

AL PERSONALE DOCENTE INTERNO  
AI DOCENTI DELLE ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE  
ALL'UNITÀ DI MISSIONE PNRR  
ALLA SEZIONE DEDICATA PNRR DEL SITO WEB  
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Prot.n. e data (vedi segnatura)

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE DOCENTE INTERNO/ESTERNO (in servizio presso Scuole vicini) per la realizzazione DI N. 40 PERCORSI DI POTENZIAMENTO delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento materia matematica ,Italiano, materia Inglese per minimo 10 ore sino a un massimo di 20 ore \_ M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali \_ Codice avviso M4C1I1.4-2024-1322 Codice CUP J34D21000640006**

**TITOLO DEL PROGETTO STUDENTI E STUDENTESSE AL CENTRO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;

**VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante “Disposizioni per favorire l’accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

**VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

**VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca”;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000692 - 13/01/2025 - IV.2 - U**

**VISTO** in particolare, l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”; **VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Conversione in legge, con modificazioni, del decretolegge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”, e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera i);

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri” e, in particolare, l'articolo 6; **VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”;

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”; **VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTO** il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l'articolo 11; **VISTA** la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

**VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” e, in particolare, l’articolo 17;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021; **VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

**VISTA** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione Europea del 23 e 24 novembre 2015 sulla riduzione dell’abbandono scolastico e sulla promozione del successo scolastico (2015/C 417/05);

**VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

**VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell’abbandono scolastico;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263, concernente “Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell’assetto organizzativo didattico dei Centri d’istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell’art. 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;

**VISTO** il decreto interministeriale del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, con il quale sono state adottate le “Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento” dei Centri provinciali per l’istruzione degli adulti;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l’Unità di Missione per il PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021 n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, di modifica del decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che prevede l'avvalimento, da parte dell'Unità di missione per il PNRR, dell'Ufficio I, ovvero di altro Ufficio o soggetto della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, al fine di garantire una più efficace attuazione degli interventi previsti dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, nonché il raggiungimento di target e milestone ivi previsti e un coordinamento delle procedure gestionali sui capitoli di spesa relativi ai progetti c.d. "in essere" del PNRR;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU", con il quale è stata ripartita la prima tranches di risorse pari ad euro 500.000.000,00 in favore delle istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado presenti in ciascuna regione, nella Regione Valle d'Aosta e nelle

Province autonome di Trento e Bolzano;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento, con la finalità "di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, recante "Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente Ministero dell'Istruzione e del Merito 5 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060", con il quale sono state assegnate ulteriori risorse, pari a euro 17.220.000,00, in favore di n. 123 istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, a valere sulle risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il decreto del Direttore generale dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 1° giugno 2023, n. 43, con il quale è stata affidata all'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (Indire) la realizzazione del progetto, denominato "OrientaMenti – Formazione dei docenti a supporto riduzione dei divari territoriali nelle scuole e del contrasto alla dispersione scolastica",

a valere sulle risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**RILEVATO** che la linea di investimento M4C1I.1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, della Missione 4, Componente 1, del PNRR è finanziata complessivamente per un importo pari ad euro 1,5 miliardi, a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;

**CONSIDERATO** che per l’investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa alla revisione del Piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia prevede che “la misura ha lo scopo di garantire adeguate competenze di base agli studenti (...) L’investimento promuoverà la realizzazione di attività di tutoraggio per almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola. Prevede il ricorso a una piattaforma online per attività di tutoraggio e formazione. Ci si attende che l’intervento promuoverà la parità di genere e contribuirà al superamento dei divari territoriali e delle disuguaglianze nell’accesso all’istruzione”; **VISTO** il target M4C1-7 che prevede la partecipazione di almeno 820.000 giovani a rischio di abbandono scolastico e giovani che hanno già abbandonato la scuola ad attività di tutoraggio o percorsi di formazione; **VISTO** altresì, il target M4C1-25 che prevede la riduzione del tasso di abbandono scolastico nell’istruzione secondaria al 10,2% entro il 30 giugno 2026;

**RILEVATO** pertanto che, ai fini del raggiungimento dei target correlati alla linea di investimento M4C1I.4 è necessario e urgente ripartire e assegnare alle istituzioni scolastiche, quali soggetti attuatori dell’investimento, ulteriori risorse pari a euro 750.000.000,00 a favore delle istituzioni scolastiche a valere sulla linea di investimento M4C1I.1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, della Missione 4,

Componente 1, del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, al fine di conseguire i target M4C1-7 e M4C1-25 del PNRR;

**VISTO** IL M\_PI. AOGABMI.REGISTRO DECRETI(R).0000019.02-02-2024;

**VISTO** il Progetto presentato, dal titolo “**STUDENTI E STUDENTESSE AL CENTRO**”;

**VISTA** l’autorizzazione “**ACCORDO DI CONCESSIONE**” prot.n. 140123 del 12/10/2024 pervenuto sulla piattaforma futura in data 29/10/2024;

**CONSIDERATO** che l’IIS Belluzzi Fioravanti di Bologna risulta destinatario per lo svolgimento del progetto di **€ 204141,01**;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa,

