possibili grazie all'impegno economico della Regione, che ogni anno stanziava oltre 100mila. Questo Istituto Belluzzi Fioravanti è scuola polo per la sicurezza stradale per l'a.s. 2022_2023 e organizza in rete con altri Istituti corsi di formazione per garantire nel territorio della Città Metropolitana Bolognese coinvolgendo studenti e studentesse dei vari Istituti Scolastici del Territorio Bolognese.

A.3.15 PNRR ANIMATORE DIGITALE

Come previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, alle scuole statali sono destinate delle risorse per le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

Il decreto prevede che ciascuna istituzione scolastica sia beneficiaria di una somma di euro 2.000,00 per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica.

Con avviso del 31 ottobre il Ministero fornisce indicazioni sull'invio del CUP, codice unico di progetto, e il progetto per gli anni scolastici 2022/23 e 2023/24.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

Per procedere all'assegnazione delle risorse, è necessario che ciascuna istituzione scolastica trasmetta all'Unità di missione per il PNRR, tramite la piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti", sia il codice CUP sia il relativo progetto entro le ore 13.00 del 15 novembre 2022. Il Progetto dovrà essere realizzato dal 01 gennaio 2023 al 31 agosto 2024.

A.3.16 PROGETTO CINEMA FAKE NEWS E REALTÀ - IIS BELLUZZIFIORAVANTI - CINEMA PER LA SCUOLA 2022

Il progetto è inserito nel contesto del territorio bolognese, ne racconta la periferia e la vita reale attraverso le immagini cinematografiche prodotte dai tanti autori che proprio in questo territorio sono nati e cresciuti, dedicando alcuni seminari al cinema della realtà, al cinema verità, a paragone con le notizie false, le fake news e come queste ultime possono inquinare i rapporti e la comprensione stessa della propria vita quotidiana, prima ancora che del mondo. L'istituto proponente è l'IIS Belluzzi Fioravanti e saranno coinvolti 4 docenti e 1397 studenti, la totalità dei frequentanti l'istituto, perché è pensato per focalizzarsi su 2 classi laboratorio coinvolgendo gli altri studenti attraverso il casting degli attori e gli strumenti di promozione social che sono stati individuati per coinvolgere in modo più importante la popolazione studentesca. Il progetto si articola in due fasi, la prima fase di formazione frontale e proiezioni cinematografiche, nella forma di cineforum interno alla scuola e appuntamenti al cinema, e la seconda di laboratorio, con il coinvolgimento più operativo degli studenti che acquisiranno le competenze per produrre i cortometraggi, videoclip, storytelling. Il laboratorio comprenderà anche una formazione di scrittura cinematografica e narrativa, oltre che una formazione più tecnica sull'uso delle apparecchiature.

Una volta sviluppate le trame e i testi delle sceneggiature, il resto degli studenti sarà coinvolto grazie alla realizzazione di un casting allargato a tutto il corpo studentesco, alla lettura pubblica pomeridiana dei cortometraggi alla presenza degli studenti/attori selezionati. La produzione dei cortometraggi, sotto forma di camp di produzione cinematografica della durata di una settimana sarà seguita dal montaggio con gli studenti. I corti realizzati saranno proiettati in più serate nei cinema della zona dopo essere stati promossi attraverso i giornali e le affissioni.

A.3.17 Finanziamento e investimento al cloud per le PA Locali – Scuola

L'avviso è stato pubblicato sul sito PA Digitale 2026 e riguarda la misura "Esperienza del Cittadino dei servizi pubblici- scuole"

Con una dotazione finanziaria di 7 milioni di euro a cui è possibile accedere fino al 10 febbraio 2023. L'Istituto Scolastico Belluzzi Fioravanti ha partecipato all'avviso e ha ottenuto un finanziamento di euro 2.765,00 al fine di realizzare la migrazione per un massimo di n.20 servizi verso infrastrutture e soluzioni cloud qualificate per garantire maggiore affidabilità e sicurezza, in coerenza con quanto definito all'interno della Strategia Cloud Italia, nell'ambito del Programma "Scuola digitale 2022-2026" attivato dal M.I. insieme col Dipartimento per la trasformazione digitale della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

L'intervento dovrà essere attuato, sulla base delle disposizioni prescrittive contenute nell'Allegato 2 dell'Avviso pubblico, entro un massimo di 24 mesi dalla data di notifica del decreto.

