

Protocollo e data vedi segnatura informatica

ALL'ALBO ONLINE

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO (SEZIONE PNRR)

AGLI ATTI DEL PROGETTO

OGGETTO: Azione di informazione, comunicazione e pubblicità – Avvio delle attività del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Progetto: “PERCORSI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO LINGUISTICI E STEM”.
BOIS02300G -M4C1I3.1-2025-1585-P-59872 - CUP J34D23004890006 - (D.M. 88/2025)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0021594 - 03/12/2025 - I.1 - U

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante "Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale" e, in particolare, l'articolo 10, comma 4;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025";

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR)";

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile" e, in particolare, l'articolo 11;

VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026";

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, recante “Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell’anno scolastico 2024/2025”;

VISTA la legge 8 agosto 2024, n. 121, recante “Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale”;

VISTO il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143, e, in particolare, l’articolo 18-quinquies;

VISTO il decreto-legge 19 ottobre 2024, n. 155, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 dicembre 2024, n. 189, recante “Misure urgenti in materia economica e fiscale e in favore degli enti territoriali”;

VISTA la legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027”;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 2018/1046, n. 2020/852 (DNSH), n. 2021/241, n. 2021/1060 e i Regolamenti delegati (UE) 2021/2105 e 2021/2106;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 che stabilisce l’obbligo di garantire il rispetto dei principi trasversali, tra cui la parità di genere, la protezione dei giovani e la non discriminazione;

VISTO l’articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852 che definisce gli obiettivi ambientali e il principio di non arrecare danno significativo agli stessi (**DNSH – Do No Significant Harm**);

VISTO l’articolo 9 del Regolamento (UE) 2021/241, che sancisce il **divieto di doppio finanziamento** tra i programmi dell’Unione e i fondi nazionali;

VISTO l’articolo 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, che sancisce la **nullità degli atti** che dispongono il finanziamento di progetti d’investimento pubblico in assenza del corrispondente codice **CUP**;

VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei Contratti Pubblici) e, in particolare, l’articolo 16 in materia di **conflitto di interessi**;

VISTO il **Regolamento (UE) 2021/241** che istituisce il Dispositivo per la ripresa e la resilienza e definisce gli obblighi di comunicazione a carico dei beneficiari;

VISTO il **Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 21 maggio 2025, n. 88**, che ha destinato a questa Istituzione Scolastica le risorse per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche negli istituti tecnici e professionali;

VISTO l'Atto di Concessione prot. n. 0180890 del 19/10/2025 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito (Unità di Missione PNRR) e questo Istituto;

VISTO il CUP J34D23004890006 assegnato al progetto, elemento essenziale di validità di ogni atto amministrativo ai sensi della L. 3/2003;

CONSIDERATO che i percorsi previsti dal D.M. 88/2025 devono essere integrati nel **PTOF** (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) per garantirne la valenza curricolare e l'efficacia didattica;

CONSIDERATO che il progetto mira al rafforzamento delle competenze STEM e linguistiche attraverso esperienze di orientamento anche all'estero, richiedendo specifiche procedure di selezione dei partecipanti e dei partner formativi;

TENUTO CONTO che La proposta progettuale dell'IIS Belluzzi Fioravanti prevede sia percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche generali e tecniche e delle competenze professionali da svolgersi all'estero, a Malta e in Irlanda, rivolti a tutte le classi terze dell'Istituto Tecnico e Professionale, sia percorsi STEM da svolgersi in Italia, questi ultimi rivolti specificamente all'indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 21 maggio 2025 prot. n. 88 con il quale sono state destinate le risorse per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo (Investimento 3.1, M4C1 PNRR);

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 0121362 del 13 luglio 2025 relativo alla procedura a sportello per la presentazione di proposte progettuali (D.M. 88/2025);

VISTO l'atto di concessione prot. n. 0180890 del 19/10/2025 tra il Ministero dell'istruzione e del merito e l'Istituzione scolastica IIS BELLUZZI-FIORAVANTI per il progetto "PERCORSI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO LINGUISTICI E STEM";