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dall’Istituto Scolasticom e nelle more del Programma annuale 2025;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto, di avvalersi di personale in possesso di idonei requisiti, ai fini della costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

**CONSIDERATO** che le azioni di progetto presuppongono modalità didattiche laboratoriali e innovative;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente determina che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il decreto di nomina RUP al Dirigente Scolastico Pro Tempore Vincenzo Manganaro prot.n. 17895 del 09/11/2024;

**CONSIDERATO** il decreto di indizione procedura prot.n. 0000691 del 13/01/2025

*Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,*

### **EMANA**

#### **Articolo 1 - Oggetto**

L'avviso ha l'obiettivo del reclutamento di docenti esperti interni e/o esterni (esterni in servizio presso scuole viciniori) per la realizzazione di **N. 40 PERCORSI DI POTENZIAMENTO delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento materia matematica ,Italiano, materia Inglese per minimo 10 ore sino a un massimo di 20 ore**. L'attività formativa, in favore di studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio e sono a rischio di abbandono, prevede l'erogazione di di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento. I percorsi saranno svolti in orario antimeridiano e/o pomeridiano, ovvero in orario curriculare ed extracurriculare.

#### **Articolo 2 – Destinatari**

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente **ordine di priorità**:

- **A. SELEZIONE INTERNA.** Candidature presentate dal personale docente interno, con contratto a tempo indeterminato, in servizio presso questo Istituto;
- **B. SELEZIONE INTERNA.** Candidature presentate dal personale docente interno, con contratto a tempo determinato, in servizio presso questo Istituto;
- **C. COLLABORAZIONE PLURIMA.** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale docente, con contratto a tempo indeterminato, in servizio presso altre istituzioni scolastiche viciniori;

#### **Articolo 3 – Requisiti per la partecipazione**

Potrà partecipare alla selezione il personale in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali definitive che impediscono, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");

- fornire il consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta;
- Laurea magistrale o di vecchio ordinamento.

#### Articolo 4 - Griglia di valutazione

La selezione avverrà in primo luogo tra coloro, esperti interni/esperti esterni che hanno il titolo specifico come da art.3 del presente avviso.

**Tabella per selezione esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nelle materie matematica\_ italiano – inglese\_ Linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali \_ Codice avviso M4C1I1.4-2024-1322 Codice CUP J34D21000640006 \_ TITOLO DEL PROGETTO STUDENTI E STUDENTESSE AL CENTRO**

<b>Docente esperto in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nelle materie matematica_ italiano – inglese</b>	
<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>MAX 20 PUNTI</b>
A) Laurea vecchio ordinamento o magistrale	Fino a 90/110 punti 3 Da 91/110 a 100/110 punti 4 Da 101/110 a 105/110 punti 5 Da 106/110 a 110/110 punti 6 110/110 e lode punti 8
C)Master, diplomi di specializzazione post laurea di durata almeno annuale	punti 3 max 12 punti
<b>FORMAZIONE</b>	<b>MAX 5 PUNTI</b>
D) Certificazioni informatiche (ECDL e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1 max 2 punti
E) Certificazioni linguistiche. Certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIM Livello B1 = 1 punti B2 = 2 punti Livello C1 = 3 punti	max 3 punti
<b>TITOLI DI SERVIZIO</b>	<b>MAX 75 PUNTI</b>
G) Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado	Punti 1 per anno di servizio max 20 punti
<b>ESPERIENZA</b>	
H) interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto ( 5 punti per ogni corso , max 5 interventi)	Max 25 punti

I) Esperienze di docenza/incarichi attinenti al progetto svolte con Istituzioni scolastiche , enti di formazione, fondazioni a scopo sociale , per esperienze coerenti con l' Avviso( 5 punti per ogni esperienza, max 3 esperienze)	Max 15 punti
L) Continuità di almeno 5 anni di servizio, compreso l'a.s. 2023-2024 presso l' IIS Belluzzi Fioravanti di Bologna	Max 15 punti
<b>TOTALE</b>	<b>MAX 100 PUNTI</b>

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000692 - 13/01/2025 - IV.2 - U

Per la figura professionale richiesta, in caso di parità di punteggio tra più candidati, precede il candidato più giovane in età. Nell'ulteriore ipotesi che i candidati abbiano la stessa età, si procede con sorteggio.

#### Art. 5- Compiti

1. Ciascuna figura professionale dovrà svolgere i seguenti compiti:
  - Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
  - Collaborare con il team per la dispersione scolastica e con i consigli di classe;
  - Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dall'istituto;
  - Compilare il registro degli incontri per le parti di propria competenza, accedendo all 'apposita piattaforma con la propria password;
  - Verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattiche e il raggiungimento dei target e milestone previsti dal progetto, anche ai fini del rilascio degli attestati;
  - Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale e alla corretta compilazione di un time sheet;
  - Interagire con la piattaforma, inserendo le informazioni e i dati di sua competenza;
  - Conoscere le istruzioni operative diramate dal M.I.M. per la progettazione didattica e lo svolgimento del percorso formativo e la gestione della piattaforma relativamente alle attività di propria competenza;
  - Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
2. L'Esperto si impegna inoltre al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

#### Art.6- Attribuzione incarico - durata – Compensi

I percorsi si svolgeranno durante l'anno scolastico 2024/2025 con fine entro il 15/09/2025. Al Personale interno ed in servizio presso altra Istituzione Scolastica sarà attribuito un incarico nel rispetto della normativa del CCNL vigente. L'incarico potrà essere conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione del progetto. L'incarico al personale esterno

dipendente da altra Istituzione Scolastica/Amministrazione sarà conferito esclusivamente in seguito alla presentazione del provvedimento di autorizzazione emesso dall'Amministrazione di appartenenza.