A.3.18 Finanziamento Avviso Misura 1.4.1 Esperienza del Cittadino nei servizi Pubblici Scuola è stato concesso un contributo di euro 7.301,00 a seguito di partecipazione ad un avviso ed il progetto è finalizzato a migliorare la fruibilità dei servizi digitali offerti a famiglie, alunni e personale scolastico dalle Scuole, migliorando l'accessibilità, la funzionalità e la navigabilità dei siti web, tramite l'adeguamento ad un modello standard.

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	37.118,16
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	148.994,93
2.3	Finanziamenti dall' Unione Europea	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	10.066,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	10.000,00
4.4	Finanziamenti dalla Regione	Altri finanziamenti vincolati	6.166,60
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	10.000,00



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	87.728,13
1.4	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo determinato	1.233,40
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	20.800,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	40.618,16
3.3	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi per trasferte	2.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	10.600,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	10.900,00
3.9	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi di ristorazione	3.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	12.000,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	1.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	13.000,00
5.1	Altre spese	Amministrative	0,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	8.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	11.466,00

A.4 - Alternanza Scuola-Lavoro - Entrate 51.879,98 €, Spese 51.879,98 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.4.1 Alternanza Scuola Lavoro	51.879,98	51.879,98

L'Attività Alternanza Scuola Lavoro P.C.T.O. è finalizzato ad offrire qualificanti percorsi di alternanza scuola-lavoro sia in Italia sia all'estero per studentesse e a studenti del triennio dell'IIS. Il percorso in orario curricolare coinvolge una classe dell'istituto tecnico ad indirizzo meccanica e mecatronica e si qualifica come una commessa d'impresa ideata in sinergia con le aziende partner Poggipolini, Lamborghini e Ducati.

Vengono nominati dei tutor docenti per l'Alternanza scuola lavoro per le classi del triennio dell'Istituto Tecnico e professionale. Come da Regolamento approvato, i tutor sono due per ciascuna classe e riceveranno regolare nomina per l'incarico e compenso; essi avranno il compito di coordinare le attività in azienda dei ragazzi e di progettare la retroazione di tali attività sul lavoro in classe in quanto – ai sensi della l. 107/2015 – l'attività di alternanza scuola lavoro è curricolare e va pertanto dettagliata nel registro di classe e personale e valutata secondo modalità che discuteremo e divideremo con le aziende. I referenti dovranno anche verificare la regolarità e l'andamento dell'alternanza in azienda sia con contatti con i tutor aziendali sia con visite in loco e riferire ogni difformità rilevata ai docenti F.S. per l'alternanza scuola lavoro e al Dirigente Scolastico. Si confida nella più ampia collaborazione dei tutor e degli interi consigli di classe per la buona riuscita dell'attività.

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	30.391,98
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	21.488,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	43.879,98
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	4.500,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	1.500,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	2.000,00

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 73.514,66 €, Spese 73.514,66 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 Viaggi Istruzione	73.514,66	73.514,66

05-1 - Viaggi di istruzione: questa attività mira a sviluppare una partecipazione attiva alla vita scolastica nei suoi aspetti cognitivi, affettivi e sociali; favorisce con i più vari strumenti ed attività una maggiore consapevolezza della storia e del patrimonio artistico, naturale e culturale del territorio, l'assunzione di responsabilità e di partecipazione civica, lo sviluppo della socializzazione e della competenza comunicativa insieme a capacità critica e autonomia.



Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	48.514,66
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	25.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	11.250,00
3.9	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi di ristorazione	1.750,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	55.000,00
5.1	Altre spese	Amministrative	1.000,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	1.514,66
6.1	Imposte e tasse	Imposte	3.000,00

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 18.992,56 €, Spese 18.992,56 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 Attività di Orientamento	18.992,56	18.992,56

Questa attività ha come fine la necessità di garantire la continuità dei processi educativi in un'ottica di orientamento continuo attraverso:

- laboratori di orientamento sia all'interno dell'IIS sia nelle scuole secondarie di primo grado raggiunte tramite la Labcar e con il metodo della *peer education*;
- Attività di riorientamento in itinere;
- Attività di orientamento in uscita.

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	18.992,56

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	9.992,56
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	8.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	1.000,00

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 135.577,50 €, Spese 135.577,50 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.1 SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI POSTAZIONE LABORATORIALI E INNOVAZIONE	52.813,58	52.813,58
P.1.2 POTENZIAMENTO MATERIE SCIENTIFICHE-MATEMATICA-AMBIENTE SOSTENIBILITA' PTOF	30.684,17	30.684,17
P.1.3 LTO LABORATORIO TERRITORIALE PER L'OCCUPABILITÀ	3.971,62	3.971,62
P.1.4 AZIONI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI (AVVISO 31518 DEL 2019)*VIA G.D	5.796,96	5.796,96



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI**

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

P.1.7 9707 DEL 27/04/2021 - FSE - APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ J39J21004430006 10.2.2A COMPETENZE DI BASE	42.311,17	42.311,17
---	-----------	-----------

P.1.1 SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI POSTAZIONE LABORATORIALI E INNOVAZIONE

Il progetto mira allo sviluppo delle competenze digitali e di laboratorio, l'Istituto Scolastico intende aggiornare ed implementare continuamente gli strumenti informatici e potenziare la rete di istituto ove più carente.

Si acquista inoltre il facile consumo per i laboratori informatici, chimici, elettronici e meccanici. Una parte importante del finanziamento proviene dal contributo volontario.

Quest'anno nel Progetto P11 è stato programmato il progetto Officina che in parte le spese di personale vengono retribuite con MOF e in parte materiali per creare un'officina presso il nostro Istituto si l'acquisto del materiale meccanico e tecnico specialistico.

Il progetto è finalizzato a Migliorare le competenze linguistiche; ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della individualizzazione e della personalizzazione. Inoltre mira al potenziamento delle competenze linguistiche, con attenzione particolare riguardo all'uso dei linguaggi settoriali; sviluppo delle competenze digitali degli studenti, potenziamento delle metodologie laboratoriali.

P.1.2 POTENZIAMENTO MATERIE SCIENTIFICHE-MATEMATICA-AMBIENTESOSTENIBILITA' PTOF

Appartengono a questo progetto Giochi Matematici rivolto a 25 studenti (il corso sarà attivato con un minimo di 10 partecipanti). In caso di esubero delle adesioni, verrà data la precedenza agli studenti delle classi seconde, tenendo conto dell'ordine di arrivo delle adesioni stesse recupero di matematica, Tutte le classi seconde, terze, quarte e quinte istituto tecnico, Math Fior Miglioramento delle competenze matematiche degli studenti del primo e del secondo anno dell'istituto professionale con destinatari circa 120/160 studenti e studentesse, Progetto Preparazione ai test d'ingresso universitari il fine è quello di Migliorare delle competenze matematiche degli studenti del quinto anno, Progetto Calcolo delle probabilità e statistica che ha come fine è il Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche Risultati prove standardizzate;

Tutti questi progetti hanno come fine il potenziamento e il miglioramento delle competenze matematiche degli studenti e studentesse attraverso tecniche ben precise.

