



Relazione illustrativa al Programma Annuale

Esercizio finanziario 2021

PREMESSA

1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2021 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2021 ha tenuto presente i seguenti elementi:

1.1 Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	INDIRIZZO	CODICE MECCANOGRAFICO
RI	ISTITUTO PROF.LE FIORAVANTI	VIA G. D. CASSINI 3 - 40133 BOLOGNA BO	BORI023017
RI	FIORAVANTI - SERALE	VIA G. D. CASSINI 3 - 40133 BOLOGNA BO	BORI02351L
TF	ITI ODONE BELLUZZI	VIA G.D. CASSINI 3 - 40133 BOLOGNA BO	BOTF023014

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva ed ai Revisori dei Conti in allegato alla modulistica ministeriale del Programma annuale per il 2021 in ottemperanza alle disposizioni impartite dalle seguenti norme e disposizioni:

- C.C.N.L. Comparto Scuola 2016/2018;
- D.M. n. 21/2007 e successive circolari esplicative;
- Legge n. 107/2015;
- D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Circolare 25 novembre 2008 prot.3338 del MIUR - Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio con la quale sono state diramate istruzioni operative e restrittive sul programma annuale delle istituzioni scolastiche;
- Nota MIUR prot. n. del 29-09-2020 relativa ad "Indicazioni operative sulla predisposizione del Programma annuale per l'esercizio finanziario 2021 e cedolino unico".

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale, si è anche tenuto conto che da parte della Città Metropolitana di Bologna - in sostituzione dell'Ente Provincia - non sono state comunicate assegnazioni di fondi per spese economali e piccola manutenzione relativamente all'E.F. 2021.



1.2 Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 1629 alunni distribuiti su 77 classi così ripartite:

ORDINE SCUOLA	PLESSO	NUMERO CLASSI	ALUNNI
RI	ISTITUTO PROF.LE FIORAVANTI	19	356
RI	FIORAVANTI - SERALE	3	73
TF	ITI ODONE BELLUZZI	55	1200

1.3 Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 296 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 237 - Personale docente
- N. 58 - Personale ATA

Relazione illustrativa al Programma Annuale

Esercizio finanziario 2021

PREMESSA

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva ed ai Revisori dei Conti in allegato alla modulistica ministeriale del Programma annuale per il 2020 in ottemperanza alle disposizioni impartite dalle seguenti norme e circolari:

- C.C.N.L. Comparto Scuola 2016/2018;
- D.M. n. 21/2007 e successive circolari esplicative;
- Legge n. 107/2015;
- D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Circolare 25 novembre 2008 prot.3338 del MIUR - Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio con la quale sono state diramate istruzioni operative e restrittive sul programma annuale delle istituzioni scolastiche;
- nota MIUR prot. n. Nota prot. n. 23072 del 30 settembre 2020 relativa ad "Indicazioni operative sulla predisposizione del Programma annuale per l'esercizio finanziario 2021 e cedolino unico".

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale, si è anche tenuto conto che da parte della Città Metropolitana di Bologna - in sostituzione dell'Ente Provincia - non sono state comunicate assegnazioni di fondi per spese economali e piccola manutenzione relativamente all'E.F. 2021.

L'ISTITUTO

È ormai pressoché concluso, con la dislocazione degli ultimi materiali e attrezzature, il trasferimento volto ad accorpere due storici Istituti bolognesi, l'Istituto tecnico "Odone Belluzzi" e l'Istituto Professionale "Aristotele Fioravanti", nell'unica sede, in via Cassini 3, Bologna. Dal settembre 2016 tutti i corsi - ivi compresi quelli del corso serale dell'Istituto "Fioravanti" - sono stati trasferiti nella sede di via Cassini; nella sede di via Don Minzoni permangono alcuni macchinari e magazzini, il cui spostamento - a carico della Città Metropolitana di Bologna - è stato effettuato in piccole tranche e con estrema lentezza



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA ROMAGNA
IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

e ora viene concluso con operazioni promosse dall'Istituto.

Sono ormai giunte a regime le innovazioni previste dalla L. 107/2015, che introdusse l'organico di potenziamento e l'obbligatorietà di 400 ore di alternanza scuola lavoro, oggi PCTO, nei curricoli del triennio degli istituti tecnici e professionali, obbligatorietà ora rivisitata con una significativa diminuzione del monte ore.

Per quanto attiene all'organico potenziato, si sottolinea che si tratta di una risorsa strategica all'interno di una scuola complessa quale l'IIS Belluzzi Fioravanti: infatti i docenti di potenziamento si sono fatti carico di progettualità fondamentali del P.T.O.F. sia a supporto delle classi del biennio, che necessitano spesso di interventi individualizzati e personalizzati per il potenziamento delle competenze di base, sia del triennio per attività quali moduli con metodologia CLIL, educazione alla legalità o attività di scrittura documentata, sia per le attività dell'area inclusione. Inoltre, grazie a questo personale, è stato possibile progettare l'inserimento della sperimentazione "filosofia", attualmente attiva in due prime e quattro seconde dell'istituto tecnico, in un'ottica di umanesimo tecnologico ed aprire ancora maggiormente la scuola al territorio. Tale apertura, estesa anche in orario pomeridiano (progetto specifico di supporto ai DSA sul metodo di studio, potenziali attività della nuova Biblioteca d'Istituto e della Sala Studio) in risposta a bisogni espressi dall'utenza tramite attività, sia di supporto a studentesse e studenti con maggiori fragilità sia di valorizzazione delle eccellenze. Infine, tali risorse umane aggiuntive hanno permesso di creare uno staff idoneo a supporto dell'IIS e della sua impegnativa gestione quotidiana.

