



Relazione Programma Annuale A.F. 2024

## 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2024 ha tenuto presente i seguenti elementi:

### 1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
RI	ISTITUTO PROF.LE FIORAVANTI	VIA G. D. CASSINI 3 - 40133 BOLOGNA BO	BORI023017
RI	FIORAVANTI - SERALE	VIA G. D. CASSINI 3 - 40133 BOLOGNA BO	BORI02351L
TF	ITI Odone BELLUZZI	VIA G.D. CASSINI 3 - 40133 BOLOGNA BO	BOTF023014

Relazione illustrativa al Programma Annuale Esercizio finanziario 2024  
PREMESSA

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva ed ai Revisori dei Conti in allegato alla modulistica ministeriale del Programma annuale in ottemperanza alle disposizioni impartite dalle seguenti norme e circolari:

C.C.N.L. Comparto Scuola 2019/2022;

D.M. n. 21/2007 e successive circolari esplicative;

- Legge n. 107/2015;

D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Circolare 25 novembre 2008 prot.3338 del MIUR - Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio con la quale sono state diramate istruzioni operative e restrittive sul programma annuale delle istituzioni scolastiche;

La nota prot n. 25954 del 29 settembre 2023 del M.I. con la quale sono state diramate le somme disponibili per l'IIS Belluzzi Fioravanti per E.F. 2024 e "Indicazioni operative sulla predisposizione del Programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 e cedolino unico".

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale, si è anche tenuto conto che da parte della Città Metropolitana di Bologna - in sostituzione dell'Ente Provincia - non sono state comunicate assegnazioni di fondi per spese economiche e piccola manutenzione relativamente all'E.F. 2024.

#### L'ISTITUTO

È ormai pressoché concluso, con la dislocazione degli ultimi materiali e attrezzature, il trasferimento volto ad accorpate due storici Istituti bolognesi, l'Istituto tecnico "Odone Belluzzi" e l'Istituto Professionale "Aristotele Fioravanti", nell'unica sede in

via Cassini 3, Bologna. Dal settembre 2016 tutti i corsi - ivi compresi quelli del corso serale dell'Istituto "Fioravanti" - sono stati trasferiti nella sede di via Cassini; nella sede di via Don Minzoni permangono alcuni macchinari e magazzini, il cui spostamento - a carico della Città Metropolitana di Bologna - è stato effettuato in piccole tranches e con estrema lentezza e ora viene concluso con operazioni promosse dall'Istituto.

Sono ormai giunte a regime le innovazioni previste dalla L. 107/2015, che introdusse l'organico di potenziamento e l'obbligatorietà di 400 ore di alternanza scuola lavoro, oggi PCTO, nei curricula del triennio degli istituti tecnici e professionali, obbligatorietà ora rivisitata con una significativa diminuzione del monte ore.

Per quanto attiene all'organico potenziato, si sottolinea che si tratta di una risorsa strategica all'interno di una scuola complessa quale l'IIS Belluzzi Fioravanti: infatti i docenti di potenziamento si sono fatti carico di progettualità fondamentali del P.T.O.F. sia a supporto delle classi del biennio, che necessitano spesso di interventi individualizzati e personalizzati per il potenziamento delle competenze di base, sia del triennio per attività quali moduli con metodologia CLIL, educazione alla legalità o attività di scrittura documentata, sia per le attività dell'area inclusione. Inoltre, grazie a questo personale, è stato possibile progettare l'inserimento della sperimentazione "filosofia", attualmente attiva in due prime e



quattro seconde dell'istituto tecnico, in un'ottica di umanesimo tecnologico ed aprire ancora maggiormente la scuola al territorio. Tale apertura, estesa anche in orario pomeridiano (progetto specifico di supporto ai DSA sul metodo di studio, potenziali attività della nuova Biblioteca d'Istituto e della Sala Studio) in risposta a bisogni espressi dall'utenza tramite attività, sia di supporto a studentesse e studenti con maggiori fragilità sia di valorizzazione delle eccellenze. Infine, tali risorse umane aggiuntive hanno permesso di creare uno staff idoneo a supporto dell'IIS e della sua impegnativa gestione quotidiana.

D'altro canto, l'obbligatorietà di almeno 400 (quattrocento) ore di alternanza scuola lavoro ha portato l'IIS a consolidare rapporti già instaurati da tempo e al contempo a stringere nuove alleanze strategiche con importanti associazioni, aziende ed istituzioni del territorio, elaborando proposte progettuali di ampio respiro e sostenibili nel tempo. Tali rapporti sono al momento in fase di ulteriore rilancio, all'interno di protocolli nazionali tra MI e grandi realtà produttive di settore (es. Toyota, Texa), nonché con il coinvolgimento di nuovi soggetti del mondo della produzione e delle Agenzie per il Lavoro.

Da non sottovalutare inoltre il fatto che le attività in alternanza stanno producendo una significativa retroazione sulla prassi didattica quotidiana, che sta assumendo un profilo sempre più autenticamente laboratoriale, orientato all' "imparare facendo" e al PBL (Project based learning).

In particolare, per quanto riguarda l'istituto tecnico, si segnala la convenzione siglata con Confindustria Emilia per la realizzazione del progetto S.e.T. (Scuola e territorio), che prevede azioni di rinforzo del curriculum del biennio tramite mini-master tematici ed attività di CLIL con madrelingua e un modello strutturato e sostenibile nel tempo di alternanza scuola lavoro per il triennio col supporto di aziende madrine che seguono le classi in continuità per tre anni. Inoltre è in avvio la terza edizione del progetto "Frigotronica" con l'azienda Carpigiani, che coinvolgerà per un triennio una classe ad indirizzo meccanico dell'Istituto tecnico, mentre stanno avviandosi alcuni percorsi specifici e innovativi, sul modello del Project Work all'interno del Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità, con importanti realtà della ricerca e dei servizi. Un minimaster specifico sulla Logistica Industriale si è tenuto nell'anno 2023 e sarà riproposto nell'anno 2024, realizzato con il concorso delle principali realtà del territorio (Interporto, Aeroporto, imprese della logistica).

Per quanto riguarda l'istituto professionale, fortemente motivato dall'esperienza positiva rappresentata dal Progetto pilota Dual Education System Italy (DESI), l'IIS Belluzzi-Fioravanti ha ora in conclusione la settima edizione del progetto denominato DESI, mentre a settembre 2023 ha avviato la ottava riedizione del progetto stesso. DESI si caratterizza quale un percorso formativo duale, un programma congiunto di attività didattica in aula e di formazione in azienda caratterizzato dal rafforzamento dell'alternanza scuola-lavoro. E' progettato su base triennale in modo da coinvolgere due classi intere ciascuna per i due ultimi anni di corso. Esso valorizza la continuità dei percorsi e l'apprendimento nei contesti di lavoro e permette agli studenti dell'istituto professionale di integrare il proprio percorso formativo con esperienze formative di training on the job per una durata complessiva di 1.000 ore presso il Training Center dell'azienda Ducati Motor Holding S.p.A..

Proseguono inoltre le collaborazioni con Toyota e Texa, che vedono i docenti impegnati in attività di formazione in azienda e in Istituto, allo scopo di trasferire competenze e conoscenze sempre più aggiornate ad alunni ed alunne e consentono all'Istituto di ricevere in disponibilità a vario titolo attrezzature e materiali avanzati in dotazione, ai fini delle attività professionalizzanti (attrezzature diagnostiche, autoveicolo ibrido, postazioni di diagnosi, ricarica, riparazione, etc.).

In tema di alternanza, quindi, il nostro Istituto continua a consolidare la collaborazione scuola-azienda tramite qualificanti esperienze frutto di co-progettazione, co-monitoraggio e co-valutazione allo scopo di sperimentare nuove pratiche di formazione/istruzione, orientate a dare risposte di eccellenza ai bisogni degli studenti e del territorio. La diminuzione del monte ore previsto dalla normativa vigente porterà sicuramente ad una rimodulazione delle attività di alternanza – ora denominate "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" – ma verranno sicuramente salvaguardati percorsi più riusciti frutto di co-progettazione con le forze vive del territorio.

Da rilevare poi che l'Istituto è capofila del richiamato Laboratorio Territoriale decennale - Opus facere Fare per capire che comprende un'articolata rete di scuole, fondazioni quali Opificio Golinelli e MAST, istituzioni locali, l'Università di Bologna, i centri di ricerca e numerose importanti imprese del territorio (Ducati, Lamborghini, Poggipolini Coop 3.0, Yoox, Cineca). Il Laboratorio territoriale si articola in una serie di hub territoriali: quello centrale è presso Opificio Golinelli, che ha messo a disposizione uno spazio di 300 metri quadrati per 10 anni, mentre le altre isole laboratoriali sono il SANLAB, messo a disposizione del Comune di San Lazzaro, (inaugurato nel marzo 2018), il Malpighi Lab del Liceo Malpighi e un laboratorio specifico all'interno dell'IIS "Archimede" di San Giovanni in Persiceto. Il Laboratorio territoriale è incentrato sui settori produttivi più innovativi e trainanti per lo sviluppo di Bologna città metropolitana: salute e benessere, mecatronica e motoristica, agroalimentare e industrie culturali e creative, con particolare attenzione alla ricerca sui nuovi materiali, alla robotica, all'automazione, allo sviluppo delle ICT e dei Big Data. Il Laboratorio prevede interventi diversificati, che spaziano da attività di orientamento nel primo ciclo col metodo della peer education tramite un laboratorio mobile (Labcar) a percorsi brevi motivazionali per il biennio e percorsi di base e vocazionali di open innovation per il triennio anche con valenza di alternanza scuola lavoro. Diverse le attività di open innovation già svolte, tra cui quella con Coop 3.0, Yoox, Cineca, e

BOIS02300G - AEZA - MI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000526 - 12/01/2024 - VI-3 - U



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

quelle tuttora rinnovate con nuove forme, es. INFN, ART-ER, CNR.

Tutte le attività di LTO sono legate dal filo rosso di un nuovo paradigma formativo basato sull' "imparare facendo" e pertanto

su un nuovo modo di insegnare: gli alunni saranno dotati di una moderna "cassetta degli attrezzi" per prepararsi alle professioni e per creare le nuove imprese ed attività del futuro.

La riproposizione nei mesi estivi di una summer school internazionale (in LTO), di altre attività di scuola estiva e delle attività di "scuole aperte" sono subordinate alla stabilizzazione della condizione attuale di emergenza epidemiologica, ma tuttora ambite, visto il successo delle precedenti edizioni.