I progetti P.1.3 LTO LABORATORIO TERRITORIALE PER L'OCCUPABILITÀ, P.1.4 AZIONI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI e P.1.7 9707 DEL 27/04/2021 - FSE - APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ J39J21004430006 10.2.2A COMPETENZE DI BASE son in fase di rendicontazione finale e conseguentemente non verranno attuati tranne il progetto LTO P.1.3 Con il LTO Opus facere che in fase di monitoraggio e intende rivoluzionare il paradigma formativo segnando un passaggio storico rispetto al tradizionale modo di fare didattica e formazione nelle scuole. Infatti, essendo LT basato principalmente sull'assunto dell'"imparare facendo", vengono combinate formazioni disciplinare, ricerca e sperimentazione in laboratorio, esperienza sul campo, imprenditorialità e sviluppo teorico e pratico di idee innovative per stimolare competenze e capacità d'eccellenza, incrociando formazione liceale, tecnica e professionale sul campo della intelligenza divergente e della innovazione, proprie della tradizione del lavoro - artigianale e imprenditoriale - del territorio. Gli alunni e le alunne vengono dotati di una nuova cassetta degli attrezzi per prepararsi alle professioni e per creare le nuove imprese del futuro. Orientamento professionale, selezione dei talenti, creazione di nuove idee imprenditoriali, open innovation: questi sono gli elementi cardine del laboratorio territoriale.

Da non dimenticare, infatti, che la realizzazione degli LTO ha come finalità primarie "l'orientamento della didattica e della formazione ai settori strategici del made in Italy, in base alla vocazione produttiva, culturale e sociale di ciascun territorio, la fruibilità di servizi propedeutici al collocamento al lavoro o alla riqualificazione di giovani non occupati; l'apertura della scuola al territorio e possibilità di utilizzo degli spazi anche al di fuori dell'orario scolastico".

Le spese ammissibili nell'ambito della realizzazione del progetto sono relative ad acquisti di beni e attrezzature per i laboratori, a spese generali e tecniche e arredi, ad eventuali lavori edili che si rendessero necessari per adeguare gli spazi e a formazione. Il progetto è in rete con altri Istituti Scolastici e numerosi partner pubblici e privati tra cui Opificio Golinelli.

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	17.796,96
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	87.780,54
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	30.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	67.995,34
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	33.213,58
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	22.971,62
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	5.796,96
6.1	Imposte e tasse	Imposte	5.600,00

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 303.081,35 €, Spese 303.081,35 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE - STUDIO E POTENZIAMENTO MATERIE LETTERARIE PTOFF	51.661,71	51.661,71
P.2.5 P.2.5 - ERASMUS PROGETTO N 2021 1 IT01 KA122 VET 000017139 OID E10013374 CUP J39J21011220006	19.909,04	19.909,04



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

P.2.6 CUPJ39B22000260005 ACCREDITATI: 2022-1-IT02-KA121-SCH-000067989 ERASMUS+ PREFINANZIAMENTO	92.666,00	92.666,00
P.2.7 ERASMUS CONVENZIONE 2022-1-IT01-KA121-VET-00054810 OID E10013374 CUP J31I22000130005	138.844,60	138.844,60

P.2.1 VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE - STUDIO E POTENZIAM MATERIE LETTERARIE PTOFF

P.2.5 P.2.5 - ERASMUS PROGETTO N 2021 1 IT01 KA122 VET 000017139 OIDE10013374 CUP J39J21011220006

P.2.6 CUPJ39B22000260005 ACCREDITATI: 2022-1-IT02-KA121-SCH-000067989 ERASMUS+ PREFINANZIAMENTO

P.2.7 ERASMUS CONVENZIONE 2022-1-IT01-KA121-VET-00054810 OIDE10013374 CUP J31I22000130005

Tutti e quattro i progetti sopracitati, mirano a valorizzazione e potenziare le competenze linguistiche, in particolare lingua inglese, attraverso la promozione di scambi culturali e stage linguistici in Paesi anglofoni, e progettualità europea Erasmus +, comprendente anche progetti di PCTO in azienda all'estero per le classi quarte, potenziamento della lingua inglese in contesto autentico. Rendere più coinvolgente e motivante lo studio e i conseguenti apprendimento dell'inglese a livello comunicativo e lavorativo. Miglioramento delle quattro abilità linguistiche.