D'altro canto, l'obbligatorietà di almeno 400 (quattrocento) ore di alternanza scuola lavoro ha portato l'IIS a consolidare rapporti già instaurati da tempo e al contempo a stringere nuove alleanze strategiche con importanti associazioni, aziende ed istituzioni del territorio, elaborando proposte progettuali di ampio respiro e sostenibili nel tempo. Tali rapporti sono al momento in fase di ulteriore rilancio, all'interno di protocolli nazionali tra MI e grandi realtà produttive di settore (es. Toyota, Texa), nonché con il coinvolgimento di nuovi soggetti del mondo della produzione e delle Agenzie per il Lavoro.

Da non sottovalutare inoltre il fatto che le attività in alternanza stanno producendo una significativa retroazione sulla prassi didattica quotidiana, che sta assumendo un profilo sempre più autenticamente laboratoriale, orientato all' "imparare facendo" e al PBL (Project based learning).

In particolare, per quanto riguarda l'istituto tecnico, si segnala la convenzione siglata con Confindustria Emilia per la realizzazione del progetto S.e.T. (Scuola e territorio), che prevede azioni di rinforzo del curricolo del biennio tramite minimaster tematici ed attività di CLIL con madrelingua e un modello strutturato e sostenibile nel tempo di alternanza scuola lavoro per il triennio col supporto di aziende madrine che seguono le classi in continuità per tre anni. Inoltre è in avvio la terza edizione del progetto "Frigotronica" con l'azienda Carpigiani, che coinvolgerà per un triennio una classe ad indirizzo meccanico dell'Istituto tecnico, mentre stanno avviandosi alcuni percorsi specifici e innovativi, sul modello del Project Work, all'interno del Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità, con importanti realtà della ricerca e dei servizi. Un minimaster specifico sulla Logistica Industriale si è tenuto nell'anno 2020 e sarà riproposto nell'anno 2021, realizzato con il concorso delle principali realtà del territorio (Interporto, Aeroporto, imprese della logistica).

Per quanto riguarda l'istituto professionale, fortemente motivato dell'esperienza positiva rappresentata dal Progetto pilota Dual Education System Italy (DESI), l'IIS Belluzzi-Fioravanti ha ora in conclusione la terza edizione del progetto, denominato DESI, mentre a settembre 2020 ha avviato la quarta riedizione del progetto stesso. DESI si caratterizza quale un percorso formativo duale, un programma congiunto di attività didattica in aula e di formazione in azienda, caratterizzato dal rafforzamento dell'alternanza scuola-lavoro. E' progettato su base triennale in modo da coinvolgere due classi intere ciascuna per i due ultimi anni di corso. Esso valorizza la continuità dei percorsi e l'apprendimento nei contesti di lavoro e permette agli studenti dell'istituto professionale di integrare il proprio percorso formativo con esperienze formative di training on the job per una durata complessiva di 1.000 ore presso il Training Center dell'azienda Ducati Motor Holding S.p.A.. Proseguono inoltre le collaborazioni con Toyota e Texa, che vedono i docenti impegnati in attività di formazione in azienda e in Istituto, allo scopo di trasferire competenze e conoscenze sempre più aggiornate ad alunni ed alunne e consentono all'Istituto di ricevere in disponibilità a vario titolo attrezzature e materiali avanzati in dotazione, ai fini delle attività professionalizzanti (attrezzature diagnostiche, autoveicolo ibrido, postazioni di diagnosi, ricarica, riparazione, etc.).

In tema di alternanza, quindi, il nostro Istituto continua a consolidare la collaborazione scuola-azienda tramite qualificanti esperienze frutto di co-progettazione, co-monitoraggio e co-valutazione allo scopo di sperimentare nuove pratiche di formazione/istruzione, orientate a dare risposte di eccellenza ai bisogni degli studenti e del territorio. La diminuzione del monte ore previsto dalla normativa vigente porterà sicuramente ad una rimodulazione delle attività di alternanza – ora denominate "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" – ma verranno sicuramente salvaguardati i percorsi più riusciti frutto di co-progettazione con le forze vive del territorio.

Da rilevare poi che l'Istituto è capofila del richiamato Laboratorio Territoriale decennale - Opus facere Fare per capire - che comprende un'articolata rete di scuole, fondazioni quali Opificio Golinelli e MAST, istituzioni locali, l'Università di Bologna, i centri di ricerca e numerose importanti imprese del territorio (Ducati, Lamborghini, Poggipolini Coop 3.0, Yoox, Cineca). Il Laboratorio territoriale si articola in una serie di hub territoriali: quello centrale è presso Opificio Golinelli, che ha messo a disposizione uno spazio di 300 metri quadrati per 10 anni, mentre le altre isole laboratoriali sono il SANLAB,



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA ROMAGNA
IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

messo a disposizione del Comune di San Lazzaro, (inaugurato nel marzo 2018), il Malpighi Lab del Liceo Malpighi e un laboratorio specifico all'interno dell'IIS "Archimede" di San Giovanni in Persiceto. Il Laboratorio territoriale è incentrato sui settori produttivi più innovativi e trainanti per lo sviluppo di Bologna città metropolitana: salute e benessere, meccatronica e motoristica, agroalimentare e industrie culturali e creative, con particolare attenzione alla ricerca sui nuovi materiali, alla robotica, all'automazione, allo sviluppo delle ICT e dei Big Data. Il Laboratorio prevede interventi diversificati, che spaziano da attività di orientamento nel primo ciclo col metodo della peer education tramite un laboratorio mobile (Labcar) a percorsi brevi motivazionali per il biennio e percorsi di base e vocazionali di open innovation per il triennio anche con valenza di alternanza scuola lavoro. Diverse le attività di open innovation già svolte, tra cui quella con Coop 3.0, Yoox, Cineca, e quelle tuttora rinnovate con nuove forme, es. INFN, ART-ER, CNR.

Tutte le attività di LTO sono legate dal filo rosso di un nuovo paradigma formativo basato sull' "imparare facendo" e pertanto su un nuovo modo di insegnare: gli alunni saranno dotati di una moderna "cassetta degli attrezzi" per prepararsi alle professioni e per creare le nuove imprese ed attività del futuro.

