

Prot.n. e data (vedi segnatura)

ALL'UNITÀ DI MISSIONE PNRR  
ALLA SEZIONE DEDICATA PNRR DEL SITO WEB  
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

**PERCORSI M4C1I3.1-2023-1143-1224 - LINEA DI INTERVENTO A - REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI CUP: J34D23003320006, FINANZIATO NELL'AMBITO DEL DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO 12 APRILE 2023, N. 65, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 — POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)**

**Progetto: "Innovazione si(STEM)atica"**

**Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143**

**Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-37519**

**CUP: J34D23003320006**

**OGGETTO: AVVISO UNICO di selezione personale DOCENTE ESPERTO – TUTOR INTERNO/ESTERNO (in servizio presso altre Scuole) o come Lavoro Autonomo/Prestazione Occasionale** per la realizzazione di n. 22 Percorsi Didattici, Formativi e di Orientamento per Studentesse e Studenti **Linea di Intervento A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti \_ Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;  
VISTO il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.i.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti Alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il nuovo codice degli appalti D. Lgs. n. 36/2023;

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0017107 - 29/10/2024 - IV.2 - U

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO Il Progetto Avviso/Decreto M4C1I3.1-2023-1143 “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali /D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 “Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU:

- Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
- Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di 156.864,42 €;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTO il progetto presentato in data 01/02/2024;

PRESO ATTO che per l’intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP J34D23003320006 ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l’atto di concessione prot. n° 21935 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con Delibera 174/2024 del CdI in data 01/02/2024;

VISTA l’assunzione a Bilancio Prot.n. 0003431 del 5 marzo 2024

VISTE Le linee guida per le discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con nota prot. 4588 del

24/10/2023;

PRESO ATTO che si rende necessario dare avvio alle attività programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a.s. 2023/2024, proseguiranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

RICONOSCIUTA la necessità di provvedere in merito per la realizzazione Percorsi di formazione per il VISTA la determina dirigenziale prot. 0017106 29 ottobre 2024

**tutto ciò visto e rilevato**

**EMANA**

**ARTICOLO 1 – OGGETTO**

L'avviso ha l'obiettivo di reclutare **DOCENTI ESPERTI E TUTOR INTERNI E/O ESTERNI (ESTERNI IN SERVIZIO PRESSO SCUOLE)** per la realizzazione di n. 21 Percorsi Didattici, Formativi e di Orientamento per Studentesse e Studenti Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti \_ Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità.

I percorsi saranno svolti in orario antimeridiano e/o pomeridiano, ovvero in orario curriculare ed extracurriculare.

Per l'orientamento si tratta di attività finalizzata a supportare le scelte future degli studenti.

La selezione e il reclutamento avverrà mediante prospetto comparativo, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per i seguenti percorsi:

PERCORSO FORMATIVO	N° percorsi	N° figure DOCENTE ESPERTO	N° figure TUTOR	Ore di impegno per percorso	Periodo
Statistica	1	1	1	10	gennaio 2025
TOLC matematica	1	1	1	10	novembre-dicembre 2024
Tecniche matematiche per l'animazione 2D e 3D	1	1	1	10	marzo- aprile 2025
Matematica e tecnologie musicali	1	1	1	10	marzo- aprile 2025
Approfondimenti Cisco	1	1	1	20	marzo- aprile 2025
Aiuto compiti con supporto piattaforme digitali	1	1	1	20	dicembre 2024/gennaio 2025
Corso di animazione digitale (progetto ClimArt3 Erasmus+)	1	1	1	30	novembre 2024 – marzo 2025

**BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0017107 - 29/10/2024 - IV.2 - U**

Corso sulla transizione ecologica	1	1	1	10	gennaio 2025- febbraio 2025
Costruzione di prototipi di macchine automatiche (automazione)	1	1	1	10	da gennaio 2025
Costruzione di dispositivi per le attività di scienze motorie (automazione)	1	1	1	10	da gennaio 2025
Dall'Analogico al Digitale 2-3° parte (elettronica)	2	1	1	20	nov-dic 2024 / febb-marzo 2025
Costruiamo una CNC 3 assi 1° parte e 2° parte (2 corsi da 15 ore) (elett)	2	1	1	15	da gennaio 2025
Universo in vibrazione	1	1	1	10	febbraio – marzo 2025
Museo della strumentazione tecnica e del digitale	2	1	1	60	novembre 2024- marzo 2025
Corso scacchi: dal tavolo al tablet (scacchiera digitale)	1	1	1	30	gennaio- maggio 2025
TOLC analisi del testo con supporto digitale	1	1	1	10	febbraio- marzo 2025
School Maker Day 2024 corso preparatorio	1	1	1	10	aprile-maggio 2025
School Maker Day 2024 esposizione digitale	1	1	1	10	aprile-maggio 2025
Hackathon	1	1	1	10	marzo 2025