Il progetto Scambi e collaborazioni in Italia e all'estero e il progetto è importante stage linguistici in Paesi anglofoni e gli Erasmus + all'estero possano rappresentare una determinante esperienza di accrescimento della motivazione all'apprendimento della lingua inglese e alla mobilità europea.

Competenze PCTO. Docenti della classe per gli stage linguistici Tutor interni e/o esterni per gli Erasmus+, referente PCTO e docenti di indirizzo per progetti PCTO Erasmus+

Per il progetto con soggiorno a Malta è necessario un contributo dei genitori per gli altri progetti ERASMUS vengono finanziati dalla Invalsi Ministero.

PROGETTO PTOF - PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE CAMBRIDGE PET E FCE

Il progetto mira a Sviluppare le quattro abilità linguistiche (l'ascolto, la comunicazione orale, la lettura e la comunicazione scritta) degli alunni e a fornire loro le competenze e gli strumenti necessari per conseguire una certificazione Cambridge PET (livello intermedio CEFR B1/B2) o FCE (livello intermedio avanzato CEFR B2/C1).

Studenti coinvolti delle classi terze, quarte e quinte dell'I.I.S. Belluzzi-Fioravanti che desiderano conseguire una certificazione Cambridge La partecipazione è su base volontaria e a carico delle famiglie. Vengono utilizzati Docenti madrelingua esperti nella preparazione alle certificazioni Cambridge

Destinatari coinvolti Classi del triennio, in particolare le classi quarte per i progetti Erasmus+ relativi all'esperienza in azienda (PCTO)

Il progetto P.2.5 P.2.5 - ERASMUS PROGETTO N 2021 1 IT01 KA122 VET 000017139 OID E10013374 CUP J39J21011220006 è un progetto in rete con altre 33 scuola della Regione Emilia Romagna e viene gestito dall'USR Emilia Romagna la cui scuola capofila è l'IIS Belluzzi Fioravanti di Bologna.

I progetti inoltre mirano a fare acquisire una maggiore consapevolezza in termini di appartenenza all'identità europea; ✓ Promuovere il confronto come strumento di miglioramento; ✓ Rafforzare le competenze linguistiche e professionali; ✓ Favorire la mobilità agli allievi in situazioni di svantaggio sociale, economico e culturale; ✓ Offrire nuove opportunità in ambito scolastico, professionale e sociale; ✓ Favorire la dimensione internazionale della scuola.

Il progetto Potenziamento Italiano Progetto di recupero nelle abilità di base della lingua italiana Destinatari Alunni delle classi prime; alunni delle classi seconde e terze, quarte e quinte con difficoltà di apprendimento. Motivazione del progetto Realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana, al fine di recuperare le carenze evidenziate Descrizione sintetica del progetto Il progetto è caratterizzato da iter di lavoro individualizzati per gli alunni che evidenziano le seguenti caratteristiche: - Scarso sviluppo delle abilità di base - Insuccesso scolastico - Difficoltà nell'apprendimento - Scarsa motivazione allo studio Gli alunni saranno organizzati per gruppi. Seguiranno lezioni frontali, esercitazioni, applicazioni di schemi operativi e attività individualizzate miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà. In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate. Finalità del progetto Le difficoltà nell'apprendimento si traducono spesso in demotivazione e frustrazione nei discenti e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana. Attraverso questo progetto si intende far recuperare ai ragazzi lacune non colmate con strategie di rinforzo diversificate. Le attività di studio saranno finalizzate a: Consolidare il metodo di lavoro, Promuovere