Percorso formativo	Professionalità	Ore	Importo orario Lordo stato
<b>percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nelle materie matematica_ italiano – inglese</b>	<b>Esperto</b>	Minimo 10- massimo 20 ore	79,00€ onnicomprensivo

#### Art.7– Requisiti di accesso alla selezione, presentazione e valutazione delle candidature

Si ammette l'autocertificazione dei requisiti di ammissione a i sensi del DPR 445/2000 e attraverso presentazione di Curriculum Vitae in formato europeo. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della commissione presieduta dal Dirigente Scolastico/RUP, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati nell'art.4.

Le candidature saranno acquisite tramite istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore 12.00 del 23 gennaio 2025 , inviate all'indirizzo: [bois02300g@istruzione.it](mailto:bois02300g@istruzione.it) oppure [bois02300g@pec.istruzione.it](mailto:bois02300g@pec.istruzione.it) .

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli:

- domanda di partecipazione, redatta secondo il format predisposto dalla scuola, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto (Allegato A);
- curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti in maniera dettagliata il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti e di cui si richiede la valutazione;
- Tabella di valutazione riferita alla domanda di partecipazione (Allegato B);
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- dichiarazione mancata sussistenza di ipotesi di conflitto di interessi (Allegato C).

#### Art. 8 - Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

La graduatoria di merito con relativo punteggio è resa pubblica dal Dirigente Scolastico sul sito web della scuola in Albo Pretorio ed in Amministrazione Trasparente. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso

entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Gli incarichi saranno conferiti dopo la pubblicazione della graduatoria di merito definitiva sul sito web istituzionale.

#### Art. 9 - Valore dell'avviso

IIS Belluzzi Fioravanti si riserva la facoltà di apportare integrazioni e/o rettifiche al presente avviso (a esempio, proroga dei termini, riapertura dei termini, etc), dandone semplice comunicazione sul proprio sito <https://belluzzifioravanti.edu.it/> \_La pubblicazione del presente avviso e la ricezione delle domande

di partecipazione non comportano per IIS Belluzzi Fioravanti alcun obbligo o impegno nei confronti dei soggetti interessati né danno diritto a ricevere prestazioni da parte dell'IIS a qualsiasi titolo.

La domanda di partecipazione non determina l'insorgenza di alcun titolo, diritto o interesse giuridicamente rilevante a pretendere la prosecuzione della procedura

#### **Art. 10 - Informativa sulla privacy**

Il trattamento dei dati dei soggetti partecipanti verrà effettuato nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e del nuovo Regolamento Generale sulla protezione dei dati (UE/2016/679). I dati saranno trattati esclusivamente per finalità connesse allo svolgimento della procedura ed il loro trattamento garantirà i diritti e la riservatezza dei soggetti interessati.

Titolare del trattamento è IIS Belluzzi Fioravanti di Bologna, nella persona del Dirigente Scolastico pro tempore,

#### **Art. 11 – Controversie**

Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

#### **Art. 12 - Rinvio alla normativa**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

#### **Art.13- Pubblicazione dell'avviso**

Il presente avviso è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale

[https://nuvola.madisoft.it/bachecahttps://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BOIS02300G/3/IN\\_PUBBLICAZIONE/73f37b8e-141e-43a2-8c86-9f33a50d3420/showdigitale/bacheca/BOIS02300G/3/IN\\_PUBBLICAZIONE/73f37b8e-141e-43a2-8c86https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BOIS02300G/3/IN\\_PUBBLICAZIONE/73f37b8e-141e-43a2-8c86-9f33a50d3420/show9f33a50d3420/show](https://nuvola.madisoft.it/bachecahttps://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BOIS02300G/3/IN_PUBBLICAZIONE/73f37b8e-141e-43a2-8c86-9f33a50d3420/showdigitale/bacheca/BOIS02300G/3/IN_PUBBLICAZIONE/73f37b8e-141e-43a2-8c86https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/BOIS02300G/3/IN_PUBBLICAZIONE/73f37b8e-141e-43a2-8c86-9f33a50d3420/show9f33a50d3420/show)

#### **Art. 15 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della L. 241/1990 e dell'art. 31 del D.lgs 50/2016 e s.m.i. il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Vincenzo Manganaro.

Si allegano:

Allegato A - Modello domanda di partecipazione/informativa sul trattamento dati

Allegato B - Tabella di valutazione

Allegato C – Dichiarazione insussistenza incompatibilità

Il Dirigente Scolastico  
Vincenzo Manganaro