



BELLUZZI - FIORAVANTI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

C.F. 91337340375

via G.D. Cassini,3 - 40133 BOLOGNA

Tel. 051 3519711 - FAX 051 563656

www.belluzzifioravanti.gov.it - bois02300g@istruzione.it

Prot.4490/4.1.g

Bologna, 08/04/2020

RELAZIONE ACCOMPAGNATORIA AL CONTO CONSUNTIVO E.F. 2019

Nel corso dell'anno 2019, al fine della realizzazione del PTOF e del Programma annuale, è stato necessario porsi il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

1. controllo del rispetto della normativa vigente in merito alla sicurezza, con particolare riferimento alle attività di formazione relative alla sicurezza destinate a docenti, personale A.T.A. e a studenti e alla manutenzione e messa in sicurezza dei laboratori;
2. potenziamento della strumentazione didattica dei laboratori dei diversi indirizzi e della dotazione di lavagne interattive, al fine di approssimarla alla copertura totale;
3. implementazione di un'offerta formativa sempre più di qualità e mantenendone il carattere inclusivo, attraverso la realizzazione dei progetti presenti nel P.T.O.F;
4. diversificazione e qualificazione dell'offerta formativa nei PCTO (ex alternanza scuola – lavoro) tramite la messa a sistema delle best practice e la stipula di nuovi accordi con aziende, associazioni ed enti del territorio;
5. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti, attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato, anche grazie alla partecipazione a progetti europei Erasmus Plus;
6. partecipazione a progettualità metropolitana, nazionale ed internazionale allo scopo di incrementare il finanziamento ordinario dello stato;
7. definizione di documenti identitari coerenti con le priorità strategiche di istituto e prassi finalizzate al loro continuo aggiornamento;
8. consolidamento ed ampliamento di una metodologia didattica innovativa basata sulle piattaforme di e-learning Amplio e GSuite, sull'utilizzo di lavagne interattive multimediali (LIM) e dei più moderni device digitali, solo occasionalmente anche in modalità BYOD (bring your own device);
9. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio anche tramite la partecipazione a progetti PON e PNSD, relativi a laboratori professionalizzanti;
10. formazione permanente del personale, quale leva strategica per favorire la crescita professionale e per consolidare e animare la comunità dei professionisti dell'istruzione;
11. realizzazione ed implementazione di un assetto organizzativo gestionale più efficiente ed efficace.

Si ritiene che tutti gli obiettivi preventivati siano stati conseguiti in modo almeno soddisfacente.

In particolare sono stati attivati corsi sulla sicurezza per tutti gli studenti delle classi terze che – ai sensi della L. 107/2015 – dovranno svolgere nel corso del triennio almeno 400 ore di attività di alternanza scuola – lavoro. Numerosi anche i corsi relativi alla sicurezza sui luoghi di lavoro, organizzati per il personale docente ed ATA di istituto. Sono stati rilevanti anche gli acquisti di dispositivi di protezione individuale per il personale. Da sottolineare poi i continui ed importanti sforzi economici per mettere a norma il reparto di meccanica - in particolare per la messa a norma di torni e macchine utensili - e al contempo rinnovarlo tramite l'acquisto di stampanti 3D e quelli per dotare di nuove attrezzature i laboratori di elettronica, automazione ed informatica.

Per quanto riguarda l'offerta formativa, si è proceduto nell'ideazione e realizzazione di attività progettuali - in orario curricolare ed extra curricolare - finalizzate al successo formativo di tutte le studentesse e di tutti gli studenti, con particolare attenzione a quelli con maggiori bisogni educativi. Il consolidamento e l'ampliamento di una metodologia didattica innovativa e il potenziamento di metodologie autenticamente laboratoriali sono finalizzati proprio alla valorizzazione dei talenti di tutte le studentesse e gli studenti tramite il *learning by doing*, attività *hands on*, applicazione di metodologie didattiche innovative e qualificazione e aggiornamento dell'offerta in generale.

Di particolare rilievo l'implementazione – anche grazie a fondi europei - di alcuni progetti in orario pomeridiano destinati a fare della scuola un punto di riferimento anche al termine delle lezioni per alunne ed alunni con maggiori fragilità: a puro titolo esemplificativo si pensi al progetto *Non solo didattica*, che ha svolto nell'a.s. 2018/19 attività di supporto e ampliamento per studenti con disabilità e con bisogni educativi, nonché al *Laboratorio sul metodo di studio per studenti con DSA*, che guida studenti con disturbi specifici di apprendimento all'acquisizione di un efficace metodo di studio, sostenendoli nel complesso passaggio dalla scuola secondaria di primo a secondo grado (progetto attuato per l'intero esercizio 2019). Sono poi state realizzate attività laboratoriali finanziate con i PON *Inclusione* (che hanno previsto – a puro titolo esemplificativo - corsi di *videomaking* e gestione/produzione di siti, attività di prevenzione al bullismo, attività sportive) e *Competenze di base*, tesi a rafforzare le strumentalità di base in italiano, matematica ed inglese.

Inoltre - in un'ottica di scuola quale presidio sociale del territorio – sono state organizzate gratuitamente in orario pomeridiano attività sportive (nuoto, calcetto, pallavolo, pesistica), teatrali e musicali, anche con specifico riferimento alla fase preparatoria e introduttiva delle attività didattiche in aula (Progetto estivo *Quasi pronti, partenza, via!*).