A ciò si aggiunga il fatto che la scuola, per realizzare le priorità strategiche definite dal PTOF, ha partecipato a numerosi bandi sia nazionali sia internazionali. L'Istituto è risultato assegnatario, nell'anno 2023 di fondi per i progetti PNRR " Nexi Generation 1 Classroom", PNRR " Nexi Generation 2 LABS", PON Green quest'ultimo ha permesso la possibilità di un nuovo laboratorio di Logistica, con acquisti di simulatori di volo, simulatori terrestri e anche programmi di logistica e grazie alle prime due risorse del PNRR è stato possibile rilanciare dotazioni degli spazi didattici, aule innovative didattiche e coprire il fabbisogno di dispositivi e materiali a supporto per laboratori d'informatica, di Elettronica, Logistica, Meccanica, potenziare dal punto di vista audiovisivo l'aula Magna, a rendere più decorose le aule con istituzioni di aule innovative e spazi particolari.

Fondi PON su diversi progetti negli anni precedenti hanno consentito di organizzare diverse qualificanti attività pomeridiane e per studenti sia del biennio che del triennio con fragilità o a maggiore rischio dispersione o anche con particolari vocazioni e talenti. L'IIS ha partecipato con successo anche a diversi progetti europei KA2, che permetteranno a studenti – anche con bisogni speciali dell'istituto tecnico e professionale di svolgere attività di alternanza scuola lavoro all'estero. Inoltre, l'IIS è risultato assegnatario di fondi PNSD per la realizzazione di un Laboratorio didattico innovativo, già realizzato nel primo piano del corpo C e che permetterà di ospitare i progetti di STEM del biennio dell'istituto tecnico e le attività di filosofia, di fondi per la realizzazione di una piattaforma di e-learning per la didattica dell'italiano L2, pregevole progetto sviluppato e promosso internamente dall'Istituto come capofila di una rete di tre scuole del territorio e già operativo, con grande beneficio dell'inclusione effettiva degli alunni NAI e di ex NAI, anche in condizioni di DDI

Infine, l'Istituto, è stato assegnatario di fondi per i progetti nazionali di "Biblioteche innovative" CepELL – MiBACT-MIUR "Competenze Digitali studenti" PNSD, in qualità di capofila di reti regionali (uniche a livello nazionale)

In questo contesto in continua evoluzione il Programma annuale per l'esercizio 2024 intende realizzare le priorità strategiche definite nel PTOF di istituto, rispondendo alle nuove sfide che la scuola è chiamata a sostenere in un contesto sociale ed economico tanto fluido ed incerto. Infatti la presenza sempre più ampia di utenti con bisogni speciali e in condizione di disagio ha spinto il Collegio dei docenti a progettare attività per piccoli gruppi o per classi aperte soprattutto nel biennio - in cui la dispersione si è fatta più contenuta, mentre l'insuccesso scolastico continua ad essere fattore di preoccupazione, aggravato dalla situazione dell'emergenza epidemiologica, nonostante i massicci interventi di contrasto attuati senza indugio e con ogni mezzo dalla scuola, a sostegno degli alunni. Il Collegio e il Consiglio hanno in ogni condizione proseguito nell'ampliamento, nell'arricchimento e nella diversificazione dell'offerta, anche pomeridiana ed extracurricolare, allo scopo di fare della scuola un luogo d'inclusione, collaborazione, cooperazione e sostegno didattico e – al contempo – di valorizzazione dei talenti. L'apertura pomeridiana si configura quindi non solo e non tanto come obiettivo di una nuova modalità organizzativa, ma vuole diventare il segno di un superamento della separazione tra scuole ed extrascuola in un'ottica di apprendimento continuo e di creazione di una grande aula territoriale in grado di rispondere in modo diverso a bisogni sempre mutevoli. Approfittando quindi di tempi distesi per l'apprendimento e del superamento graduale delle divisioni tra docenti e discenti, verranno offerte agli alunni importanti opportunità di socializzazione, apprendimento e perfezionamento in un'ottica di educazione integrale. Tutte le attività pomeridiane - dal laboratorio sul metodo di studio rivolto a studenti con DSA al supporto ai compiti, passando per le attività teatrali o in lingua inglese o ai progetti dedicati agli artigiani digitali, i maker- prevedono infatti anche il superamento dei tradizionali gruppi classe in un'ottica di lavoro cooperativo. Si auspica inoltre di poter riproporre nell'estate 2024 l'esperimento di apertura anticipata della scuola, realizzata col progetto "Quasi pronti, partenza, via!" - finanziato da "Istituzione educazione e scuola Giovanni Sedioli" del Comune di Bologna – che ha riscosso notevole successo nelle quattro precedenti edizioni e che ha permesso a circa sessanta studenti prevalentemente iscritti alle classi prime dell'IIS un ingresso stimolante ed inconsueto nel mondo della scuola secondaria di secondo grado, offrendo – prima dell'inizio delle lezioni – esperienze culturali e ricreative di qualità.

Inoltre l'istituto continua ad attribuire un ruolo strategico alle attività di orientamento in entrata ed in uscita, di auto orientamento e riorientamento: infatti sono ben note sia le difficoltà insite nel rilancio dell'istruzione tecnica, rilancio peraltro sostenuto fortemente sia dalla Città Metropolitana di Bologna sia dall'associazione di categoria Confindustria Emilia, sia le criticità dell'istruzione professionale, il cui riordino è partito dalle attuali classi prime. Il tentativo di ridare prestigio all'istruzione tecnica e professionale, cercando forme di riequilibrio rispetto al forte incremento fatto registrare negli anni passati dall'istruzione liceale, ha ottenuto esiti accettabili, ma non ancora pienamente soddisfacenti, seppur con un aumento di alunni nell'ultimo triennio. In questa ottica è da evidenziare il fatto che la Città Metropolitana di Bologna, ente proprietario degli edifici delle istituzioni scolastiche di secondo grado, ha potuto superare in modo più consistente le croniche difficoltà economiche, grazie agli stanziamenti straordinari e alle assegnazioni connesse all'emergenza epidemiologica e al Piano Scuola 2020-21, e 2021-22 con importanti interventi avviati dall'estate 2020, pur rimanendo non sempre in grado di realizzare ancora tutti i necessari interventi di manutenzione ordinaria dell'edificio nel suo complesso e di manutenzione dei laboratori.



I criteri con cui è stato predisposto il Programma Annuale con la relativa ripartizione delle risorse economiche hanno pertanto considerato:

1. la complessità dell'organizzazione didattica, tenuto conto delle esigenze straordinarie di riprogettazione e rilancio del sistema in rapporto alla DDI, delle tre diverse realtà con proprie specificità: l'istruzione tecnica, l'istruzione professionale dei corsi diurni inserita anche nel sistema leFP regionale, l'istruzione professionale del corso serale collegata tramite un accordo di rete - al CPIA di Bologna;
2. l'articolazione degli indirizzi nell'ambito di ciascuno dei due percorsi formativi (tecnico e professionale) con le conseguenti necessità di funzionamento amministrativo e di organizzazione;
3. la necessità pressoché quotidiana di ripristino e messa a norma delle attrezzature laboratoriali, anche in relazione alla sistemazione delle attrezzature nella sede di via Cassini ed in funzione di un potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, come previsto dalle priorità strategiche del PTOF;
4. l'implementazione del processo di digitalizzazione della scuola con il potenziamento della rete di istituto, ancora in parte inadeguata ai bisogni della scuola in regime di DDI, la messa a regime della segreteria digitale e la realizzazione di un numero sempre crescente di ambienti di apprendimento maggiormente motivanti ed inclusivi ( 100% classi con LIM, flipped classroom, Device e supporti in comodato, anche di connessione) finalizzati a potenziare anche le competenze digitali degli studenti oltre che le soft skill;
5. la sperimentazione di nuove forme di attività di alternanza scuola lavoro in collaborazione con importanti aziende sia locali sia nazionali ed internazionali;
6. la prevenzione ed il contrasto alla dispersione scolastica e ad ogni forma di discriminazione anche tramite il potenziamento delle competenze di base dei numerosi alunni non italo-foni che frequentano l'istituto, nonché tramite un efficiente sistema interno di intervento precoce e di supporto o riorientamento;
7. la messa a sistema di un coerente sistema di orientamento in ingresso, riorientamento e in uscita sia verso il mondo del lavoro sia verso quello universitario;
8. l'individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità ed alla valorizzazione del merito degli alunni allo scopo di coniugare equità ed eccellenza;
9. il consolidamento e l'ampliamento di una metodologia didattica sempre più innovativa e laboratoriale, in grado di potenziare le competenze di base degli alunni e di implementare l'imparare facendo in un'ottica di costruzione dell'apprendimento e di Project Based Learning;
10. la formazione continua dei docenti e del personale ATA quale leva strategica all'interno di una organizzazione che apprende.

Inutile poi ricordare che tutti i documenti identitari di istituto – Piano triennale dell'offerta formativa, Programma Annuale e Contrattazione integrativa di istituto – sono stati elaborati tenendo quale orizzonte di riferimento le priorità ed i traguardi fissati nel Rapporto di Autovalutazione di Istituto e declinati annualmente in azioni, attività e processi contenuti nel Piano di Miglioramento, in periodica revisione in un'ottica di miglioramento continuo; l'eventuale raggiungimento delle priorità verrà verificato in itinere e al termine del triennio dell'incarico del Dirigente Scolastico.

## RISORSE UMANE E STRUMENTALI

In primo luogo si ritiene utile fornire alcuni elementi che connotano la struttura e gli aspetti del funzionamento dell'Istituto.

### A) Dati strutturali dell'istituto

L'istituto è costituito un'unica ampia sede sita in via G.D. Cassini 3, dove sono presenti tutte le classi dell'Istituto. La proprietà dei locali scolastici è della Città Metropolitana di Bologna.

La struttura di via Cassini comprende più edifici.

L'Aula Magna, molto capiente, è utilizzata sia per conferenze e attività istituzionali anche nel periodo estivo sia per l'effettuazione di corsi di formazione e altre attività anche da parte di privati interessati al mondo della scuola.

Le costruzioni, in particolare quelle che ospitano i laboratori, già bisognose di continua manutenzione, sono ormai quasi del tutto disponibili per lo svolgimento dell'ordinaria attività didattica, anche a seguito del profondo rimaneggiamento compiuto in occasione della riprogettazione delle attività in risposta all'emergenza epidemiologica e a norme, disposizioni e innovazioni atte a garantire attività didattica in condizioni di efficienza e sicurezza, in risposta all'emergenza stessa.

Lo spazio esterno, molto ampio e ricco di verde, pone problemi manutentivi che obbligano l'Istituto a provvedere autonomamente a periodici sfalci. Inoltre la posizione isolata del complesso scolastico crea problemi di sicurezza soprattutto nell'area del parcheggio e durante la notte.





