

*Protocollo e data vedi segnatura informatica*

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1  
Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Progetto: “PERCORSI FORMATIVI E DI  
ORIENTAMENTO LINGUISTICI E STEM” BOIS02300G - M4C1I3.1-2025-1585-P-59872  
CUP J34D23004890006 - (D.M. 88/2025)**

**DETERMINA PER AFFIDAMENTO DIRETTO ORGANIZZAZIONE PERCORSI FORMATIVI E DI  
ORIENTAMENTO LINGUISTICI E STEM - BIGLIETTI AEREI DUBLINO IRLANDA**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

**VISTO** il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante "Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale" e, in particolare, l'articolo 10, comma 4;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025";

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR)";

**VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici";

**VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

**VISTO** il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile" e, in particolare, l'articolo 11;

**VISTA** la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026";

**VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

**VISTO** il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione";

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, recante "Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025";

**VISTA** la legge 8 agosto 2024, n. 121, recante "Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale";

**VISTO** il decreto-legge 9 agosto 2024, n. 113, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 ottobre 2024, n. 143, e, in particolare, l'articolo 18-quinquies;

**VISTO** il decreto-legge 19 ottobre 2024, n. 155, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 dicembre 2024, n. 189, recante "Misure urgenti in materia economica e fiscale e in favore degli enti territoriali";

**VISTA** la legge 30 dicembre 2024, n. 207, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027";

**VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026";

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 2018/1046, n. 2020/852 (DNSH), n. 2021/241, n. 2021/1060 e i Regolamenti delegati (UE) 2021/2105 e 2021/2106;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 che stabilisce l'obbligo di garantire il rispetto dei principi trasversali, tra cui la parità di genere, la protezione dei giovani e la non discriminazione;

**VISTO** l'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852 che definisce gli obiettivi ambientali e il principio di non arrecare danno significativo agli stessi (**DNSH – Do No Significant Harm**);

**VISTO** l'articolo 9 del Regolamento (UE) 2021/241, che sancisce il **divieto di doppio finanziamento** tra i programmi dell'Unione e i fondi nazionali;

**VISTO** l'articolo 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, che sancisce la **nullità degli atti** che dispongono il finanziamento di progetti d'investimento pubblico in assenza del corrispondente codice **CUP**;

**VISTO** il D.Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei Contratti Pubblici) e, in particolare, l'articolo 16 in materia di **conflitto di interessi**;

**VISTA** la guida operativa per il rispetto del principio DNSH relativa alle linee di investimento PNRR e le circolari MEF-RGS applicabili;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del progetto deve garantire il rispetto dei principi trasversali del PNRR, con particolare riferimento alla protezione e valorizzazione dei giovani e al superamento dei divari di genere nell'accesso alle discipline STEM;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare criteri di selezione dei partecipanti (studenti e studentesse) che promuovano la partecipazione femminile, al fine di contrastare gli stereotipi di genere che limitano l'accesso delle studentesse ai percorsi tecnologici e scientifici d'eccellenza;

**CONSIDERATO** l'obbligo di assicurare l'inclusione degli alunni con disabilità o in situazioni di svantaggio socio-economico, garantendo la piena accessibilità alle esperienze di orientamento all'estero, conformemente al principio di non discriminazione previsto dalla normativa europea;

**DATO ATTO** che l'Istituzione Scolastica, in qualità di Soggetto Attuatore, si impegna a monitorare e rendicontare (tramite i *milestone* e *target* su ReGiS) l'impatto del progetto sulla parità di genere, assicurando che la comunicazione e i materiali didattici siano privi di pregiudizi sessisti;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e le successive revisioni dell'8 dicembre 2023 e 14 maggio 2024;

**CONSIDERATO** che il progetto sarà oggetto di rendicontazione sulla base delle **Opzioni di Costo Semplificate (OCS)** e che pertanto è fondamentale l'integrità delle evidenze documentali relative all'effettiva partecipazione degli studenti;

**CONSIDERATO** l'obbligo di assicurare la massima visibilità al finanziamento dell'Unione Europea, mediante l'utilizzo dei loghi istituzionali e della dicitura "**NextGenerationEU**" in tutta la documentazione di progetto;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 relativa alla riforma del CUP;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 21 maggio 2025, n. 88;