Oltre alle attività laboratoriali e alle attività di arricchimento dell'offerta formativa, sono state offerte all'utenza specifiche attività di recupero, sia in orario curricolare, sia in orario pomeridiano con modalità diversificate e – talora – personalizzate. Sempre in un'ottica di piena inclusione e di benessere a scuola di tutti gli alunni e le alunne, sono stati realizzati numerosi corsi di alfabetizzazione per alunni non italofoni così come è rimasto attivo uno sportello teso a prevenire e/o a risolvere problemi e criticità connesse al bullismo e al cyberbullismo. Un lavoro attento e prezioso è stato svolto dai docenti di sostegno agli studenti diversamente abili, che trovano presso la nostra scuola percorsi specifici e mirati sia all'inclusione e all'accoglienza, sia al potenziamento delle abilità consapevoli e inconsapevoli che ciascuno di noi possiede.

Inoltre la scuola, che vanta rapporti privilegiati con importanti aziende del territorio e che aveva già sperimentato significative esperienze di alternanza scuola – lavoro, ha consolidato alleanze strategiche nel campo dei PCTO sia con associazioni di categoria – Confindustria Emilia - sia con rilevanti aziende - Ducati Motor Holding S.p.A., Carpigiani/Alì Group, Automobili Lamborghini S.p.A., Poggipolini S.R.L., Philip Morris Bologna, CPL Concordia – ed enti del territorio – Fondazione Golinelli, MAST - allo scopo di progettare ed attivare significativi modelli di PCTO, replicabili e sostenibili nel tempo.

In particolare è in corso la terza edizione del progetto Desi III (Dual Education System Italy) in collaborazione con l'azienda Ducati Motor Holding S.p.A.: due classi di istituto professionale indirizzo IPMM stanno seguendo un percorso biennale di alternanza estesa e rinforzata, che porterà gli alunni a svolgere circa 1400 ore curricolari ed extra curricolari di progetto, compreso lo stage di giugno e luglio al termine della classe quarta nel training center aziendale. Al termine del percorso gli alunni – oltre a conseguire il diploma conclusivo del corso di studi – otterranno una certificazione di competenze aziendale.

Alla terza edizione anche il progetto “Frigotronica” realizzato in sinergia con Carpigiani- Alì Group, che ha permesso ad una classe quarta, poi divenuta quinta nell'a.s. 2019/20, dell'indirizzo di meccanica dell'Istituto Tecnico di proseguire il percorso triennale iniziato in terza e svolgere un'innovativa e sfidante esperienza di apprendimento in alternanza all'interno dell'azienda, al termine del quale gli studenti acquisiranno una certificazione specifica in frigotronica.

Di notevole e confermato successo anche il progetto “Scuola e territorio”, realizzato con Confindustria Emilia, che consente agli studenti dell'istituto tecnico di lavorare per un intero triennio con aziende “madrine”, che adottano singole classi e che svolgono con loro un progetto triennale di alternanza di valore culturale e formativo e coerenza progettuale. L'intesa alla base del progetto sarà oggetto di revisione a seguito dell'entrata in vigore della nuova normativa in tema di PCTO. Grazie ad attività di alternanza progettate, monitorate e valutate con le aziende e con gli enti/fondazioni, gli alunni - oltre a rinforzare la loro motivazione e ad orientarsi verso un valido progetto di vita - implementano non solo competenze tecniche e professionali, ma soprattutto competenze trasversali (cosiddette *soft skill*) fondamentali nel mondo dello studio e del lavoro. Il progetto, dall'anno scolastico 2018/19 prevede anche attività di potenziamento della lingua inglese e delle attività laboratoriali (*minimaster*) per gli studenti più meritevoli e motivati delle classi prime e seconde dell'istituto tecnico.

Inoltre, è stato concluso, per una classe terza dell'indirizzo meccanica dell'Istituto tecnico, un progetto di alternanza sulla stampa 3D e sui nuovi materiali in sinergia con una classe dell'IIS Mattei di San Lazzaro di Savena e col sostegno delle aziende Poggipolini, Ducati e Lamborghini.

Da non dimenticare che la scuola rimane capofila di un Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità decennale - su finanziamento MIUR PNSD – denominato *Opus facere. Fare per capire*, che comprende un'articolata rete di scuole, istituzioni locali, l'Università di Bologna, i centri di ricerca e numerose imprese, consorzi, Enti del territorio (tra cui Ducati, Lamborghini, Coop Allenza 3.0, Cineca, Yoox-Net-A-Porter, Regione e Città Metropolitana, CNR). Partner principale è Opificio Golinelli, che ospita anche il principale *hub* laboratoriale, inaugurato a settembre 2017 e, da marzo 2018 affiancato dalle “Officine SanLab” di S. Lazzaro di Savena, che hanno avviato attività laboratoriali con l'IIS “Mattei”, scuola partner, nonché dall'Atelier Creativo inaugurato a fine 2019 dall'IIS “Archimede” di S. Giovanni in Persiceto, altra scuola partner. In questi spazi modernamente e riccamente attrezzati, studenti delle scuole coinvolte possono svolgere le attività progettuali sia mattutine sia pomeridiane, ideate e promosse dal Comitato di coordinamento. *Opus facere* è incentrato sui settori produttivi più innovativi e trainanti per lo sviluppo di Bologna città metropolitana: salute e benessere, mecatronica e motoristica, informatica e automazione, agroalimentare e industrie culturali e creative, con particolare attenzione alla ricerca sui nuovi materiali, alla robotica, all'automazione, allo sviluppo delle ICT e dei Big Data.