Per superare le problematiche dell'isolamento dell'Istituto Scolastico si è provveduto a montare 40 telecamere regolarmente autorizzate dall'Ispettorato. Il finanziamento delle telecamere è stato fornito con i fondi covid della legge 231/2020. Alla fine dell'E.F. 202 sono state installate ulteriori telecamere con altre risorse.

Complessivamente l'Istituto è dotato dei seguenti laboratori, attualmente utilizzati:

n. 3 Laboratori di Tecnologia Meccanica

n. 9 Laboratori di Meccanica

n. 3 Laboratori di Disegno

n. 4 Laboratori di Elettrotecnica

n. 6 Laboratori di Elettronica

n. 10 Laboratori di Informatica

n. 4 Laboratori di Fisica e Scienze Integrate

n. 6 Laboratori di Chimica

n.1 Laboratorio informatico per progetti per discipline non informatiche

n.2 Aule speciali (Flipped classroom – Debate PNSD)

Percorsi formativi Istituto Tecnico -

settore tecnologico Primo biennio

-Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia

-Indirizzo elettronica ed elettrotecnica

-Indirizzo informatica e telecomunicazioni

-Indirizzo Trasporti e Logistica

-Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie

Secondo biennio e ultimo anno

-Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia Articolazione: meccanica e mecatronica

-Indirizzo elettronica ed elettrotecnica Articolazioni: elettronica elettrotecnica (in esaurimento) automazione

-Indirizzo informatica e telecomunicazioni Articolazioni: informatica telecomunicazioni (non attivato)

-Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie

Articolazioni: chimica e materiali biotecnologie ambientali (non attivato)

Istituto Professionale

**L'Istituto Professionale diurno prevede due indirizzi al suo interno. INDIRIZZO  
 "MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA":**

**a) Filiera: F43.2 Installazione di Impianti Elettrici, Idraulici ed altri lavori di Costruzione e Installazione.**

(Declinazione: 43.21.02 Installazione di impianti elettronici (inclusa manutenzione e riparazione).

**b) Filiera: G42.2 Manutenzione e riparazione di autoveicoli.**

(Declinazione: 45.20.10 Riparazioni meccaniche di autoveicoli)

**1) INDIRIZZO "INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY"**

**a) Filiera: C-25 Fabbricazione di prodotti in metallo (esclusi macchinari e attrezzature)**

L'Istituto Professionale è altresì accreditato presso il sistema regionale Emilia-Romagna di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP).

L'Istituto è sede d'esame ed eroga i seguenti corsi per le qualifiche triennali di:

	<b>Area Professionale</b>	<b>Qualifica Professionale III anno</b>
<b>1</b>	AUTORIPARAZIONE	OPERATORE MECCATRONICO DELL'AUTORIPARAZIONE
<b>2</b>	PROGETTAZIONE E PRODUZIONE MECCANICA ED ELETTROMECCANICA	OPERATORE MECCANICO
<b>3</b>	PROGETTAZIONE E PRODUZIONE MECCANICA ED ELETTROMECCANICA	OPERATORE SISTEMI ELETTRICO-ELETTRONICI (termina 2023/2024)
<b>4</b>	INSTALLAZIONE COMPONENTI E IMPIANTI ELETTRICI E TREMO-IDRAULICI	OPERATORE IMPIANTI ELETTRICI (dal 2022/2023)

Il conseguimento delle qualifiche potrà essere raggiunto, in dipendenza dall'attivazione o meno di classi IeFP, anche



mediante lo svolgimento dei previsti interventi integrati, ai sensi dall'Accordo vigente.

A partire dall'anno 2024/2025 gli alunni che hanno acquisito la qualifica triennale, possono continuare il percorso IeFP regionale iscrivendosi ad uno dei percorsi sotto elencati ed acquisire il diploma di qualifica professionale del IV anno che consente loro di poter accedere ai corsi (ITS e IFTS) per poi accedere subito nel mondo del lavoro.

	Area Professionale	Qualifica Professionale IV anno
1	AUTORIPARAZIONE	TECNICO AUTRONICO DELL'AUTOMOBILE
2	PROGETTAZIONE E PRODUZIONE MECCANICA ED ELETTROMECCANICA	TECNICO NELLA GESTIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINARI E IMPIANTI
3	INSTALLAZIONE COMPONENTI E IMPIANTI ELETTRICI E TREMO-IDRAULICI	TECNICO NELLA GESTIONE DI SISTEMI TECNOLOGICI INTELLIGENTI

Per quanto riguarda il **corso serale** è attivo solamente l'indirizzo "**Manutenzione e assistenza tecnica**":

**a) Filiera: F43.2 Installazione di Impianti Elettrici, Idraulici ed altri lavori di Costruzione e Installazione.**

(Declinazione: 43.21.02 Installazione di impianti elettronici (inclusa manutenzione e riparazione).

**b) Filiera: G42.2 Manutenzione e riparazione di autoveicoli.**

(Declinazione: 45.20.10 Riparazioni meccaniche di autoveicoli).

Dagli iscritti dell'anno scolastico 2023/24 alunni ed alunne delle classi prime dell'istituto professionale potranno conseguire le qualifiche in sussidiarietà integrativa mediante interventi integrati, ferma restando l'iscrizione all'indirizzo MAT e l'agibilità al quinquennio e al diploma quinquennale, per decisione degli Organi collegiali della scuola.

Nel corso serale, per rispondere alle richieste dell'utenza, sono state attivati primo periodo, secondo e terzo periodo didattico dei corsi di secondo livello, con articolazioni.

L'orario settimanale dell'istituto tecnico è di 33 ore per tutte le prime classi dei corsi diurni e di 32 ore per le restanti classi. Esse vengono svolte con unità didattiche di 60 minuti.

Per quanto attiene all'istituto professionale, l'orario settimanale delle classi prime è di 31 ore, di 33 nelle classi seconde di 32 nel triennio.

Al corso serale, in accordo con la normativa vigente e con l'organico dell'autonomia assegnato, l'offerta risulta essere di 2 ore settimanali.

Importanti misure vengono intraprese per garantire la piena inclusione dei numerosi alunni disabili che frequentano la scuola.

In proposito si segnalano le varie azioni condotte in collaborazione e col supporto di enti e associazioni:

interventi volti all'accoglienza e al recupero/rafforzamento delle competenze di base per gli alunni del biennio iniziale. Insieme nella scuola, finanziato anche per la quarta finanziato con cedolino unico virtuale MOF.

attivazione di "mediatori" per gli studenti diversamente abili, quale supporto dell'apprendimento, con fondi finalizzati di provenienza dai Comuni di residenza;

laboratorio pomeridiano sul metodo di studio per studenti DSA con docenti adeguatamente formati, genitori esperti e studenti del triennio;

realizzazione di corsi di alfabetizzazione, anche mediante la convenzione firmata con il CPIA di Bologna;

iniziative di educazione alla salute, in collaborazione con l'A.U.S.L.;

interventi di riorientamento, specialmente per coloro che manifestano scarso interesse per lo studio, fruendo anche delle possibilità offerte dal nuovo sistema di istruzione e formazione professionale con le convenzioni siglate con gli enti di formazione professionale in merito ai progetti personalizzati di cui alla legge regionale 5/2011 particolarmente rivolti agli studenti con percorsi non lineari, nonché fruendo dei progetti recentemente attivati sul territorio metropolitano e regionale.

L'IIS Belluzzi Fioravanti è anche scuola polo per l'inclusione degli alunni non italo-foni, il che comporta un intenso lavoro da parte della Commissione che si dedica all'accoglienza e che, dopo un primo incontro con studente e famiglie, indirizza lo studente verso il corso di studi più adatto e, qualora l'alunno/a resti all'interno dell'istituto, lo alfabetizza.

Oltre ad assicurare corsi di sostegno, sportelli e attività di recupero agli alunni in difficoltà anche tramite il peer tutoring e a dedicare una settimana al termine degli scrutini del primo periodo alle sole attività di recupero in itinere, l'Istituto organizza attività di integrazione all'offerta formativa sia durante l'anno scolastico sia nei mesi estivi. Sempre molto frequentate



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA**  
**IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI**

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

risultano essere le attività integrative che mirano non solo allo sviluppo della pratica sportiva e all'attuazione dei laboratori teatrali e musicali, ma anche ad accrescere specifiche competenze in campo linguistico concorsi di lingua inglese, digitale col progetto di making e scientifico tramite lo studio della statistica e del calcolo delle probabilità. Inoltre anche nei mesi estivi gli studenti possono partecipare a stage in aziende del territorio, integrando così la loro preparazione con significative esperienze di apprendimento on the job.

Non di minor rilievo sono le attività volte allo "star bene a scuola", tra le quali riscuotono un notevole consenso lo sportello di ascolto gestito da uno psicologo e rivolto prioritariamente agli alunni, lo sportello di apprendimento per alunni con disturbi specifici di apprendimento e lo sportello di prevenzione al bullismo, tenuto da una docente adeguatamente formata, le attività della specifica funzione strumentale "salute, benessere e cultura nella comunità scolastica".

**1. Obiettivi PTOF**

Il programma annuale per l'esercizio 2024 intende realizzare le priorità strategiche definite nel PTOF di istituto, con progressivamente aggiornato nel triennio di vigenza, rispondendo alle nuove sfide che la scuola è chiamata a sostenere in

un contesto sociale ed economico tanto fluido ed incerto, drammaticamente aggravato dalla gestione degli effetti della pandemia da COVID-19 sulle attività dell'istruzione, sempre avendo cura dell'ampia presenza di utenti con bisogni speciali e in condizione di disagio.

Inoltre, l'istituto continua ad attribuire un ruolo strategico alle attività di orientamento in entrata ed in uscita, di auto-orientamento (sviluppo delle effettive competenze orientative) e riorientamento: infatti sono ben note sia le difficoltà insite nel rilancio dell'istruzione tecnica, rilancio peraltro sostenuto fortemente sia dalla Città Metropolitana di Bologna sia dall'associazione di categoria Confindustria Emilia, sia le criticità dell'istruzione professionale, il cui riordino è partito dalle attuali classi prime. Il tentativo di ridare prestigio all'istruzione tecnica e professionale, cercando forme di riequilibrio rispetto al forte incremento fatto registrare negli anni passati dall'istruzione liceale, ha ottenuto esiti accettabili, ma non ancora pienamente soddisfacenti. In questa ottica si auspica il necessario sostanziale incremento degli investimenti da parte della Città Metropolitana di Bologna, ente proprietario degli edifici delle istituzioni scolastiche di secondo grado, ai fini della piena valorizzazione delle potenzialità della sede.

