



BELLUZZI - FIORAVANTI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

C.F. 91337340375
via G.D. Cassini, 3 - 40133 BOLOGNA
Tel. 051 3519711 - FAX 051 563656
www.belluzzifioravanti.gov.it - bois02300g@istruzione.it



Prot. 2608/4.1.a

Bologna, 14/02/2019

Relazione illustrativa al Programma Annuale

Esercizio finanziario 2019

PREMESSA

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva ed ai Revisori dei Conti in allegato alla modulistica ministeriale del Programma annuale per il 2019 in ottemperanza alle disposizioni impartite dalle seguenti norme e circolari:

- C.C.N.L. Comparto Scuola 2016/2018;
- D.M. n. 21/2007 e successive circolari esplicative;
- Legge n. 107/2015;
- D.l. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Circolare 25 novembre 2008 prot.3338 del MIUR - Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio con la quale sono state diramate istruzioni operative e restrittive sul programma annuale delle istituzioni scolastiche;
- nota MIUR prot. n. 19270 del 28-09-2018 relativa ad "Indicazioni operative sulla predisposizione del Programma annuale per l'esercizio finanziario 2019 e cedolino unico".

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del programma annuale, si è anche tenuto conto che da parte della Città Metropolitana di Bologna - in sostituzione dell'Ente Provincia - non sono state comunicate assegnazioni di fondi per spese economali e piccola manutenzione relativamente all'E.F. 2019.

L'ISTITUTO

È ormai pressoché concluso il trasferimento volto ad accorpare due storici Istituti bolognesi, l'Istituto tecnico "Odone Belluzzi" e l'Istituto Professionale "Aristotele Fioravanti", in un'unica sede, in via Cassini 3, Bologna. Infatti dal settembre 2016 tutti i corsi - ivi compresi quelli del corso serale dell'Istituto "Fioravanti" - sono stati trasferiti nella sede di via Cassini; nella sede di via Don Minzoni permangono alcuni macchinari e magazzini, il cui spostamento - a carico della Città Metropolitana di Bologna - viene effettuato in piccole tranche e con estrema lentezza.

Contemporaneamente sono andate a regime le innovazioni previste dalla L. 107/2015, che ha introdotto l'organico di potenziamento e l'obbligatorietà di 400 ore di alternanza scuola lavoro nei curricula del

triennio degli istituti tecnici e professionali, obbligatorietà ora rivisitata con una significativa diminuzione del monte ore.

Per quanto attiene all'organico potenziato, si sottolinea che si tratta di una risorsa strategica all'interno di una scuola complessa quale l'IIS Belluzzi Fioravanti: infatti i docenti di potenziamento si sono fatti carico di progettualità fondamentali del P.T.O.F. sia a supporto delle classi del biennio, che necessitano spesso di interventi individualizzati e personalizzati per il potenziamento delle competenze di base, sia del triennio per attività quali moduli con metodologia CLIL, educazione alla legalità o attività di scrittura documentata. Inoltre, grazie a questo personale, è stato possibile progettare l'inserimento della filosofia in quattro future classi prime dell'istituto tecnico in un'ottica di umanesimo tecnologico ed aprire ancora maggiormente la scuola al territorio in orario pomeridiano in risposta a bisogni espressi dall'utenza tramite attività sia di supporto a studentesse e studenti con maggiori fragilità sia di valorizzazione delle eccellenze. Infine tali risorse umane aggiuntive hanno permesso di creare uno staff più consistente a supporto dell'IIS e della sua impegnativa gestione quotidiana.

D'altro canto, l'obbligatorietà di almeno 400 (quattrocento) ore di alternanza scuola lavoro ha portato l'IIS a consolidare rapporti già instaurati da tempo e al contempo a stringere nuove alleanze strategiche con importanti associazioni, aziende ed istituzioni del territorio, elaborando proposte progettuali di ampio respiro e sostenibili nel tempo. Da non sottovalutare inoltre il fatto che le attività in alternanza stanno producendo una significativa retroazione sulla prassi didattica quotidiana, che sta assumendo un profilo sempre più autenticamente laboratoriale, orientato all' "imparare facendo" e al PBL (*Project based learning*).

In particolare, per quanto riguarda l'istituto tecnico, si segnala la convenzione siglata con Confindustria Emilia per la realizzazione del progetto S.e.T. (Scuola e territorio), che prevede azioni di rinforzo del curriculum del biennio tramite minimaster tematici ed attività di CLIL con madrelingua e un modello strutturato e sostenibile nel tempo di alternanza scuola lavoro per il triennio col supporto di aziende madrine che seguono le classi in continuità per tre anni. Inoltre è in corso la seconda edizione del progetto "Frigotronica" con l'azienda Carpigiani, che coinvolgerà per un triennio una classe ad indirizzo meccanico dell'Istituto tecnico, mentre sta terminando l'attività triennale di alternanza di una classe di informatica con l'azienda Yoox Net A Porter, progetto di *open innovation* nato all'interno del Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità.

Per quanto riguarda l'istituto professionale, fortemente motivato dell'esperienza positiva rappresentata dal Progetto pilota *Dual Education System Italy* (DESI), l'IIS Belluzzi-Fioravanti ha ora in corso la seconda edizione del progetto, denominato DESI, mentre a settembre 2019 inizierà la terza edizione del progetto stesso. DESI si caratterizza quale un percorso formativo duale, un programma congiunto di attività didattica in aula e di formazione in azienda, caratterizzato dal rafforzamento dell'alternanza scuola-lavoro. E' progettato su base triennale in modo da coinvolgere due classi intere ciascuna per i due ultimi anni di corso. Esso valorizza la continuità dei percorsi e l'apprendimento nei contesti di lavoro e permette agli studenti dell'istituto professionale di integrare il proprio percorso formativo con esperienze formative di *training on the job* per una durata complessiva di 1.000 ore presso il Training Center dell'azienda Ducati Motor Holding S.p.A.. Proseguono inoltre le collaborazioni con Toyota e Texa, che vedono i docenti impegnati in attività di formazione in azienda allo scopo di trasferire competenze e conoscenze sempre più aggiornate ad alunni ed alunne.

In tema di alternanza, quindi, il nostro Istituto sta consolidando la collaborazione scuola-azienda tramite qualificanti esperienze frutto di co-progettazione, co-monitoraggio e co-valutazione allo scopo di sperimentare nuove pratiche di formazione/istruzione, orientate a dare risposte di eccellenza ai bisogni degli studenti e del territorio. La diminuzione del monte ore previsto dalla normativa vigente porterà sicuramente ad una rimodulazione delle attività di alternanza – ora denominate "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" – ma verranno sicuramente salvaguardati i percorsi più riusciti frutto di co-progettazione con le forze vive del territorio.

Da rilevare poi che l'Istituto è capofila di un Laboratorio Territoriale decennale - *Opus facere* Fare per capire - che comprende un'articolata rete di scuole, fondazioni quali Opificio Golinelli e MAST, istituzioni locali, l'Università di Bologna, i centri di ricerca e numerose importanti imprese del territorio (Ducati, Lamborghini, Poggipolini Coop 3.0, Yoox, Cineca). Il Laboratorio territoriale si articola in una serie di *hub* territoriali: quello centrale è presso Opificio Golinelli, che ha messo a disposizione uno spazio di 300 metri quadrati per 10 anni, mentre le altre isole laboratoriali sono il SANLAB, messo a disposizione del Comune di San Lazzaro, di prossima inaugurazione (marzo 2018), il Malpighi Lab del Liceo Malpighi e un laboratorio all'interno dell'IIS "Archimede" di San Giovanni in Persiceto. Il Laboratorio territoriale è incentrato sui settori produttivi più innovativi e trainanti per lo sviluppo di Bologna città metropolitana: salute e benessere, meccatronica e motoristica, agroalimentare e industrie culturali e creative, con particolare attenzione alla ricerca sui nuovi materiali, alla robotica, all'automazione, allo sviluppo delle ICT e dei Big Data. Il Laboratorio prevede interventi diversificati, che spaziano da attività di orientamento nel primo ciclo col metodo della *peer education* tramite un laboratorio mobile (*Labcar*) a percorsi brevi motivazionali per il biennio e percorsi di base e vocazionali di *open innovation* per il triennio anche con valenza di alternanza scuola lavoro. Diverse le attività di *open innovation* già in corso tra cui quella con Coop 3.0, Yoox, Cineca e INFN. Inoltre verrà riproposta nel mese di luglio 2019 una *summer school* internazionale, visto il successo della scorsa edizione. Tutte le attività di LT sono legate dal filo rosso di un nuovo paradigma formativo basato sull' "imparare facendo" e pertanto su un nuovo modo di insegnare: gli alunni saranno dotati di una moderna cassetta degli attrezzi per prepararsi alle professioni e per creare le nuove imprese ed attività del futuro.

A ciò si aggiunga il fatto che la scuola, per realizzare le priorità strategiche definite dal PTOF, ha partecipato a numerosi bandi sia nazionali sia internazionali. L'Istituto è risultato assegnatario di fondi per i progetti PON "Inclusione e lotta al disagio", prima e seconda edizione, PON "Competenze di base", PON "Alternanza scuola lavoro": grazie a queste risorse è stato possibile organizzare diverse qualificanti attività pomeridiane per studenti sia del biennio che del triennio con fragilità o a maggiore rischio dispersione o anche con particolari vocazioni e talenti. L'IIS ha partecipato con successo anche a diversi progetti europei KA2, che permetteranno a studenti – anche con bisogni speciali - dell'istituto tecnico e professionale di svolgere attività di alternanza scuola lavoro all'estero. Infine l'IIS è risultato assegnatario dei fondi per la realizzazione di un Laboratorio didattico innovativo, che verrà realizzato nel primo piano del corpo C e che permetterà di ospitare i progetti di STEM del biennio dell'istituto tecnico e le attività di filosofia.

In questo contesto in continua evoluzione il Programma annuale per l'esercizio 2019 intende realizzare le priorità strategiche definite nel PTOF di istituto, rispondendo alle nuove sfide che la scuola è chiamata a sostenere in un contesto sociale ed economico tanto fluido ed incerto. Infatti la presenza sempre più ampia di utenti con bisogni speciali e in condizione di disagio ha spinto il Collegio dei docenti a progettare numerose attività per piccoli gruppi o per classi aperte soprattutto nel biennio - in cui la dispersione si è fatta più contenuta, mentre l'insuccesso scolastico continua ad essere fattore di preoccupazione - e ad ampliare l'offerta pomeridiana allo scopo di fare della scuola un luogo d'inclusione, collaborazione, cooperazione e sostegno didattico e – al contempo – di valorizzazione dei talenti. L'apertura pomeridiana si configura quindi non solo e non tanto come una nuova modalità organizzativa, ma vuole diventare il segno di un superamento della separazione tra scuole ed extrascuola in un'ottica di apprendimento continuo e di creazione di una grande aula territoriale in grado di rispondere in modo diverso a bisogni sempre mutevoli. Approfittando quindi di tempi distesi per l'apprendimento e del superamento graduale delle divisioni tra docenti e discenti, verranno offerte agli alunni importanti opportunità di socializzazione, apprendimento e perfezionamento in un'ottica di educazione integrale. Tutte le attività pomeridiane - dal laboratorio sul metodo di studio rivolto a studenti con DSA al supporto ai compiti passando per le attività teatrali o in lingua inglese o ai progetti dedicati agli artigiani digitali, i *maker*- prevedono infatti il superamento dei tradizionali gruppi classe in un'ottica di lavoro cooperativo. Si auspica inoltre di poter riproporre nell'estate 2019 l'esperimento di apertura anticipata della scuola, realizzata col progetto "Quasi pronti, partenza, via!" - finanziato da "Istituzione educazione e scuola Giovanni Sedioli" del

Comune di Bologna – che ha riscosso notevole successo nelle due precedenti edizioni e che ha permesso a circa sessanta studenti prevalentemente iscritti alle classi prime dell’IIS un ingresso stimolante ed inconsueto nel mondo della scuola secondaria di secondo grado, offrendo – prima dell’inizio delle lezioni – esperienze culturali e ricreative di qualità.