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti (Delibera n. 18 A.S. 25_26) e del Consiglio di Istituto Delibera n. 246/2025 del 20/10/2025 relativa all'approvazione del progetto e all'adesione all'iniziativa PNRR;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 35/2023 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 172/2023 di approvazione del PTOF, nonché l'aggiornamento di cui alla delibera n. 217 del 19/12/2024;

VISTA l'assunzione formale del progetto nel Programma Annuale 2025 avvenuta in data **21/10/2025**;

VISTO il provvedimento di nomina del **Dott. Alberto Abbruzzese** quale Responsabile Unico del Progetto (**RUP**), con specifica competenza per le procedure di affidamento e la gestione del mercato elettronico (MePA);

COMUNICA E INFORMA

che questa Istituzione Scolastica ha avviato le attività per la realizzazione del progetto "**PERCORSI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO LINGUISTICI E STEM**". L'iniziativa rappresenta un'opportunità strategica per il

potenziamento del profilo professionale degli studenti in uscita, in coerenza con la riforma della filiera formativa tecnologico-professionale (L. 121/2024).

1. Obiettivi e Azioni del Progetto

Il progetto si articola in percorsi di formazione d'eccellenza volti a:

- **Sviluppare competenze STEM di alto livello:** attraverso laboratori avanzati e collaborazioni con poli tecnologici nazionali ed esteri.
- **Potenziare il Multilinguismo:** tramite esperienze di orientamento e mobilità transfrontaliera finalizzate all'acquisizione di certificazioni linguistiche e competenze tecniche in lingua straniera.
- **Orientamento PCTO:** i percorsi saranno validi ai fini dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, rafforzando il legame tra istruzione e mondo del lavoro.

2. Rispetto dei Principi Trasversali PNRR

L'Istituto si impegna formalmente a garantire:

- **Parità di Genere:** saranno attuate azioni mirate per incentivare la partecipazione delle studentesse ai moduli scientifici e tecnologici, contrastando i divari storici del settore.
- **Inclusione e Disabilità:** ogni percorso sarà progettato per garantire la piena accessibilità, prevedendo supporti specifici per alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) o in condizioni di svantaggio che vorranno partecipare.
- **Tutela Ambientale (DNSH):** tutte le forniture e le attività saranno conformi al principio di non arrecare danno significativo all'ambiente.

3. Trasparenza e Rendicontazione

Si informa la comunità scolastica che:

- Le spese saranno rendicontate secondo il sistema delle **Opzioni di Costo Semplificate (OCS)**, basate sulla reale partecipazione certificata degli studenti.
- Tutti gli atti di procedura saranno pubblicati nella sezione **"Amministrazione Trasparente - PNRR"** del sito istituzionale.
- Ogni documento prodotto recherà l'emblema dell'Unione Europea e la dicitura **"Finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU"**.

PROSPETTO ECONOMICO DI PROGETTO (P.N.R.R. - D.M. 88/2025)

DESCRIZIONE VOCE DI SPESA	PARAMETRI AVVISO	PERCENTUALE	IMPORTO

Spese di vitto e alloggio (Massimali OCS/UCS indicati nell'Avviso)	Massimali fissi	-	€ 90.517,00
Spese di trasporto (Massimali OCS/UCS indicati nell'Avviso)	Massimali fissi	-	€ 42.413,00
Spese per l'organizzazione delle attività (Supporto operativo e gestione)	Max 15%	11,38%	€ 17.070,00
TOTALE GENERALE PROGETTO	MASSIMALE	100%	€ 150.000,00

La presente azione di disseminazione è finalizzata a favorire la massima partecipazione e a rendere edotti tutti i portatori di interesse (studenti, famiglie, personale e partner territoriali) del valore educativo e sociale dell'intervento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

MARCO ORTU

(Firma Digitale)

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0021594 - 03/12/2025 - I.1 - U