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica, Sviluppare la fiducia in sé, Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base dell'Italiano, Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni Definizione degli obiettivi di apprendimento Per gli obiettivi specifici di apprendimento si fa riferimento alla programmazione di dipartimento. Metodologie del lavoro, Incoraggiamento e gratificazione per ogni risultato positivo, Apprendimento individualizzato, Controllo sistematico del lavoro svolto, Studio guidato, Strumenti didattici, libri di testo, brani semplificati, schede linguistiche, dizionario, Semplificazione dei contenuti e frequenti ritorni sugli stessi Risorse necessarie Docenti interni alla scuola. Tempi di svolgimento delle attività Il progetto si svolgerà durante il corso dell'a.s. in orario curricolare, nelle seguenti modalità: - pausa didattica per l'intera classe (a discrezione del docente) - compresenza in classe di docente di disciplina, a supporto di un piccolo gruppo di alunni, da programmare e nel secondo quadrimestre in orario extracurricolare, attraverso l'organizzazione di corsi di recupero pomeridiani. I ragazzi verranno suddivisi in piccoli gruppi di livello.

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	303.081,35

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	16.586,35
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	10.500,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	149.500,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	115.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	11.495,00

P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 147.594,00 €, Spese 147.594,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.3.1 DESI DUAL EDUCATION SYSTEM ITALY	88.200,00	88.200,00
P.3.8 IEFP 2022_23 ATTO DEL DIRIGENTE DETERMINAZIONE NUM. 20438 DEL 25/10/2022 BOLOGNA E39I22000700001	59.394,00	59.394,00

P.3.1 Il progetto DESI interessa una classe quarta e quinta professionale. Sono previsti contributi provenienti dalla Regione Emilia Romagna, a favore degli alunni di una classe quarta per €. 1800,00, e a favore degli alunni di una classe quinta per €.1.350,00. Il progetto è in rete con l'IIS Aldini di Bologna e la cui scuola capofila è l'IIS Belluzzi Fioravanti.

P.3.8 Le attività di IEFP sono finalizzate a fornire a ragazzi e a ragazze in uscita dalla scuola secondaria di primo grado la possibilità di scegliere un percorso formativo che, dopo tre anni, permetta di acquisire una qualifica ed entrare nel mondo del lavoro. La Regione ha istituito, con la legge regionale n. 5 del 2011, il Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale (IEFP).

Il progetto prevede di utilizzare le sole risorse stanziare per il corrente anno scolastico dalla Regione Emilia Romagna.

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	106.018,20
4.4	Finanziamenti dalla Regione	Altri finanziamenti vincolati	41.575,80

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	43.394,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	6.500,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	8.000,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	88.200,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	1.500,00



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI**

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 22.511,42 €, Spese 22.511,42 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.1 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	21.719,42	21.719,42
P.4.2 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO SOTTO-VOCE RISORSE EX ART. 39 BIS COMMA 1 D.L. 115/202	792,00	792,00

P.4.1 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO il progetto

P.4.2 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO SOTTO-VOCE RISORSE EX ART. 39 BIS COMMA 1 D.L.

115/2022 Sono finalizzati a:

- 1) Sviluppo di comportamenti responsabili legalità e sostenibilità ambientale
Questo progetto intende promuovere lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità (pari opportunità, rispetto delle differenze e educazione alla non violenza, lotta alle mafie) e della sostenibilità ambientale.
- 2) Formazione e Aggiornamento quale leva strategica per favorire la crescita professionale e fare della scuola unacomunità di professionisti riflessivi.

Il processo formativo può assumere un ruolo fondamentale per:

- a) far acquisire conoscenze e competenze ai docenti e non docenti;
- b) colmare eventuali lacune di conoscenze e competenze a causa di cambiamenti interni o esterni all'organizzazione;
- c) gratificare i dipendenti i quali vedono che la scuola investe sul loro futuro professionale.