La riproposizione nei mesi estivi di una summer school internazionale (in LTO), di altre attività di scuola estiva e delle attività di "scuole aperte" sono subordinate alla stabilizzazione della condizione attuale di emergenza epidemiologica, ma tuttora ambite, visto il successo delle precedenti edizioni.

A ciò si aggiunga il fatto che la scuola, per realizzare le priorità strategiche definite dal PTOF, ha partecipato a numerosi bandi sia nazionali sia internazionali. L'Istituto è risultato assegnatario, nell'anno 2020 di fondi per i progetti PON "Smart Class", PON "Supporti didattici", PON "Alternanza scuola lavoro": grazie a queste risorse è stato possibile rilanciare dotazioni degli spazi didattici e coprire il fabbisogno di dispositivi e materiali a supporto della DaD e della DDI per tutti gli alunni in condizione di necessità. Fondi PON su diversi progetti negli anni precedenti hanno consentito di organizzare diverse qualificanti attività pomeridiane per studenti sia del biennio che del triennio con fragilità o a maggiore rischio dispersione o anche con particolari vocazioni e talenti. L'IIS ha partecipato con successo anche a diversi progetti europei KA2, che permetteranno a studenti – anche con bisogni speciali - dell'istituto tecnico e professionale di svolgere attività di alternanza scuola lavoro all'estero. Inoltre, l'IIS è risultato assegnatario dei fondi PNSD per la realizzazione di un Laboratorio didattico innovativo, già realizzato nel primo piano del corpo C e che permetterà di ospitare i progetti di STEM del biennio dell'istituto tecnico e le attività di filosofia, dei fondi per la realizzazione di una piattaforma di e-learning per la didattica dell'italiano L2, pregevole progetto sviluppato e promosso internamente dall'Istituto come capofila di una rete di tre scuole del territorio e già operativo, con grande beneficio dell'inclusione effettiva degli alunni NAI ed ex NAI, anche in condizioni di DDI. L'Istituto è risultato destinatario di fondi per la creazione del nuovo laboratorio AR/VR, la cui realizzazione si sta avviando in conclusione dell'anno 2020.

Infine, l'Istituto, è risultato assegnatario di fondi per i progetti nazionali di "Biblioteche innovative" CepELL –MiBACT-MIUR e "Competenze Digitali studenti" PNSD, in qualità di capofila di reti regionali (uniche a livello nazionale)

In questo contesto in continua evoluzione il Programma annuale per l'esercizio 2021 intende realizzare le priorità strategiche definite nel PTOF di istituto, rispondendo alle nuove sfide che la scuola è chiamata a sostenere in un contesto sociale ed economico tanto fluido ed incerto. Infatti la presenza sempre più ampia di utenti con bisogni speciali e in condizione di disagio ha spinto il Collegio dei docenti a progettare attività per piccoli gruppi o per classi aperte soprattutto nel biennio - in cui la dispersione si è fatta più contenuta, mentre l'insuccesso scolastico continua ad essere fattore di preoccupazione, aggravato dalla situazione dell'emergenza epidemiologica, nonostante i massicci interventi di contrasto attuati senza indugio e con ogni mezzo dalla scuola, a sostegno degli alunni. Il Collegio e il Consiglio hanno in ogni condizione proseguito nell'ampliamento, nell'arricchimento e nella diversificazione dell'offerta, anche pomeridiana ed extracurricolare, allo scopo di fare della scuola un luogo d'inclusione, collaborazione, cooperazione e sostegno didattico e – al contempo – di valorizzazione dei talenti. L'apertura pomeridiana si configura quindi non solo e non tanto come obiettivo di una nuova modalità organizzativa, ma vuole diventare il segno di un superamento della separazione tra scuole ed extrascuola in un'ottica di apprendimento continuo e di creazione di una grande aula territoriale in grado di rispondere in modo diverso a bisogni sempre mutevoli. Approfittando quindi di tempi distesi per l'apprendimento e del superamento graduale delle divisioni tra docenti e discenti, verranno offerte agli alunni importanti opportunità di socializzazione, apprendimento e perfezionamento in un'ottica di educazione integrale. Tutte le attività pomeridiane - dal laboratorio sul metodo di studio rivolto a studenti con DSA al supporto ai compiti, passando per le attività teatrali o in lingua inglese o ai progetti dedicati agli artigiani digitali, i maker- prevedono infatti anche il superamento dei tradizionali gruppi classe in un'ottica di lavoro cooperativo. Si auspica inoltre di poter riproporre nell'estate 2021 l'esperimento di apertura anticipata della scuola, realizzata col progetto "Quasi pronti, partenza, via!" - finanziato da "Istituzione educazione e scuola Giovanni Sedioli" del Comune di Bologna – che ha riscosso notevole successo nelle quattro precedenti edizioni e che ha permesso a circa sessanta studenti (nel 2020: 40) prevalentemente iscritti alle classi prime dell'IIS un ingresso stimolante ed inconsueto nel mondo della scuola secondaria di secondo grado, offrendo – prima dell'inizio delle lezioni – esperienze culturali e ricreative di qualità.

Inoltre l'istituto continua ad attribuire un ruolo strategico alle attività di orientamento in entrata ed in uscita, di auto orientamento e ri-orientamento: infatti sono ben note sia le difficoltà insite nel rilancio dell'istruzione tecnica, rilancio peraltro sostenuto fortemente sia dalla Città Metropolitana di Bologna sia dall'associazione di categoria Confindustria Emilia, sia le criticità dell'istruzione professionale, il cui riordino è partito dalle attuali classi prime. Il tentativo di ridare prestigio



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: EMILIA ROMAGNA
IS IIS BELLUZZI-FIORAVANTI

40133 BOLOGNA (BO) VIA G.D. CASSINI 3 C.F. 91337340375 C.M. BOIS02300G

all'istruzione tecnica e professionale, cercando forme di riequilibrio rispetto al forte incremento fatto registrare negli anni passati dall'istruzione liceale, ha ottenuto esiti accettabili, ma non ancora pienamente soddisfacenti, seppur con un aumento di alunni nell'ultimo triennio. In questa ottica è da evidenziare il fatto che la Città Metropolitana di Bologna, ente proprietario degli edifici delle istituzioni scolastiche di secondo grado, ha potuto superare in modo più consistente le croniche difficoltà economiche, grazie agli stanziamenti straordinari e alle assegnazioni connesse all'emergenza epidemiologica e al Piano Scuola 2020-21, con importanti interventi avviati dall'estate 2020, pur rimanendo non sempre in grado di realizzare ancora tutti i necessari interventi di manutenzione ordinaria dell'edificio nel suo complesso e di manutenzione dei laboratori.

