

Prot.n. e data (vedi segnatura)

Bologna, 02/02/2024

Ai Docenti interni interessati  
Albo Pretorio  
Amministrazione Trasparente  
Sito web  
Atti

**Identificativo progetto M4C1I1.4-2022-981-P-12357 CUP J34D22003710006**

**OGGETTO:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea– Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

### **Titolo del Progetto Rete Comunità Antidispersione Bologna Reno**

**C.U.P. J34D22003710006**

**OGGETTO:** Avviso per la selezione di personale docente interno per attivare **n. 3 percorsi di mentoring e orientamento attraverso l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento e sostegno alle competenze disciplinari e orientative di manutenzione e assistenza tecnica**, previsti nel progetto di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica finalizzati al raggiungimento dei target e milestone del progetto - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

#### **Il Dirigente Scolastico**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, « *che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta all'adispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata opposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante « *Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»; 4

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica* » e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»; VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2023;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data 01/02/2024 delibera n. 174;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 0005743 - 19/04/2023;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTI i target assegnati all'Istituzione Scolastica IIS Belluzzi Fioravanti di Bologna dall'Unità di Missione del PNRR;

RAVVISATA la necessità di procedere ad una procedura di selezione comparativa interna per attivare n. 3 percorsi di mentoring e orientamento attraverso l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento e sostegno alle competenze disciplinari e orientative di manutenzione e assistenza tecnica, previsti nel progetto di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica finalizzati al raggiungimento dei target e milestone del progetto;

VISTO il decreto di avvio della selezione Prot. n. 1687 del 02/02/2024;

EMANA

il seguente avviso per la selezione di personale docente interno per attivare **n. 3 percorsi di mentoring e orientamento attraverso l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento e sostegno alle competenze disciplinari e orientative di manutenzione e assistenza tecnica**, previsti nel progetto di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica finalizzati al raggiungimento dei target e milestone del progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**Identificativo progetto M4C1I1.4-2022-981-P-12357 CUP J34D22003710006**

**Titolo del Progetto Rete Comunità Antidispersione Bologna Reno**

**C.U.P. J34D22003710006**

**Art.1 Figure da reclutare**

Tipologia attività	Descrizione	N. ore per edizione	Figura richiesta
<b>Percorsi di mentoring e orientamento previsti nel progetto di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica</b>	percorsi di mentoring e orientamento attraverso l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento e sostegno alle competenze disciplinari e orientative di manutenzione e assistenza tecnica	da 10 a 20 ore	1 docente esperto per ciascun percorso

## Art.2 – Affidamento degli incarichi - procedure di individuazione

Al destinatario dell'incarico sarà conferita dal Dirigente Scolastico lettere di incarico per lo svolgimento della prestazione, previa acquisizione di apposita dichiarazione attestante la mancata sussistenza di ipotesi di conflitto di interessi come prescritto dall'art. 7 del D.P.R. 62/2013 e dall'art. 42 del D.Lgs. 50/2016.

Laddove venissero reclutati un numero di docenti inferiore al numero delle edizioni, a ciascuno incaricato potrà essere affidato più di un percorso.

## Art.3 – Requisiti di accesso

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- i. siano docenti in servizio presso questo Istituto;
- ii. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- iii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iv. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. siano in possesso degli specifici requisiti professionali indicati nell'art. 5.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Art.4 – Descrizione, durata e compenso

Docente esperto in mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale **disciplina manutenzione e assistenza tecnica**. Ciascuna edizione oggetto di incarico avrà la durata di massimo 20 ore, al costo orario lordo stato di € 42,00 (euro quarantadue/00) come previsto dalle Istruzioni Operative. Ogni percorso è indirizzato ad uno studente o studentessa in maniera individuale, prevede un'attività di rafforzamento mirata e personalizzata (mentoring, orientamento, coaching motivazionale), integrata con quella curricolare. Può essere svolto in orario antimeridiano, purché al di fuori dell'orario di lezione curricolare del docente incaricato, o in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico.

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Sul compenso spettante saranno applicate tutte le ritenute (a carico dello Stato e a carico del dipendente) nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività (compilazione di time sheet, presentazione di relazione, compilazione di apposito registro delle attività). L'impegno lavorativo deve essere svolto oltre l'orario di servizio.

Tutte le attività dovranno essere concluse entro il 31 dicembre 2024.

### Art.5 –Selezione e requisiti di accesso per il personale docente

<b>Docente esperto in mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale</b>	
<b>TITOLI CULTURALI</b>	
A) Laurea vecchio ordinamento o specialistica	Fino a 90/110 punti 3
	Da 91/110 a 100/110 punti 4
	Da 101/110 a 105/110 punti 5
	Da 106/110 a 110/110 punti 6
	110/110 e lode punti 8
B) Diploma (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 70/100 punti 2
	Da 71/100 a 90/100 punti 3
	Da 91/100 a 100/100 punti 4
100/100 con lode punti 5	
C) Master, diplomi di specializzazione post laurea di durata almeno annuale	punti 3 max 12 punti
<b>FORMAZIONE</b>	
D) Certificazioni informatiche (ECDL e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1 max 2 punti
E) Certificazioni linguistiche. Certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIM Livello B1 = 1 punti Livello B2 = 2 punti Livello C1 = 3 punti	max 3 punti
<b>TITOLI DI SERVIZIO</b>	
G) Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado	Punti 1 per anno di servizio max 10 punti
<b>ESPERIENZA</b>	
H) Per ogni esperienza di docenza agli studenti come esperto nei progetti PTOF, nei progetti finanziati dai Fondi Europei, POR, PNSD inerente alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta: mentoring, orientamento, coaching, counseling, dispersione, inclusione, competenze emotive	Punti 2 per progetto max 20
I) Per ogni esperienza di tutor degli studenti in progetti PTOF, nei progetti finanziati dai Fondi Europei, POR, PNSD inerente alla tipologia di incarico coerenti con la figura richiesta: mentoring, orientamento, coaching, counseling, dispersione, inclusione, competenze emotive	Punti 1 per progetto max 5
L) Per ogni esperienza di docente esperto in corsi di formazione rivolti ai docenti, finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei, inerenti alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta: mentoring, orientamento, coaching, counseling, dispersione, inclusione, competenze emotive	Punti 2 max 20 punti