Per il progetto **ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI DALLO STATO SOTTO-VOCE RISORSE EX ART. 39 BIS COMMA 1 D.L. 115/2022**

Il finanziamento è dello stato con fondi l'ex art. 39-bis, comma 1 del D.L. 09 agosto 2022, n. 115 – prevede che le risorse in esame siano finalizzate a supportare le istituzioni scolastiche nella gestione della situazione emergenziale nell'acquisto di beni e servizi, per il contenimento del rischio epidemiologico in relazione all'avvio dell'a.s. 2022/23, in funzione delle proprie concrete esigenze e verrà nominata una figura esterna psicologa;

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	12.511,42
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	10.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

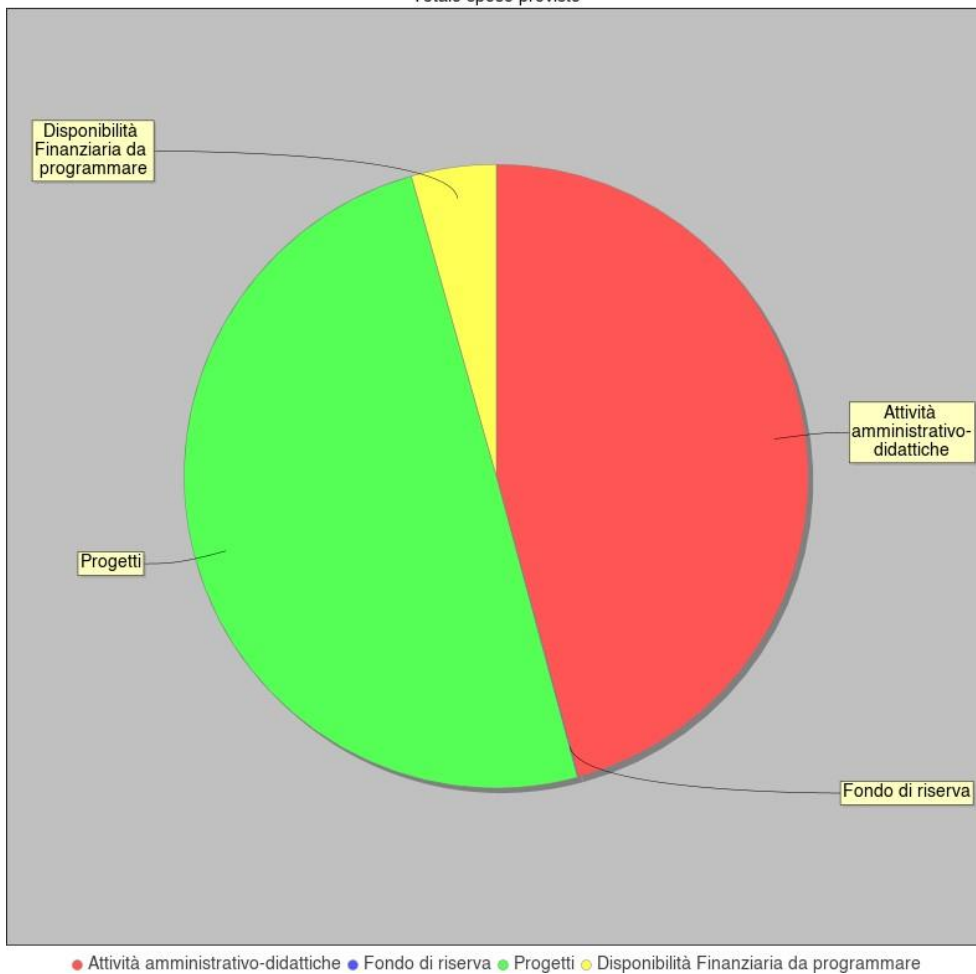
Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	6.719,42
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	1.750,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	12.792,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	1.250,00

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	559.326,81
Progetti	608.764,27
Fondo di riserva	601,57
Disponibilità Finanziaria da programmare	53.678,38



Totale spese previste





3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

Aggreg. Z

DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE € 53.678,38

In questo aggregato sono confluite le somme senza vincolo di destinazione ancora da utilizzare; in particolare questa somma è formata dal seguente importo:

Avanzo Non vincolato

	1	1	Avanzo di Amministrazione- non Vincolato sono economie fondi Dalla dotazione ordinaria Funzionamento proveniente da anni pregressi	51.976,22
--	---	---	---	------------------

Sono economie provenienti da anni precedenti dalla disponibilità da programmare, Funzionamento amm.vo didattico non vincolato, altre entrate non vincolate e attualmente non sono state programmate ma saranno entro la data della verifica intermedia del 30 giugno 2023 oggetto di variazione per eventuale fabbisogno di acquisto attrezzature per laboratorio oppure per maggiore fabbisogno di ore di recupero potenziamento a favore degli studenti e studentesse che hanno un andamento scolastico insufficiente.