Inoltre l’istituto continua ad attribuire un ruolo strategico alle attività di orientamento in entrata ed in uscita, di auto orientamento e ri-orientamento: infatti sono ben note sia le difficoltà insite nel rilancio dell’istruzione tecnica, rilancio peraltro sostenuto fortemente sia dalla Città Metropolitana di Bologna sia dall’associazione di categoria Confindustria Emilia, sia le criticità dell’istruzione professionale, il cui riordino è partito dalle attuali classi prime. Il tentativo di ridare prestigio all’istruzione tecnica e professionale, cercando forme di riequilibrio rispetto al forte incremento fatto registrare negli anni passati dall’istruzione liceale, ha ottenuto esiti accettabili, ma non ancora pienamente soddisfacenti, seppur con un aumento di alunni nell’ultimo triennio. In questa ottica è da evidenziare il fatto che la Città Metropolitana di Bologna, ente proprietario degli edifici delle istituzioni scolastiche di secondo grado, a causa di importanti difficoltà economiche, non è sempre in grado di realizzare tutti i necessari interventi di manutenzione ordinaria e di manutenzione dei laboratori.

I criteri con cui è stato predisposto il Programma Annuale con la relativa ripartizione delle risorse economiche hanno pertanto considerato:

- 1- la complessità dell’organizzazione didattica, tenuto conto di tre diverse realtà con proprie specificità: l’istruzione tecnica, l’istruzione professionale dei corsi diurni inserita anche nel sistema leFP regionale, l’istruzione professionale del corso serale collegata - tramite un accordo di rete - al CPIA di Bologna;
- 2- l’articolazione degli indirizzi nell’ambito di ciascuno dei due percorsi formativi (tecnico e professionale) con le conseguenti necessità di funzionamento amministrativo e di organizzazione;
- 3- la necessità pressoché quotidiana di ripristino e messa a norma delle attrezzature laboratoriali, anche in relazione alla sistemazione delle attrezzature nella sede di via Cassini ed in funzione di un potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, come previsto dalle priorità strategiche del PTOF;
- 4- l’implementazione del processo di digitalizzazione della scuola con il potenziamento della rete di istituto, ormai del tutto inadeguata ai bisogni della scuola, la messa a regime della segreteria digitale e la realizzazione di un numero sempre crescente di ambienti di apprendimento maggiormente motivanti ed inclusivi (classi con LIM, *flipped classroom*) finalizzati a potenziare anche le competenze digitali degli studenti oltre che le *soft skill*;
- 5- la sperimentazione di nuove forme di attività di alternanza scuola lavoro in collaborazione con importanti aziende sia locali sia nazionali ed internazionali;
- 6- la prevenzione ed il contrasto alla dispersione scolastica e ad ogni forma di discriminazione anche tramite il potenziamento delle competenze di base dei numerosi alunni non italofoni che frequentano l’istituto;
- 7- la messa a sistema di un coerente sistema di orientamento in ingresso, riorientamento e in uscita sia verso il mondo del lavoro sia verso quello universitario;
- 8- l’individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità ed alla valorizzazione del merito degli alunni allo scopo di coniugare equità ed eccellenza;
- 9- il consolidamento e l’ampliamento di una metodologia didattica sempre più innovativa e laboratoriale, in grado di potenziare le competenze di base degli alunni e di implementare l’imparare facendo in un’ottica di co-costruzione dell’apprendimento e di *Project Based Learning*;

- 10- la formazione continua dei docenti e del personale ATA quale leva strategica all'interno di un'organizzazione che apprende.

Inutile poi ricordare che tutti i documenti identitari di istituto – Piano triennale dell'offerta formativa, Programma Annuale e Contrattazione integrativa di istituto – sono stati elaborati tenendo quale orizzonte di riferimento le priorità ed i traguardi fissati nel Rapporto di Autovalutazione di Istituto e declinati annualmente in azioni, attività e processi contenuti nel Piano di Miglioramento, in periodica revisione in un'ottica di miglioramento continuo; l'eventuale raggiungimento delle priorità verrà verificato in itinere e al termine del triennio dell'incarico del Dirigente Scolastico.

RISORSE UMANE E STRUMENTALI

In primo luogo si ritiene utile fornire alcuni elementi che connotano la struttura e gli aspetti del funzionamento dell'Istituto.

A) Dati strutturali dell'istituto

L'istituto è costituito un'unica ampia sede sita in via G.D. Cassini 3, dove sono presenti tutte le classi dell'Istituto. La proprietà dei locali scolastici è della Città Metropolitana di Bologna.

La struttura di via Cassini comprende più edifici.

L'Aula Magna, molto capiente, è utilizzata sia per conferenze e attività istituzionali anche nel periodo estivo sia per l'effettuazione di corsi di formazione e altre attività anche da parte di privati interessati al mondo della scuola.

Le costruzioni, in particolare quelle che ospitano i laboratori, già bisognose di continua manutenzione, sono ancora interessate dagli ultimi lavori di sistemazione volti a garantire il completo trasferimento delle attrezzature presenti nella sede di via Don Minzoni, ma sono ormai quasi del tutto disponibili per lo svolgimento dell'ordinaria attività didattica.

Lo spazio esterno, molto ampio e ricco di verde, pone problemi manutentivi che obbligano l'Istituto a provvedere autonomamente a periodici sfalci. Inoltre la posizione isolata del complesso scolastico crea problemi di sicurezza soprattutto nell'area del parcheggio e durante la notte.

Complessivamente l'Istituto è dotato dei seguenti laboratori, attualmente utilizzati:

- n. 3 Laboratori di Tecnologia Meccanica
- n. 9 Laboratori di Meccanica
- n. 3 Laboratori di Disegno
- n. 4 Laboratori di Elettrotecnica
- n. 6 Laboratori di Elettronica
- n. 10 Laboratori di Informatica
- n. 6 Laboratori di Fisica
- n. 6 Laboratori di Chimica
- n. 1 Laboratorio informatico per progetti per discipline non informatiche
- n. 1 Flipped classroom

B) Percorsi formativi

Istituto Tecnico – settore tecnologico	Istituto Professionale - settore industria ed artigianato
Primo biennio <i>-Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia</i> <i>-Indirizzo elettronica ed elettrotecnica</i> <i>-Indirizzo informatica e telecomunicazioni</i> <i>-Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie</i> Secondo biennio e ultimo anno <i>-Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia</i> Articolazione: meccanica e mecatronica <i>-Indirizzo elettronica ed elettrotecnica</i> Articolazioni: elettronica elettrotecnica (in esaurimento) automazione <i>-Indirizzo informatica e telecomunicazioni</i> Articolazioni: informatica telecomunicazioni (non attivato) <i>-Indirizzo chimica, materiali e biotecnologie</i> Articolazioni: chimica e materiali biotecnologie ambientali (non attivato)	Primo biennio <i>-Indirizzo manutenzione ed assistenza tecnica</i> Secondo biennio e ultimo anno <i>-Indirizzo manutenzione ed assistenza tecnica</i> Opzione: Apparat, impianti e servizi tecnici industriali e civili Opzione: Manutenzione dei mezzi di trasporto

Il prospetto dimostra che l'offerta formativa per l'A.S. 2018/2019 risulta ampia e diversificata in termini di indirizzi di studio presenti.

Si consideri che nel corso serale, relativamente ai vari livelli (di cui al D.P.R. 263/2012), è attiva la sola opzione manutenzione dei mezzi di trasporto.

Nell'indirizzo professionale, nell'ambito del sistema regionale leFP, sono attivi - per il corrente anno scolastico - quattro percorsi volti al conseguimento delle nuove qualifiche professionali regionali di:

- operatore meccanico
- operatore sistemi elettrico elettronico
- operatore mecatronico dell'autoriparazione
- operatore di impianti termo-idraulici e di operatore elettrico-elettronico.

Dall'anno scolastico 2019/20 invece alunni ed alunne delle classi prime dell'istituto professionale conseguiranno il diploma quinquennale e non più le qualifiche in sussidiarietà integrativa per decisione degli Organi collegiali della scuola.

Nel corso serale, per rispondere alle richieste dell'utenza, sono state attivati primo periodo, secondo e terzo periodo didattico dei corsi di secondo livello, con articolazioni.

L'orario settimanale dell'istituto tecnico è di 33 ore per tutte le prime classi dei corsi diurni e di 32 ore per le restanti classi. Esse vengono svolte con unità didattiche di 60 minuti.

Per quanto attiene all'istituto professionale, l'orario settimanale delle classi prime è di 31 ore, di 33 nelle classi seconde e di 32 nel triennio.

Al corso serale, in accordo con la normativa vigente e con l'organico dell'autonomia assegnato, l'offerta risulta essere di 24 ore settimanali.

Importanti misure vengono intraprese per garantire la piena inclusione dei numerosi alunni disabili che frequentano la scuola.

In proposito si segnalano le varie azioni condotte in collaborazione e col supporto di enti e associazioni:

- interventi volti all'accoglienza e al recupero/rafforzamento delle competenze di base per gli alunni del biennio iniziale attraverso il Progetto INS – Insieme nella scuola, finanziato anche per la quarta annualità dalla Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna e sviluppato in rete con tutti gli istituti comprensivi dei quartieri della zona Sud-Ovest di Bologna;
- attivazione di "mediatori" per gli studenti diversamente abili, quale supporto dell'apprendimento, con fondi finalizzati di provenienza dai Comuni di residenza;
- laboratorio pomeridiano sul metodo di studio per studenti DSA con docenti adeguatamente formati, genitori esperti e studenti del triennio;
- realizzazione di corsi di alfabetizzazione, anche mediante la convenzione firmata con il CPIA di Bologna;
- iniziative di educazione alla salute, in collaborazione con l'A.U.S.L.;
- interventi di ri-orientamento, specialmente per coloro che manifestano scarso interesse per lo studio, fruendo anche delle possibilità offerte dal nuovo sistema di istruzione e formazione professionale con le convenzioni siglate con gli enti di formazione professionale in merito ai progetti personalizzati di cui alla legge regionale 5/2011 particolarmente rivolti agli studenti con percorsi non lineari.

L'IIS Belluzzi Fioravanti è anche scuola polo per l'inclusione degli alunni non italofofoni, il che comporta un intenso lavoro da parte della Commissione che si dedica all'accoglienza e che, dopo un primo incontro con studente e famiglie, indirizza lo studente verso il corso di studi più adatto e, qualora l'alunno/a resti all'interno dell'istituto, lo alfabetizza.

Oltre ad assicurare corsi di sostegno, sportelli e attività di recupero agli alunni in difficoltà anche tramite il *peer tutoring* e a dedicare una settimana al termine degli scrutini del primo periodo alle sole attività di recupero in itinere, l'Istituto organizza attività di integrazione all'offerta formativa sia durante l'anno scolastico sia nei mesi estivi. Sempre molto frequentate risultano essere le attività integrative che mirano non solo allo sviluppo della pratica sportiva e all'attuazione dei laboratori teatrali e musicali, ma anche ad accrescere specifiche competenze in campo linguistico con corsi di lingua inglese, digitale col progetto di *making* e scientifico tramite lo studio della statistica e del calcolo delle probabilità. Inoltre anche nei mesi estivi gli studenti possono partecipare a stage in aziende del territorio, integrando così la loro preparazione con significative esperienze di apprendimento *on the job*. Come già sottolineato, inoltre, è stato attivato un progetto di apertura anticipata della scuola che si vorrebbe reiterare nell'estate 2019.

Non di minor rilievo sono le attività volte allo "star bene a scuola", tra le quali riscuotono un notevole consenso lo sportello di ascolto gestito da uno psicologo e rivolto prioritariamente agli alunni, lo sportello di apprendimento per alunni con disturbi specifici di apprendimento e lo sportello di prevenzione al bullismo, tenuto da una docente adeguatamente formata.

C) Alunni e classi

Alla data del 15 ottobre 2018 (utilizzata per i monitoraggi MIUR) gli alunni iscritti e frequentanti erano 1535 per un totale di 69 classi di cui 66 nei corsi diurni (49 Belluzzi e 17 Fioravanti) e 3 classi - di cui 2 articolate - nel corso serale, con gli studenti distribuiti come sotto indicato.