I criteri con cui è stato predisposto il Programma Annuale sono già stati sopra richiamati. Da essi deriva la relativa ripartizione delle risorse economiche di seguito esposta.

**Popolazione Scolastica**

**N. classi articolate: 2**

	Classi/Sezioni			Alunni Iscritti		Alunni frequentanti				Differenz a tra alunni iscritti al 1 settembre e alunni frequentanti corsi diurni (i=d-f)	Differenz a tra alunni iscritti al 1 settembre e alunni frequentanti corsi serali (l=e-g)	Media alunni per classe corsi diurni (f/a)	Media alunni per classe corsi serali (g/b)
	Numero classi corsi diurni (a)	Numero classi corsi serali (b)	Totale classi (c=a+b)	Alunni iscritti al 1 settembre e corsi diurni (d)	Alunni iscritti al 1 settembre e corsi serali (e)	Alunni frequentanti classi corsi diurni (f)	Alunni frequentanti classi corsi serali (g)	Totale alunni frequentanti (h=f+g)	Di cui diversamente abili				
Prime	15	0	15	357	0	360	0	360	10	-3	0	24,00	0,00
Seconde	13	1	14	307	6	309	6	315	6	-2	0	23,77	6,00
Terze	13	0	13	290	0	293	0	293	13	-3	0	22,54	0,00
Quarte	11	1	12	252	23	252	27	279	8	0	-4	22,91	27,00
Quinte	11	1	12	227	29	227	30	257	7	0	-1	20,64	30,00
<b>Totale</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>66</b>	<b>1,433</b>	<b>58</b>	<b>1,441</b>	<b>63</b>	<b>1,504</b>	<b>44</b>	<b>-8</b>	<b>-5</b>	<b>22,87</b>	<b>21,00</b>

**Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre**

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000526 - 12/01/2024 - VI.3 - U



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	112
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	12
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	11
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	5
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	10
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	32
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	10
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	4
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
<i>*da censire solo presso il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>198</b>
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	9
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	10
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	9
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	6
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	3
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>54</b>

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000526 - 12/01/2024 - VI.3 - U

## 2. Bilancio





## 2.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2023 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>853.174,42</b>
	1.1	Non Vincolato	92.552,18
	1.2	Vincolato	760.622,24

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

Euro 853.174,42 di cui euro 760.622,24 da avanzo vincolato ed euro 92.552,18 da avanzo non vincolato. La provenienza dei fondi sia da avanzo vincolato che da avanzo non vincolato è descritta dettagliatamente nella tabella XL allegata. (Allegato A)

La tabella allegato A è parte integrante della presente relazione e indica dettagliatamente sia l'avanzo vincolato e non vincolato la sua provenienza dall'E.F. 2023 e la sua destinazione nell'E.F. 2024, sia tutte le entrate in conto competenza.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
<b>A</b>		<b>Attività</b>			
	<b>A.1</b>	Funzionamento generale e decoro della Scuola	52.282,27	52.282,27	0,00
	<b>A.2</b>	Funzionamento amministrativo	64.017,11	21.322,63	42.694,48
	<b>A.3</b>	Didattica	267.587,96	18.345,71	249.242,25
	<b>A.4</b>	Alternanza Scuola-Lavoro	12.347,99	0,00	12.347,99
	<b>A.5</b>	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	57.873,41	0,00	57.873,41
	<b>A.6</b>	Attività di orientamento	20.557,65	0,00	20.557,65
<b>P</b>		<b>Progetti</b>			
	<b>P.1</b>	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	80.889,51	601,57	80.287,94
	<b>P.2</b>	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	272.696,86	0,00	272.696,86
	<b>P.3</b>	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	10.115,12	0,00	10.115,12
	<b>P.4</b>	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	14.806,54	0,00	14.806,54
	<b>P.5</b>	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
<b>G</b>		<b>Gestioni economiche</b>			
	<b>G.1</b>	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	<b>G.2</b>	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	<b>G.3</b>	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	<b>G.4</b>	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
<b>Totale avanzo utilizzato</b>			<b>853.174,42</b>	<b>92.552,18</b>	<b>760.622,24</b>



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

<b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b>	0,00	0,00	0,00
--	------	------	------

Il dettaglio dell'avanzo di amministrazione, sia vincolato che non vincolato e la finalità dell'attività e/o progettazione viene indicato nella tabella XL allegato A alla presente relazione PA 2024.

A.1.1 - Funzionamento Amministrativo Decoro Istituto

sono comprese tutte le spese legate alla gestione dei servizi generali ed amministrativi, quali manutenzione, acquisto materiale di pulizie, e tutto ciò che riguarda il decoro dell'Istituto.  
Sono previste minime spese Spese Economiche per €. 3.000,00.

A.1.2 – Sicurezza

Questa attività è diretta a far acquisire una preparazione adeguata al personale sia docente che ATA, nel campo della sicurezza nelle scuole, in ottemperanza a quanto stabilito d. lgs. 81/2008 nelle scuole e successive integrazioni e a formare il Personale nelle sue mansioni che svolge. Viene prevista la spesa per l'incarico di RSPP.  
Numerosi interventi di piccola manutenzione che prima venivano svolti dalla provincia di Bologna - ora città metropolitana di Bologna – a causa della mancanza di fondi da parte degli enti locali vengono sostenuti con il bilancio della scuola allo scopo di mettere in sicurezza i locali scolastici dell'Istituto.

A.2.1 - Funzionamento Amministrativo Uffici

Con il funzionamento amm.vo Generale si acquista il Materiale dell' ufficio (beni di consumo);  
Testi amministrativi; abbonamenti a riviste amministrative. Si pagano i noleggi dei fotocopiatori, acquisto PC e Hardware per gli uffici, stampanti e manutenzione software (Contratto assistenza AXIOS/INFOSCHOOL/NUVOLA) e; contratti reti (trasmissione); noleggio software (Licenze d'uso), spese amministrative e postali, assicurazioni, compenso annuo e spese trasferite ai Revisori dei Conti, essendo la scuola capofila dell'ambito.

A.2.2 - Fondi USR Emilia Romagna

Sono i fondi che l'Ufficio Scolastico dell'Emilia Romagna ha appoggiato presso il nostro Istituto.  
Sono fondi che non sono di nostra proprietà ma, servono per fare funzionare alcune attività dell'USR E.R e per pagare tutte le commissioni d'esame per i concorsi docenti e non docenti.

A.3.1 - Funzionamento Didattico

Con il funzionamento didattico si acquistano materiale tecnico specialistico e beni di consumo, toner cancelleria per gli alunni dell'Istituto e per i lavoratori. Si paga il noleggio dei fotocopiatori destinato agli alunni. Si acquista il materiale tecnico specialistico di tutto i laboratori operanti nell'istituto, meccanica, elettronica, chimica, fisica, mecatronica

A.3.2 - POTENZIAMENTO E ATTIVITÀ DI RECUPERO

Il progetto è caratterizzato da iter di lavoro individualizzati per gli alunni che evidenziano le seguenti caratteristiche: - Scarso sviluppo delle abilità di base - Insuccesso scolastico - Difficoltà nell'apprendimento - Scarso interesse allo studio. Gli alunni saranno organizzati per gruppi. Seguiranno lezioni frontali, esercitazioni, applicazioni di schemi operativi e attività individualizzate miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà. In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate. Finalità del progetto Le difficoltà Le attività di studio saranno finalizzate a: Consolidare il metodo di lavoro, Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica, Sviluppare la fiducia in sé, Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base dell'Italiano, materie tecniche Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni Verranno utilizzati prioritariamente docenti interni.

A.3.3 - PROGETTO CITTA' METROPOLITANA DI BOLOGNA CULTURA TECNICA

Punto di partenza dell'iniziativa è stata la volontà della Città metropolitana di Bologna, in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale – Ufficio V e con la Camera di Commercio di Bologna, di contribuire allo sviluppo della cultura tecnica all'interno del curriculum della scuola secondaria di I grado, nel quadro del sistema di azioni che, dal 2014, il Piano strategico metropolitano realizza per sostenere la crescita economica, sociale e culturale della comunità metropolitana. Questo Istituto è scuola capofila del progetto a.s. 2021\_22 ed è da ancora da portare a termine.

A.3.5 - PNRR ANIMATORE DIGITALE

Come previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, alle scuole statali sono destinate delle risorse per le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. Il decreto prevede che ciascuna istituzione scolastica sia beneficiaria di una somma di euro 2.000,00 per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. Con avviso del 31 ottobre il Ministero fornisce indicazioni sull'invio del CUP, codice unico di progetto, e il progetto per gli anni scolastici 2022/23 e 2023/24.



Per procedere all'assegnazione delle risorse, è necessario che ciascuna istituzione scolastica trasmetta all'Unità di missione per il PNRR, tramite la piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti", sia il codice CUP sia il relativo progetto entro le ore 13.00 del 15 novembre 2022. Il Progetto dovrà essere realizzato dal 01 gennaio 2023 al 31 agosto 2024.

#### A.3.6 - PROGETTO CINEMA FAKE NEWS E REALTÀ - IIS BELLUZZI FIORAVANTI - CINEMA PER LA SCUOLA 2022

Il progetto è stato inserito nel contesto del territorio bolognese, ne racconta la periferia e la vita reale attraverso le immagini cinematografiche prodotte dai tanti autori che proprio in questo territorio sono nati e cresciuti, dedicando alcuni seminari al cinema della realtà, al cinema verità, a paragone con le notizie false, le fake news e come queste ultime possono inquinare i rapporti e la comprensione stessa della propria vita quotidiana, prima ancora che del mondo. L'istituto proponente è l'IIS Belluzzi Fioravanti e sono stati coinvolti 4 docenti e 1397 studenti, la totalità dei frequentanti l'istituto, perché è pensato per focalizzarsi su 2 classi laboratorio coinvolgendo gli altri studenti attraverso il casting degli attori e gli strumenti di promozione social che sono stati individuati per coinvolgere in modo più importante la popolazione studentesca.

Il progetto si è articolato in due fasi, la prima fase di formazione frontale e proiezioni cinematografiche, nella forma di cineforum interno alla scuola e appuntamenti al cinema, e la seconda di laboratorio, con il coinvolgimento più operativo degli studenti che acquisiranno le competenze per produrre i cortometraggi, videoclip, storytelling. Il progetto si è concluso positivamente con tutte le componenti.