## Articolo 2 – Destinatari

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA.** Candidature presentate dal personale docente interno, con contratto a tempo indeterminato, in servizio presso questo Istituto;
- **SELEZIONE INTERNA.** Candidature presentate dal personale docente interno, con contratto a tempo determinato, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA in subordine in mancanza di candidature del personale interno a tempo indeterminato / determinato;**
- **PERSONALE ESTERNO ALLA SCUOLA in subordine in caso di assenza di candidature interne e di candidature di personale docente di altre scuole;**

## ARTICOLO 2 – COMPITI - FUNZIONI E COMPENSI

### DOCENTE ESPERTO

All'esperto sarà corrisposto un compenso orario (lordo Stato) di €. 79,00. L'esperto dovrà:

- predisporre, in collaborazione con il referente del progetto e con i tutor del percorso formativo, la programmazione dei contenuti dell'intervento;
- collaborare con tutti gli operatori coinvolti per la realizzazione del prodotto finale;
- inserire in piattaforma Futura tutto quanto richiesto dal sistema;
- predisporre, in collaborazione con il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, il materiale necessario per la rilevazione delle competenze in entrata, in itinere e finali;
- predisporre e consegnare al Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM il materiale per la documentazione didattica del percorso formativo.
- rispettare il calendario predisposto dall'Istituto;
- compilare, con i docenti tutor, il registro dei progetti per la parte relativa all'andamento dell'attività svolta ed agli esiti conseguiti;
- partecipare alle eventuali riunioni con il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM in cui sia richiesta la sua presenza;
- partecipare alla eventuale manifestazione di fine progetto;
- partecipare alle riunioni con il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM in cui sia richiesta la sua presenza.

### TUTOR

Al Tutor sarà corrisposto un compenso orario (lordo Stato) di €. 34,00. Il Tutor dovrà:

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning.
- Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

## ARTICOLO 3 ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. istanza in carta semplice utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA (Allegato B), che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679.
2. Le istanze devono essere corredate da copia di documento di riconoscimento e dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritto.

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente a mezzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: bois02300g@pec.istruzione.it o consegna brevi manu agli uffici di segreteria o mediante spedizione tracciabile utilizzando il MODELLO di cui sopra ed allegando il proprio curriculum vitae, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore **12.00 di mercoledì 13/11/2024** (per le spedizioni farà fede la data di consegna). L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

#### ARTICOLO 4 – CRITERI DI SELEZIONE

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti titoli ed esperienze professionali elencati nella griglia di valutazione degli 'allegato "A" esperto e allegato "A" tutor'.
  2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come da griglia di valutazione in 'allegato "A" esperto e allegato "A" tutor'.
  3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
  4. L'avviso, relativamente alle figure interne ed alle collaborazioni plurime, è rivolto sia al personale a tempo indeterminato che al personale a tempo determinato
  5. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.
- In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con**

**l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.**

#### ARTICOLO 5 – DURATA DELL'INCARICO

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero fino al 30/06/2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### ARTICOLO 6 – COMMISSIONE DI VALUTAZIONE E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

4. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
5. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo motivazionale con il candidato.
6. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto, se compatibile con il calendario predisposto dalla istituzione scolastica che prevede lo svolgimento di tutti i corsi in contemporanea.
7. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.
8. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.
9. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
10. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti e all'esterno della istituzione scolastica anche ai sensi del D.L. 36/2023 (c.d. "Codice degli appalti")
11. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
  - **SELEZIONE INTERNA.** Candidature presentate dal personale docente interno, con contratto a tempo indeterminato, in servizio presso questo Istituto;
  - **SELEZIONE INTERNA.** Candidature presentate dal personale docente interno, con contratto a tempo determinato, in servizio presso questo Istituto;
  - **COLLABORAZIONE PLURIMA in subordine in mancanza di candidature del personale interno a tempo indeterminato / determinato;**
  - **PERSONALE ESTERNO ALLA SCUOLA in subordine in caso di assenza di candidature interne e di candidature di personale docente di altre scuole;**

#### ARTICOLO 7 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### ARTICOLO 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

#### ARTICOLO 9 TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

#### ARTICOLO 10 PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area [https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BOIS02300G/3/IN\\_PUBBLICAZIONE/67e33165-20b2-4345-b87e-b5d6d411b5fb/show](https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BOIS02300G/3/IN_PUBBLICAZIONE/67e33165-20b2-4345-b87e-b5d6d411b5fb/show)

P.N.R.R. AVVISI E BANDI – BACHECA PNNR [https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BOIS02300G/6/IN\\_PUBBLICAZIONE/fae02a9c-50ea-46ea-915a-06bf732ec33c/show](https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BOIS02300G/6/IN_PUBBLICAZIONE/fae02a9c-50ea-46ea-915a-06bf732ec33c/show)

#### ARTICOLO 11 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Dirigente Scolastico  
Vincenzo Manganaro

È allegato al presente Avviso pubblico:

- All. A: Griglia di valutazione esperti - Griglia di valutazione tutor
- All. B: Schema di Domanda di partecipazione
- Allegato dichiarazione di incompatibilità;