Istituto Tecnico	Istituto Professionale
12 classi prime - alunni 288 (5 meccanica; 2 elettronica/elettrotecnica; 4 informatica. e telecom.; 1 chimica)	4 classi prime - alunni 95

12 classi seconde - alunni 253 (4 meccanica; 2 elettronica/elettrotecnica; 5 informatica e telecom.; 1 chimica)	3 classi seconde - alunni 63
9 classi terze di cui 1 articolata - alunni 205 (2 meccanica + 1 elettrotecnica e meccanica articolata; 4 informatica, 1 chimica, 1 automazione)	4 classi terze - alunni 93 (2 manutenzione mezzi trasporto 1 apparati impianti e servizi tec. ind. civ.)
9 classi quarte - alunni 191 (3 meccanica; 1 articolata chimica con elettronica; 1 elettronica; 4 informatica)	3 classi quarte - alunni 52 (2 manutenzione mezzi trasporto 1 apparati impianti e servizi tec. ind. civ.)
7 classi quinte - alunni 154 (2 meccanica; 1 elettrotecnica; 3 informatica; 1 chimica)	3 classi quinte - alunni 63 (2 manutenzione mezzi trasporto 1 apparati impianti e servizi tec. ind. civ.)
	Corso serale - alunni 78 3 Periodi didattici – 2 classi articolate 1 classe 2^ 1 classe art. 4^ – meccanica + elettronico 1 classe art. 5^ – meccanica + elettronico

D) Personale in servizio

Nell'anno scolastico 2018/2019, alla data del 15/10/2018 i docenti in organico di fatto sono 238 compresi gli spezzoni orario, gli insegnanti di sostegno, di religione cattolica e gli insegnati di potenziamento.

Alla stessa data, le dotazioni del personale A.T.A. in organico di fatto, compresi gli spezzoni, sono le seguenti:

- n. 0 Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi;
- n. 13 Assistenti Amministrativi di cui part-time;
- n. 15 Assistenti Tecnici con 3 part-time;
- n. 23 Collaboratori scolastici, a cui spetta anche la pulizia dei locali.

Di seguito si riporta un prospetto che esplicita sinteticamente la situazione organica di personale sopradescritta:

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	
	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	121
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	17
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	15
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	11
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	44
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	8
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	1

Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	8
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	8
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	238
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	10
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	9
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	2
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	10
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	8
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	5
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
TOTALE PERSONALE ATA	51

FINALITÀ GENERALI

Il programma annuale per l'esercizio 2019 intende tener conto delle priorità strategiche definite dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa previsto dalla L. 107/2015.

Il confronto continuo con tutti gli *stakeholder* della scuola ed un intenso lavoro del Collegio dei docenti e dei dipartimenti hanno permesso di individuare e condividere finalità generali che, dopo approfondita e necessaria riflessione sull'evoluzione dei saperi e sulle sempre più evidenti esigenze di innovazione didattica, mirano a utilizzare le risorse finanziarie, strutturali ed umane dell'Istituto per dare spazio ad un articolato programma di attività e progetti che si vuole condividere nell'ambito del Consiglio di istituto.

Il P.T.O.F. per il triennio 2016-2019 così come il P.T.O.F. 2019-2022 è stato elaborato tenendo conto dell'importanza di una informazione chiara alle famiglie sia circa i percorsi di studio e i profili formativi in uscita sia circa l'offerta formativa e progettuale dell'Istituto.

In particolare l'I.I.S. "Belluzzi-Fioravanti" intende perseguire l'educazione e la formazione culturale e professionale dei giovani studenti ponendosi come luogo di cultura che persegue le seguenti finalità generali:

- ❖ promuovere il successo formativo di ogni studente, valorizzandone le capacità e rispettandone le esigenze;
- ❖ fornire agli studenti quelle conoscenze, competenze e abilità che consentono loro di scegliere responsabilmente il proprio futuro formativo e lavorativo;
- ❖ contribuire alla formazione dello studente come persona e come cittadino, facendo riferimento ai valori ed ai principi della Costituzione italiana;
- ❖ favorire l'apprendimento quale processo attivo di co – costruzione del sapere, in cui il rapporto docente-discente diventa sinergico;
- ❖ aiutare nella ricerca e nell'acquisizione di un personale ed efficace metodo di studio, ribadendo la necessità dell'impegno scolastico quotidiano;
- ❖ porre in essere azioni per facilitare l'adempimento dell'obbligo d'istruzione;
- ❖ favorire l'inclusione degli alunni diversamente abili, contribuire all'inclusione interculturale e intervenire per rispondere positivamente ai bisogni degli alunni con altri bisogni educativi speciali;
- ❖ implementare l'acquisizione di comportamenti socialmente costruttivi.

Per le attività progettuali, l'Istituto è aperto al contributo delle Istituzioni, degli Enti pubblici e privati, del mondo imprenditoriale e dei singoli privati.

L'Istituto ritiene fondamentale il dialogo tra tutte le componenti scolastiche.

L'Istituto si propone inoltre di fornire efficienti servizi amministrativi, compatibilmente con le risorse disponibili, e un ambiente scolastico accogliente e funzionale negli spazi, negli arredi e nelle attrezzature.

CRITERI GENERALI DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

La gestione didattica, organizzativa e finanziaria nonché l'amministrazione dell'Istituto di Istruzione Superiore "Belluzzi Fioravanti" intendono rispettare i seguenti criteri:

- ❖ **Progettualità:** l'Istituto sviluppa progetti per la realizzazione delle priorità strategiche individuate dal PTOF a seguito della stesura del RAV e del conseguente PdM.
- ❖ **Flessibilità:** si pone al centro dell'attività formativa la persona con le sue esigenze, cercando di plasmare e modulare l'offerta formativa ai bisogni emergenti.
- ❖ **Fattibilità:** è svolta verifica preventiva, in itinere e consuntiva della relazione tra attività progettate e risorse umane, materiali e finanziarie disponibili.
- ❖ **Efficacia:** l'Istituto ambisce al raggiungimento effettivo degli obiettivi educativi che si prefigge.
- ❖ **Efficienza:** l'Istituto ricerca l'ottimizzazione delle risorse nel raggiungimento degli obiettivi prefissati.
- ❖ **Responsabilità:** si favorisce il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche, con l'individuazione dei compiti e con la collaborazione dei singoli e dei gruppi.
- ❖ **Comunicazione:** si cerca di privilegiare un dialogo costruttivo tra le componenti scolastiche e col territorio al fine di migliorare l'offerta formativa e di rispondere sempre più ai bisogni dell'utenza.
- ❖ **Informazione:** si adotta, come stile di comportamento, la trasparenza nelle attività e negli atti dei singoli, dello staff di dirigenza, dei gruppi di lavoro e dell'Istituto rispetto alle componenti scolastiche e al territorio.
- ❖ **Monitoraggio:** le attività poste in essere sono oggetto di monitoraggio e di rendicontazione.

REALIZZAZIONI E PRIORITÀ

In ambito amministrativo gli sforzi maggiori sono volti a supportare il continuo turn-over degli uffici ed al contempo ad implementare il processo di digitalizzazione degli uffici di segreteria in ottemperanza alla normativa vigente.

In campo didattico continua il processo di razionalizzazione delle aule e revisione ed implementazione dei laboratori col duplice scopo di destinare nuovi spazi ad una didattica sempre più motivante, inclusiva ed innovativa, supportata dai moderni *device* tecnologici, e di rendere sempre più fruibili e sicuri i laboratori per qualificare e potenziare l'offerta formativa.

Per quanto riguarda le azioni rivolte più specificatamente agli studenti, le scelte principali interessano:

- attività mirate al supporto del successo formativo di tutti e di ciascun alunno, con particolare attenzione alle problematiche di coloro che presentano, in varie forme, difficoltà nell'apprendimento;
- interventi di orientamento in entrata, nel passaggio al triennio e all'università;
- azioni di contrasto alla dispersione scolastica, all'insuccesso e al disagio giovanile;
- attività mirate al potenziamento delle competenze di base (linguistiche, matematico-logiche e scientifiche), digitali e di cittadinanza attiva e democratica;
- diversificazione e arricchimento dell'offerta formativa, agevolando l'inserimento degli alunni non italofoni;
- piena inclusione degli alunni disabili;
- diffusione di metodologie didattiche laboratoriali ed innovative, favorite anche dall'uso delle tecnologie informatiche;
- sviluppo dell'alternanza scuola-lavoro in forme strutturate in partenariato con aziende di rilievo.

Conseguentemente ai cambiamenti in atto, due ambiti specifici di intervento hanno richiesto particolare attenzione: la sicurezza e la diffusione delle tecnologie informatiche.

Infatti, l'obiettivo prioritario è quello di assicurare la salvaguardia delle condizioni di sicurezza e di igiene per il personale della scuola e per gli utenti. Particolare attenzione si è prestata e si vuole continuare a prestare alla formazione del personale scolastico e degli studenti in ambito della sicurezza, specialmente in relazione a quanto stabilito negli accordi assunti in conferenza unificata Stato-Regioni in merito al D. Lgs. 81/2008. Scopo ultimo è quello di creare una cultura della sicurezza ed un sistema conosciuto e condiviso di gestione delle emergenze. Inoltre proseguono azioni finalizzate alla messa a norma di dotazioni laboratoriali in alcuni casi obsolete e alla revisione continua di attrezzature specifiche in uso nei laboratori.

Al contempo prosegue il potenziamento della rete informatica nei blocchi B1 (aule 13 e 14) e B2 (aule 60 e 62) e conseguente implementazione di dotazioni digitali e di realizzazione di ambienti digitali innovativi in quanto si ritiene che l'utilizzo delle tecnologie possa accrescere l'efficacia e l'efficienza:

- in ambito didattico, permettendo agli studenti di sviluppare ed accrescere le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'uso critico dei social network e dei media nonché ai legami col mondo del lavoro anche tramite la partecipazione a progetti PON e PNSD relativi agli ambienti digitali;
- in ambito comunicativo, con la progressiva estensione della piattaforma didattica AMPLIO e delle google suite;
- in ambito organizzativo-gestionale, con l'aggiornamento delle attrezzature utilizzate dagli assistenti amministrativi e con la digitalizzazione di tutte le pratiche amministrative.

FUNZIONAMENTO E DISPONIBILITÀ FINANZIARIE

L'IIS "Belluzzi Fioravanti" ha ereditato un'offerta formativa ampia ed articolata, che nel corso degli ultimi anni ha finalizzato agli obiettivi strategici del P.T.O.F., consolidato e messo a sistema: infatti l'istituto tecnico "Belluzzi" è stato per anni all'avanguardia nella progettualità nei settori di riferimento; d'altro canto l'istituto professionale "Fioravanti" si è distinto per la progettualità in campo professionale meccanico, partecipando ad accordi nazionali che hanno consentito già da più di un decennio di attivare convenzioni con importanti aziende *leader* nel campo motoristico ed automobilistico.

L'intenzione dell'Istituto di garantire una sempre più vasta ed elevata qualità dell'offerta formativa rende necessario continuare a chiedere il versamento di un contributo volontario alle famiglie degli alunni. In ottemperanza alla normativa vigente, il contributo è finalizzato all'ampliamento dell'offerta formativa, all'innovazione tecnologica ed a piccoli interventi di edilizia scolastica.

L'ampiezza dell'offerta formativa e la tipologia dell'Istituto, che si avvale in modo ordinario della didattica laboratoriale, comportano un utilizzo massiccio dei laboratori e degli ambienti, per cui si è reso necessario organizzare i turni dei collaboratori scolastici a rotazione onde consentire la pulizia oltre alla fruizione dei locali.

Sul piano amministrativo, le novità introdotte dalla L. 107/2015 - ed in particolare gli adempimenti connessi all'alternanza scuola lavoro - hanno determinato un accumulo di lavoro per gli assistenti amministrativi.

Oltre che un dovere di legge (D.lgs. 81/08), la sicurezza nell'ambiente scolastico è espressione di una cultura che coinvolge tutte le componenti. La riunione periodica sulla sicurezza, effettuata nella prima parte dell'anno scolastico, ha consentito di predisporre un piano di miglioramento, evidenziando criticità presenti anche tenendo conto della complessità dei laboratori.

In linea con quanto svolto negli anni passati, prosegue l'azione volta a coinvolgere le varie componenti scolastiche nei processi decisionali. Al fine di coordinare e gestire le molteplici attività didattiche, si è reso necessario assegnare specifici incarichi sia al personale docente sia a quello A.T.A..

A partire da gennaio 2011 è stato introdotto il cosiddetto CEDOLINO UNICO tramite il quale i dipendenti

delle Amministrazioni servite da S.P.T. (Service Personale Tesoro) potranno ottenere il pagamento delle competenze accessorie spettanti unitamente allo stipendio in un'unica busta.

La realizzazione del Cedolino Unico consegue da quanto disposto all'art. 2, comma 197, della Legge finanziaria n. 191 del 23 dicembre 2009 e si inquadra nella strategia di dematerializzazione e semplificazione dei processi della Pubblica Amministrazione. Dal punto di vista normativo, il D.M. MEF del 01/12/2010 è il decreto ministeriale emanato per l'attuazione del cedolino unico mentre la C.M. MEF n. 39 del 22/12/2010 è la circolare applicativa che descrive le modalità di utilizzo di questo nuovo strumento amministrativo.