Il Laboratorio prevede attività diversificate:

- Orientamento nel primo ciclo, anche col metodo della *peer education* tramite un laboratorio mobile, Labcar, che continua a riscuotere notevole successo negli istituti comprensivi del territorio;
- Percorsi brevi motivazionali per il biennio;
- Percorsi di base per triennio: ideazione e conduzione da parte dei docenti delle scuole (debitamente formati ed accompagnati dai tutor dei partner territoriali) di laboratori didattici sui principali temi del settore di riferimento, che prevedano periodicamente incontri e scambi con esperti del settore;
- Percorsi vocazionali di open innovation anche triennali con valenza PCTO (*challenge*, commessa d'impresa, *project work*);
- Orientamento in uscita
- *Summer school* internazionale (II edizione svoltasi a Luglio 2019);
- Percorsi per NEET.

Tutte le attività sono legate dal filo rosso di un nuovo paradigma formativo basato sull' "imparare facendo", e pertanto su un nuovo modo di insegnare: gli alunni e le alunne vengono infatti dotati di strumenti e competenze aggiornati e articolati, per prepararsi alle professioni e per creare le nuove imprese ed attività del futuro.

Infine, l'istituto ha consolidato l'apertura anticipata delle attività con il progetto "Scuole aperte", finanziato da IES "Giovanni Sedioli" del Comune di Bologna ed iniziato nel 2017. Circa 60 studentesse e studenti iscritti alle classi prime dell'IIS - guidati da educatori professionisti e da docenti - hanno avuto anche nell'estate 2019 l'opportunità di svolgere a partire dall'ultima settimana di agosto attività ludiche, ricreative e sportive per poi affrontare in maniera graduale - nelle due prime settimane di settembre- corsi finalizzati al riallineamento delle competenze di base linguistiche e scientifiche. Le attività hanno consentito di imprimere un buon contributo all'allineamento di conoscenze e competenze in ingresso, a supporto degli alunni maggiormente svantaggiati, verso i quali è anche risultata determinante l'efficacia nel supporto alle famiglie per il coinvolgimento dei figli in estese e proficue attività nella fase conclusiva dell'estate.

I docenti hanno proseguito l'attività di ricerca azione - sia in gruppi di lavoro sia tramite i dipartimenti - finalizzata alla definizione di documenti identitari sempre più coerenti con l'analisi emersa dal R.A.V. e con le priorità strategiche di istituto definite nel P.T.O.F. triennale elaborato nel mese di novembre 2018 e tradotte nel P.D.M.

La attività progettuali di istituto - ivi comprese quelle relative all'alternanza scuola lavoro, ora definite Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento - sono accompagnate da attività strutturata di formazione per il personale docente a conferma del valore di leva strategica attribuita dalla scuola e finalizzata alla qualificazione continua dei suoi professionisti.

Dall'analisi dello stato di attuazione dei progetti, gli obiettivi prefissati sono risultati complessivamente raggiunti.

Ciò è potuto avvenire grazie al lavoro di condivisione e concertazione che ha coinvolto tutto il personale dell'istituto oltre che gli organi collegiali e che ha contribuito alla creazione di quell'armonia collaborativa che consente di elevare e potenziare la qualità del servizio prestato. Inoltre, le riunioni del comitato di dirigenza e dei numerosi gruppi di lavoro hanno permesso un confronto continuo sulle priorità strategiche della scuola, sulla sua vita quotidiana e sulla soluzione condivisa di numerose problematiche via via emergenti. La già sopra citata condivisione ha consentito di qualificare adeguati rapporti con la R.S.U. d'istituto.

Infine, particolare menzione si conferma per i S.G.A. che, grazie all'impegno, alle conoscenze acquisite e consolidate sull'Istituto e alla competenza professionale, è riuscito a trattare una grande mole di lavoro, nelle crescenti complessità amministrative e gestionali, unite alla complessità specifica e tipica dell'Istituto.

In conclusione, le priorità e le azioni dell'IIS Belluzzi Fioravanti di Bologna sono state finalizzate a garantire il successo formativo di tutti gli alunni e tutte le alunne tramite lo sviluppo della propria identità personale e l'acquisizione di competenze chiave e di cittadinanza necessarie all'ingresso nel mondo del lavoro o alla prosecuzione degli studi. In quest'ottica si evidenzia che le entrate per l'esercizio i contributi volontari delle famiglie sono e saranno utilizzati principalmente per l'integrazione e l'ampliamento dell'offerta formativa con particolare attenzione alle dotazioni e alle attività laboratoriali e di strumentazione didattica, legate ai differenti percorsi di studio presenti nella scuola.

Per una più attenta ed approfondita analisi delle entrate e delle spese intercorse durante questo esercizio, nel corso del quale sono stati rigorosamente rispettati i principi di cui all'Art. 2 del D.M. 129/2018, si conferma che i contratti per supplenze del personale docente e ATA sono stati trattati e stipulati nel rispetto della normativa vigente, si fa infine riferimento all'allegata relazione tecnico-finanziaria predisposta dal Direttore S.G.A. e corredata dalla relativa modulistica ministeriale.

