

Ad Albo on-line
Amministrazione Trasparente
Al sito dell'amministrazione scolastica

OGGETTO: DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA delle istanze pervenute per la selezione di docenti interni ESPERTI e TUTOR -Avviso per il reclutamento personale interno – docente e tutor nell'ambito del Piano Scuola per l'Estate 2024 per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni - NAI A SCUOLA DI ITALIANO E NON SOLO (mattino) TREKKING E TERRITORIO (POMERIGGIO) Prot.n. 10808 del 05/06/2025.

Progetto sotto azione ESO4.6. A4. ACUP: J34D24000880007

TITOLO DEL PROGETTO: E la chiamano estate...

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.i.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti Alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il nuovo codice degli appalti D. Lgs. n. 36/2023;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001,

n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico autorizzano l'esecuzione di progetti d'investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con Delibera 222/2025 del Cdl in data 28/01/2025;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027,

Firmato digitalmente da VINCENZO MANGANARO

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011866 - 20/06/2025 - IV.2 - U

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto n. 11 aprile 2024, prot. n. 72;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" comprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025; CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

CONSIDERATO altresì, che è prevista la collaborazione con le associazioni del Terzo settore, con le comunità locali, di volontariato, con enti, università e centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e loro associazioni;

RITENUTO di dover demandare all'Autorità di gestione del programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 presso l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'istruzione e del merito la predisposizione di un avviso pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche interessate;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

VISTA la candidatura n. 3674

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto;

VISTO il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il reclutamento personale interno – docente e tutor per il conferimento di incarichi individuali per il Modulo: NAI A SCUOLA DI ITALIANO E NON SOLO (mattino) TREKKING E TERRITORIO (POMERIGGIO) prot.n.0010713 del 04/06/2025;

Visto l'avviso per il reclutamento personale interno – docente e tutor per il reclutamento personale interno – docente e tutor piano estate 2024 modulo NAI A SCUOLA DI ITALIANO E NON SOLO (mattino) TREKKING E TERRITORIO (POMERIGGIO) Prot.n. 10808 del 05/06/2025.

Viste le candidature pervenute entro le ore 13.00 del giorno 12/06/2025 :

VISTO il decreto di nomina della Commissione di valutazione prot.n. 11498 del 14/06/2025;

VISTO il verbale redatto dalla Commissione del 16/06/2025 prot.n. 11591;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata in data 16/06/2025 prot.n. 11592 ;

CONSIDERATO che entro 5gg dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria non sono pervenuti ricorsi;

DECRETA

Firmato digitalmente da VINCENZO MANGANARO

È approvata la seguente graduatoria di merito definitiva relativa alla procedura di selezione l'avviso per il reclutamento personale interno – docente e tutor per il reclutamento personale interno – docente e tutor piano estate 2024 modulo NAI A SCUOLA DI ITALIANO E NON SOLO (mattino) TREKKING E TERRITORIO (POMERIGGIO) Prot.n. 10808 del 05/06/2025:

• **MODULO _ NAI A SCUOLA DI ITALIANO E NON SOLO**

COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	ESPERTO INTERNO	TUTOR INTERNO
<i>MIRANDA PAOLO</i>	<i>28</i>	15H	15H
<i>CLELIA GENOVESE</i>	<i>26</i>	15H	15H

Il presente decreto viene pubblicato sul sito Internet dell'Istituto Istruzione Superiore Belluzzi Fioravanti.

Il Dirigente Scolastico
Vincenzo Manganaro