Materialmente, per quanto riguarda la predisposizione del presente Programma annuale, si rileva la mancanza di tutti quei finanziamenti per i compensi delle attività accessorie (F.I.S., Funzioni strumentali docenti, Incarichi specifici ATA e Ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti) perché gli stessi rimarranno depositati nelle casse dello Stato e verranno utilizzati per effettuare i pagamenti nel momento in cui le scuole invieranno al SICOGE (Sistema Integrato di Contabilità Generale della Pubblica Amministrazione), al termine dell'attuazione delle varie attività accessorie all'insegnamento, gli importi da assegnare ad ogni singola unità di personale.

Inoltre, con l'applicazione del D.L. n. 95 del 06/07/2012 (*Spending review*), a partire dall'esercizio finanziario 2013, anche il pagamento delle Supplenze brevi e saltuarie viene effettuato tramite il cd. Cedolino Unico.

In ultimo, dal 01/09/2015 pure il calcolo degli stipendi viene effettuato direttamente dal MEF tramite una nuova procedura informatica inserita sulla piattaforma SIDI ministeriale. Il budget relativo alle supplenze, pertanto, non viene più inserito nel Programma Annuale delle istituzioni scolastiche.

Premesso quanto sopra, per il corrente A.S. 2018/2019 le risorse finanziarie che non vengono iscritte in bilancio, ma che sono messe a disposizione della scuola direttamente dal MEF sono le seguenti:

tipologia	Importo (lordo)	note
F.I.S. - Fondo d'Istituto	101.984,53	
Economie F.I.S.	7.380,36	
Funzioni strumentali docenti	7.998,53	
Incarichi specifici ATA	5.098,87	
Ore eccedenti docenti	6.043,41	
Attività complementare educazione	4.689,80	
Area a rischio – forte processo	13.401,72	
Premio Fondo per la valorizzazione del personale docente art. 1 comma 126, della legge 13 luglio 2015, n. 107 a.s. 2018/2019	21.261,97	
Somma disponibile lordo dipendente	167.859,19	

Tali importi sono relativi all'intero anno scolastico, ma saranno gestiti per la maggior parte nel corso dell'E.F. 2019.

Essi sono stati comunicati dal Ministero con la predetta nota prot. n. 19270 del 28 settembre 2018 e 21185 del 24 ottobre 2018.

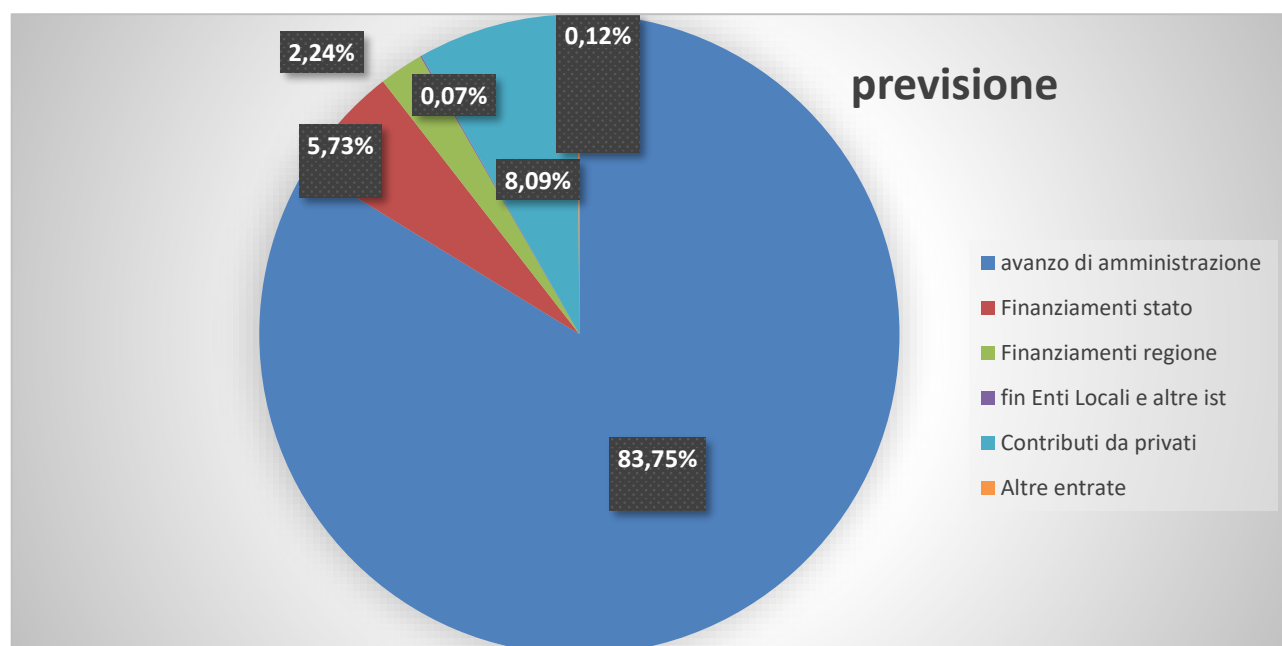
Passiamo adesso alle entrate e uscite dei delle attività e dei progetti con i relativi obiettivi che s'intendano raggiungere

ENTRATE

Aggreg.	Voce		IMPORTI
01		Avanzo di amministrazione	1.397.066,11
	01	Non vincolato	349.385,17
	02	Vincolato	1.047.680,94
02		Finanziamenti dell'Unione Europea	
	1	FSE Fondi Sociali Europei	
	2	FSER Fondi Europei per lo sviluppo Regionale	
	3	Altri Finanziamenti dell'Unione Europea	
03		Finanziamenti dallo Stato	
	01	Dotazione ordinaria nota MIUR 19270 del 28-09-2018	91.127,63
		Funzionamento amministrativo didattico	51.444,00
		Finanziamento Alternanza scuola lavoro ai sensi della legge n. 107/2015	37.511,63
		Finanziamenti Compenso dei Revisori dei Conti	2.172,00
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati dello stato Nota USR Emilia Romagna percorso formazione Istituto Con LTO prot. 1054 del 20-01-2017 USR Emilia Romagna	4.500,00
04		Finanziamenti dalla Regione	37.381,60
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati FONDI leFP REGIONE EMILIA-ROMAGNA Atti amministrativi GIUNTA REGIONALE Atto del Dirigente DETERMINAZIONE Num. 21838 del 31/12/2018 BOLOGNA	37.381,60
			0,00
05		Finanziamento da Enti Locali o altre Istituzioni Scolastiche	1.156,53
	01	Provincia non vincolati	

	02	Provincia Vincolati	1.120,53
	03	Comune non vincolati	
	04	Comune Vincolati	36,00
	05	Altre Istituzioni non vincolati	
	06	Altre Istituzioni	
06		Contributi da privati	135.000,00
	01	Contributi volontari da famiglie	
	02	Contributi per iscrizione alunni	50.000,00
	03	Contributi per mensa	
	04	Contributi per visite, viaggi programmi di studio all'estero	75.000,00
	05	Contributi per copertura assicurativa	10.000,00
06		Proventi da gestioni economiche	
	01	Azienda agraria	
	02	Azienda speciale	
	03	Attività per conto terzi	
	04	Attività convittuale	
12		Altre entrate	1.869,13
	01	Interessi	
	02	Interessi Banca d'Italia	0,13
	03	Altre entrate n.a.c Bonifici tornati indietro	1.869,00
13		Mutui	
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni	
TOTALE			1.668.101,00

GRAFICO PREVISIONE ENTRATE 2019



Riepilogo Entrate Programma Annuale

PROGRAMMA ANNUALE - MODELLO A Esercizio finanziario 2019

Liv. I	Livello II	ENTRATE	Importi
01		Avanzo di amministrazione presunto	1.397.066,11
	01	Non vincolato	349.385,17
	02	Vincolato	1.047.680,94
02		Finanziamenti dall' Unione Europea	
	01	Fondi sociali europei (FSE)	
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
03		Finanziamenti dallo Stato	95.627,63
	01	Dotazione ordinaria	91.127,63
	02	Dotazione perequativa	
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex . L. 440/97)	
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	4.500,00
04		Finanziamenti dalla Regione	37.381,60
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	37.381,60
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	1.156,53
	01	Provincia non vincolati	
	02	Provincia vincolati	1.120,53
	03	Comune non vincolati	
	04	Comune vincolati	36,00
	05	Altre Istituzioni non vincolati	
	06	Altre Istituzioni vincolati	
06		Contributi da privati	135.000,00
	01	Contributi volontari da famiglie	
	02	Contributi per iscrizione alunni	50.000,00
	03	Contributi per mensa scolastica	
	04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	75.000,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	10.000,00
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	08	Contributi da imprese non vincolati	
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	
07		Proventi da gestioni economiche	
	01	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	02	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di servizi	
	03	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	04	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di servizi	
	05	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di beni di consumo	
	06	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di servizi	
	07	Attività convittuale	
08		Rimborsi e restituzione somme	
	01	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Centrali	
	02	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Locali	

PROGRAMMA ANNUALE - MODELLO A
Esercizio finanziario 2019

Liv. I	Livello II	ENTRATE	Importi
	03	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Enti Previdenziali	
	04	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	
	05	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese	
	06	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da ISP	
09		Alienazione di beni materiali	
	01	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	
	02	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	
	03	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	
	04	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	
	05	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pertinenze	
	06	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
	07	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	
	08	Alienazione di Macchinari	
	09	Alienazione di impianti	
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche	
	11	Alienazione di macchine per ufficio	
	12	Alienazione di server	
	13	Alienazione di postazioni di lavoro	
	14	Alienazione di periferiche	
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione	
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile	
	17	Alienazione di hardware n.a.c.	
	18	Alienazione di Oggetti di valore	
	19	Alienazione di diritti reali	
	20	Alienazione di Materiale bibliografico	
	21	Alienazione di Strumenti musicali	
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	
10		Alienazione di beni immateriali	
	01	Alienazione di software	
	02	Alienazione di Brevetti	
	03	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'autore	
	04	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	
11		Sponsor e utilizzo locali	
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	02	Diritti reali di godimento	
	03	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	
	04	Proventi da concessioni su beni	
12		Altre entrate	1.869,13
	01	Interessi	
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,13
	03	Altre entrate n.a.c.	1.869,00
13		Mutui	
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	
Totale entrate			1.668.101,00

01-02 Avanzo di Amministrazione

L'avanzo di amministrazione **al 31/12/2018**, come evidenziato nel **mod. J al 31-12-2018 e modello C**, è pari ad **€ 1.397.066,11** di cui €. 349.385,17 Avanzo non vincolato e €. 1.047.680,94 Avanzo vincolato.

L'avanzo di amministrazione prelevato è stato ripartito fra le varie attività e progetti, secondo i vincoli di destinazione per i quali furono finanziati, sulla base del **sotto-indicato schema**.