1. Premessa

Il conto consuntivo per l'anno 2019 riepiloga i dati contabili di gestione dell'Istituzione Scolastica secondo quanto disposto dall'art. 23, c. 1 del Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129 e da ogni successiva disposizione attuativa, integrativa o modificativa. Il conto consuntivo si compone di:

- Conto finanziario (Mod. H)
- Rendiconti progetti/attività/gestioni economiche separate (Mod. I)
- Situazione amministrativa definitiva (Mod. J)
- Conto del patrimonio (Mod. K)
- Elenco residui attivi e passivi (Mod. L)
- Prospetto delle spese per il personale (Mod. M)
- Riepilogo per aggregato di entrata e tipologia di spesa (Mod. N)

La presente relazione ha lo scopo di illustrare le Entrate, le Spese e la composizione dell'avanzo di amministrazione al 31/12/2019 per facilitare l'analisi gestionale del Programma Annuale 2019 approvato dal Consiglio d'Istituto il 06/03/2019 con provvedimento n. 1 e i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati nel P.T.O.F. dell'Istituzione Scolastica.

2. Riepilogo dati contabili

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	2.023.130,91	Programmazione definitiva	1.693.477,84	<i>Disp. fin. da programmare</i> 329.653,07
Accertamenti	626.064,80	Impegni	1.099.683,76	<i>Disavanzo di competenza</i> 473.618,96
Saldo di cassa iniziale (01/01/2019) (A)				663.437,39
Riscossioni competenza residui (B)	761.461,79	Pagamenti competenza residui (C)	1.081.265,08	
Saldo di cassa finale (31/12/2019) (D) (D=A+B-C)				343.634,10
Somme rimaste da riscuotere (E)	83.177,00	Somme rimaste da pagare (F)	20.892,47	<i>Accertamenti non riscossi - Impegni non pagati (nell'anno)</i> 62.284,53
Residui anni precedenti non ancora riscossi (G)	528.355,35	Residui anni precedenti non ancora pagati (H)	10.826,83	
Totale residui attivi (I=E+G)	611.532,35	Totale residui passivi (L=F+H)	31.719,30	<i>Residui Attivi - Residui Passivi</i> 579.813,05

3. Conto Finanziario

3.1. Analisi delle entrate

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Entrate dell'anno 2019

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
1. Avanzo di amministrazione presunto	1.397.066,11	0,00	0,00 %
3. Finanziamenti dallo Stato	224.080,78	224.080,78	100,00 %
4. Finanziamenti dalla Regione	37.381,60	37.381,60	100,00 %
5. Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	52.984,56	52.984,56	100,00 %
6. Contributi da privati	301.482,27	301.482,27	100,00 %
12. Altre entrate	10.135,59	10.135,59	100,00 %
Totale Entrate	2.023.130,91	626.064,80	
Disavanzo di competenza		473.618,96	
	Totale a pareggio	1.099.683,76	

Per ogni voce di entrata si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni in corso d'anno e quindi della previsione definitiva approvata.

1 - Avanzo di amministrazione presunto

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1		Avanzo di amministrazione presunto	1.397.066,11	0,00	1.397.066,11
	1	Non vincolato	349.385,17	0,00	349.385,17
	2	Vincolato	1.047.680,94	0,00	1.047.680,94

3 - Finanziamenti dallo Stato

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
3		Finanziamenti dallo Stato	77.215,62	224.080,78	224.080,78	214.080,78	10.000,00
	1	Dotazione ordinaria	72.715,62	112.548,61	112.548,61	112.548,61	0,00
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	4.500,00	111.532,17	111.532,17	101.532,17	10.000,00

4 - Finanziamenti dalla Regione

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
4		Finanziamenti dalla Regione	37.381,60	37.381,60	37.381,60	14.018,10	23.363,50
	4	Altri finanziamenti vincolati	37.381,60	37.381,60	37.381,60	14.018,10	23.363,50

5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	1.156,53	52.984,56	52.984,56	52.984,56	0,00
	4	Comune vincolati	36,00	14.916,00	14.916,00	14.916,00	0,00
	6	Altre Istituzioni vincolati	0,00	36.948,03	36.948,03	36.948,03	0,00

	2	Provincia vincolati	1.120,53	1.120,53	1.120,53	1.120,53	0,00
--	---	---------------------	----------	----------	----------	----------	------

6 - Contributi da privati

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
6		Contributi da privati	135.000,00	301.482,27	301.482,27	251.668,77	49.813,50
	1	Contributi volontari da famiglie	0,00	39.621,00	39.621,00	16.068,00	23.553,00
	2	Contributi per iscrizione alunni	50.000,00	105.070,41	105.070,41	98.268,41	6.802,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	75.000,00	121.628,00	121.628,00	102.204,50	19.423,50
	5	Contributi per copertura assicurativa degli	10.000,00	10.000,00	10.000,00	10.000,00	0,00
		alunni					
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	0,00	400,00	400,00	365,00	35,00
	8	Contributi da imprese non vincolati	0,00	6.002,86	6.002,86	6.002,86	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	0,00	4.850,00	4.850,00	4.850,00	0,00
	11	Contributi da imprese vincolati	0,00	13.910,00	13.910,00	13.910,00	0,00

12 - Altre entrate

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere
12		Altre entrate	1.869,13	10.135,59	10.135,59	10.135,59	0,00
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,13	0,13	0,13	0,13	0,00
	3	Altre entrate n.a.c.	1.869,00	10.135,46	10.135,46	10.135,46	0,00

Aggregato	Importo
Avanzo di amministrazione presunto	1.397.066,11
Finanziamenti dallo Stato	224.080,78
Finanziamenti dalla Regione	37.381,60
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	52.984,56
Contributi da privati	301.482,27
Altre entrate	10.135,59

3.2. Analisi delle spese

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Spese dell'anno 2019

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
A. Attività amministrativo-didattiche	661.166,95	408.087,71	61,72 %
P. Progetti	1.031.947,31	691.596,05	67,02 %
G. Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00 %
R. Fondo di riserva	363,58	0,00	0,00 %
Totale Spese	1.693.477,84	1.099.683,76	
Avanzo di competenza		0,00	
	Totale a pareggio	1.099.683,76	



BELLUZZI - FIORAVANTI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

C.F. 91337340375

via G.D. Cassini,3 - 40133 BOLOGNA

Tel. 051 3519711 - FAX 051 563656

www.belluzzifioravanti.gov.it - bois02300g@istruzione.it

Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività/gestione economica separata. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività/gestione economica separata.