Altra motivazione è dovuta al fatto che ancora abbiamo residui attivi per supplenze brevi e saltuarie E.F. 2006 pari a **12.820,89** provenienti dall' accorpamento del Fioravanti al Belluzzi e registrate in bilancio dell'IIS Belluzzi Fioravanti E.F. 2011.

Per questa ragione cautelativamente l'Istituto Scolastico intende adottare la politica del buon andamento del buon padre di famiglia prevedendo eventuali coperture di spese che "in itinere" potessero servire ed eventualmente lasciare in disponibilità da programmare almeno euro 12.820,89 qualora il MIM non dovesse saldare il residuo attivo.

Si segnala inoltre che oltre 150.000,00 euro di residui attivi provenienti dal Ministero Istruzione e Merito relative alle supplenze brevi e saltuarie anni precedenti all'E.F. 2011 sono state saldate all'Istituto Belluzzi Fioravanti.

Avanzo vincolato

	1	2	Avanzo di amministrazione vincolato	1.702,16
--	---	---	-------------------------------------	-----------------

1)Fondi provenienti da genitori e Città Metropolitana per realizzazione PROGETTO SUMMER SCHOOL 1.096,02;

Finanziamento da radiare in quanto rendicontato in meno rispetto alla Programmazione

2)P.3.7 - CUP E39J21013880001 IEFP ANNO SCOLASTICO 2021_22 8/12 GIUNTA REGIONALE 447,90

ATTO DEL DIRIGENTE

3)A.3.14 Didattica PROGETTO OSSERVATORIO REGIONALE PER L'EDUCAZIONE 0,01

ALLA SICUREZZA STRADALE;

4)A.3.11 Didattica A.3.11 - PROGETTO REGIONALE "LE COMUNITA' PER FARE SCUOLA: 158,23

TERRITORI IN RETE" A FAVORE DI IS

Totale 1.702,16

Per quanto concerne i fondi summer school potrebbero essere riprogrammati in caso di riproposizione del progetto durante il periodo estivo summer school. Gli altri importi saranno oggetto di radiazione in quanto speso di meno rispetto all'accertamento programmato delle entrate.

Fondo Economale

La Giunta esecutiva chiede al Consiglio d'Istituto di definire per l'E.F.2023 l'importo da anticipare al D.S.G.A per le minute spese economali è pari a **€ 3.000,00.**

Fondo di riserva euro euro 601,57

Conclusioni

Controllo di gestione

Facendo esplicito riferimento alle priorità datesi, alle responsabilità al riguardo, ai su elencati obiettivi, ai progetti attivati che caratterizzano il progetto d'istituto per questo anno scolastico, e quindi per questo esercizio finanziario, una valutazione precisa potrà essere fatta a fine anno in merito a:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA
IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

- Efficienza
- Efficacia
- Economicità
- Verifiche

finalicon

riferimento a

- coordinamento personale
- progetti realizzati in rapporto a quelli previsti nel PTOF
- partecipazioni a iniziative esterne, del territorio

avvalendosi, come elementi oggettivi di giudizio, anche dei materiali prodotti dagli alunni dell'Istituto e delle indicazioni e degli elementi forniti da docenti e famiglie.

Al momento si individuano già alcuni settori che hanno raggiunto un soddisfacente livello e una notevole produttività (coordinamento con i docenti e il personale di segreteria, frequenza attiva ai corsi di formazione, organizzazione attività extracurricolari, ecc.), altri che cominciano ad assumere una migliore organizzazione e un quadro di riferimento più preciso.

BOLOGNA, **05-01-2023**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI
Dr Alberto Abbruzzese

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Vincenzo Manganaro