#### A.3.7 - FINANZIAMENTO UNIONE EUROPEA ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI SCUOLE

Finanziamento e investimento al cloud per le PA Locali – Scuola L'avviso è stato pubblicato sul sito PA Digitale 2026 riguarda la misura "Esperienza del Cittadino dei servizi pubblici- scuole" Con una dotazione finanziaria di 7 milioni di euro cui è possibile accedere fino al 10 febbraio 2023. L'Istituto Scolastico Belluzzi Fioravanti ha partecipato all'avviso e ha ottenuto un finanziamento di euro 2.765,00 al fine di realizzare la migrazione per un massimo di n.20 servizi verso infrastrutture e soluzioni cloud qualificate per garantire maggiore affidabilità e sicurezza, in coerenza con quanto definito all'interno della Strategia Cloud Italia, nell'ambito del Programma "Scuola digitale 2022-2026" attivato dal M.I. insieme col Dipartimento per la trasformazione digitale della Presidenza del Consiglio dei Ministri. L'intervento dovrà essere attuato, sulla base delle disposizioni prescrittive contenute nell'Allegato 2 dell'Avviso pubblico, entro un massimo di 24 mesi dalla data di notifica del decreto.

#### A.3.8 - INVESTIMENTO SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI SCUOLA SI

Finanziamento Avviso Misura 1.4.1 Esperienza del Cittadino nei servizi Pubblici Scuola è stato concesso un contributo di euro 7.301,00 a seguito di partecipazione ad un avviso ed il progetto è finalizzato a migliorare la fruibilità dei servizi digitali offerti a famiglie, alunni e personale scolastico dalle Scuole, migliorando l'accessibilità, la funzionalità e la navigabilità dei siti web, tramite l'adeguamento ad un modello standard.

#### A.3.9 - J34D22003700006 PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASS - AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

ha l'obiettivo di trasformare almeno la metà delle aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Il progetto è volto al termine per quanto concerne l'approvvigionamento dei beni e servizi. Devono essere retribuite ancora i compensi del personale di supporto

#### A.3.10 - PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 2 - NEXT GENERATION LABS - LABORATORI PER LE PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO

Il progetto prevede di nuovi laboratori per l'Istituto, si sono acquistate tutte le attrezzature per l'officina nuova che è stata creata al Belluzzi, un laboratorio di domotica completo e un laboratorio di logistica.

Progettazione di tre nuovi laboratori per supporto nuovo indirizzo e implementazione/aggiornamento delle officine. L'obiettivo è dotare l'IS degli spazi attrezzati che mancano per sviluppare i progetti e i percorsi curricolari che le relazioni con il territorio e il suo tessuto produttivo.

#### A.3.11 - AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 170/2022) J34D22003710006 BOIS0

Sono previsti Interventi di orientamento e riorientamento in rete con la comunità locale per la riduzione della dispersione scolastica. Formazione di gruppi di lavoro per interventi individuali a composizione variabile: formazione professionale orientatori interni ed esterni, psicologi, educatori, sia attraverso

#### A.4.1 - Alternanza Scuola Lavoro

L'Attività Alternanza Scuola Lavoro P.C.T.O. è finalizzato ad offrire qualificanti percorsi di alternanza scuola-lavoro sia in Italia sia all'estero per studentesse e a studenti del triennio dell'IIS. Il percorso in orario curricolare coinvolge una classe dell'istituto tecnico ad indirizzo meccanica e mecatronica e si qualifica come una commessa d'impresa ideata in sinergia con le aziende partner Poggipolini, Lamborghini e Ducati. Vengono nominati dei tutor docenti per l'Alternanza scuola lavoro per le classi del triennio dell'Istituto Tecnico e professionale. Come da Regolamento approvato, i tutor sono due per ciascuna classe e riceveranno regolare nomina per l'incarico e compenso; essi avranno il compito di coordinare le attività in azienda dei ragazzi e di progettare la retroazione di tali attività sul lavoro in classe in quanto – ai sensi della l. 107/2015 – l'attività di alternanza scuola lavoro è curricolare e va pertanto dettagliata nel registro di classe e personale e valutata secondo modalità che discuteremo e condivideremo con le aziende. I referenti dovranno anche verificare la regolarità e l'andamento dell'alternanza in azienda sia con contatti con i tutor aziendali sia con visite in loco e riferire ogni difformità rilevata ai docenti F.S. per l'alternanza scuola lavoro e al Dirigente Scolastico. Si confida nella più ampia collaborazione dei tutor e degli interi consigli di classe per la buona riuscita dell'attività.



#### A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Viaggi di istruzione: questa attività mira a sviluppare una partecipazione attiva alla vita scolastica nei suoi aspetti cognitivi, affettivi e sociali; favorisce con i più vari strumenti ed attività una maggiore consapevolezza della storia e del patrimonio artistico, naturale e culturale del territorio, l'assunzione di responsabilità e di partecipazione civica, lo sviluppo della socializzazione e della competenza comunicativa insieme a capacità critica e autonomia

##### A.6.1 - Attività di Orientamento

Questa attività ha come fine la necessità di garantire la continuità dei processi educativi in un'ottica di orientamento continuo attraverso: - laboratori di orientamento sia all'interno dell'IIS sia nelle scuole secondarie di primo grado raggiunte tramite la Labcar e con il metodo della peer education; - Attività di riorientamento in itinere; - Attività di orientamento in uscita.

#### P.1.1 SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI POSTAZIONE LABORATORIALI E INNOVAZIONE

progetto mira allo sviluppo delle competenze digitali e di laboratorio, l'Istituto Scolastico intende aggiornare ed implementare continuamente gli strumenti informatici e potenziare la rete di istituto ove più carente. Si acquista inoltre il facile consumo per i laboratori informatici, chimici, elettronici e meccanici. Una parte importante del finanziamento proviene dal contributo volontario. Quest'anno nel Progetto P11 è stato programmato il progetto Officina che in parte le spese di personale vengono retribuite con MOF e in parte materiali per creare un'officina presso il nostro Istituto si l'acquista del materiale meccanico tecnico specialistico.

#### P.1.2 - POTENZIAMENTO MATERIE SCIENTIFICHE-MATEMATICA-AMBIENTE SOSTENIBILITA' PTOF

Appartengono a questo progetto Giochi Matematici rivolto a 25 studenti (il corso sarà attivato con un minimo di 10 partecipanti). In caso di esubero delle adesioni, verrà data la precedenza agli studenti delle classi seconde, tenendo conto dell'ordine di arrivo delle adesioni stesse recupero di matematica, Tutte le classi seconde, terze, quarte e quinte istituto tecnico, del Miglioramento delle competenze matematiche degli studenti del primo e del secondo anno dell'istituto professionale con destinatari circa 120/160 studenti e studentesse.

Preparazione ai test d'ingresso universitari il fine è quello di Migliorare delle competenze matematiche degli studenti del quinto anno, Progetto Calcolo delle probabilità e statistica che ha come fine è il Potenziamento delle competenze logico matematiche e scientifiche. Tutti questi progetto hanno come fine il potenziamento e il miglioramento delle competenze matematiche degli studenti e studentesse attraverso tecniche ben precise.

#### P.1.3 - LTO LABORATORIO TERRITORIALE PER L'OCCUPABILITÀ

Con il LTO Opus facere che in fase di monitoraggio e intende rivoluzionare il paradigma formativo segnando un passaggio storico rispetto al tradizionale modo di fare didattica e formazione nelle scuole. Infatti, essendo LTO basato principalmente sull'assunto dell'"imparare facendo", vengono combinate formazione disciplinare, ricerca e sperimentazione in laboratori esperienza sul campo, imprenditorialità e sviluppo teorico e pratico di idee innovative per stimolare competenze e capacità d'eccellenza, incrociando formazione liceale, tecnica e professionale sul campo della intelligenza divergente e dell'innovazione, proprie della tradizione del lavoro - artigianale e imprenditoriale - del territorio. Gli alunni e le alunne vengono dotati di una nuova cassetta degli attrezzi per prepararsi alle professioni e per creare le nuove imprese del futuro. Orientamento professionale, selezione dei talenti, creazione di nuove idee imprenditoriali, open innovation: questi sono gli elementi cardine del laboratorio territoriale. Da non dimenticare, infatti, che la realizzazione degli LTO ha come finalità primarie "l'orientamento della didattica e della formazione ai settori strategici del made in Italy, in base alla vocazione produttiva, culturale e sociale di ciascun territorio, la fruibilità di servizi propedeutici al collocamento al lavoro o alla riqualificazione di giovani non occupati; l'apertura della scuola al territorio e possibilità di utilizzo degli spazi anche al di fuori dell'orario scolastico". Le spese ammissibili nell'ambito della realizzazione del progetto sono relative ad acquisti di beni e attrezzature per i laboratori, a spese generali e tecniche e arredi, ad eventuali lavori edilizi che si rendessero necessari per adeguare gli spazi e a formazione. Il progetto è in rete con altri Istituti Scolastici e numerosi partner pubblici e privati tra cui Opificio Golinelli

#### P.1.5 - PROGETTO SUMMER SCHOOL

La Città metropolitana finanzia 15 percorsi estivi gratuiti su tematiche tecnico-scientifiche rivolti a studentesse e studenti delle classi prime e seconde della secondaria di primo grado.

L'iniziativa, promossa in collaborazione con l'Ufficio scolastico di Ambito territoriale di Bologna e organizzata con il supporto dell'Istituto Comprensivo di Ozzano dell'Emilia, ha l'obiettivo di integrare l'offerta educativa estiva promossa dai Distretti metropolitani, valorizzando la progettualità del sistema scolastico-formativo in tema di cultura tecnica e scientifica.

I percorsi sono realizzati presso Istituti tecnici, Istituti professionali, Enti di formazione del sistema IeFP (Istruzione e Formazione Professionale), con il coinvolgimento, in qualità di docenti e tutor, di studenti e studentesse di tali scuole ed enti, in peer education, e hanno durata minima di 20 ore distribuite su almeno 5 giorni consecutivi.