Per la figura professionale richiesta, in caso di parità di punteggio tra più candidati, precede il candidato più giovane in età. Nell'ulteriore ipotesi che i candidati abbiano la stessa età, si procede con sorteggio.

## Art. 6 - Compiti

1. Ciascuna figura professionale dovrà svolgere i seguenti compiti:

- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
  - Collaborare con il team per la dispersione scolastica e con i consigli di classe;
  - Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dall'istituto;
  - Compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all'apposita piattaforma con la propria password;
  - Verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattiche e il raggiungimento dei target e milestone previsti dal progetto, anche ai fini del rilascio degli attestati;
  - Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e alla corretta compilazione di un time sheet;
  - Interagire con la piattaforma, inserendo le informazioni e i dati di sua competenza;
  - Conoscere le istruzioni operative diramate dal M.I.M. per la progettazione didattica e lo svolgimento del percorso formativo e la gestione della piattaforma relativamente alle attività di propria competenza;
  - Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
2. L'Esperto si impegna inoltre al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

## Art.7- Tempi di esecuzione del progetto e durata degli incarichi

Il percorso si svolgerà durante la sospensione dell'attività didattica estiva con fine entro il 31/07/2024.

## Art.8- Requisiti di accesso alla selezione, presentazione e valutazione delle candidature

Si ammette l'autocertificazione dei requisiti di ammissione a i sensi del DPR 445/2000 e attraverso presentazione di Curriculum Vitae in formato europeo. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della commissione presieduta dal Dirigente Scolastico/RUP, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nell'art.5.

Le candidature saranno acquisite tramite istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore 12.00 del 15 febbraio 2024, inviate all'indirizzo: [bois02300g@istruzione.it](mailto:bois02300g@istruzione.it) oppure [bois02300g@pec.istruzione.it](mailto:bois02300g@pec.istruzione.it).

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:

- domanda di partecipazione, redatta secondo il format predisposto dalla scuola, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto (Allegato A);
- curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti in maniera dettagliata il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti e di cui si richiede la valutazione;
- Tabella di valutazione riferita alla domanda di partecipazione (Allegato B);
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- dichiarazione mancata sussistenza di ipotesi di conflitto di interessi (Allegato C).

## Art. 9 - Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

La graduatoria provvisoria di merito con relativo punteggio è resa pubblica dal Dirigente Scolastico sul sito web della scuola in Albo Pretorio ed in Amministrazione Trasparente. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso

entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Gli incarichi saranno conferiti dopo la pubblicazione della graduatoria di merito definitiva sul sito web istituzionale.

#### **Art. 10 - Valore dell'avviso**

IIS Belluzzi Fioravanti si riserva la facoltà di apportare integrazioni e/o rettifiche al presente avviso (a esempio, proroga dei termini, riapertura dei termini, etc), dandone semplice comunicazione sul proprio sito web [www.liceomedi.edu.it](http://www.liceomedi.edu.it).

La pubblicazione del presente avviso e la ricezione delle domande di partecipazione non comportano per IIS Belluzzi Fioravanti alcun obbligo o impegno nei confronti dei soggetti interessati né danno diritto a ricevere prestazioni da parte dell'IIS a qualsiasi titolo.

La domanda di partecipazione non determina l'insorgenza di alcun titolo, diritto o interesse giuridicamente rilevante a pretendere la prosecuzione della procedura.

#### **Art. 11 - Informativa sulla privacy**

Il trattamento dei dati dei soggetti partecipanti verrà effettuato nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e del nuovo Regolamento Generale sulla protezione dei dati (UE/2016/679). I dati saranno trattati esclusivamente per finalità connesse allo svolgimento della procedura ed il loro trattamento garantirà i diritti e la riservatezza dei soggetti interessati.

Titolare del trattamento è IIS Belluzzi Fioravanti di Bologna, nella persona del Dirigente Scolastico pro tempore,

#### **Art. 12 – Controversie**

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

#### **Art. 13 - Rinvio alla normativa**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

#### **Art.14 - Pubblicazione dell'avviso**

Il presente avviso è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sezione Bandi di Gara e Contratti, sotto sezione Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura \_ Avvisi di preinformazione

[https://nuvola.madisoft.it/bachecadigitale/bacheca/BOIS02300G/3/IN\\_PUBBLICAZIONE/1688c6bd-5a17-4f2c-9ff4-a842d42ee5d5/show](https://nuvola.madisoft.it/bachecadigitale/bacheca/BOIS02300G/3/IN_PUBBLICAZIONE/1688c6bd-5a17-4f2c-9ff4-a842d42ee5d5/show)

#### **Art. 15 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della L. 241/1990 e dell'art. 31 del D.lgs 50/2016 e s.m.i. il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Vincenzo Manganaro.

Si allegano:



Allegato A - Modello domanda di partecipazione/informativa sul trattamento dati

Allegato B - Tabella di valutazione

Allegato C – Dichiarazione insussistenza incompatibilità

Il Dirigente Scolastico  
Vincenzo Manganaro