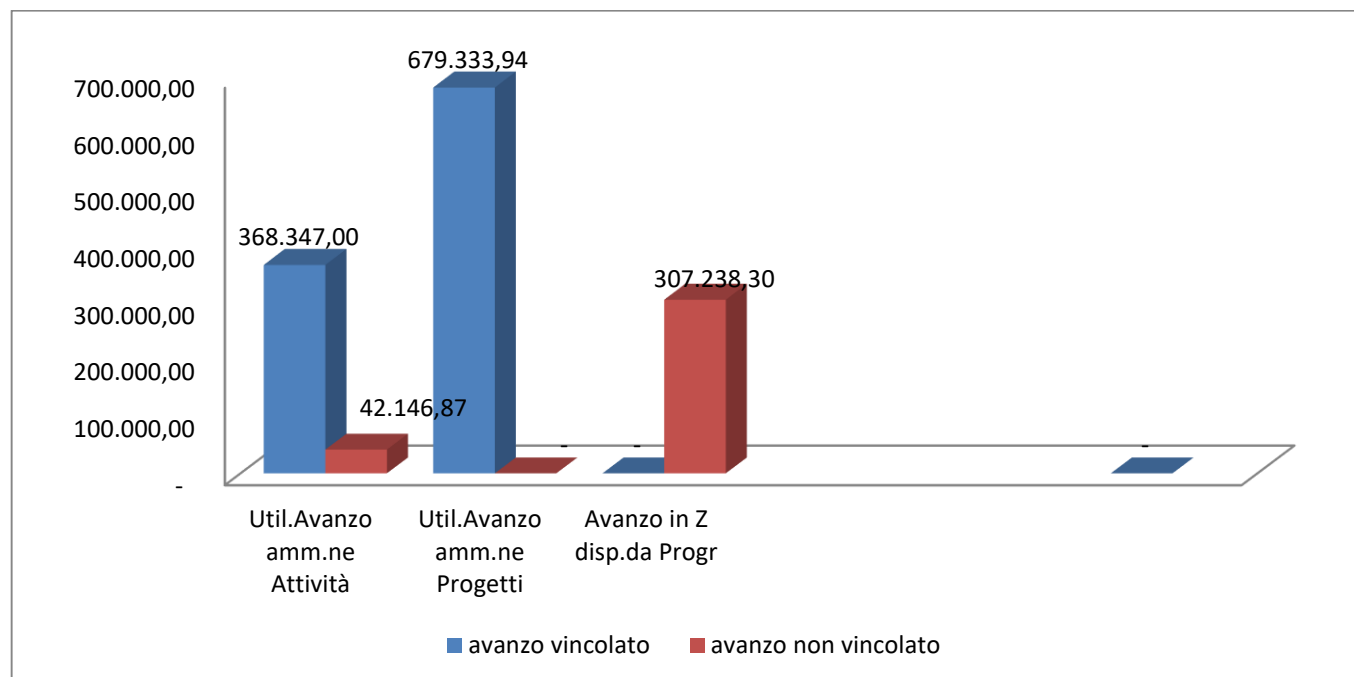
UTILIZZO AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO - MODELLO D

Esercizio finanziario 2019

Liv. I	Liv. II	SPESE	Totale	importo vincolato	importo non vincolato
A		Attività amministrativo-didattiche	410.493,87	368.347,00	42.146,87
	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	44.813,59	15.933,65	28.879,94
	A02	Funzionamento amministrativo	146.170,95	143.570,95	2.600,00
	A03	Didattica	119.554,91	108.887,98	10.666,93
	A04	Alternanza Scuola-Lavoro	90.406,23	90.406,23	
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.688,39	3.688,39	
	A06	Attività di orientamento	5.859,80	5.859,80	
P		Progetti	679.333,94	679.333,94	
	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	371.525,76	371.525,76	
	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	68.192,69	68.192,69	
	P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	207.944,99	207.944,99	
	P04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	20.715,00	20.715,00	
	P05	Progetti per "Gare e concorsi"	10.955,50	10.955,50	
G		Gestioni economiche			
	G01	Azienda agraria			
	G02	Azienda speciale			
	G03	Attività per conto terzi			
	G04	Attività convittuale			
Totale avanzo utilizzato			1.089.827,81	1.047.680,94	42.146,87
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato			307.238,30		307.238,30

IL DIRETTORE S.G.A.
DR ALBERTO ABBRUZZESE

Grafico distribuzione avanzo di amministrazione vincolato e non vincolato E.F. 2019



Uscite Programma Annuale 2019

Aggr.	Voce	TOTALE GENERALE SPESE – ANNO 2019 -	
A		Attività Amministrativo-Didattiche	589.786,39
	A 1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	
	A01-1	Funzionamento Amministrativo Decoro Istituto	32.199,69
	A01-2	Sicurezza	31.734,43
		Totale	63.934,12
	A 2	Funzionamento amministrativo	
	A02-1	Funzionamento Amministrativo Uffici	91.287,63
	A02-2	Fondi USR Emilia Romagna	102.543,68
		Totale	193.831,31
	A 3	Didattica	
	A03-1	Funzionamento Didattico	30.121,93
	A03-2	Valorizzazione del Merito	1.650,00
	A03-3	CUP J36D17000130007 Pon Inclusione e Prevenzione del Disagio	28.878,68
	A03-4	CUP J34C17000260007 PON Competenze di Base	44.856,00
	A03-5	Progetto INS 2018/2019	9.019,21
	A03-6	DM 561 DEL 2018 Alunni Sospesi	5.029,09
		Totale	119.554,91
	A 4	Alternanza Scuola-Lavoro	
	A04-1	Alternanza Scuola Lavoro	59.903,27
	A04-2	J37117000010007 PON Nazionale Alternanza Scuola Lavoro	23.195,59
	A04-2	CUP J34C17000250007 Pon Estero Alternanza Scuola Lavoro	44.819,00
		Totale	127.917,86

		A 5 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	
	A05-1	Viaggi Istruzione Italiani e all'estero	78.688,39
		A 6 Attività di orientamento	
	A06-1	Attività di Orientamento	5.859,80
		PROGETTI	770.620,54
		P 1 Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	
	P01-1	Potenziamento delle competenze di matematica-logiche e scientifiche	5.000,00
	P01-2	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti	77.249,95
	P01-3	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e attività di laboratorio	44.416,49
	P01-4	LTO Laboratorio Territoriale per L'Occupabilità	284.859,32
		Totale	411.525,76
		P 2 Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	
	P02-1	Valorizzazione Delle Competenze Linguistiche	10.092,52
	P02-2	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica	3.000,00
	P02-3	Prevenzione alla Dispersione Scolastica	55.083,33
	P02-4	Centro Estivo	52,84
		Totale	68.228,69
		P 3 Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	
	P03-1	Attività Pomeridiane Extracurricolari	10.080,50
	P03-2	IEFP 3 annualità	2.890,68
	P03-3	DESI Dual Education System Italy	137.700,00
	P03-4	IEFP 4 annualità	35.513,60
	P03-5	IEFP 2016/2017	6.893,35
	P03-6	IEFP A.S. 2017/2018	7.321,46
	P03-7	Progetto IEFP 2018/2019 CUP E39F18001370001	46.727,00
		Totale	247.126,59
		P 4 Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	
	P04-1	PON CUP J39J16000390007 Formazione Personale Scuola su tecnica e approcci metodologici innovati -	15.777,28
	P04-2	Sviluppo di comportamenti responsabili legalità e sostenibilità ambientale	3.542,69
	P04-3	Formazione e Aggiornamento	13.464,03
		Totale	32.784,00
		P 5 Progetti per "Gare e concorsi"	
	P05-1	Potenziamento Delle Discipline Motorie	5.500,00
0	P05-2	Gare e Manifestazione per gli studenti	5.455,50
		Totale	10.955,50
		Totale attività Amm.vo Didattiche e Progetti uscite	1.360.406,93
R		Fondo di riserva	455,64
		Totale Uscite	1.360.862,57
Z	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	307.238,43

		Totale a pareggio	1.668.101,00
--	--	--------------------------	---------------------

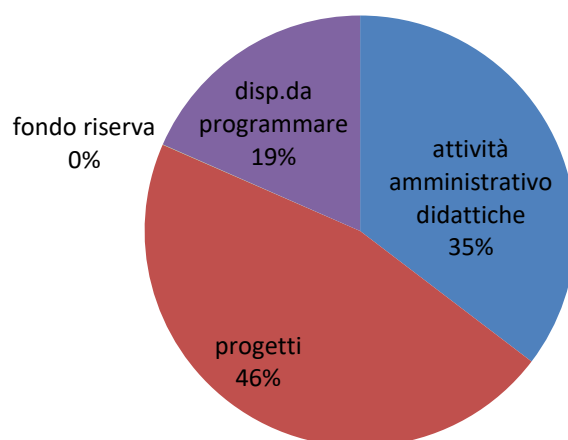
Modello A uscita

PROGRAMMA ANNUALE - MODELLO A Esercizio finanziario 2019

Liv. I	Livello II	SPESE	Importi
A		Attività amministrativo-didattiche	589.786,39
	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	63.934,12
	A02	Funzionamento amministrativo	193.831,31
	A03	Didattica	119.554,91
	A04	Alternanza Scuola-Lavoro	127.917,86
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	78.688,39
	A06	Attività di orientamento	5.859,80
P		Progetti	770.620,54
	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	411.525,76
	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	68.228,69
	P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	247.126,59
	P04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	32.784,00
	P05	Progetti per "Gare e concorsi"	10.955,50
G		Gestioni economiche	
	G01	Azienda agraria	
	G02	Azienda speciale	
	G03	Attività per conto terzi	
	G04	Attività convittuale	
R		Fondo di riserva	455,64
	R98	Fondo di riserva	455,64
D		Disavanzo di amministrazione presunto	
	D100	Disavanzo di amministrazione presunto	
Totale spese			1.360.862,57
Z	Z101	Disponibilità Finanziaria da programmare	307.238,43
Totale a pareggio			1.668.101,00

Grafico distribuzione spese E.F.2019

PROGRAMMA ANNUALE 2018 USCITE



Le percentuali delle uscite sono state arrotondate per difetto o per eccesso.

Con la presente relazione vengono indicati tutte le attività e i vari progetti che l'Istituto nell'E.F. 2019 attuerà descrivendo le varie entrate e uscita di ciascun modello B.

Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A01-1
Voce di destinazione	Funzionamento Amministrativo Decoro Istituto

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	23.079,16		
	01	Non vincolato	23.079,16		
03		Finanziamenti dallo Stato	8.000,00		
	01	Dotazione ordinaria	8.000,00		
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	1.120,53		
	02	Provincia vincolati	1.120,53		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			32.199,69		
99		Partite di giro			

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A01-1
Voce di destinazione	Funzionamento Amministrativo Decoro Istituto

SPESE

Liv. I		Importi		
		Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01	Spese di personale			
02	Acquisto di beni di consumo	6.079,16		
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	21.120,53		
04	Acquisto di beni d'investimento			
05	Altre spese			
06	Imposte e tasse	5.000,00		
07	Oneri straordinari e da contenzioso			
08	Oneri finanziari			
09	Rimborsi e poste correttive			
100	Disavanzo di amministrazione			
	Totale spese	32.199,69		
99	Partite di giro			

A01-1 In questa attività Funzionamento amministrativo decoro dell'Istituto sono comprese tutte le spese legate alla gestione dei servizi generali ed amministrativi, quali manutenzione, acquisto materiale di pulizie, e tutto ciò che riguarda il decoro dell'Istituto.

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A01-2
Voce di destinazione	Sicurezza

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	21.734,43		
	01	Non vincolato	5.800,78		
	02	Vincolato	15.933,65		
06		Contributi da privati	10.000,00		
	02	Contributi per iscrizione alunni	10.000,00		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
		Totale entrate	31.734,43		

Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A01-2
Voce di destinazione	Sicurezza

SPESE

Liv. I		Importi		
		Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01	Spese di personale	8.933,65		
02	Acquisto di beni di consumo	5.000,00		
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	7.500,00		
04	Acquisto di beni d'investimento	6.800,78		
06	Altre spese			
06	Imposte e tasse	3.500,00		
07	Oneri straordinari e da contenzioso			
08	Oneri finanziari			
09	Rimborsi e poste correttive			
100	Disavanzo di amministrazione			
Totale spese		31.734,43		

A01-2 - Questa attività è diretta a far acquisire una preparazione adeguata al personale sia docente che ATA, nel campo della sicurezza nelle scuole, in ottemperanza a quanto stabilito d. lgs. 81/2008 nelle scuole e successive integrazioni e a formare il Personale nelle sue mansioni che svolge. Viene prevista la spesa per l'incarico di RSPP. Numerosi interventi di piccola manutenzione che prima venivano svolti dalla provincia di Bologna - ora città metropolitana di Bologna - a causa della mancanza di fondi da parte degli enti locali vengono sostenuti con il bilancio della scuola allo scopo di mettere in sicurezza i locali scolastici dell'Istituto.

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B

Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A02-1
Voce di destinazione	Funzionamento Amministrativo Uffici

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	43.627,27		
	01	Non vincolato	2.600,00		
	02	Vincolato	41.027,27		
03		Finanziamenti dallo Stato	37.660,36		
	01	Dotazione ordinaria	33.160,36		
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	4.500,00		
06		Contributi da privati	10.000,00		
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	10.000,00		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			91.287,63		
99		Partite di giro	1.500,00		

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A02-1
Voce di destinazione	Funzionamento Amministrativo Uffici

SPESE

Liv. I		Importi		
		Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01	Spese di personale	9.500,00		
02	Acquisto di beni di consumo	21.549,36		
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	23.857,81		
04	Acquisto di beni d'investimento	18.991,62		
05	Altre spese	8.410,92		
06	Imposte e tasse	8.977,92		
07	Oneri straordinari e da contenzioso			
08	Oneri finanziari			
09	Rimborsi e poste correttive			
100	Disavanzo di amministrazione			
Totale spese		91.287,63		
99	Partite di giro	1.500,00		

A02-1 - Con il funzionamento amm.vo Generale si acquista il Materiale dell' ufficio (beni di consumo);

Testi amministrativi; abbonamenti a riviste amministrative. Si pagano i noleggi dei fotocopiatori, acquisto PC e Hardware per gli uffici, stampanti e manutenzione software (Contratto assistenza AXIOS/INFOSCHOOL); contratti reti di trasmissione; noleggio software (Licenze d'uso), spese amministrative e postali, assicurazioni, compenso annuo e spese trasferte ai Revisori dei Conti, essendo la scuola capofila dell'ambito. Sono previste minute spese per €. 1.500,00.