#### P.2.1 - VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE - STUDIO E POTENZIAMENTO MATERIE LETTERARIE PTOFF

#### P.2.2 - PREVENZIONE ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA ENTE LOCALE

P.2.3 - CUPJ39B22000260005 ACCREDITATI: 2022-1-IT02-KA121-SCH-000067989 ERASMUS+ PREFINANZIAMENTO

P.2.4 - ERASMUS CONVENZIONE 2022-1-IT01-KA121-VET-00054810 OID E10013374 CUP J31I22000130005





Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

P.2.5 - ADVANCE PAYMENT 80 PERCENT OF YOUR BUDGET - PROJECT ERAMUS PLUS CHANGE - NUMBER 2022-1-IT0 2022-1-IT

P.2.6 - PROGETTO N° 2023-1-IT01-KA121-VET-000139258-OID E10013374 CUP J31I230007006

P.2.7 - J39I23000760006 CONVENZIONE PER IL PROGRAMMA ERASMUS+1 PROGETTO 2023-1-IT02-KA121-SCH-000137079

Tutti e sette i progetti sopracitati, mirano a valorizzazione e potenziare le competenze linguistiche, in particolare lingua inglese, attraverso la promozione di scambi culturali e stage linguistici in Paesi anglofoni, e progettualità europea Erasmus +, comprendente anche progetti di PCTO in azienda all'estero per le classi quarte, potenziamento della lingua inglese in contesto autentico. Rendere più coinvolgente e motivante lo studio e i conseguenti apprendimento dell'inglese a livello comunicativo e lavorativo. Miglioramento delle quattro abilità linguistiche. Il progetto Scambi e collaborazioni in Italia e all'estero e il progetto è importante stage linguistici in Paesi anglofoni e gli Erasmus + all'estero possano rappresentare una determinante esperienza di accrescimento della motivazione all'apprendimento della lingua inglese e alla mobilità europea.

Competenze PCTO. Docenti della classe per gli stage linguistici Tutor interni e/o esterni per gli Erasmus+, referente PCTO docenti di indirizzo per progetti PCTO Erasmus+ Per il progetto con soggiorno a Malta è necessario un contributo dei genitori per gli altri progetti ERASMUS vengono finanziati dalla Invalsi Ministero.

PROGETTO PTOF - PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE CAMBRIDGE PET E FCE Il progetto mira a sviluppare le quattro abilità linguistiche (l'ascolto, la comunicazione orale, la lettura e la comunicazione scritta) degli alunni a fornire loro le competenze e gli strumenti necessari per conseguire una certificazione Cambridge PET (livello intermedio CEFR B1/B2) o FCE (livello intermedio avanzato CEFR B2/C1). Studenti coinvolti delle classi terze, quarte e quinte dell'I.I.S. Belluzzi-Fioravanti che desiderano conseguire una certificazione Cambridge La partecipazione è su base volontaria e a carico delle famiglie. Vengono utilizzati Docenti madrelingua esperti nella preparazione alle certificazioni Cambridge Destinatari coinvolti Classi del triennio, in particolare le classi quarte per i progetti Erasmus+ relativi all'esperienza in azienda (PCTO) i progetti P.2.3. e P.2.7 sono progetti in rete con altre 33 scuola della Regione Emilia Romagna e viene gestito dall'USR Emilia Romagna la cui scuola capofila è l'IIS Belluzzi Fioravanti di Bologna.

I progetti inoltre mirano a fare acquisire una maggiore consapevolezza in termini di appartenenza all'identità europea;

- ✓ Promuovere il confronto come strumento di miglioramento;
- ✓ Rafforzare le competenze linguistiche e professionali;
- ✓ Favorire la mobilità agli allievi in situazioni di svantaggio sociale, economico e culturale;
- ✓ Offrire nuove opportunità in ambito scolastico, professionale e sociale;
- ✓ Favorire la dimensione internazionale della scuola.

Il progetto Potenziamento Italiano Progetto di recupero nelle abilità di base della lingua italiana Destinatari Alunni delle classi prime; alunni delle classi seconde e terze, quarte e quinte con difficoltà di apprendimento.

Motivazione del progetto: Realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana, al fine di recuperare le carenze evidenziate

Descrizione sintetica del progetto: Il progetto è caratterizzato da iter di lavoro individualizzati per gli alunni che evidenziano le seguenti caratteristiche: - Scarso sviluppo delle abilità di base - Insuccesso scolastico - Difficoltà nell'apprendimento - Scarsa motivazione allo studio.

Gli alunni saranno organizzati per gruppi. Seguiranno lezioni frontali, esercitazioni, applicazioni di schemi operativi e attività individualizzate miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà. In itinere e al termine delle attività progettuali si svolgeranno verifiche in base al lavoro svolto; inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate.

Finalità del progetto: Le difficoltà nell'apprendimento si traducono spesso in demotivazione e frustrazione nei discenti e possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana. Attraverso questo progetto si intendono far recuperare ai ragazzi lacune non colmate con strategie di rinforzo diversificate. Le attività di studio saranno finalizzate a Consolidare il metodo di lavoro, Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica, Sviluppare la fiducia in sé Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base dell'Italiano, Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni.

Definizione degli obiettivi di apprendimento: Per gli obiettivi specifici di apprendimento si fa riferimento alla programmazione di dipartimento.

Metodologie del lavoro: Incoraggiamento e gratificazione per ogni risultato positivo, apprendimento individualizzato, controllo sistematico del lavoro svolto, studio guidato, strumenti didattici, libri di testo, brani semplificati, schede linguistiche, dizionario, semplificazione dei contenuti e frequenti ritorni sugli stessi;

Risorse necessarie: docenti interni alla scuola.

Tempi di svolgimento delle attività: Il progetto si svolgerà durante il corso dell'a.s. in orario curricolare, nelle seguenti modalità: - pausa didattica per l'intera classe (a discrezione del docente) - compresenza in classe di docente di disciplina, a supporto di un piccolo gruppo di alunni, da programmare e nel secondo quadrimestre in orario extracurricolare, attraverso l'organizzazione di corsi di recupero pomeridiani. I ragazzi verranno suddivisi in piccoli gruppi di livello.

P.3.3 - IEFP 2022\_23 ATTO DEL DIRIGENTE DETERMINAZIONE NUM. 20438 DEL 25/10/2022 BOLOGNA E39I22000700001

Le attività di IEFP sono finalizzate a fornire a ragazzi e a ragazze in uscita dalla scuola secondaria di primo grado la possibilità di scegliere un percorso formativo che, dopo tre anni, permetta di acquisire una qualifica ed entrare nel mondo del lavoro. La Regione ha istituito, con la legge regionale n. 5 del 2011, il Sistema regionale di Istruzione e Formazione



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA**  
**IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI**

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

Professionale (IeFP). Il progetto prevede di utilizzare le sole risorse stanziare per il corrente anno scolastico dalla Regione Emilia Romagna. Questo progetto è volto al termine e ne verrà istituito uno nuovo con una nuova scheda E.F. 2024. Queste risorse sono state previste perché sono state promesse dalla regione. Considerato che si è speso e rendicontato di meno la somma programmata e residue sarà oggetto di radiazione.

**P.4.1 - FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO**

Questo progetto comprende

**2.2** Sviluppo di comportamenti responsabili legalità e sostenibilità ambientale Questo progetto intende promuovere lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità (pari opportunità, rispetto delle differenze e educazione alla non violenza, lotta alle mafie) e della sostenibilità ambientale. 2) Formazione e Aggiornamento quale leva strategica per favorire la crescita professionale e fare della scuola una comunità professionisti riflessivi. Il processo formativo può assumere un ruolo fondamentale per: a) far acquisire conoscenze e competenze ai docenti e non docenti; b) colmare eventuali lacune di conoscenze e competenze a causa cambiamenti interni o esterni all'organizzazione; c) gratificare i dipendenti i quali vedono che la scuola investe sul loro futuro professionale. Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2024:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
<b>3</b>		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>70.668,28</b>
	<b>1</b>	Dotazione ordinaria	70.668,28
<b>4</b>		<b>Finanziamenti dalla Regione</b>	<b>68.164,00</b>
	<b>4</b>	Altri finanziamenti vincolati	68.164,00
<b>6</b>		<b>Contributi da privati</b>	<b>100.000,00</b>
	<b>2</b>	Contributi per iscrizione alunni	40.000,00
	<b>4</b>	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	50.000,00
	<b>5</b>	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	10.000,00

**Totale entrate previste**

AGGREGATO	(Importi in euro)
<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>853.174,42</b>
<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>70.668,28</b>
<b>Finanziamenti dalla Regione</b>	<b>68.164,00</b>
<b>Contributi da privati</b>	<b>100.000,00</b>

Euro 853.174,42 di cui euro 760.622,24 da avanzo vincolato ed euro 92.552,18 da avanzo non vincolato. La provenienza dei fondi sia da avanzo vincolato che da avanzo non vincolato è descritta dettagliatamente nella tabella XL allegata. Le entrate del programma Annuale dotazione ordinaria 3.1 da nota MIM prot. 25954 del 29 settembre 2023 per un totale di euro 70.668,28 come di seguito specificato:  
 Euro 49.533,33 funzionamento amm.vo didattico;  
 Euro 3.333,33 Compenso Revisore dei Conti per l'Istituzione Capofila dell'ambito revisorile;  
 Euro 17.801,62 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento P.C.T.O.  
 Da aggregato 4 finanziamento delle Regioni tipo entrate 4 altri finanziamenti vincolati euro 68.164,00  
 Questo finanziamento trova la fonte nella Delibera della Giunta Regionale dell'Emilia Romagna Num. 1377 del 07/08/2023.

Dall'aggregato entrate 6 Contributi da famiglie e privati euro 100.000,00  
 1 Contributi volontari da famiglie  
 2 Contributi per iscrizione alunni 40.000,00  
 3 Contributi per mensa scolastica  
 4 Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero 50.000,00

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000526 - 12/01/2024 - VI.3 - U



5 Contributi per copertura assicurativa degli alunni 10.000,00

## 2.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 55.282,27 €, Spese 55.282,27 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Funzionamento Amministrativo Decoro Istituto	44.275,49	44.275,49
A.1.2 Sicurezza	11.006,78	11.006,78

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	52.282,27
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	3.000,00
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	3.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	7.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	30.275,49
3.5	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Formazione e aggiornamento	4.006,78
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	9.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	5.000,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	3.000,00

### A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 103.170,02 €, Spese 103.170,02 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Funzionamento Amministrativo Uffici	60.475,54	60.475,54
A.2.2 Fondi USR Emilia Romagna	42.694,48	42.694,48

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	21.322,63
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	42.694,48
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	39.152,91

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.4	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo determinato	12.694,48
2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	25.990,87
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	6.000,00
3.6			
	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	3.700,80
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	13.283,87



**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI**

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	0,00
3.9	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi di ristorazione	1.500,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	13.000,00
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.700,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	5.000,00
5.1	Altre spese	Amministrative	2.300,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	4.000,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	2.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	11.000,00