A - Attività amministrativo-didattiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	Residua disponibilità finanziaria
A		Attività amministrativo-didattiche	497.731,89	163.435,06	661.166,95	408.087,71	391.469,93	16.617,78	801.749,82	393.662,11
	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	63.934,12	8.360,08	72.294,20	48.035,24	46.012,27	2.022,97	72.294,20	24.258,96
	2	Funzionamento amministrativo	193.923,50	43.166,77	237.090,27	117.247,49	112.179,85	5.067,64	327.454,85	210.207,36
	3	Didattica	45.820,23	36.384,96	82.205,19	55.951,45	55.951,45	0,00	82.205,09	26.253,64
	4	Alternanza Scuola-Lavoro	109.505,85	26.570,45	136.076,30	87.705,00	87.472,83	232,17	186.294,69	98.589,69
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	78.688,39	46.628,00	125.316,39	99.148,53	89.853,53	9.295,00	125.316,39	26.167,86
	6	Attività di orientamento	5.859,80	2.324,80	8.184,60	0,00	0,00	0,00	8.184,60	8.184,60

P - Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	Residua disponibilità finanziaria
P		Progetti	844.355,22	187.592,09	1.031.947,31	691.596,05	687.321,36	4.274,69	1.141.600,83	450.004,78
	1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	411.525,76	151.942,69	563.468,45	390.605,21	386.821,90	3.783,31	563.268,45	172.663,24
	2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	141.963,37	21.457,43	163.420,80	94.541,26	94.541,26	0,00	231.688,92	137.147,66
	3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	247.126,59	0,00	247.126,59	183.215,03	182.873,25	341,78	288.711,99	105.496,96
	4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	32.784,00	6.691,97	39.475,97	16.542,10	16.392,50	149,60	39.475,97	22.933,87

	5	Progetti per "Gare e concorsi"	10.955,50	7.500,00	18.455,50	6.692,45	6.692,45	0,00	18.455,50	11.763,05
--	---	--------------------------------	-----------	----------	-----------	----------	----------	------	-----------	-----------

G - Gestioni economiche

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	Residua disponibilità finanziaria
G		Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

R - Fondo di riserva

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Avanzo di amministrazione + accertamenti assegnati	Residua disponibilità finanziaria
R		Fondo di riserva	363,58	0,00	363,58	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	98	Fondo di riserva	363,58	0,00	363,58	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE	IMPORTO DESTINATO
Spese di personale	371.922,66
Acquisto di beni di consumo	150.745,70
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	434.480,31
Acquisto di beni d'investimento	368.635,50

Altre spese	241.867,74
Imposte e tasse	122.962,35
Rimborsi e poste correttive	2.500,00
Fondo di riserva	363,58

3.3. disponibilità finanziaria da programmare

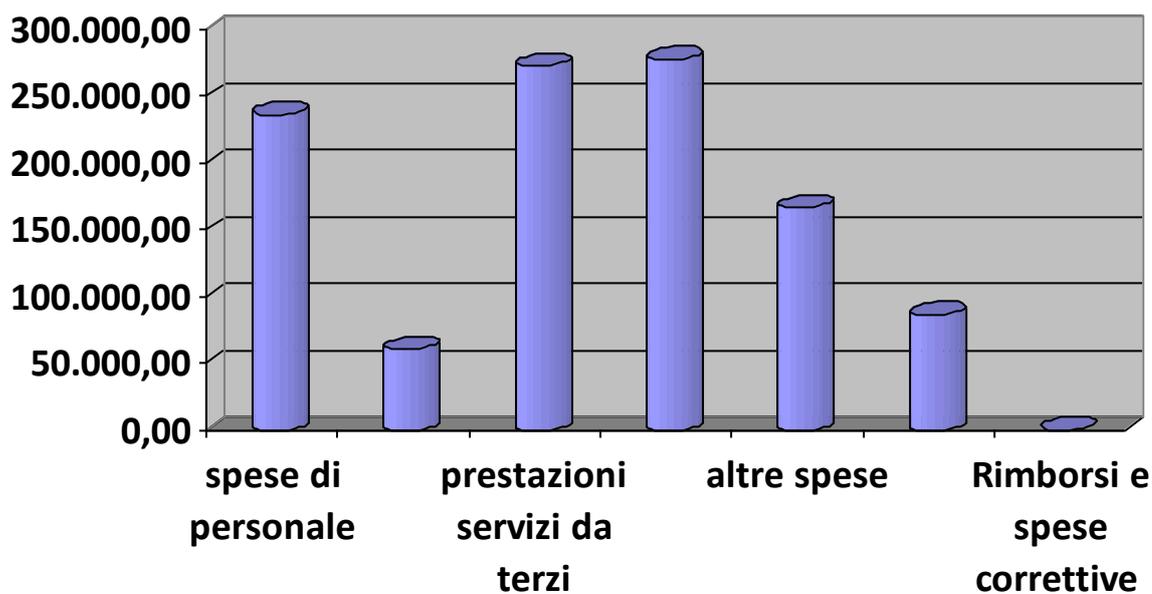
In questo aggregato sono confluite le somme accertate entro il 31 Dicembre 2019 e per le quali non è stata deliberata alcuna destinazione in attività o progetti pari a euro 329.653,07.

