Prot. e data (vedi segnatura informatica)

Albo on line – Amm.ne Trasparente

Agli Atti

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0018724 - 20/10/2026 - IV.5 - U

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Istruzione e Ricerca Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Avviso/Decreto: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola Codice Avviso/Decreto: M4C1I2.1-2026-1745 Progetto: "SNODO IA - Formazione e laboratori per la scuola" Codice Progetto (Identificativo): BOIS02300G-M4C1I2.1-2026-1745-P-65527 CUP: J34D25003810006 - (D.M. 219/2025)

DECRETO di Indizione di procedura di selezione comparativa per l'individuazione di n. 1 Docente Esperto per l'erogazione del corso formativo Sviluppo Full-Stack di una Piattaforma di Gamification con Google Gemini

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, istitutivo del dispositivo per la ripresa e la resilienza (RRF), volto ad accelerare la transizione digitale e l'adeguamento dei sistemi di istruzione pubblica all'interno dell'Unione;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024, recante la disciplina e lo stabilimento di regole armonizzate sull'intelligenza artificiale (noto come "Regolamento sull'IA" o "AI Act"), il quale fissa le precondizioni legali, etiche, di trasparenza e di tutela dei diritti fondamentali nell'utilizzo di sistemi basati su algoritmi e modelli di IA;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) dello Stato Italiano, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN in data 13 luglio 2021 e successivamente rimodulato;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modificazioni;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'Amministrazione Digitale" (CAD);

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il nuovo "Codice dei contratti pubblici", con specifico riguardo alle disposizioni per la digitalizzazione integrale del ciclo di vita dei contratti e l'attuazione degli investimenti pubblici;

Firmato digitalmente da MARCO ORTU

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", emanata dal Parlamento italiano per coordinare e favorire lo sviluppo tecnologico in armonia con l'AI Act europeo;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, con il quale sono state appositamente destinate le risorse finanziarie PNRR per la costituzione di snodi formativi territoriali dedicati alla transizione digitale e all'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nelle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 18 settembre 2024, n. 183, avente ad oggetto l'adozione delle "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica", che inserisce la cittadinanza digitale e l'uso critico e consapevole dei media tra i nuclei tematici obbligatori;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, concernente l'adozione delle "Linee guida per le discipline STEM" nelle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 agosto 2025, n. 166, recante le "Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole", che fissa i criteri didattici ed operativi per orientare i percorsi formativi verso un approccio etico, sicuro e antropocentrico dell'IA nei contesti di apprendimento;

VISTO, in particolare, il predetto Regolamento (UE) 2024/1689 ai sensi del quale «La diffusione dei sistemi di IA nell'istruzione è importante per promuovere un'istruzione e una formazione digitali di alta qualità e per consentire a tutti i discenti e gli insegnanti di acquisire e condividere le competenze e le abilità digitali necessarie, compresa l'alfabetizzazione mediatica, e il pensiero critico, per partecipare attivamente all'economia, alla società e ai processi democratici»;

VISTE le Linee guida sulle pratiche vietate in materia di intelligenza artificiale (IA), del 4 febbraio 2025, della Commissione europea, adottate in attuazione del Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act);

VISTI i Primi orientamenti del Garante europeo della protezione dei dati (GEPD) adottati il 5 giugno 2024 dall'European Data Protection Supervisor che «intendono fornire consigli pratici e istruzioni alle istituzioni, agli organi, agli uffici e alle agenzie (IUE) dell'UE sul trattamento dei dati personali quando si utilizzano sistemi di IA generativa, per facilitarne la conformità con i loro obblighi in materia di protezione dei dati stabiliti, in particolare, nel regolamento (UE) 2018/1725»;

VISTA la "Convention on Artificial Intelligence and Human Rights, Democracy and the Rule of Law" del Consiglio d'Europa del 5 settembre 2024;

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0018724 - 20/10/2026 - IV.5 - U

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani
Firmato digitalmente da MARCO ORTU