**A.3 - Didattica - Entrate 284.587,96 €, Spese 284.587,96 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.3.1 Funzionamento Didattico</b>	35.345,71	35.345,71
<b>A.3.2 POTENZIAMENTO E ATTIVITÀ DI RECUPERO</b>	8.197,80	8.197,80
<b>A.3.3 PROGETTO CITTA' METROPOLITANA DI BOLOGNA CULTURA TECNICA</b>	18.450,14	18.450,14
<b>A.3.5 PNRR ANIMATORE DIGITALE</b>	1.000,00	1.000,00
<b>A.3.6 PROGETTO CINEMA FAKE NEWS E REALTÀ - IIS BELLUZZI FIORAVANTI - CINEMA PER LA SCUOLA 2022</b>	4.685,02	4.685,02
<b>A.3.7 FINANZIAMENTO UNIONE EUROPEA ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI SCUOLE</b>	1.221,00	1.221,00
<b>A.3.8 INVESTIMENTO SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI SCUOLA SI</b>	7.301,00	7.301,00
<b>A.3.9 J34D22003700006 PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASS - AMBIENTI DI APPREND INNOVATIVI</b>	5.296,15	5.296,15
<b>A.3.10 PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 2 - NEXT GENERATION LABS - LABORATORI PER LE PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTU</b>	1.657,18	1.657,18
<b>A.3.11 AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 170/2022) J34D22003710006 BOISO</b>	201.433,96	201.433,96

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	18.345,71
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	249.242,25
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	7.000,00
6.5	Contributi da privati	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	10.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	1.000,00
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	117.032,76
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	15.296,15
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	58.450,14
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	30.750,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	750,00

3.9	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi di ristorazione	1.345,71
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	8.500,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	2.000,00
3.14	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Altre spese per acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	7.000,00

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000526 - 12/01/2024 - VI.3 - U





Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	14.842,20
6.1	Imposte e tasse	Imposte	25.621,00

**A.4 - Alternanza Scuola-Lavoro - Entrate 30.149,61 €, Spese 30.149,61 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
A.4.1 Alternanza Scuola Lavoro	30.149,61	30.149,61

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	12.347,99
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	17.801,62

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.4	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo determinato	30.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	149,61

**A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 107.873,41 €, Spese 107.873,41 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 Viaggi Istruzione	107.873,41	107.873,41

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	57.873,41
6.4	Contributi da privati	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	50.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	25.000,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	70.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	12.873,41

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000526 - 12/01/2024 - VI.3 - U



**A.6 - Attività di orientamento - Entrate 20.557,65 €, Spese 20.557,65 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>A.6.1 Attività di Orientamento</b>	20.557,65	20.557,65

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	20.557,65

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	17.557,65
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	3.000,00

**P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 120.889,51 €, Spese 120.889,51 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.1.1 SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI POSTAZIONE LABORATORIALI E INNOVAZIONE</b>	65.294,54	65.294,54
<b>P.1.2 POTENZIAMENTO MATERIE SCIENTIFICHE-MATEMATICA-AMBIENTE SOSTENIBILITA' PTOF</b>	44.038,95	44.038,95
<b>P.1.3 LTO LABORATORIO TERRITORIALE PER L'OCCUPABILITÀ</b>	1.556,02	1.556,02
<b>P.1.5 PROGETTO SUMMER SCHOOL</b>	10.000,00	10.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	601,57
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	80.287,94
6.2	Contributi da privati	Contributi per iscrizione alunni	40.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	41.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	42.157,59
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	10.731,92
3.9	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi di ristorazione	1.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	16.500,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	9.500,00

**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 272.696,86 €, Spese 272.696,86 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
------	---------	-------

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000526 - 12/01/2024 - VI.3 - U



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA-ROMAGNA  
IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

P.2.1 VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE - STUDIO E POTENZIAM MATERIE LETTERARIE PTOFF	23.445,21	23.445,21
P.2.2 PREVENZIONE ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA ENTE LOCALE	1.450,00	1.450,00
P.2.3 CUPJ39B22000260005 ACCREDITATI: 2022-1-IT02-KA121-SCH-000067989 ERASMUS+ PREFINANZIAMENTO	24.089,55	24.089,55
P.2.4 ERASMUS CONVENZIONE 2022-1-IT01-KA121-VET-00054810 OID E10013374 CUP J31I22000130005	19.567,48	19.567,48
P.2.5 ADVANCE PAYMENT 80 PERCENT OF YOUR BUDGET - PROJECT ERAMUS PLUS CHANGE - NUMBER 2022-1-ITO 2022-1-IT	12.410,40	12.410,40
P.2.6 PROGETTO N° 2023-1-IT01-KA121-VET-000139258-OID E10013374 CUP J31I230007006	97.044,22	97.044,22
P.2.7 J39I23000760006 CONVENZIONE PER IL PROGRAMMA ERASMUS+1 PROGETTO 2023-1-IT02-KA121-SCH-000137079	94.690,00	94.690,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	272.696,86

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	32.910,40
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	28.762,69
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	2.000,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	85.734,22
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	116.089,55
6.1	Imposte e tasse	Imposte	7.200,00

**P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 78.279,12 €, Spese 78.279,12 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
P.3.3 IEFP 2022_23 ATTO DEL DIRIGENTE DETERMINAZIONE NUM. 20438 DEL 25/10/2022 BOLOGNA E39I22000700001	10.115,12	10.115,12
P.3.4 IEFP DELIBERA NUM. 1377 DEL 07/08/2023 -RIF PA 19670/RER 2023-9145 CUP E39I23000590001	68.164,00	68.164,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	10.115,12
4.4	Finanziamenti dalla Regione	Altri finanziamenti vincolati	68.164,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	40.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	25.164,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	10.115,12
6.1	Imposte e tasse	Imposte	3.000,00

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000526 - 12/01/2024 - VI.3 - U



**P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 17.806,54 €, Spese 17.806,54 €**

Voce	ENTRATE	SPESE
<b>P.4.1 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO</b>	17.806,54	17.806,54

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	14.806,54
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	3.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

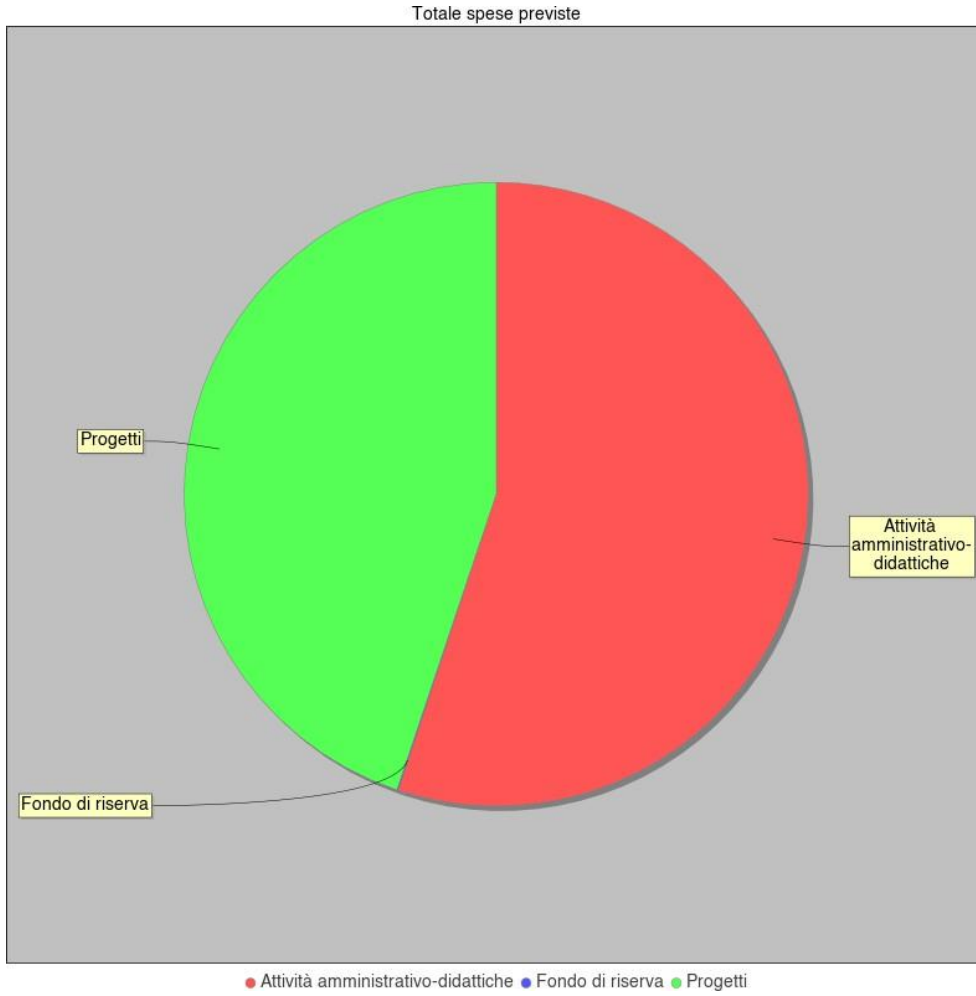
Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	5.806,54
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	8.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	2.000,00

**Totale spese previste**

TIPO SPESA	(Importi in euro)
<b>Attività amministrativo-didattiche</b>	<b>601.620,92</b>
<b>Progetti</b>	<b>489.672,03</b>
<b>Fondo di riserva</b>	<b>713,75</b>

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000526 - 12/01/2024 - VI.3 - U





BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000526 - 12/01/2024 - VI.3 - U



## 2.4 Disponibilità finanziaria da programmare

In disponibilità da programmare non è stato accantonato nulla. Pertanto nella disponibilità da programmare Z non è stato accantonato alcun importo.

Il fondo di riserva è pari al 3% della dotazione ordinaria per euro 713,75.

### Fondo Economico

La Giunta esecutiva chiede al Consiglio d'Istituto di definire per l'E.F.2024 l'importo da anticipare al D.S.G.A per le minuterie spese economiche pari a € 3.000,00.

## Conclusioni

### Controllo di gestione

Facendo esplicito riferimento alle priorità d'istituto, alle responsabilità al riguardo, ai su elencati obiettivi, ai progetti attivati che caratterizzano il progetto d'istituto per questo anno scolastico, e quindi per questo esercizio finanziario, una valutazione precisa potrà essere fatta a fine anno in merito a:

- Efficienza
- Efficacia
- Economicità
- Verifiche finali con riferimento a coordinamento personale
- progetti realizzati in rapporto a quelli previsti nel PTOF
- partecipazioni a iniziative esterne, del territorio

avvalendosi, come elementi oggettivi di giudizio, anche dei materiali prodotti dagli alunni dell'Istituto e delle indicazioni e degli elementi forniti da docenti e famiglie.

Al momento si individuano già alcuni settori che hanno raggiunto un soddisfacente livello e una notevole produttività (coordinamento con i docenti e il personale di segreteria, frequenza attiva ai corsi di formazione, organizzazione attività extracurricolari, ecc.), altri che cominciano ad assumere una migliore organizzazione e un quadro di riferimento più preciso.

