

### AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI CORSISTI

**Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021**

**CUP: J34D24000880007**

**Codice progetto: ESO4.6.A4 \_ESO4.6.A4.A**

**Titolo progetto E la chiamano estate...**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; VISTO il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.i.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti Alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il nuovo codice degli appalti D. Lgs. n. 36/2023;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico autorizzano l'esecuzione di progetti d'investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con Delibera 174/2024 del CdI in data 01/02/2024;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+); VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto n. 11 aprile 2024, prot. n. 72;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PON Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" comprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

**CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;**

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

CONSIDERATO altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;

RITENUTO di dover demandare all'Autorità di gestione del programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 presso l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche interessate;

CONSIDERATO necessario dare rilevanza, nei criteri di selezione delle candidature, ai criteri relativi al tasso di abbandono scolastico e allo status socio-economico e culturale delle famiglie di origine, come rilevato dall'Invalsi;

EMANA

Il presente Avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del Progetto Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) \_ Titolo progetto E la chiamano estate...

La selezione dei Corsisti Alunni riguarderà i seguenti moduli formativi:

MODULI	periodo	Ore	Destinatari
Metodo di studio per studenti neo arrivati in Italia  Trekking e orientamento nel territorio metropolitano	dal 17 giugno al 28 giugno	3 ore al mattino 1 ora pausa pranzo 3 al pomeriggio	N° 15 Allievi/e _ Rivolto agli studenti delle classi prime, seconde, terze
Aula 4.0: il digitale estivo  Trekking e orientamento nel territorio metropolitano	da 1 luglio al 12 giugno	3 ore al mattino 1 ora pausa pranzo 3 al pomeriggio	N° 15 Allievi/e _ Rivolto agli studenti delle classi prime, seconde, terze

Metodo di studio estivo per disturbi specifici di apprendimento			N° 15 Allievi/e _ Rivolto agli studenti delle classi prime, seconde, terze
Trekking e orientamento nel territorio metropolitano	dal 26 agosto al 6 settembre	3 ore al mattino 1 ora pausa pranzo 3 al pomeriggio	

Le attività si svolgeranno, in via previsionale, ultime due settimane di giugno - le prime due settimane di luglio 2024- ultima settimana di agosto 2024 e le prime due settimane di settembre 2024 alla presenza di un Docente Esperto. Saranno definiti, entro l'avvio dei lavori di ciascun modulo, calendari specifici e operativi.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Requisiti minimi inderogabili per l'accesso alla selezione sono:

- essere un allievo dell'I.I.S. "Belluzzi-Fioravanti", regolarmente iscritto per l'a.s. 2023/24

Saranno ammessi alla partecipazione alle attività formative coloro che avranno prodotto domanda entro i termini fissati e di seguito specificati. In caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili, in caso di eccedenza del numero di destinatari previsti dal modulo, verrà effettuata una selezione da una apposita Commissione all'uopo nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, che valuterà le richieste secondo gli obiettivi e i criteri di seguito riportati:

- Manifestato interesse a partecipare alle attività previste dal modulo
- Impegno dichiarato a frequentare con assiduità
- Consenso da parte dei genitori di alunni minori a partecipare alle attività in orario extracurricolare
- Segnalazione da parte del consiglio di classe che esprimerà il proprio parere tenendo conto dei criteri elencati nell'Avviso relativamente ai destinatari target dei moduli da attivare

A conclusione della comparazione, sarà stilata una graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata all'albo on line e nella sezione "Piano Estate 2023/24 e 2024/25" del sito istituzionale. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni. Trascorso tale periodo ed esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione Scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva.

#### Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione alle selezioni indette con il presente Avviso dovranno pervenire agli Uffici di questa Istituzione Scolastica entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 30 giugno 2024

Ai fini di agevolare lo svolgimento del processo di individuazione degli estremi organizzativi e di fattibilità nel minor tempo possibile, si invitano i Sigg. genitori/i discendenti maggiorenni a presentare istanza compilando il seguente "Modulo **CONFERMA CANDIDATURA PROGETTI**" ai link sotto elencati, per ogni MODULO per cui intendano candidarsi:

#### **MODULO 1 \_ Metodo di studio per studenti neo arrivati in Italia Trekking e orientamento nel territorio metropolitano**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeBvkmVHr04H6goySmULdG7R0SD8bAWm7LcMIMFQ83Nyw9j5Q/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeBvkmVHr04H6goySmULdG7R0SD8bAWm7LcMIMFQ83Nyw9j5Q/viewform?usp=pp_url)

#### **MODULO 2\_ Aula 4.0: il digitale estivo Trekking e orientamento nel territorio metropolitano**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfeEbmEiVjuy5C9bsZQxTiB5LbCVQh42WXdKUaYrY3m06SFAQ/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfeEbmEiVjuy5C9bsZQxTiB5LbCVQh42WXdKUaYrY3m06SFAQ/viewform?usp=pp_url)

#### **MODULO 3 \_ Metodo di studio estivo per disturbi specifici di apprendimento Trekking e orientamento nel territorio metropolitano**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0qIFgADY\\_1DcuDI5RWT3av2JyWEHclvLDgQHFvt7TBeDqTA/viewform?usp=pp\\_url](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0qIFgADY_1DcuDI5RWT3av2JyWEHclvLDgQHFvt7TBeDqTA/viewform?usp=pp_url)

Ai sensi del regolamento generale per la protezione dei dati personali n. 2016/679 (GDPR) e del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le sole finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni e in conformità ai documenti di pianificazione adottati dall'Istituto stesso. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico – economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al menzionato GDPE e di cui al D.Lgs. 196/2003.

Il Dirigente Scolastico  
Vincenzo Manganaro



BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009674 - 14/06/2024 - I - U