4.1 Modello N Riepilogo

4.

Modello N riepilogo spese 2019

RIEPILOGO per CONTI ECONOMICI – Somme impegnate			Rapporto tra Tipo e totale Spese
Tipo	Descrizione	Importo Impegni	% di utilizzo
01	SPESE DI PERSONALE	235.898,54	21,45%
02	Beni di consumo	60.688,25	5,52%
03	Prestazione di servizi da terzi	272.299,96	24,76%
04	Beni d'investimento	277.024,36	25,19%
05	Altre spese	166.564,17	15,15%
06	Imposte e Tasse	86.603,48	7,87%
08	Rimborsi e poste correttive	605,00	0,06%
	Totale generale	1.099.683,76	100,00%



4.2 SITUAZIONE PATRIMONIALE E.F. 2019

(mod. K)

Voci	Situazione all'1/1/19	Variazioni	Situazione al 31/12/19
PROSPETTO DELL' ATTIVO			
<i>IMMOBILIZZAZIONI</i>			
Immateriali	0,00	0,00	
Materiali	€ 1.495.844,42	-32.890,38	1.462.954,04
Finanziarie	0,00		
Totale immobilizzazioni	€ 1.495.844,42	-32.890,38	1.462.954,04
<i>DISPONIBILITA'</i>			
Rimanenze	€ 0,00	0,00	€ 0,00
Crediti	€ 744.914,35	-133.382,00	611.532,35
Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni			
Disponibilità liquide	€ 666.182,68	-319.252,25	346.930,43
Totale disponibilità	€ 666.182,68	-319.252,25	346.930,43
Deficit patrimoniale			

TOTALE ATTIVO	€ 2.906.941,45	-485.524,63	2.421.416,82
Voci	Situazione all'1/1/19	Variazioni	Situazione al 31/12/19
PROSPETTO DEL PASSIVO			
Debiti a lungo termine	0,00	0,00	0,00
Residui passivi	€ 11.285,63	20.433,67	31.719,30
<i>Totale debiti</i>	€ 11.285,63	20.433,67	31.719,30
<u>CONSISTENZA PATRIMONIALE</u>	€ 2.895.655,82	-505.958,30	2.389.697,52
TOTALE PASSIVO	€ 2.906.941,45	-485.524,63	2.421.416,82

4.3 Modello J Situazione Amministrativa

SITUAZIONE AMMINISTRATIVA AL 31/12/2019 - MODELLO J
Esercizio finanziario 2019

	Conto residui (Importi in euro)	Conto competenza (Importi in euro)	Totale (Importi in euro)
1 Fondo di cassa al 1° gennaio			663.437,39
		<i>Di cui*</i>	0,00
2 Riscossioni	(+) 216.559,00	544.902,79	761.461,79
	<i>Di cui*</i>	0,00	0,00
3 Pagamenti	(-) 458,80	1.080.806,28	1.081.265,08
	<i>Di cui*</i>	0,00	0,00
4 <u>Saldo di cassa al 31/12/2019</u>	(=)		343.634,10
		<i>Di cui*</i>	0,00