I criteri con cui è stato predisposto il Programma Annuale con la relativa ripartizione delle risorse economiche hanno pertanto considerato:

- 1- la complessità dell'organizzazione didattica, tenuto conto delle esigenze straordinarie di riprogettazione e rilancio del sistema in rapporto alla DDI, delle tre diverse realtà con proprie specificità: l'istruzione tecnica, l'istruzione professionale dei corsi diurni inserita anche nel sistema leFP regionale, l'istruzione professionale del corso serale collegata - tramite un accordo di rete - al CPIA di Bologna;
- 2- l'articolazione degli indirizzi nell'ambito di ciascuno dei due percorsi formativi (tecnico e professionale) con le conseguenti necessità di funzionamento amministrativo e di organizzazione;
- 3- la necessità pressoché quotidiana di ripristino e messa a norma delle attrezzature laboratoriali, anche in relazione alla sistemazione delle attrezzature nella sede di via Cassini ed in funzione di un potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, come previsto dalle priorità strategiche del PTOF;
- 4- l'implementazione del processo di digitalizzazione della scuola con il potenziamento della rete di istituto, ancora in parte inadeguata ai bisogni della scuola in regime di DDI, la messa a regime della segreteria digitale e la realizzazione di un numero sempre crescente di ambienti di apprendimento maggiormente motivanti ed inclusivi (100% classi con LIM, flipped classroom, Device e supporti in comodato, anche di connessione) finalizzati a potenziare anche le competenze digitali degli studenti oltre che le soft skill;
- 5- la sperimentazione di nuove forme di attività di alternanza scuola lavoro in collaborazione con importanti aziende sia locali sia nazionali ed internazionali;
- 6- la prevenzione ed il contrasto alla dispersione scolastica e ad ogni forma di discriminazione anche tramite il potenziamento delle competenze di base dei numerosi alunni non italofoni che frequentano l'istituto, nonché tramite un efficiente sistema interno di intervento precoce e di supporto o riorientamento;
- 7- la messa a sistema di un coerente sistema di orientamento in ingresso, riorientamento e in uscita sia verso il mondo del lavoro sia verso quello universitario;
- 8- l'individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità ed alla valorizzazione del merito degli alunni allo scopo di coniugare equità ed eccellenza;
- 9- il consolidamento e l'ampliamento di una metodologia didattica sempre più innovativa e laboratoriale, in grado di potenziare le competenze di base degli alunni e di implementare l'imparare facendo in un'ottica di costruzione dell'apprendimento e di Project Based Learning;
- 10- la formazione continua dei docenti e del personale ATA quale leva strategica all'interno di un'organizzazione che apprende.

Inutile poi ricordare che tutti i documenti identitari di istituto – Piano triennale dell'offerta formativa, Programma Annuale e Contrattazione integrativa di istituto – sono stati elaborati tenendo quale orizzonte di riferimento le priorità ed i traguardi fissati nel Rapporto di Autovalutazione di Istituto e declinati annualmente in azioni, attività e processi contenuti nel Piano di Miglioramento, in periodica revisione in un'ottica di miglioramento continuo; l'eventuale raggiungimento delle priorità verrà verificato in itinere e al termine del triennio dell'incarico del Dirigente Scolastico.

RISORSE UMANE E STRUMENTALI

In primo luogo si ritiene utile fornire alcuni elementi che connotano la struttura e gli aspetti del funzionamento dell'Istituto.



A) Dati strutturali dell'istituto

L'istituto è costituito un'unica ampia sede sita in via G.D. Cassini 3, dove sono presenti tutte le classi dell'Istituto. La proprietà dei locali scolastici è della Città Metropolitana di Bologna.

La struttura di via Cassini comprende più edifici.

L'Aula Magna, molto capiente, è utilizzata sia per conferenze e attività istituzionali anche nel periodo estivo sia per l'effettuazione di corsi di formazione e altre attività anche da parte di privati interessati al mondo della scuola.

Le costruzioni, in particolare quelle che ospitano i laboratori, già bisognose di continua manutenzione, sono ormai quasi del tutto disponibili per lo svolgimento dell'ordinaria attività didattica, anche a seguito del profondo rimaneggiamento compiuto in occasione della riprogettazione delle attività in risposta all'emergenza epidemiologica e a norme, disposizioni e innovazioni atte a garantire attività didattica in condizioni di efficienza e sicurezza, in risposta all'emergenza stessa.

Lo spazio esterno, molto ampio e ricco di verde, pone problemi manutentivi che obbligano l'Istituto a provvedere autonomamente a periodici sfalci. Inoltre la posizione isolata del complesso scolastico crea problemi di sicurezza soprattutto nell'area del parcheggio e durante la notte.

