

**Ad Albo on-line**  
Amministrazione Trasparente  
Al sito dell'amministrazione scolastica

**OGGETTO: DECRETO GRADUATORIA \_ AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTO E TUTOR.** L'avviso per la figura di docente ESPERTO è rivolto sia al personale docente interno della scuola con priorità, sia al personale docente in servizio presso altre Istituzioni scolastiche (collaborazione plurima, ex art.35 CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007), o appartenenti al mondo del lavoro; per la selezione dei TUTOR l'avviso è rivolto esclusivamente al personale interno della scuola. **PERCORSI M4C1I3.1-2023-1143-1224 - LINEA DI INTERVENTO A - REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI CUP: J34D23003320006, FINANZIATO NELL'AMBITO DEL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 12 APRILE 2023, N. 65, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 — POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)**

Progetto: "Innovazione si(STEM)atica"

Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37519

CUP: J34D23003320006

**M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti\_ Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;  
VISTO il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.i.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;  
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";  
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti Alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;  
VISTO il nuovo codice degli appalti D. Lgs. n. 36/2023;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 282/2014 e la decisione n.541/2014/UE e

Firmato digitalmente da VINCENZO MANGANARO

abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

Potenziamento dell'offerta di servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il Progetto Avviso/Decreto M4C1I3.1-2023-1143 “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali /D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 “Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU:

- Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

- Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di 156.864,42 €;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTO il progetto presentato in data 01/02/2024;

PRESO ATTO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP J34D23003320006 ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 21935 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con Delibera 174/2024 del CdI in data 01/02/2024;

VISTA l'assunzione a Bilancio Prot.n. 0003431 del 5 marzo 2024

VISTE Le linee guida per le discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con nota prot. 4588 del 24/10/2023;

PRESO ATTO che si rende necessario dare avvio alle attività programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2023/2024, proseguiranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

RICONOSCIUTA la necessità di provvedere in merito per la realizzazione Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti con un corso base di lingua spagnola per studenti e studentesse atto ad acquisire competenze linguistiche a livello elementare (A2/A1 del Quadro di riferimento europeo) al fine di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni comunicative quotidiane utile soprattutto per gli studenti candidati e/o vincitori delle mobilità Erasmus + per l'a.s.2024-25, che svolgeranno la loro mobilità in Spagna;

VISTA la determina dirigenziale prot. 0011693 del 05/08/2024

VISTI i target assegnati all'Istituzione Scolastica IIS Belluzzi Fioravanti di Bologna dall'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto di avvio della selezione Prot. n. 11694 del 05/08/2024;

VISTO il proprio decreto di nomina commissione prot.n. 0011827 del 19/08/2024;

VISTO il verbale di valutazione delle candidature pervenute prot.n. 0011828 del 19/08/2024.

**DECRETA**

**Firmato digitalmente da VINCENZO MANGANARO**

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011895 - 22/08/2024 - IV.2 - U

È approvata la seguente graduatoria di merito relativa alla procedura di selezione Avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali di esperto e tutor. l'avviso per la figura di docente esperto è rivolto sia al personale docente interno della scuola con priorità, sia al personale docente in servizio presso altre Istituzioni scolastiche (collaborazione plurima, ex art.35 CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007), o appartenenti al mondo del lavoro; per la selezione dei TUTOR l'avviso è rivolto esclusivamente al personale interno della scuola. PERCORSI M4C1I3.1-2023-1143-1224 \_ Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti\_ Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (D.M. 65/2023) \_ CUP: J34D23003320006

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011895 - 22/08/2024 - IV.2 - U

CANDIDATO	PROFILO	PUNTEGGIO
NOEMI CAPUTO	DOCENTE ESPERTO ESTERNO	31
MARIA LETIZIA COTTI	DOCENTE TUTOR INTERNO	26

La seguente graduatoria si ritiene definitiva.

Il presente decreto viene pubblicato sul sito Internet dell'Istituto Istruzione Superiore Belluzzi Fioravanti.

Il Dirigente Scolastico  
Vincenzo Manganaro

