

Prot.n. e data (vedi segnatura)

A TUTTO IL PERSONALE DELLA SCUOLA
AGLI
ATTI
ALL'ALBO
AL SITO
WEB
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE, TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI NUMERO 3 PERCORSI "PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE CAMBRIDGE PET E FCE" M4C1I3.1-2023-1143-1224 - LINEA DI INTERVENTO A - REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI CUP: J34D23003320006, FINANZIATO NELL'AMBITO DEL DECRETO DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 12 APRILE 2023, N. 65, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)
Progetto: "Innovazione si(STEM)atica" Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143
Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P 37519
CUP: J34D23003320006

SCADENZA: ore 12.00 di mercoledì 27/11/2024

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti_ Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.i.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti Alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;
VISTO il nuovo codice degli appalti D. Lgs. n. 36/2023;
VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo

BOIS02300G - M4C1I3.1-2023-1143-1224 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0018628 - 18/11/2024 - IV.2 - U

2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO Il Progetto Avviso/Decreto M4C1I3.1-2023-1143 “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali /D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 “Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU:

- Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati

a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a

sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità

di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

- Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di 156.864,42 €;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTO il progetto presentato in data 01/02/2024;

PRESO ATTO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP J34D23003320006 ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 21935 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con Delibera 174/2024 del CdI in data 01/02/2024;

VISTA l'assunzione a Bilancio Prot.n. 0003431 del 5 marzo 2024

VISTE Le linee guida per le discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con nota prot. 4588 del 24/10/2023;

PRESO ATTO che si rende necessario dare avvio alle attività programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0018628 - 18/11/2024 - IV.2 - U

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2023/2024, proseguiranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

RICONOSCIUTA la necessità di provvedere in merito per la realizzazione Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti anche durante la sospensione delle attività didattiche estive;

VISTA la determina dirigenziale prot. 0018626 del 18/11/2024

tutto ciò visto e rilevato

EMANA

IL PRESENTE AVVISO

per la selezione e il reclutamento comparativo, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione della seguente figura professionale INTERNA e per il percorso:

PERCORSO FORMATIVO	N° percorsi	N° figureTUTOR	Ore di impegno perpercorso
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE CAMBRIDGE PET E FCE	3	3	30 a percorso

ART. 1 DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni a tempo determinato e indeterminato a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come previsti dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato. Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 2 – COMPITI - FUNZIONI E COMPENSI

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0018628 - 18/11/2024 - IV.2 - U

- Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

ART. 3 ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. istanza in carta semplice utilizzando il **MODELLO DI CANDIDATURA (Allegato A)**, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679.
2. Le istanze devono essere corredate da copia di documento di riconoscimento e dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritto.

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente a mezzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: bois02300g@pec.istruzione.it o consegna brevi manu agli uffici di segreteria o mediante spedizione tracciabile utilizzando il MODELLO di cui sopra ed allegando il proprio curriculum vitae, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 di mercoledì 27/11/2024 (per le spedizioni farà fede la data di consegna). L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 4 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La Commissione, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico. La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella sottostante.

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0018628 - 18/11/2024 - IV.2 - U

ART. 5 VALUTAZIONE DEI TITOLI E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane. La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento. Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Tabella valutazione titoli: TUTOR

criterio di valutazione	punti	max punti	punteggio dichiarato dal candidato	punteggio assegnato dalla Commissione
Conseguimento della laurea magistrale	Punteggio di laurea pari a 110 e lode	Punti 15		
	Punteggio di laurea da 110 a 100	Punti 12		
	Punteggio di laurea inferiore a 100	Punti 10		
Dottorati di ricerca/ specializzazioni/ master post lauream coerenti con il progetto*	5 punti per ogni titolo (per un massimo di 3 titoli)	15		
Certificazione CLIL – 60 CFU (1500 ore)	5 punti	5		
Attestati di partecipazione/frequenza a Webinar / corsi di formazione fruiti in qualità di discente, diversi dal punto A3, attinenti al progetto	3 punti per ogni attestato (per un massimo di 5 attestati)	15		
Interventi di formazione tenuti in qualità di docente formatore attinenti al progetto	3 punti per ogni corso (per un massimo di cinque corsi)	15		
Certificazioni STEM (informatiche, stampa 3d, ecc)	2 punti per ogni certificazione (per un massimo di 5 certificazioni)	10		

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0018628 - 18/11/2024 - IV.2 - U

Certificazioni linguistiche Francese/Spagnolo/Inglese (si valuta la certificazione per ogni lingua straniera)	Livello B2 (3 punti) Livello C1 (4 punti) Livello C2 (5 punti) (per un massimo di 15 punti)	15		
Anzianità di servizio (come docente di discipline STEM o Lingue straniere)	Fino a 5 anni (6 punti) Da 6 a 12 anni (8 punti) Oltre i 12 anni (10 punti)	10		
TOTALE PUNTI		100		

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0018628 - 18/11/2024 - IV.2 - U

ART. 6 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati o con mezzi non consentiti nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae;
- documento di identità scaduto o illeggibile;

ART. 7 ATTRIBUZIONE INCARICO E DURATA

Il percorso si svolgerà durante tutto l'anno scolastico e comunque entro e non oltre il 15/05/2025.

Al Personale interno sarà attribuito un incarico nel rispetto della normativa del CCNL vigente. L'incarico potrà essere conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione del progetto.

PERCORSO FORMATIVO	PROFESSIONALITÀ	Ore	COSTO ORARIO
N. 3 PERCORSI CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE CAMBRIDGE PET E FCE	TUTOR	30 a percorso	34€H LORDO STATO

ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

ART. 9 TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 10 PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi digara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area

https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BOIS02300G/3/IN_PUBBLICAZIONE/67e33165-20b2-4345-b87e-b5d6d411b5fb/show

ART. 10 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Dirigente Scolastico
Vincenzo Manganaro

- ALLEGATO MODELLO CANDIDATURA
- ALLEGATO-DICHIARAZIONE-INSUSSISTENZA-INCOMPATIBILITÀ

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0018628 - 18/11/2024 - IV.2 - U