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A02-2
Voce di destinazione	Fondi USR Emilia Romagna

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	102.543,68		
	02	Vincolato	102.543,68		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			102.543,68		

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A02-2
Voce di destinazione	Fondi USR Emilia Romagna

SPESE

Liv. I		Importi		
		Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01	Spese di personale	34.500,00		
02	Acquisto di beni di consumo	4.000,00		
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	33.500,00		
04	Acquisto di beni d'investimento	10.000,00		
05	Altre spese	16.000,00		
06	Imposte e tasse	4.543,68		
07	Oneri straordinari e da contenzioso			
08	Oneri finanziari			
09	Rimborsi e poste correttive			
100	Disavanzo di amministrazione			
	Totale spese	102.543,68		
99	Partite di giro			

A02-2 - Sono i fondi che l'Ufficio Scolastico dell'Emilia Romagna ha appoggiato presso il nostro Istituto. Sono fondi che non sono di nostra proprietà ma, servono per fare funzionare alcune attività dell'USR E.R e per pagare tutte le commissioni d'esame per i concorsi docenti e non docenti.

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A03-1
Voce di destinazione	Funzionamento Didattico

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	30.121,93		
	01	Non vincolato	10.666,93		
	02	Vincolato	19.455,00		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
		Totale entrate	30.121,93		

Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A03-1
Voce di destinazione	Funzionamento Didattico

SPESE

Liv. I		Importi		
		Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01	Spese di personale			
02	Acquisto di beni di consumo	9.166,93		
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi			
04	Acquisto di beni d'investimento	16.455,00		
05	Altre spese	1.000,00		
06	Imposte e tasse	3.500,00		
07	Oneri straordinari e da contenzioso			
08	Oneri finanziari			
09	Rimborsi e poste correttive			
100	Disavanzo di amministrazione			
Totale spese		30.121,93		

A03-1 - Con il funzionamento amm.vo didattico si acquistano materiale tecnico specialistico e beni di consumo, toner cancelleria per gli alunni dell'Istituto e per i lavoratori. Si paga il noleggio dei fotocopiatori destinato agli alunni.

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A03-2
Voce di destinazione	Valorizzazione del Merito

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	1.650,00		
	02	Vincolato	1.650,00		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			1.650,00		

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A03-2
Voce di destinazione	Valorizzazione del Merito

SPESE

Liv. I		Importi		
		Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01	Spese di personale	1.650,00		
02	Acquisto di beni di consumo			
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi			
04	Acquisto di beni d'investimento			
05	Altre spese			
06	Imposte e tasse			
07	Oneri straordinari e da contenzioso			
08	Oneri finanziari			
09	Rimborsi e poste correttive			
100	Disavanzo di amministrazione			
Totale spese		1.650,00		

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A03-3
Voce di destinazione	CUP J36D17000130007 Pon Inclusione e Prevenzione del Disagio

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	28.878,68		
	02	Vincolato	28.878,68		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			28.878,68		

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A03-3
Voce di destinazione	CUP J36D17000130007 Pon Inclusione e Prevenzione del Disagio

SPESE

Liv. I		Importi		
		Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01	Spese di personale	28.750,00		
02	Acquisto di beni di consumo	128,68		
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi			
04	Acquisto di beni d'investimento			
05	Altre spese			
06	Imposte e tasse			
07	Oneri straordinari e da contenzioso			
08	Oneri finanziari			
09	Rimborsi e poste correttive			
100	Disavanzo di amministrazione			
Totale spese		28.878,68		

A03-3 Il progetto Inclusione, prevenzione e disagio PON è finalizzato ad iniziative che l'istituto realizza sia in orario curricolare che extra-curricolare nell'ottica di riconoscimento e valorizzazione delle varie forme di diversità, di

disabilità o di svantaggio, di bisogni educativi speciali, di tipo affettivo, cognitivo e sociale, evitando che la differenza si trasformi in emarginazione.

Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A03-4
Voce di destinazione	CUP J34C17000260007 PON Competenze di Base

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	44.856,00		
	02	Vincolato	44.856,00		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			44.856,00		

Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A03-4
Voce di destinazione	CUP J34C17000260007 PON Competenze di Base

SPESE

Liv. I		Importi		
		Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01	Spese di personale	38.100,00		
02	Acquisto di beni di consumo			
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	6.300,00		
04	Acquisto di beni d'investimento			
05	Altre spese			
06	Imposte e tasse	456,00		
07	Oneri straordinari e da contenzioso			
08	Oneri finanziari			
09	Rimborsi e poste correttive			
100	Disavanzo di amministrazione			
Totale spese		44.856,00		

A03-4 - Il Progetto PON Competenze di Base è finalizzato a:

- implementare lo sviluppo delle competenze chiave di ogni studente e studentessa, anche in una visione europea, per aiutarli ad affrontare con consapevolezza di sé e con idonei strumenti le sfide educative e culturali, così da integrarsi in una società in continuo movimento e guardando all'Europa come luogo di formazione e di lavoro;
- rafforzare e sostenere gli studenti che, per ragioni personali o circostanze familiari, hanno bisogno di un supporto, per sviluppare potenzialità tramite il rafforzamento delle competenze comunicative in Italiano e in lingua straniera (Inglese) e di quelle logico-matematiche;
- favorire l'attivazione di approcci e di modelli di insegnamento/apprendimento stimolanti capaci di mettere gli alunni al centro del processo educativo e di orientarli sotto il profilo personale;
- promuovere in modo mirato gli interventi PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" affinché gli stessi abbiano una ricaduta effettiva sul percorso di studi.

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A03-5
Voce di destinazione	Progetto INS 2018/2019

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	9.019,21		
	02	Vincolato	9.019,21		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			9.019,21		
99		Partite di giro			

Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A03-5
Voce di destinazione	Progetto INS 2018/2019

SPESE

Liv. I		Importi		
		Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01	Spese di personale	9.019,21		
02	Acquisto di beni di consumo			
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi			
04	Acquisto di beni d'investimento			
05	Altre spese			
06	Imposte e tasse			
07	Oneri straordinari e da contenzioso			
08	Oneri finanziari			
09	Rimborsi e poste correttive			
100	Disavanzo di amministrazione			
Totale spese		9.019,21		
99	Partite di giro			

A03-5 - Il progetto INS – Insieme nella Scuola mira a promuovere il rafforzamento della qualità del “sapere” e del “fare” da un lato e a ridurre i fattori di rischio che portano all’abbandono scolastico dall’altro, rendendo più estesa e coinvolgente l’offerta scolastica, attraverso il coinvolgimento delle Scuole, delle comunità e delle famiglie, puntando alla costruzione di “reti di fiducia”, intese come condizioni essenziali ai fini del raggiungimento di risultati scolastici positivi da parte degli allievi e sostenendo con interventi sia in orario curricolare che extracurricolare studentesse e studenti con maggiori bisogni sia in ambito didattico che motivazionale.

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A03-6
Voce di destinazione	DM 561 DEL 2018 Alunni Sospesi

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	5.029,09		
	02	Vincolato	5.029,09		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			5.029,09		

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A03-6
Voce di destinazione	DM 561 DEL 2018 Alunni Sospesi

SPESE

Liv. I		Importi		
		Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01	Spese di personale	5.029,09		
02	Acquisto di beni di consumo			
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi			
04	Acquisto di beni d'investimento			
05	Altre spese			
06	Imposte e tasse			
07	Oneri straordinari e da contenzioso			
08	Oneri finanziari			
09	Rimborsi e poste correttive			
100	Disavanzo di amministrazione			
Totale spese		5.029,09		
99	Partite di giro			

A03-6 - Con questo finanziamento verranno svolti attività di recupero sia sotto forma di corso sia di sportello durante l'anno scolastico sia durante il periodo estivo per il superamento dei debiti formativi.

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A04-1
Voce di destinazione	Alternanza Scuola Lavoro

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	22.391,64		
	02	Vincolato	22.391,64		
03		Finanziamenti dallo Stato	37.511,63		
	01	Dotazione ordinaria	37.511,63		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			59.903,27		

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A04-1
Voce di destinazione	Alternanza Scuola Lavoro

SPESE

Liv. I		Importi		
		Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01	Spese di personale	57.000,00		
02	Acquisto di beni di consumo			
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.903,27		
04	Acquisto di beni d'investimento			
05	Altre spese			
06	Imposte e tasse	1.000,00		
07	Oneri straordinari e da contenzioso			
08	Oneri finanziari			
09	Rimborsi e poste correttive			
100	Disavanzo di amministrazione			
Totale spese		59.903,27		

A04-1 - L'alternanza scuola lavoro ha rappresentato un dispositivo pedagogico di notevole rilievo nella vita delle scuole in quanto ha permesso a studentesse e studenti di conoscere mondi diversi e di apprendere attraverso la permanenza in ambienti di lavoro un sapere che serve, aiutandoli al contempo a superare la dimensione individualista ancora molto presente nelle scuole in favore del noi e ad affrontare la complessità del reale proprio anche in termine di relazioni sociali. Inoltre l'alternanza favorisce lo sviluppo in studentesse e studenti di soft skill fondamentali sia per il proseguimento del percorso di studi sia per l'inserimento nel mondo del lavoro.

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A04-2
Voce di destinazione	J37117000010007 PON Nazionale Alternanza Scuola Lavoro

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	23.195,59		
	02	Vincolato	23.195,59		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			23.195,59		
99		Partite di giro			

Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A04-2
Voce di destinazione	J37117000010007 PON Nazionale Alternanza Scuola Lavoro

SPESE

Liv. I			Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Spese di personale	18.695,59		
02		Acquisto di beni di consumo			
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.000,00		
04		Acquisto di beni d'investimento			
05		Altre spese			
06		Imposte e tasse	1.500,00		
07		Oneri straordinari e da contenzioso			
08		Oneri finanziari			
09		Rimborsi e poste correttive			
100		Disavanzo di amministrazione			
Totale spese			23.195,59		

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A04-3
Voce di destinazione	CUP J34C17000250007 Pon Estero Alternanza Scuola Lavoro

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	44.819,00		
	02	Vincolato	44.819,00		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			44.819,00		

Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A04-3
Voce di destinazione	CUP J34C17000250007 Pon Estero Alternanza Scuola Lavoro

SPESE

Liv. I			Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Spese di personale	24.819,00		
02		Acquisto di beni di consumo			
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	17.500,00		
04		Acquisto di beni d'investimento			
05		Altre spese			
06		Imposte e tasse	2.500,00		
07		Oneri straordinari e da contenzioso			
08		Oneri finanziari			
09		Rimborsi e poste correttive			
100		Disavanzo di amministrazione			
Totale spese			44.819,00		

A04-2 e A04-3 –Il PON è finalizzato ad offrire qualificanti percorsi di alternanza scuola-lavoro sia in Italia sia all'estero per studentesse e a studenti del triennio dell'IIS. Il percorso in orario curricolare coinvolge una classe dell'istituto tecnico ad indirizzo meccanica e mecatronica e si qualifica come una commessa d'impresa ideata in sinergia con le aziende partner Poggipolini, Lamborghini e Ducati.

Il percorso all'estero prevede la possibilità per 15 alunni ed alunne di svolgere esperienze di alternanza in contesti aziendali internazionali.

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A05-1
Voce di destinazione	Viaggi Istruzione

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	3.688,39		
	02	Vincolato	3.688,39		
06		Contributi da privati	75.000,00		
	04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	75.000,00		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			78.688,39		
99		Partite di giro			

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A05-1
Voce di destinazione	Viaggi Istruzione

SPESE

Liv. I			Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Spese di personale			
02		Acquisto di beni di consumo			
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	78.688,39		
04		Acquisto di beni d'investimento			
05		Altre spese			
06		Imposte e tasse			
07		Oneri straordinari e da contenzioso			
08		Oneri finanziari			
09		Rimborsi e poste correttive			
100		Disavanzo di amministrazione			
Totale spese			78.688,39		

A05-1 - Viaggi di istruzione: questa attività mira a sviluppare una partecipazione attiva alla vita scolastica nei suoi aspetti cognitivi, affettivi e sociali; favorisce con i più vari strumenti ed attività una maggiore consapevolezza della storia e del patrimonio artistico, naturale e culturale del territorio, l'assunzione di responsabilità e di partecipazione civica, lo sviluppo della socializzazione e della competenza comunicativa insieme a capacità critica e autonomia. Sono previsti viaggi all'estero, Praga, Londra, Cracovia, Monaco ecc. oltre che in Italia Napoli e dintorni.