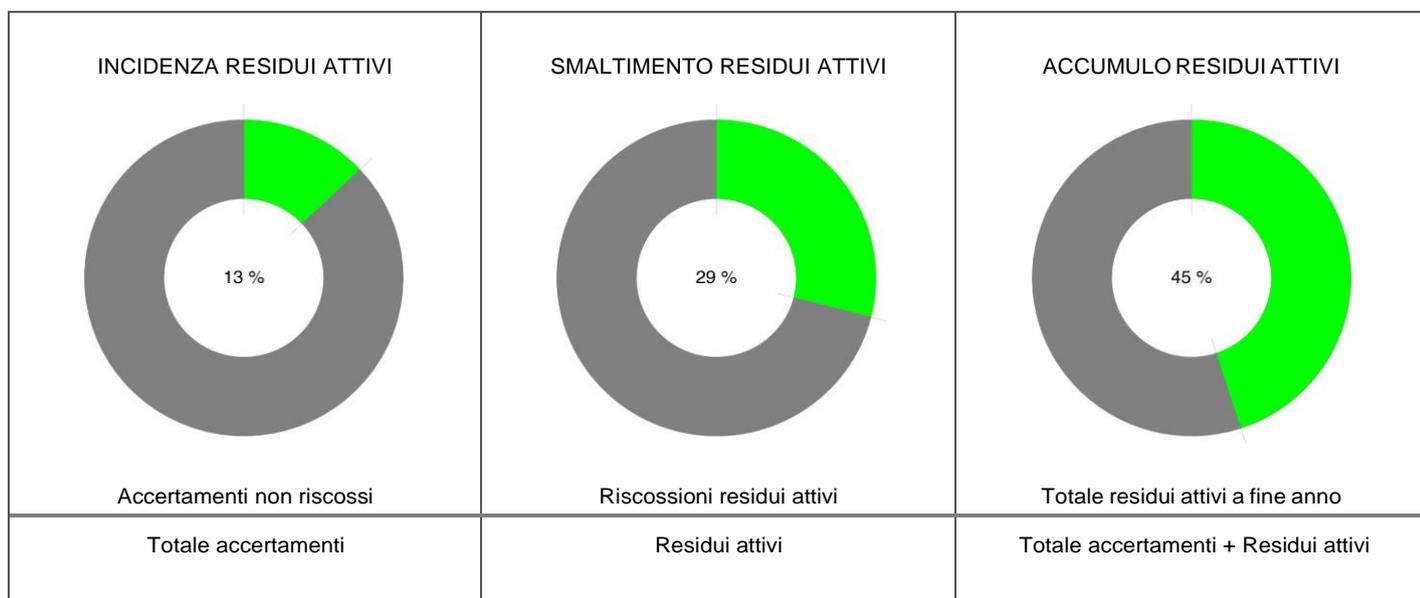
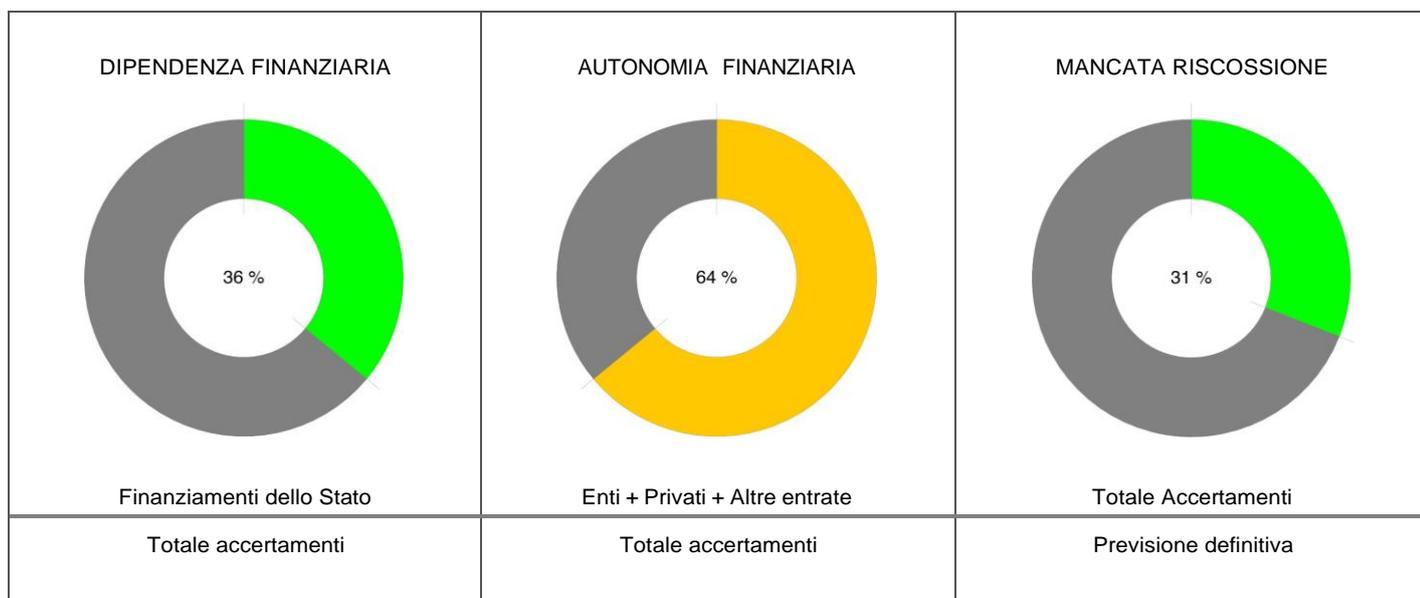
	Residui esercizi precedenti (Importi in euro)	Residui dell'esercizio (Importi in euro)	Totale (Importi in euro)
5 Residui Attivi	(+) 528.355,35	83.177,00	611.532,35
6 Residui Passivi	(-) 10.826,83	20.892,47	31.719,30
7 <u>Avanzo o Disavanzo di amministrazione al 31/12/2019</u>	(=)		923.447,15
8 Entrate accertate nell'esercizio	(+)		626.064,80
9 Spese impegnate nell'esercizio	(-)		1.099.683,76
10 <u>Avanzo o Disavanzo di amministrazione per la gestione di competenza</u>	(=)		-473.618,96