VISTA la Dichiarazione europea sui diritti e i principi digitali per il decennio digitale (2023/C 23/01), del 23 gennaio 2023, con cui il Parlamento europeo, il Consiglio e la Commissione europea si impegnano a «promuovere sistemi di intelligenza artificiale antropocentrici, affidabili ed etici nell'intero corso del loro sviluppo, della loro diffusione e del loro utilizzo, in linea con i valori dell'UE»;

VISTO in particolare, il capitolo 3 (libertà di scelta) della predetta Dichiarazione il quale prevede che «L'intelligenza artificiale dovrebbe fungere da strumento per le persone, con l'obiettivo ultimo di aumentare il benessere umano» e che «Ogni persona dovrebbe essere messa nelle condizioni di godere dei benefici offerti dai sistemi algoritmici e di intelligenza artificiale, anche compiendo le proprie scelte informate nell'ambiente digitale, e rimanendo al contempo protetta dai rischi e dai danni alla salute, alla sicurezza e ai diritti fondamentali»;

VISTI gli Orientamenti etici per gli educatori sull'uso dell'intelligenza artificiale (IA) e dei dati nell'insegnamento e nell'apprendimento della Commissione europea, pubblicati nel 2022, secondo cui «L'uso dei sistemi di IA risulta potenzialmente in grado di migliorare l'insegnamento, l'apprendimento e la valutazione, di assicurare risultati dell'apprendimento migliori e di aiutare le scuole a operare in maniera più efficiente»;

VISTA la UNESCO Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence, adottata il 23 novembre 2021;

VISTO il documento The impact of the General Data Protection Regulation (GDPR) on artificial intelligence, adottato dal Parlamento europeo nel giugno 2020, che affronta il rapporto tra i principi e le disposizioni del GDPR e l'utilizzo dei sistemi di IA;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» della Commissione europea, del 30 settembre 2020, volto a «Promuovere la comprensione delle tecnologie emergenti e delle loro applicazioni nell'istruzione, elaborare orientamenti etici sull'intelligenza artificiale (IA) e sull'utilizzo dei dati nell'insegnamento e nell'apprendimento per gli educatori»;

VISTA la Strategia Italiana per l'Intelligenza Artificiale 2024-2026, adottata dall'Agenzia per l'Italia Digitale, Dipartimento per la Trasformazione Digitale, il 22 luglio 2024, che pone come obiettivo quello di «Realizzare percorsi educativi sull'IA nelle scuole, per preparare le nuove generazioni a un uso attento e consapevole delle nuove tecnologie; sviluppare iniziative di divulgazione mirate a sensibilizzare e coinvolgere la società italiana nella rivoluzione dell'IA; finanziare e sostenere iniziative di reskilling e upskilling in tutti i contesti produttivi»;

VISTO il Piano Triennale per l'informatica nella Pubblica Amministrazione, edizione 2024-2026, adottato dall'Agenzia per l'Italia Digitale a dicembre 2023 e, in particolare, lo strumento 5 (Intelligenza Artificiale nella Pubblica Amministrazione);

VISTO il Programma Strategico - Intelligenza Artificiale 2022-2024 del Governo italiano;

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0018724 - 20/10/2026 - IV.5 - U

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani
Firmato digitalmente da MARCO ORTU

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 73226 del 27 marzo 2026, emanato dall'Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), per la realizzazione degli "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola";

VISTA la Proposta Progettuale inoltrata da questa Istituzione Scolastica (I.I.S. "Belluzzi-Fioravanti") contrassegnata dal codice **candidatura P-65527;**

VISTO l'Accordo di Concessione sottoscritto in data 5 maggio 2026 (prot. mpi.AOGAMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0106127.05-05-2026) per l'importo finanziato di **€ 49.963,20;**

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) vigente dell'Istituto e le relative Delibere del Collegio dei Docenti (n. 39/2026) e del Consiglio di Istituto (n. 275/2026);