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A06-1
Voce di destinazione	Attività di Orientamento

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	5.859,80		
	02	Vincolato	5.859,80		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			5.859,80		
99		Partite di giro			

Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	A
Categoria di destinazione	A06-1
Voce di destinazione	Attività di Orientamento

SPESE

Liv. I		Importi		
		Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01	Spese di personale	2.859,80		
02	Acquisto di beni di consumo			
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.000,00		
04	Acquisto di beni d'investimento			
05	Altre spese			
06	Imposte e tasse			
07	Oneri straordinari e da contenzioso			
08	Oneri finanziari			
09	Rimborsi e poste correttive			
100	Disavanzo di amministrazione			
Totale spese		5.859,80		
99	Partite di giro			

A06- 1 - Questa attività ha come fine la necessità di garantire la continuità dei processi educativi in un'ottica di orientamento continuo attraverso:

- laboratori di orientamento sia all'interno dell'IIS sia nelle scuole secondarie di primo grado raggiunte tramite la Labcar e con il metodo della *peer education*;
- Attività di riorientamento in itinere;
- Attività di orientamento in uscita.

Attività Progettuale**P 1 Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" Gruppo progetti**

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P01-1
Voce di destinazione	Potenziamento del competenze di matematica-logiche e scientifiche

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	5.000,00		
	02	Vincolato	5.000,00		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			5.000,00		

Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P01-1
Voce di destinazione	Potenziamento del competenze di matematica-logiche e scientifiche

SPESE

Liv. I			Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Spese di personale	5.000,00		
02		Acquisto di beni di consumo			
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi			
04		Acquisto di beni d'investimento			
05		Altre spese			
06		Imposte e tasse			
07		Oneri straordinari e da contenzioso			
08		Oneri finanziari			
09		Rimborsi e poste correttive			
100		Disavanzo di amministrazione			
Totale spese			5.000,00		

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P01-2
Voce di destinazione	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	47.249,95		
	02	Vincolato	47.249,95		
06		Contributi da privati	30.000,00		
	02	Contributi per iscrizione alunni	30.000,00		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			77.249,95		

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P01-2
Voce di destinazione	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti

SPESE

Liv. I		Importi		
		Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01	Spese di personale	2.000,00		
02	Acquisto di beni di consumo	5.249,95		
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	13.000,00		
04	Acquisto di beni d'investimento	50.000,00		
05	Altre spese			
06	Imposte e tasse	7.000,00		
07	Oneri straordinari e da contenzioso			
08	Oneri finanziari			
09	Rimborsi e poste correttive			
100	Disavanzo di amministrazione			
Totale spese		77.249,95		

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P01-3
Voce di destinazione	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e attività di laboratorio

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	34.416,49		
	02	Vincolato	34.416,49		
06		Contributi da privati	10.000,00		
	02	Contributi per iscrizione alunni	10.000,00		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			44.416,49		
99		Partite di giro			

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P01-3
Voce di destinazione	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e attività di laboratorio

SPESE

Liv. I			Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Spese di personale			
02		Acquisto di beni di consumo	14.416,49		
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	12.000,00		
04		Acquisto di beni d'investimento	14.000,00		
05		Altre spese			
06		Imposte e tasse	4.000,00		
07		Oneri straordinari e da contenzioso			
08		Oneri finanziari			
09		Rimborsi e poste correttive			
100		Disavanzo di amministrazione			
Totale spese			44.416,49		

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P01-4
Voce di destinazione	LTO Laboratorio Territoriale per L'Occupabilità

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	284.859,32		
	02	Vincolato	284.859,32		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			284.859,32		

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P01-4
Voce di destinazione	LTO Laboratorio Territoriale per L'Occupabilità

SPESE

Liv. I			Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Spese di personale	5.859,32		
02		Acquisto di beni di consumo	60.000,00		
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi			
04		Acquisto di beni d'investimento	175.000,00		
05		Altre spese			
06		Imposte e tasse	44.000,00		
07		Oneri straordinari e da contenzioso			
08		Oneri finanziari			
09		Rimborsi e poste correttive			
100		Disavanzo di amministrazione			
Totale spese			284.859,32		

P01- 1 2 3 4 Questo gruppo di progetti logico, matematici e scientifici sono finalizzati ai seguenti obiettivi strategici:

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze matematico – logiche e scientifiche;
- Progressiva diminuzione di abbandoni e ripetenze nel primo biennio;
- Potenziamento del diritto allo studio di tutti gli alunni e le alunne;
- Potenziamento dell'inclusione;
- Consolidamento e potenziamento delle capacità logico-riflessive di astrazione, capacità critiche, capacità analitico-sintetico-deduttive di formalizzazione e di orientamento stimolare gli allievi ad osservare la realtà in modo critico e costruttivo, ponendosi domande in modo critico.

Per lo sviluppo delle competenze digitali e di laboratorio, l'Istituto Scolastico intende aggiornare ed implementare continuamente gli strumenti informatici e potenziare la rete di istituto ove più carente.

Si acquista inoltre il facile consumo per i laboratori informatici, chimici, elettronici e meccanici.

Con il LT *Opus facere* si intende rivoluzionare il paradigma formativo segnando un passaggio storico rispetto al tradizionale modo di fare didattica e formazione nelle scuole. Infatti, essendo LT basato principalmente sull'assunto dell'"imparare facendo", vengono combinate formazione disciplinare, ricerca e sperimentazione in laboratorio, esperienza sul campo, imprenditorialità e sviluppo teorico e pratico di idee innovative per stimolare competenze e

capacità d'eccellenza, incrociando formazione liceale, tecnica e professionale sul campo della intelligenza divergente e della innovazione, proprie della tradizione del lavoro - artigianale e imprenditoriale - del territorio. Gli alunni e le alunne vengono dotati di una nuova cassetta degli attrezzi per prepararsi alle professioni e per creare le nuove imprese del futuro. Orientamento professionale, selezione dei talenti, creazione di nuove idee imprenditoriali, *open innovation*: questi sono gli elementi cardine del laboratorio territoriale.

Da non dimenticare, infatti, che la realizzazione degli LT ha come finalità primarie "l'orientamento della didattica e della formazione ai settori strategici del made in Italy, in base alla vocazione produttiva, culturale e sociale di ciascun territorio, la fruibilità di servizi propedeutici al collocamento al lavoro o alla riqualificazione di giovani non occupati; l'apertura della scuola al territorio e possibilità di utilizzo degli spazi anche al di fuori dell'orario scolastico".

Le spese ammissibili nell'ambito della realizzazione del progetto sono relative ad acquisti di beni e attrezzature per i laboratori, a spese generali e tecniche e arredi, ad eventuali lavori edilizi che si rendessero necessari per adeguare gli spazi e a formazione. Il progetto è in rete con altri Istituti Scolastici e numerosi partner pubblici e privati tra cui Opificio Golinelli.

P2 Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P02-1
Voce di destinazione	Valorizzazione Delle Competenze Linguistiche

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	10.092,52		
	02	Vincolato	10.092,52		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
		Totale entrate	10.092,52		
99		Partite di giro			

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P02-1
Voce di destinazione	Valorizzazione Delle Competenze Linguistiche

SPESE

Liv. I		Importi		
		Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01	Spese di personale	1.592,52		
02	Acquisto di beni di consumo			
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	7.000,00		
04	Acquisto di beni d'investimento			
05	Altre spese			
06	Imposte e tasse	1.500,00		
07	Oneri straordinari e da contenzioso			
08	Oneri finanziari			
09	Rimborsi e poste correttive			
100	Disavanzo di amministrazione			
Totale spese		10.092,52		
99	Partite di giro			

Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P02-2
Voce di destinazione	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	3.000,00		
	02	Vincolato	3.000,00		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			3.000,00		
99		Partite di giro			

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P02-2
Voce di destinazione	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica

SPESE

Liv. I		Importi		
		Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01	Spese di personale	3.000,00		
02	Acquisto di beni di consumo			
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi			
04	Acquisto di beni d'investimento			
05	Altre spese			
06	Imposte e tasse			
07	Oneri straordinari e da contenzioso			
08	Oneri finanziari			
09	Rimborsi e poste correttive			
100	Disavanzo di amministrazione			
	Totale spese	3.000,00		
99	Partite di giro			

ESERCIZIO FINANZIARIO 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P02-3
Voce di destinazione	Prevenzione alla Dispersione Scolastica

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	55.083,33		
	02	Vincolato	55.083,33		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
		Totale entrate	55.083,33		

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P02-3
Voce di destinazione	Prevenzione alla Dispersione Scolastica

SPESE

Liv. I		Importi		
		Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01	Spese di personale	30.083,33		
02	Acquisto di beni di consumo			
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	23.000,00		
04	Acquisto di beni d'investimento			
05	Altre spese			
06	Imposte e tasse	2.000,00		
07	Oneri straordinari e da contenzioso			
08	Oneri finanziari			
09	Rimborsi e poste correttive			
100	Disavanzo di amministrazione			
Totale spese		55.083,33		

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P02-4
Voce di destinazione	Centro Estivo

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	16,84		
	02	Vincolato	16,84		
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	36,00		
	04	Comune vincolati	36,00		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			52,84		

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P02-4
Voce di destinazione	Centro Estivo

SPESE

Liv. I		Importi		
		Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01	Spese di personale	52,84		
02	Acquisto di beni di consumo			
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi			
04	Acquisto di beni d'investimento			
05	Altre spese			
06	Imposte e tasse			
07	Oneri straordinari e da contenzioso			
08	Oneri finanziari			
09	Rimborsi e poste correttive			
100	Disavanzo di amministrazione			
Totale spese		52,84		

P02- 1 2 3 4 A questo gruppo di progetti appartengono:

1-Il progetto "Competenze linguistiche" mira alla valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese. Sono stati programmati anche dei corsi extrascolastici con esperti esterni madrelingua Inglese;

2- il progetto "Cittadinanza attiva" è mirato allo sviluppo della centralità e della partecipazione dell'alunno al contesto sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria comunità e per prepararsi a una crescita responsabile e solidale come "cittadino del mondo";

3- "Prevenzione alla dispersione scolastica" è finalizzato a prevenire, affrontare e contenere la dispersione scolastica sia sotto il profilo di recupero delle competenze base di alunni ed alunne, che presentano problemi nell'acquisizione delle strumentalità di base, sia sotto l'aspetto relazionale, attraverso la predisposizione di percorsi educativi e didattici che offrono occasione di apprendimento a studentesse e studenti, sollecitando lo sviluppo di relazioni umane per una scuola che sia realmente accogliente ed inclusiva;

4- Il progetto "Scuole Aperte" si propone di rendere disponibile i locali scolastici a studentesse e studenti, in particolare ai nuovi iscritti al primo anno, nelle ultime due/tre settimane tra la fine di agosto e l'inizio dell'attività scolastica, al fine di facilitare l'integrazione nel gruppo classe e nell'intera comunità scolastica. La presente attività rafforza l'autostima degli alunni, la fiducia in se stessi presupposti fondamentali per l'accettazione di sé e per la propria crescita personale.