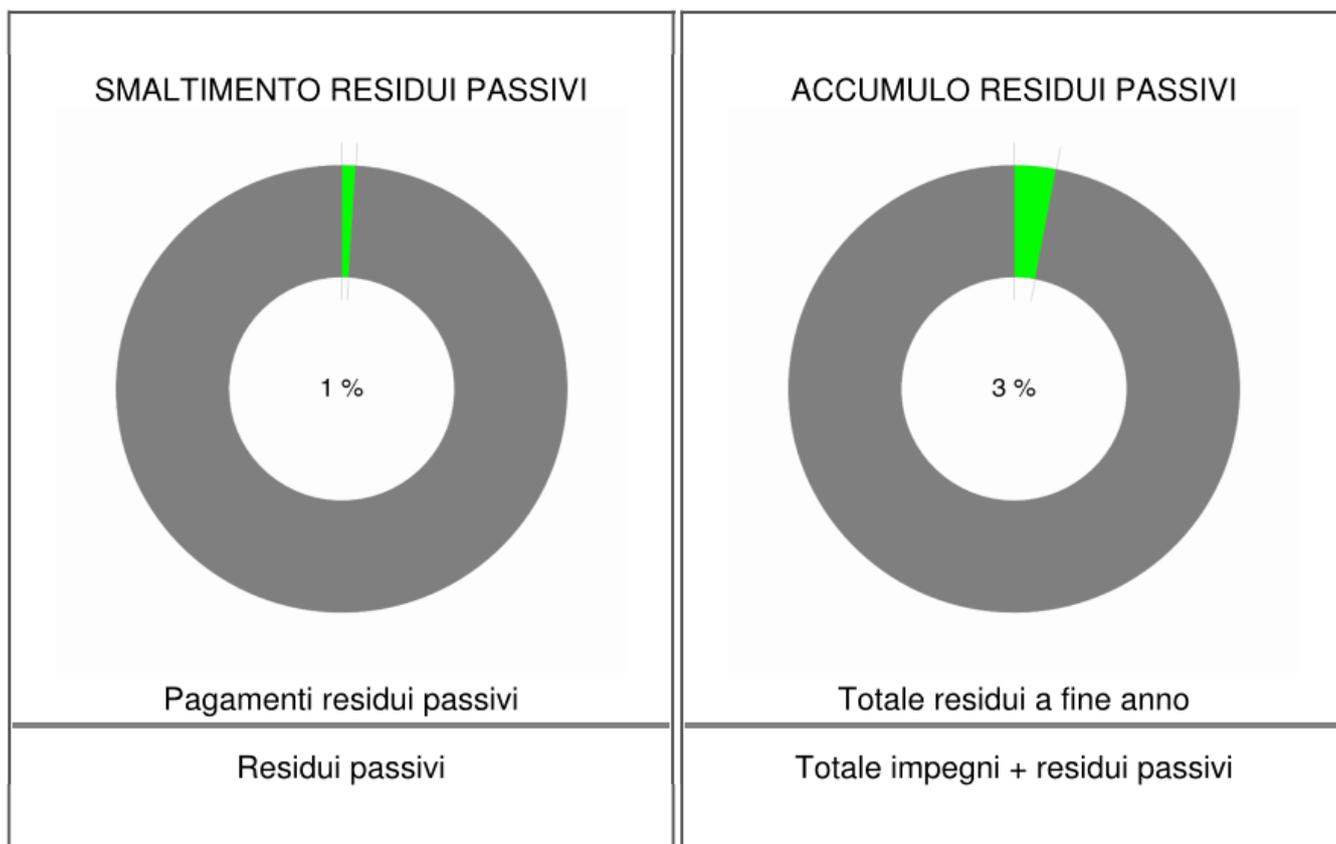
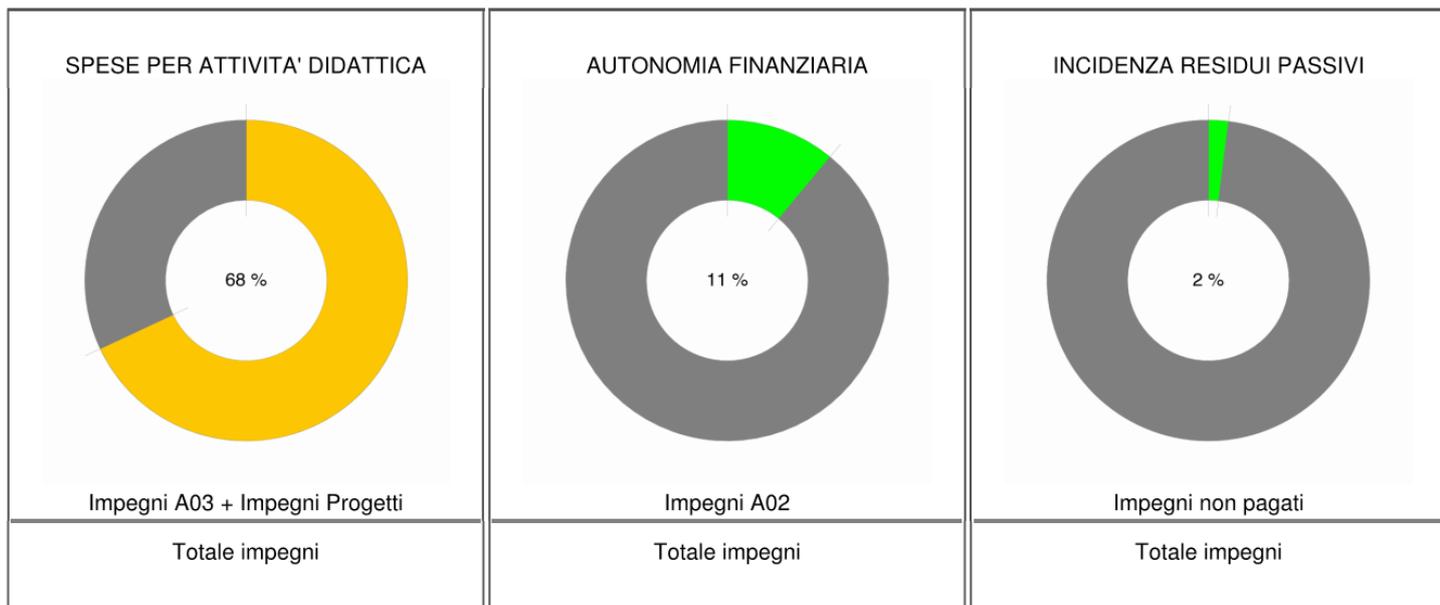
5. Indici di Bilancio

5.1.- Indici di bilancio per le entrate

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Entrate.

6. Indici di Bilancio





15/05/2020

IL DIRETTORE DEI SERVIZI
GENERALI E AMMINISTRATIVI
Dr Alberto Abbruzzese

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Edoardo Soverini