VISTO il provvedimento dirigenziale prot. n. 0009271 del 21 maggio 2026 con il quale il Dirigente Scolastico Prof. Marco Ortu si è nominato Responsabile Unico del Progetto (RUP);

RILEVATA la specifica necessità di individuare n. 1 Docente Esperto in grado di pianificare ed erogare il percorso formativo laboratorio intensivo di 12 ore intitolato relativo allo Sviluppo Full-Stack di una Piattaforma di Gamification con Google Gemini;

DECRETA

Art. 1 - Avvio della procedura selettiva

È avviata formalmente la procedura di selezione comparativa per soli titoli (ed eventuale colloquio) finalizzata al conferimento dell'incarico di docenza nell'ambito del percorso di formazione e laboratorio dello "Snodo IA":

- ***Titolo del Corso:*** *Gamification e AI*
- ***Durata:*** *12 Ore*
- ***Modulo Didattico:*** *Ciclo di Vita dello Sviluppo Software (SDLC) applicato alla costruzione ex-novo di un'applicazione web ramificata per l'insegnamento di SQL ("Il Caso del Rubino Scomparso"), senza l'uso di framework (Vanilla/Native) e con l'ausilio di Google Gemini quale AI Copilot.*

Art. 2 - Contenuto dell'attività didattica e Deliverable attesi

Il docente selezionato sarà tenuto a sviluppare il programma sintetico articolato in 6 blocchi orari da 2 ore:

1. ***Requisiti & Data Modeling:*** *Schema ER, DDL e popolamento DB tramite dati generati con Gemini.*
2. ***Backend & Security Sandbox:*** *Endpoints API native (PHP PDO / Java JDBC), sicurezza con Regex e Sandboxing.*

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0018724 - 20/10/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da MARCO ORTU

via G. D. Cassini, 3 - 40133 BOLOGNA
051 3519711 051 563656
www.belluzzifioravanti.it
bois02300g@istruzione.it
bois02300g@pec.istruzione.it
cf 91337340375

3. ***Core Logic & Verification Engine:*** *Algoritmo di confronto matriciale (JSON Array Matching) e logica di gioco.*
4. ***Frontend UI & CSS Styling:*** *Layout nativo HTML5/CSS3 (Neo-Noir / Glassmorphism) e interattività via Vanilla JS (fetch).*
5. ***Gamification & AI Tutor Integration:*** *Integrazione API Google Gemini per il modulo di supporto contestuale (AI Tutor).*
6. ***QA, Refactoring & Deployment:*** *Code review con IA, sicurezza, collaudo finale e guida README.md.*

Art. 3 - Durata e Corrispettivo

L'incarico si svilupperà in conformità cronologica con il calendario didattico stabilito dalla scuola. Le prestazioni saranno remunerate secondo le tariffe e i massimali orari previsti dalle linee guida e decreti ministeriali PNRR applicabili alla linea di investimento M4C1I2.1 ovvero per un compenso di euro 122,00/h per un importo complessivo di 1.464,00 lordo stato (omnicomprensivo di compenso lordo dipendente, ritenute di legge, oneri previdenziali, assistenziali ed IRAP a carico dell'Amministrazione).

Art. 4 - Approvazione dell'Avviso di Selezione

È contestualmente approvato l'Avviso di Selezione (Allegato A al presente Decreto, del quale costituisce parte integrante e sostanziale), contenente la griglia dei requisiti di ammissione, i criteri di valutazione dei titoli tecnico-professionali e i termini di presentazione delle candidature.

Art. 5 - Pubblicità e Trasparenza

Il presente decreto e il relativo Avviso di selezione vengono pubblicati all'Albo Pretorio online e nella sezione "Amministrazione Trasparente" - sotto-sezione "PNRR" del sito dell'I.I.S. "Belluzzi-Fioravanti" (https://belluzzifioravanti.edu.it/).

Bologna, 20/10/2026

Il Dirigente Scolastico / RUP

Dott. MARCO ORTU

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. CAD e normativa connessa)

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0018724 - 20/10/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da MARCO ORTU