P 3 1 Attività Pomeridiane Extracurricolari**SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B**
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P03-1
Voce di destinazione	Attività Pomeridiane Extracurricolari

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	10.080,50		
	02	Vincolato	10.080,50		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			10.080,50		

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P03-1
Voce di destinazione	Attività Pomeridiane Extracurricolari

SPESE

Liv. I		Importi		
		Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01	Spese di personale	7.080,50		
02	Acquisto di beni di consumo			
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.000,00		
04	Acquisto di beni d'investimento			
05	Altre spese			
06	Imposte e tasse			
07	Oneri straordinari e da contenzioso			
08	Oneri finanziari			
09	Rimborsi e poste correttive			
100	Disavanzo di amministrazione			
Totale spese		10.080,50		

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P03-2
Voce di destinazione	IEFP 3 annualita

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	2.890,68		
	02	Vincolato	2.890,68		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			2.890,68		

Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P03-2
Voce di destinazione	IEFP 3 annualita

SPESE

Liv. I			Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Spese di personale			
02		Acquisto di beni di consumo			
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi			
04		Acquisto di beni d'investimento			
05		Altre spese	2.890,68		
06		Imposte e tasse			
07		Oneri straordinari e da contenzioso			
08		Oneri finanziari			
09		Rimborsi e poste correttive			
100		Disavanzo di amministrazione			
Totale spese			2.890,68		

Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P03-3
Voce di destinazione	DESI Dual Education System Italy

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	135.900,00		
	02	Vincolato	135.900,00		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate	1.800,00		
13		Mutui			
Totale entrate			137.700,00		
99		Partite di giro			

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P03-3
Voce di destinazione	DESI Dual Education System Italy

SPESE

Liv. I		Importi		
		Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01	Spese di personale			
02	Acquisto di beni di consumo			
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi			
04	Acquisto di beni d'investimento			
05	Altre spese	137.700,00		
06	Imposte e tasse			
07	Oneri straordinari e da contenzioso			
08	Oneri finanziari			
09	Rimborsi e poste correttive			
100	Disavanzo di amministrazione			
Totale spese		137.700,00		

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P03-4
Voce di destinazione	IEFP 4 annualità

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	35.513,60		
	02	Vincolato	35.513,60		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			35.513,60		

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P03-4
Voce di destinazione	IEFP 4 annualita

SPESE

Liv. I		Importi		
		Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01	Spese di personale			
02	Acquisto di beni di consumo			
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi			
04	Acquisto di beni d'investimento			
05	Altre spese	35.513,60		
06	Imposte e tasse			
07	Oneri straordinari e da contenzioso			
08	Oneri finanziari			
09	Rimborsi e poste correttive			
100	Disavanzo di amministrazione			
Totale spese		35.513,60		

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P03-5
Voce di destinazione	IEFP 2016/2017

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	6.893,35		
	02	Vincolato	6.893,35		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			6.893,35		

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P03-5
Voce di destinazione	IEFP 2016/2017

SPESE

Liv. I		Importi		
		Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01	Spese di personale			
02	Acquisto di beni di consumo			
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi			
04	Acquisto di beni d'investimento			
05	Altre spese	6.893,35		
06	Imposte e tasse			
07	Oneri straordinari e da contenzioso			
08	Oneri finanziari			
09	Rimborsi e poste correttive			
100	Disavanzo di amministrazione			
Totale spese		6.893,35		

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P03-6
Voce di destinazione	IEFP A.S. 2017/2018

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	7.321,46		
	02	Vincolato	7.321,46		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			7.321,46		
99		Partite di giro			

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P03-6
Voce di destinazione	IEFP A.S. 2017/2018

SPESE

Liv. I		Importi		
		Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01	Spese di personale			
02	Acquisto di beni di consumo			
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi			
04	Acquisto di beni d'investimento			
05	Altre spese	7.321,46		
06	Imposte e tasse			
07	Oneri straordinari e da contenzioso			
08	Oneri finanziari			
09	Rimborsi e poste correttive			
100	Disavanzo di amministrazione			
Totale spese		7.321,46		

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P03-7
Voce di destinazione	Progetto IEPF 2018/2019 CUP E39F18001370001

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	9.345,40		
	02	Vincolato	9.345,40		
04		Finanziamenti dalla Regione	37.381,60		
	04	Altri finanziamenti vincolati	37.381,60		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			46.727,00		

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P03-7
Voce di destinazione	Progetto IEFP 2018/2019 CUP E39F18001370001

SPESE

Liv. I		Importi		
		Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01	Spese di personale	17.200,00		
02	Acquisto di beni di consumo	10.000,00		
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	19.527,00		
04	Acquisto di beni d'investimento			
05	Altre spese			
06	Imposte e tasse			
07	Oneri straordinari e da contenzioso			
08	Oneri finanziari			
09	Rimborsi e poste correttive			
100	Disavanzo di amministrazione			
	Totale spese	46.727,00		

Nel gruppo dei progetti P03 rientrano:

- 1) attività pomeridiane e extracurricolari che mirano al potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, al potenziamento del diritto allo studio di tutti gli alunni per favorire la diminuzione degli abbandoni e ripetenze nel primo biennio, nonché alla valorizzazione del merito degli studenti;
- 2) Il progetto DESI interessa una classe quarta e quinta professionale. Sono previsti contributi provenienti dalla Regione Emilia Romagna, a favore degli alunni di una classe quarta per €. 1800,00, e a favore degli alunni di una classe quinta per €. 1.350,00.
- 3) Le attività di IEFP sono finalizzate a fornire a ragazzi e a ragazze in uscita dalla scuola secondaria di primo grado la possibilità di scegliere un percorso formativo che, dopo tre anni, permetta di acquisire una qualifica ed entrare nel mondo del lavoro. La Regione ha istituito, con la legge regionale n. 5 del 2011, il Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP).

Il progetto prevede di utilizzare le sole risorse stanziare per il corrente anno scolastico dalla Regione Emilia Romagna. Gli analoghi progetti relativi agli anni precedenti non si attueranno e probabilmente per alcuni la Regione chiederà il rimborso delle somme residue rimaste inutilizzate.

P 4 Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P04-1
Voce di destinazione	PON CUP J39J16000390007 Formazione Personale Scuola su tecnica e approcci metodologici innovati -

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	15.777,28		
	02	Vincolato	15.777,28		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			15.777,28		

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P04-1
Voce di destinazione	PON CUP J39J16000390007 Formazione Personale Scuola su tecnica e approcci metodologici innovati -

SPESE

Liv. I		Importi		
		Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01	Spese di personale	3.777,28		
02	Acquisto di beni di consumo			
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	12.000,00		
04	Acquisto di beni d'investimento			
05	Altre spese			
06	Imposte e tasse			
07	Oneri straordinari e da contenzioso			
08	Oneri finanziari			
09	Rimborsi e poste correttive			
100	Disavanzo di amministrazione			
Totale spese		15.777,28		

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P04-2
Voce di destinazione	Sviluppo di comportamenti responsabili legalità e sostenibilità ambientale

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	3.542,69		
	02	Vincolato	3.542,69		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			3.542,69		

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P04-2
Voce di destinazione	Sviluppo di comportamenti responsabili legalità e sostenibilità ambientale

SPESE

Liv. I			Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01	Spese di personale		2.042,69		
02	Acquisto di beni di consumo				
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi		1.500,00		
04	Acquisto di beni d'investimento				
05	Altre spese				
06	Imposte e tasse				
07	Oneri straordinari e da contenzioso				
08	Oneri finanziari				
09	Rimborsi e poste correttive				
100	Disavanzo di amministrazione				
Totale spese			3.542,69		

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P04-3
Voce di destinazione	Formazione e Aggiornamento

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	1.395,03		
	02	Vincolato	1.395,03		
03		Finanziamenti dallo Stato	12.000,00		
	01	Dotazione ordinaria	12.000,00		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate	69,00		
13		Mutui			
Totale entrate			13.464,03		

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P04-3
Voce di destinazione	Formazione e Aggiornamento

SPESE

Liv. I			Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Spese di personale	5.556,00		
02		Acquisto di beni di consumo	1.395,03		
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	5.513,00		
04		Acquisto di beni d'investimento			
05		Altre spese			
06		Imposte e tasse	1.000,00		
07		Oneri straordinari e da contenzioso			
08		Oneri finanziari			
09		Rimborsi e poste correttive			
100		Disavanzo di amministrazione			
Totale spese			13.464,03		

Nel gruppo progetti P04 rientrano:

- 1) Progetto PON Snodi Formativi territoriali finalizzato alla formazione del personale della scuola sui temi dell'innovazione didattica e organizzativa. Concorrono al raggiungimento di questo obiettivo le opportunità offerte dall'inserimento delle tecnologie, dei linguaggi e dei contenuti digitali, degli ambienti di apprendimento basati su tecnologie interattive, la riorganizzazione dello spazio e del tempo della scuola.
- 2) Sviluppo di comportamenti responsabili legalità e sostenibilità ambientale
Questo progetto intende promuovere lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità (pari opportunità, rispetto delle differenze e educazione alla non violenza, lotta alle mafie) e della sostenibilità ambientale.
- 3) Formazione e Aggiornamento quale leva strategica per favorire la crescita professionale e fare della scuola una comunità di professionisti riflessivi.

Il processo formativo può assumere un ruolo fondamentale per:

- a) far acquisire conoscenze e competenze ai docenti e non docenti;

- b) colmare eventuali lacune di conoscenze e competenze a causa di cambiamenti interni o esterni all'organizzazione;
- c) gratificare i dipendenti i quali vedono che la scuola investe sul loro futuro professionale.

P 5 Progetti per "Gare e concorsi"

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P05-1
Voce di destinazione	Potenziamento Delle Discipline Motorie

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	5.500,00		
	02	Vincolato	5.500,00		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			5.500,00		

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P05-1
Voce di destinazione	Potenziamento Delle Discipline Motorie

SPESE

Liv. I			Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Spese di personale	3.500,00		
02		Acquisto di beni di consumo	2.000,00		
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi			
04		Acquisto di beni d'investimento			
05		Altre spese			
06		Imposte e tasse			
07		Oneri straordinari e da contenzioso			
08		Oneri finanziari			
09		Rimborsi e poste correttive			
100		Disavanzo di amministrazione			
Totale spese			5.500,00		

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P05-2
Voce di destinazione	Gare e Manifestazione per gli studenti

ENTRATE

Liv. I	Liv. II		Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Avanzo di amministrazione presunto	5.455,50		
	02	Vincolato	5.455,50		
07		Proventi da gestioni economiche			
08		Rimborsi e restituzione somme			
09		Alienazione di beni materiali			
10		Alienazione di beni immateriali			
11		Sponsor e utilizzo locali			
12		Altre entrate			
13		Mutui			
Totale entrate			5.455,50		

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA - MODELLO B
Esercizio finanziario 2019

Tipologia di destinazione	P
Categoria di destinazione	P05-2
Voce di destinazione	Gare e Manifestazione per gli studenti

SPESE

Liv. I			Importi		
			Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021
01		Spese di personale			
02		Acquisto di beni di consumo			
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi			
04		Acquisto di beni d'investimento			
05		Altre spese	5.455,50		
06		Imposte e tasse			
07		Oneri straordinari e da contenzioso			
08		Oneri finanziari			
09		Rimborsi e poste correttive			
100		Disavanzo di amministrazione			
Totale spese			5.455,50		

A questo gruppo di progetto 05 afferiscono:

- 1) Potenziamento delle Discipline Motorie allo scopo di sviluppare comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano.
- 2) Gare e Manifestazione tese a favorire la partecipazione di studentesse e studenti in competizioni Regionali e Nazionali in diverse discipline.

Il fondo di riserva

Lo stanziamento relativo al fondo di riserva indicato è pari ad Euro **455,64 (0,50%** della dotazione ordinaria iscritta nelle entrate del programma annuale è pari ad **€ 91.127,63)**.

Aggreg. Z**DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE € 307.238,43**

In questo aggregato sono confluite le somme senza vincolo di destinazione ancora da utilizzare; in particolare questa somma è formata dal seguente importo:

Non vincolato

	1	1	Avanzo di Amministrazione- non Vincolato sono economie fondi Dalla dotazione ordinaria Funzionamento proveniente da anni pregressi	<u>307.238,30</u>
	12	3	Interessi attivi da Banca d'Italia	<u>0,13</u>

Fondo Economico

La Giunta esecutiva chiede al Consiglio d'Istituto di definire per l'E.F.2019 l'importo da anticipare al D.S.G.A per le minute spese in **€ 1.500,00**.

Controllo di gestione

Facendo esplicito riferimento alle priorità d'istituto, alle responsabilità al riguardo, ai su elencati obiettivi, ai progetti attivati che caratterizzano il progetto d'istituto per questo anno scolastico, e quindi per questo esercizio finanziario, una valutazione precisa potrà essere fatta a fine anno in merito a:

- Efficienza
- Efficacia
- Economicità
- Verifiche finali

con riferimento a

- coordinamento personale
- progetti realizzati in rapporto a quelli previsti nel PTOF
- partecipazioni a iniziative esterne, del territorio

avvalendosi, come elementi oggettivi di giudizio, anche dei materiali prodotti dagli alunni dell'Istituto e delle indicazioni e degli elementi forniti da docenti e famiglie.

Al momento si individuano già alcuni settori che hanno raggiunto un soddisfacente livello e una notevole produttività (coordinamento con i docenti e il personale di segreteria, frequenza attiva ai corsi di formazione, organizzazione attività extracurricolari, ecc.), altri che cominciano ad assumere una migliore organizzazione e un quadro di riferimento più preciso.

Il Direttore Dei Servizi Gen. e Amm.vi
Dott. Alberto Abbruzzese

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Roberta Fantinato