Complessivamente l'Istituto è dotato dei seguenti laboratori, attualmente utilizzati:

- n. 3 Laboratori di Tecnologia Meccanica
- n. 9 Laboratori di Meccanica
- n. 3 Laboratori di Disegno
- n. 4 Laboratori di Elettrotecnica
- n. 6 Laboratori di Elettronica
- n. 10 Laboratori di Informatica
- n. 4 Laboratori di Fisica e Scienze Integrate
- n. 6 Laboratori di Chimica
- n. 1 Laboratorio informatico per progetti per discipline non informatiche
- n. 2 Aule speciali (Flipped classroom – Debate PNSD)

B) Percorsi formativi

Istituto Tecnico

–settore tecnologico

Primo biennio

- Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia
- Indirizzo elettronica ed elettrotecnica
- Indirizzo informatica e telecomunicazioni
- Indirizzo Trasporti e Logistica
- Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie

Secondo biennio e ultimo anno

- Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia
Articolazione: meccanica e mecatronica
- Indirizzo elettronica ed elettrotecnica
Articolazioni: elettronica
elettrotecnica (in esaurimento) automazione
- Indirizzo informatica e telecomunicazioni Articolazioni: informatica telecomunicazioni (non attivato)
- Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie
Articolazioni: chimica e materiali
biotecnologie ambientali (non attivato)

Istituto Professionale

- settore industria ed artigianato



Primo biennio

-Indirizzo manutenzione ed assistenza tecnica

Secondo biennio e ultimo anno

-Indirizzo manutenzione ed assistenza tecnica

Filiere:

- Manutenzione e riparazione di autoveicoli

- Installazione di Impianti Elettrici, Idraulici ed altri lavori di Costruzione e Installazione

Istruzione per adulti:

- Opzione: Apparat, impianti e servizi tecnici industriali e civili

- Opzione: Manutenzione dei mezzi di trasporto

Il prospetto dimostra che l'offerta formativa per l'A.S. 2019/2020 risulta ampia e diversificata in termini di indirizzi di studio presenti.

Nell'indirizzo professionale, nell'ambito del sistema regionale leFP, sono attivi - per il corrente anno scolastico - tre percorsi volti al conseguimento delle nuove qualifiche professionali regionali di:

- operatore meccanico

- operatore sistemi elettrico elettronico

- operatore mecatronico dell'autoriparazione

Dagli iscritti dell'anno scolastico 2020/21 alunni ed alunne delle classi prime dell'istituto professionale potranno conseguire le qualifiche in sussidiarietà integrativa mediante interventi integrati, ferma restando l'iscrizione all'indirizzo MAT e l'agibilità al quinquennio e al diploma quinquennale, per decisione degli Organi collegiali della scuola.



Nel corso serale, per rispondere alle richieste dell'utenza, sono state attivati primo periodo, secondo e terzo periodo didattico dei corsi di secondo livello, con articolazioni.

L'orario settimanale dell'istituto tecnico è di 33 ore per tutte le prime classi dei corsi diurni e di 32 ore per le restanti classi. Esse vengono svolte con unità didattiche di 60 minuti.

Per quanto attiene all'istituto professionale, l'orario settimanale delle classi prime è di 31 ore, di 33 nelle classi seconde e di 32 nel triennio.

Al corso serale, in accordo con la normativa vigente e con l'organico dell'autonomia assegnato, l'offerta risulta essere di 24 ore settimanali.

Importanti misure vengono intraprese per garantire la piena inclusione dei numerosi alunni disabili che frequentano la scuola.

In proposito si segnalano le varie azioni condotte in collaborazione e col supporto di enti e associazioni:

- interventi volti all'accoglienza e al recupero/rafforzamento delle competenze di base per gli alunni del biennio iniziale attraverso il Progetto INS – Insieme nella scuola, finanziato anche per la quarta annualità dalla Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna e sviluppato in rete con tutti gli istituti comprensivi dei quartieri della zona Sud-Ovest di Bologna;
- attivazione di "mediatori" per gli studenti diversamente abili, quale supporto dell'apprendimento, con fondi finalizzati di provenienza dai Comuni di residenza;
- laboratorio pomeridiano sul metodo di studio per studenti DSA con docenti adeguatamente formati, genitori esperti e studenti del triennio;
- realizzazione di corsi di alfabetizzazione, anche mediante la convenzione firmata con il CPIA di Bologna;
- iniziative di educazione alla salute, in collaborazione con l'A.U.S.L.;
- interventi di riorientamento, specialmente per coloro che manifestano scarso interesse per lo studio, fruendo anche delle possibilità offerte dal nuovo sistema di istruzione e formazione professionale con le convenzioni siglate con gli enti di formazione professionale in merito ai progetti personalizzati di cui alla legge regionale 5/2011 particolarmente rivolti agli studenti con percorsi non lineari, nonché fruendo dei progetti recentemente attivati sul territorio metropolitano e regionale.

L'IIS Belluzzi Fioravanti è anche scuola polo per l'inclusione degli alunni non italofofoni, il che comporta un intenso lavoro da parte della Commissione che si dedica all'accoglienza e che, dopo un primo incontro con studente e famiglie, indirizza lo studente verso il corso di studi più adatto e, qualora l'alunno/a resti all'interno dell'istituto, lo alfabetizza.

Oltre ad assicurare corsi di sostegno, sportelli e attività di recupero agli alunni in difficoltà anche tramite il peer tutoring e a dedicare una settimana al termine degli scrutini del primo periodo alle sole attività di recupero in itinere, l'Istituto organizza attività di integrazione all'offerta formativa sia durante l'anno scolastico sia nei mesi estivi. Sempre molto frequentate risultano essere le attività integrative che mirano non solo allo sviluppo della pratica sportiva e all'attuazione dei laboratori teatrali e musicali, ma anche ad accrescere specifiche competenze in campo linguistico con corsi di lingua inglese, digitale col progetto di making e scientifico tramite lo studio della statistica e del calcolo delle probabilità. Inoltre anche nei mesi estivi gli studenti possono partecipare a stage in aziende del territorio, integrando così la loro preparazione con significative esperienze di apprendimento on the job. Come già sottolineato, inoltre, è stato attivato un progetto di apertura anticipata della scuola che si vorrebbe reiterare nell'estate 2020.