BOLOGNA, 10-01-2024

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI

Dr Alberto Abbruzzese

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vincenzo Manganaro

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000526 - 12/01/2024 - VI.3 - U

<b>Allegato_A alla Relazione Tecnica al Programma Annuale E.F. 2024 descrizione avanzo vincolato e non vincolato con entrate in competenza</b>							
				vincolato	non vincolato	competenza	Destinazione
	<b>Tipologia</b>	<b>Categoria di Destinazione</b>	<b>Voce di Destinazione</b>				
	A.1.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	Funzionamento Amministrativo Decoro Istituto		44.275,49		A.1.1 - Funzionamento Amministrativo Decoro Istituto
	A.1.2	Funzionamento generale e decoro della Scuola	Sicurezza		8.006,78		A.1.2 - Sicurezza
	A.2.1	Funzionamento amm.vo	Funzionamento amm.vo		21.322,63		A.2.1 - Funzionamento Amministrativo Uffici
	A.2.2	Funzionamento amministrativo	Fondi USR Emilia Romagna	42.694,48			A.2.2 - Fondi USR Emilia Romagna

	A.3.1	Didattica	Funzionamento Didattico		18.345,71		A.3.1 - Funzionamento Didattico
	A.3.2	Didattica	PROGETTO INS E 2021/2022				
	A.3.3	Didattica	POTENZIAMENTO E ATTIVITÀ DI RECUPERO		8.197,80		A.3.2 - POTENZIAMENTO E ATTIVITÀ DI RECUPERO
	A.3.13	Didattica	PROGETTO CITTA' METROPOLITANA DI BOLOGNA CULTURA TECNICA		18.450,14		A.3.3 - PROGETTO CITTA' METROPOLITANA DI BOLOGNA CULTURA TECNICA
	<b>A.3.15</b>	<b>Didattica</b>	A.3.15 - PNRR ANIMATORE DIGITALE		1.000,00		A.3.5 - PNRR ANIMATORE DIGITALE

	<b>A.3.16</b>	<b>DIDATTICA</b>	A.3.16 - PROGETTO CINEMA FAKE NEWS E REALTÀ - IIS BELLUZZI FIORAVAN TI - CINEMA PER LA SCUOLA 2022	4.685,02			A.3.6 - PROGETTO CINEMA FAKE NEWS E REALTÀ - IIS BELLUZZI FIORAVANTI - CINEMA PER LA SCUOLA 2022
	<b>A.3.17</b>	<b>Didattica</b>	A.3.17 - FINANZIAM ENTO UNIONE EUROPEA ABILITAZIO NE AL CLOUD PER LE PA LOCALI SCUOL	1.221,00			A.3.7 - FINANZIAMENTO UNIONE EUROPEA ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI SCUOLE



	A.3.18	DIDATTICA	A.3.18 - INVESTIMENTO SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI SCUOLA S	7.301,00			A.3.8 - INVESTIMENTO SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI SCUOLA SI
	A.3.19	Didattica	A.3.19 - J34D22003 700006 PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASS - AMBIENTI DI APPREND INNOVATIVI	5.296,15			A.3.9 - J34D22003700006 PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASS - AMBIENTI DI APPREND INNOVATIVI

	<b>A.3.20</b>	<b>DIDATTICA</b>	A.3.20 - PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 2 - NEXT GENERATION LABS - LABORATORI PER LE PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO	1.657,18			A.3.10 - PIANO SCUOLA 4.0 - AZIONE 2 - NEXT GENERATION LABS - LABORATORI PER LE PROFESSIONI DIGITALI DEL FUTURO
	<b>A.3.21</b>	<b>Didattica</b>	A.3.21 - AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 170/2022) J34D22003710006 BOIS0	201.433,96			A.3.11 - AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 170/2022) J34D22003710006 BOIS0

	A.3.22	DIDATTICA	A.3.22 - REALIZZAZIONE LABORATORI GREEN, SOSTENIBILI E INNOVATIVI PER LE SCUOLE SECONDARIE DEL SECONDO GRAD				
		Didattica					
		DIDATTICA					
	A.4.1	Alternanza a Scuola-Lavoro	Alternanza Scuola Lavoro	12.347,99			A.4.1 - Alternanza Scuola Lavoro
	A.5.1	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	Viaggi Istruzione	57.873,41			A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero
	A.6.1	Attività di orientamento	Attività di Orientamento	20.557,65			A.6.1 - Attività di Orientamento

	P.1.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI POSTAZIONE LABORATORIALI E INNOVAZIONE	34.692,97			P.1.1 - SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI POSTAZIONE LABORATORIALI E INNOVAZIONE
	P.1.2	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	POTENZIAMENTO MATERIE SCIENTIFICHE-MATEMATICAMBIENTE SOSTENIBILITA' PTOF	34.038,95			P.1.2 - POTENZIAMENTO MATERIE SCIENTIFICHE-MATEMATICA-AMBIENTE SOSTENIBILITA' PTOF
	P.1.3	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	LTO LABORATORIO TERRITORIALE PER L'OCCUPABILITÀ	1.556,02			P.1.3 - LTO LABORATORIO TERRITORIALE PER L'OCCUPABILITÀ

	P.1.8	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	PROGETTO SUMMER SCHOOL	10.000,00			P.1.5 - PROGETTO SUMMER SCHOOL
	P.2.1	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE - STUDIO E POTENZIAM MATERIE LETTERARIE PTOFF	23.445,21			P.2.1 - VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE - STUDIO E POTENZIAM MATERIE LETTERARIE PTOFF
	P.2.3	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	PREVENZIONE ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	1.450,00			P.2.2 - PREVENZIONE ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA ENTE LOCALE



	P.2.5	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	P.2.5 - ERASMUS PROGETTO N 2021 1 IT01 KA122 VET 000017139 01D E10013374 CUP J39J210112 20006	-			
	P.2.6	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	CUPJ39B22 000260005 ACCREDITATI: 2022-1-IT02-KA121-SCH-000067989 ERASMUS+ PREFINANZIAMENTO	24.089,55			P.2.3 - CUPJ39B2200026000 5 ACCREDITATI: 2022-1-IT02-KA121-SCH-000067989 ERASMUS+ PREFINANZIAMENTO

	P.2.7	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	ERASMUS CONVENZIONE 2022-1-IT01-KA121-VET-00054810 OID E10013374 CUP J31I22000130005	19.567,48			P.2.4 - ERASMUS CONVENZIONE 2022-1-IT01-KA121-VET-00054810 OID E10013374 CUP J31I22000130005
	P.2.8	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	P.2.8 - ADVANCE PAYMENT 80 PERCENT OF YOUR BUDGET - PROJECT ERAMUS PLUS CHANGE - NUMBER 2022-1-IT0 2022-1-IT	12.410,40			P.2.5 - ADVANCE PAYMENT 80 PERCENT OF YOUR BUDGET - PROJECT ERAMUS PLUS CHANGE - NUMBER 2022-1-IT0 2022-1-IT

	P.2.9	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	P.2.9 - PROGETTO N° 2023-1-IT01-KA121-VET-000139258-OID E10013374 CUP J31I230007006	97.044,22			P.2.6 - PROGETTO N° 2023-1-IT01-KA121-VET-000139258-OID E10013374 CUP J31I230007006
	P.2.10	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	P.2.10 - J39I23000760006 CONVENZIONE PER IL PROGRAMMA ERASMUS+1 PROGETTO 2023-1-IT02-KA121-SCH-000137079	94.690,00			P.2.7 - J39I23000760006 CONVENZIONE PER IL PROGRAMMA ERASMUS+1 PROGETTO 2023-1-IT02-KA121-SCH-000137079
	P.3.1	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	DESIGNAL EDUCATION SYSTEM ITALY				

	P.3.2	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	IEFP 2016/2017				
	P.3.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	IEFP A.S. 2017/2018				
	P.3.6	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	PROGETTO IEFP 2020-2021 E39C21000 280001				
	P,3.8	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	P.3.8 - IEFP 2022_23 ATTO DEL DIRIGENTE DETERMINAZIONE NUM. 20438 DEL 25/10/2022 BOLOGNA E39I220007 00001	10.115,12			e P.3.3 - IEFP 2022_23 ATTO DEL DIRIGENTE DETERMINAZIONE NUM. 20438 DEL 25/10/2022 BOLOGNA E39I22000700001

	P.4.1	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	14.806,54			P.4.1 - FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO
		Fondo riserva			601,57		P.1.1 - SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI POSTAZIONE LABORATORIALI E INNOVAZIONE
		<b>Totale avanzo Amm.NE</b>					
			<b>Totale Avanz</b>	<b>760.622,24</b>	<b>92.552,18</b>	<b>853.174,42</b>	
		<b>Radiazioni Attivi</b>	<b>48.160,71</b>				
		<b>Radiazioni Passivi</b>	<b>19.290,35</b>				
		<b><u>Da ridurre avanzo</u></b>	<b><u>28.870,36</u></b>				
						853.174,42	
Entrate Dotazione Ordinaria 3.1						35.819,58	A.2.1 - Funzionamento Amministrativo Uffici



						3.000,00	A.1.2 Funzionamento generale e decoro della Scuola
						3.000,00	P.4.1 Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"
						7.000,00	A.3.1 Funzionamento didattico
						713,75	Fondo riserva
						17.801,62	A.4.1 Alternanza Scuola Lavoro
						3.333,33	A.2.1. Funzionamento Amm.vo Compenso Revisore dei Conti
<b>Totale Dotazione Ordinaria</b>						<b>70.668,28</b>	
Entrate regione IEFP							

4.4 Altri fin. Vincolati Provenienti dalla Regione						68.164,00	P.3.4 - IEFP DELIBERA NUM. 1377 DEL 07/08/2023 -RIF PA 19670/RER 2023-9145 CUP E39I2300059000
			Contributo genitori Contributi per iscrizione alunni			30.000,00	P.1.1.SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI POSTAZIONE LABORATORIALI E INNOVAZIONE
			Contributo genitori Contributi per iscrizione alunni			10.000,00	p.1.2 POTENZIAMENTO MATERIE SCIENTIFICHE- MATEMATICA- AMBIENTE SOSTENIBILITA' PTOF
			contributo genitori Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero			50.000,00	A.5.1.Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

			contributo genitori Contributi per copertura assicurativa degli alunni			10.000,00	A.3.1 Funzionamento Didattico
			<b>Tot. Contributo Genitori</b>			<b>100.000,00</b>	
			<b>Totale Entrate avanzo e competenza</b>			<b>1.092.006,70</b>	