Non di minor rilievo sono le attività volte allo "star bene a scuola", tra le quali riscuotono un notevole consenso lo sportello di ascolto gestito da uno psicologo e rivolto prioritariamente agli alunni, lo sportello di apprendimento per alunni con disturbi specifici di apprendimento e lo sportello di prevenzione al bullismo, tenuto da una docente adeguatamente formata, le attività della specifica funzione strumentale "salute, benessere e cultura nella comunità scolastica".



2. Obiettivi PTOF

Il programma annuale per l'esercizio 2021 intende realizzare le priorità strategiche definite nel PTOF di istituto, come progressivamente aggiornato nel triennio di vigenza, rispondendo alle nuove sfide che la scuola è chiamata a sostenere in un contesto sociale ed economico tanto fluido ed incerto, drammaticamente aggravato dalla gestione degli effetti della pandemia da COVID-19 sulle attività dell'istruzione, sempre avendo cura dell'ampia presenza di utenti con bisogni speciali e in condizione di disagio.

Inoltre, l'istituto continua ad attribuire un ruolo strategico alle attività di orientamento in entrata ed in uscita, di auto-orientamento (sviluppo delle effettive competenze orientative) e riorientamento: infatti sono ben note sia le difficoltà insite nel rilancio dell'istruzione tecnica, rilancio peraltro sostenuto fortemente sia dalla Città Metropolitana di Bologna sia dall'associazione di categoria Confindustria Emilia, sia le criticità dell'istruzione professionale, il cui riordino è partito dalle attuali classi prime. Il tentativo di ridare prestigio all'istruzione tecnica e professionale, cercando forme di riequilibrio rispetto al forte incremento fatto registrare negli anni passati dall'istruzione liceale, ha ottenuto esiti accettabili, ma non ancora pienamente soddisfacenti, seppur con un aumento di alunni nell'ultimo anno. In questa ottica si auspica il necessario sostanziale incremento degli investimenti da parte della Città Metropolitana di Bologna, ente proprietario degli edifici delle istituzioni scolastiche di secondo grado, ai fini della piena valorizzazione delle potenzialità della sede.

I criteri con cui è stato predisposto il Programma Annuale sono già stati sopra richiamati. Da essi deriva la relativa ripartizione delle risorse economiche di seguito esposta.

3. Bilancio

3.1 Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2020 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
1		Avanzo di amministrazione presunto	1.082.006,08
	1.1	Non Vincolato	505.712,23
	1.2	Vincolato	576.293,85

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

Aggr.	Voce	Spese	Importi		
			Totale	Non Vincolato	Vincolato
A		Attività			
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	52.139,48	37.878,10	14.261,38
	A.2	Funzionamento amministrativo	76.148,82	27.189,46	48.959,36
	A.3	Didattica	213.701,00	13.720,00	199.981,00
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro	40.925,43	0,00	40.925,43
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	16.845,74	0,00	16.845,74



	A.6	Attività di orientamento	11.901,35	0,00	11.901,35
P		Progetti			
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	139.863,30	1.050,49	138.812,81
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	51.826,89	0,00	51.826,89
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	1.800,00	0,00	1.800,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	9.019,92	0,00	9.019,92
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"	11.892,85	0,00	11.892,85
G		Gestioni economiche			
	G.1	Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
	G.2	Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
	G.3	Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
	G.4	Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato			626.064,78	79.838,05	546.226,73



Totale avanzo di amministrazione non utilizzato	455.941,30	425.874,18	30.067,12
--	------------	------------	-----------



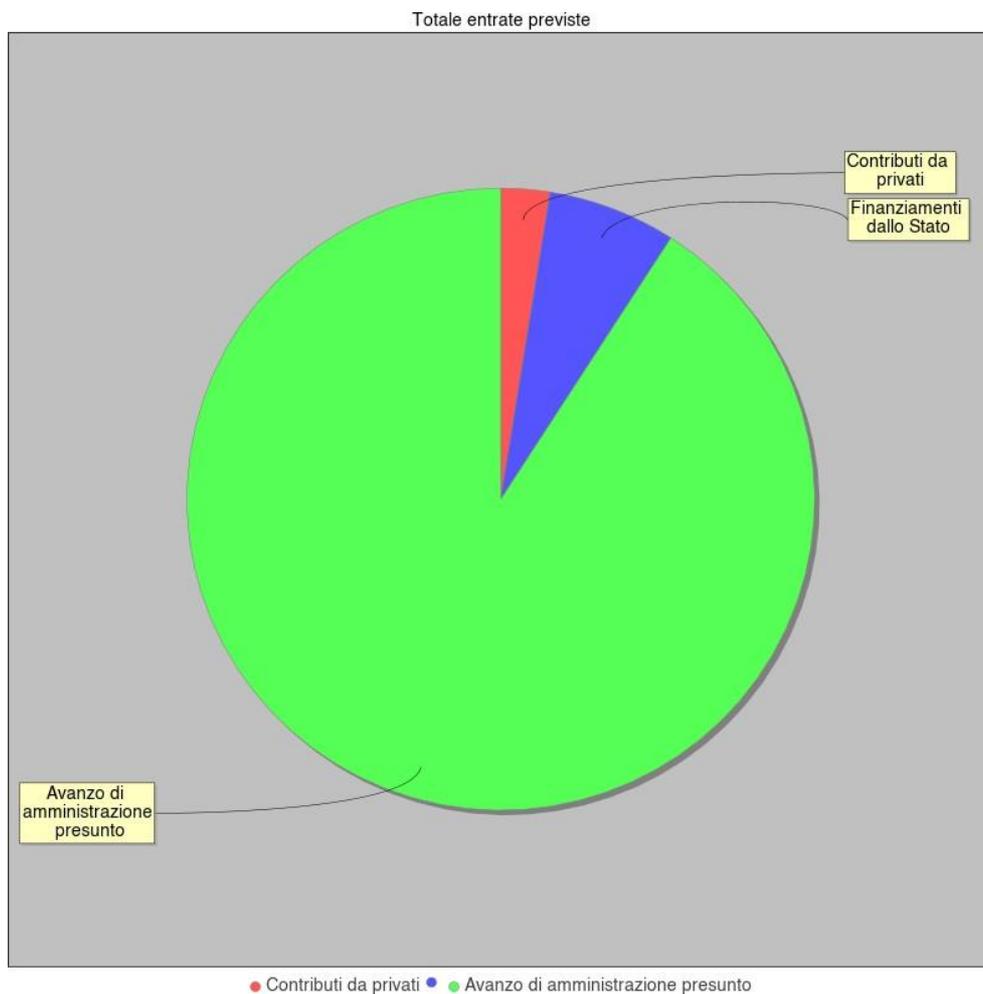
3.2 Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2021:

Aggr.	Voce	ENTRATE	(Importi in euro)
3		Finanziamenti dallo Stato	78.578,42
	1	Dotazione ordinaria	78.578,42
6		Contributi da privati	30.000,00
	1	Contributi volontari da famiglie	30.000,00

Totale entrate previste

AGGREGATO	(Importi in euro)
Avanzo di amministrazione presunto	1.082.006,08
Finanziamenti dallo Stato	78.578,42
Contributi da privati	30.000,00





3.3 Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 58.139,48 €, Spese 58.139,48 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.1.1 Funzionamento Amministrativo Decoro Istituto	50.327,94	50.327,94
A.1.2 Sicurezza	7.811,54	7.811,54

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	37.878,10
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	14.261,38
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	6.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	9.811,54
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	25.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	7.327,94
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	10.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	6.000,00

A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 118.933,45 €, Spese 118.933,45 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.2.1 Funzionamento Amministrativo Uffici	71.174,09	71.174,09
A.2.2 Fondi USR Emilia Romagna	47.759,36	47.759,36

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	27.189,46
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	48.959,36
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	32.784,63
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	10.000,00
99.1	Partite di giro	Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.	3.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	2.174,09
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	10.000,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	10.000,00



2.2	Acquisto di beni di consumo	Giornali, riviste e pubblicazioni	1.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	22.500,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	5.500,00
3.6	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Manutenzione ordinaria e riparazioni	5.000,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	5.900,00
3.8	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utenze e canoni	2.000,00
3.9	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi di ristorazione	500,00
3.10	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi ausiliari	5.500,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	1.759,36
3.13	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizio di cassa	1.500,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	20.000,00
5.1	Altre spese	Amministrative	2.000,00
5.2	Altre spese	Revisori dei conti	3.600,00
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	8.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	12.000,00
99.1	Partite di giro	Partite di giro	3.000,00

A.3 - Didattica - Entrate 229.705,96 €, Spese 229.705,96 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.3.1 Funzionamento Didattico	41.511,96	41.511,96
A.3.3 Progetto INS 2018/2019	24.459,22	24.459,22
A.3.4 DM 561 DEL 2018 ALUNNI SOSPESI POTENZIAMENTO E ATTIVITÀ DI RECUPERO	23.607,29	23.607,29
A.3.6 FONDAZIONE CARISBO PROGETTO OGGI PARLO IO	22.275,00	22.275,00
A.3.9 PON FESR-SMART CLASS - SECONDO CICLO IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.8.6A CENTRI SCOLASTICI DIGITALI N°	200,00	200,00
A.3.10 19146 DEL 06/07/2020 - FSE - SUPPORTO PER LIBRI DI TESTO E KIT SCOLASTICI PER SECONDARIE DI I E II G	117.652,49	117.652,49

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	13.720,00
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	199.981,00
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	6.004,96
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	10.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	50.082,29
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	8.000,00
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	10.000,00
2.1	Acquisto di beni di consumo	Carta, cancelleria e stampati	5.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	10.511,96
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	70.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	24.000,00
4.3			



	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	23.652,49
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	14.459,22
6.1	Imposte e tasse	Imposte	14.000,00

A.4 - Alternanza Scuola-Lavoro - Entrate 62.219,22 €, Spese 62.219,22€

Voce	ENTRATE	SPESE
A.4.1 Alternanza Scuola Lavoro	62.219,22	62.219,22

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	40.925,43
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	21.293,79

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	56.519,22
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	2.700,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	3.000,00

A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 16.845,74 €, Spese 16.845,74 €

Voce	ENTRATE	SPESE
A.5.1 Viaggi Istruzione	16.845,74	16.845,74

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	16.845,74

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	0,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	8.000,00
3.12	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	8.845,74

A.6 - Attività di orientamento - Entrate 11.901,35 €, Spese 11.901,35€

Voce	ENTRATE	SPESE
A.6.1 Attività di Orientamento	11.901,35	11.901,35



Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	11.901,35

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.3	Spese di personale	Altri compensi per personale a tempo indeterminato	5.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	6.901,35

P.1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" - Entrate 144.863,30 €, Spese 144.863,30 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.1.2 Sviluppo delle competenze digitali degli studenti	37.260,49	37.260,49
P.1.3 Potenziamento delle metodologie laboratoriali e attività di laboratorio	3.832,54	3.832,54
P.1.4 LTO Laboratorio Territoriale per L'Occupabilità	65.635,87	65.635,87
P.1.7 AZIONI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI (AVVISO 31518 DEL 2019)*VIA G.D	38.134,40	38.134,40

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.1	Avanzo di amministrazione presunto	Non vincolato	1.050,49
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	138.812,81
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	5.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	12.500,00
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	2.500,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	29.263,30
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	15.000,00
3.11	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Assicurazioni	15.000,00
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	56.000,00
5.1	Altre spese	Amministrative	5.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	9.600,00

P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 56.826,89 €, Spese 56.826,89 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.2.1 Valorizzazione Delle Competenze Linguistiche	7.790,89	7.790,89
P.2.8 POLO DI BIBLIOTECHE SCOLASTICHE PER LA PROMOZIONE DEL LIBRO E DELLA LETTURA	44.336,00	44.336,00
P.2.9 ASSISTENTE DI LINGUA	4.700,00	4.700,00



Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	51.826,89
6.1	Contributi da privati	Contributi volontari da famiglie	5.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	3.000,00
1.2	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS ATA	2.000,00
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	10.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	17.490,89
4.3	Acquisto di beni d'investimento	Beni mobili	18.336,00
5.1	Altre spese	Amministrative	3.000,00
6.1	Imposte e tasse	Imposte	3.000,00

P.3 - Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" - Entrate 1.800,00 €, Spese 1.800,00 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.3.3 DESI Dual Education System Italy	1.800,00	1.800,00

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	1.800,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	1.800,00

P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 21.019,92 €, Spese 21.019,92 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.4.3 Formazione e Aggiornamento	21.019,92	21.019,92

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	9.019,92
3.1	Finanziamenti dallo Stato	Dotazione ordinaria	12.000,00

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
--------	------	-------	---------



1.1	Spese di personale	Compensi accessori non a carico FIS docenti	5.000,00
3.2	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Prestazioni professionali e specialistiche	14.019,92
6.1	Imposte e tasse	Imposte	2.000,00

P.5 - Progetti per "Gare e concorsi" - Entrate 11.892,85 €, Spese 11.892,85 €

Voce	ENTRATE	SPESE
P.5.1 Potenziamento Delle Discipline Motorie	5.364,99	5.364,99
P.5.2 Gare e Manifestazione per gli studenti	6.527,86	6.527,86

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

Codice	Aggregato	Voce	IMPORTO
1.2	Avanzo di amministrazione presunto	Vincolato	11.892,85

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

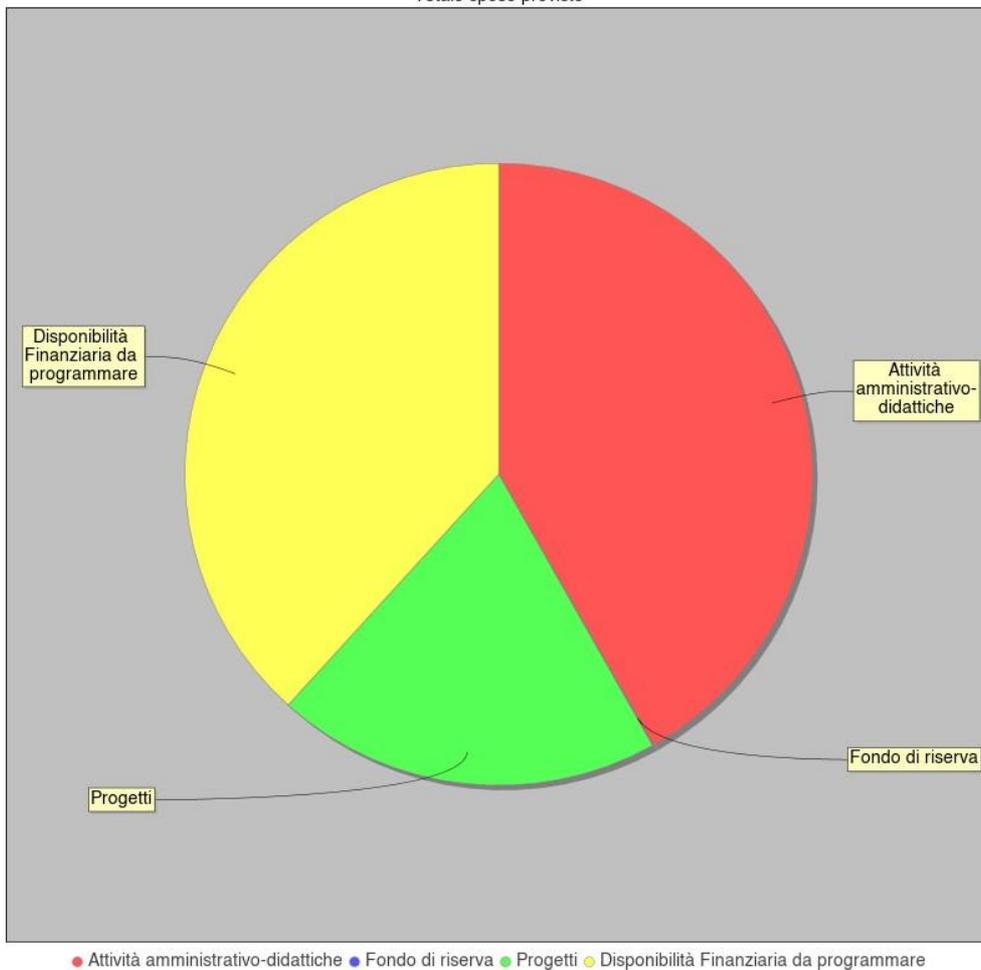
Codice	Tipo	Conto	IMPORTO
2.3	Acquisto di beni di consumo	Materiali e accessori	2.400,00
3.3	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi per trasferte	100,00
3.7	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Utilizzo di beni di terzi	3.400,00
3.9	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	Servizi di ristorazione	600,00
5.1	Altre spese	Amministrative	527,86
5.3	Altre spese	Partecipazione ad organizzazioni	3.064,99
6.1	Imposte e tasse	Imposte	1.800,00

Totale spese previste

TIPO SPESA	(Importi in euro)
Attività amministrativo-didattiche	497.745,20
Progetti	236.402,96
Fondo di riserva	495,04
Disponibilità Finanziaria da programmare	455.941,30



Totale spese previste





3.4 Disponibilità finanziaria da programmare

La disponibilità da programmare è pari a:

euro 455.941,30

di cui euro 30.067,12 Avanzo vincolato

e euro 425.874,18 Avanzo non vincolato

Il fondo di riserva è pari a euro 495,01.

L'anticipo fondo minute spese al Direttore dei S.G.A è pari a euro 3.000,00

Bologna, 21-12-2020

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E
AMMINISTRATIVI

DR Alberto Abbruzzese

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. Edoardo Soverini