**VISTO** il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45 (convertito dalla L. 79/2025), che detta le disposizioni urgenti per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026 e l'attuazione delle misure PNRR correlate;

**VISTO** il decreto del Direttore generale coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR 29 dicembre 2023, n. 100 (SiGeCo);

**VISTE** le Circolari del Ragioniere Generale dello Stato e del MEF nn. 21/2021, 25/2021, 32/2021, 4/2022, 6/2022, 9/2022, 21/2022, 27/2022, 29/2022, 30/2022, 33/2022, 34/2022, 1/2023, 10/2023, 11/2023, 16/2023, 19/2023, 26/2023, 27/2023, 32/2023, 35/2023, 2/2024, 13/2024, 22/2024, 27/2024, 33/2024;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il principio **DNSH** (Do No Significant Harm) previsto dal Regolamento (UE) 2020/852 (Art. 17), cui ogni progetto PNRR deve obbligatoriamente conformarsi;

**VISTO** l'articolo 10, comma 4 del D.L. 121/2021, che autorizza l'uso delle Opzioni di Costo Semplificate (OCS), fondamentali per la rendicontazione dei percorsi STEM/Multilinguismo;

**VISTE** le Circolari MEF-RGS (in particolare la n. 4/2022 e la n. 13/2024) riguardanti le procedure di monitoraggio e l'obbligo di alimentare il sistema informativo Italiadomani (ReGiS).

**CONSIDERATO** che i percorsi previsti dal D.M. 88/2025 devono essere integrati nel **PTOF** (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) per garantirne la valenza curricolare e l'efficacia didattica;

**CONSIDERATO** che il progetto mira al rafforzamento delle competenze STEM e linguistiche attraverso esperienze di orientamento anche all'estero, richiedendo specifiche procedure di selezione dei partecipanti e dei partner formativi;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 21 maggio 2025 prot. n. 88 con il quale sono state destinate le risorse per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo (Investimento 3.1, M4C1 PNRR);

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 0121362 del 13 luglio 2025 relativo alla procedura a sportello per la presentazione di proposte progettuali (D.M. 88/2025);

**VISTO** l'atto di concessione prot. n. 0180890 del 19/10/2025 tra il Ministero dell'istruzione e del merito e l'Istituzione scolastica IIS BELLUZZI-FIORAVANTI per il progetto "PERCORSI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO LINGUISTICI E STEM";

**VISTA** la delibera n. 108 del Consiglio di Istituto del 11 febbraio 2019 relativa ai criteri e limiti per l'attività negoziale del Dirigente Scolastico;

**VISTO** il Programma Annuale 2025 approvato con Delibera n. 223/2025 del 28/01/2025 e le more del Programma Annuale 2026;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto relativa all'approvazione del progetto e all'adesione all'iniziativa PNRR;

**CONSIDERATA** l'avvenuta assunzione del progetto nel programma annuale in data 21/10/2025;

**CONSIDERATA** l'avvenuta attività di disseminazione del progetto presso la comunità scolastica e il territorio prot. n. 21594/2025;

**CONSIDERATA** la necessità di procedere con tempestività all'attuazione degli interventi previsti dal PNRR nel rispetto delle scadenze e dei traguardi stabiliti;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento 3.1;

**CONSIDERATO** che con l'Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 si è proceduto ad indire una procedura a sportello per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo (D.M. 88/2025);

**CONSIDERATO** che è stato sottoscritto l'accordo di concessione che individua quale Soggetto attuatore l'istituzione scolastica IIS BELLUZZI-FIORAVANTI, con codice meccanografico BOIS02300G e codice fiscale 91337340375;

**VISTO** il CCNL Commercio, Terziario, Distribuzione e Servizi;

**VISTO** il D.I.129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D.lgs. 36/2023 relativamente all'aggiudicazione dei contratti pubblici sotto soglia; **VISTO** il DPR 275/1999, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997 n. 59;

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii.";

**VISTO** Il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56, recante "disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50;



**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

**CONSIDERATA** l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziato, la procedura per l'acquisizione dei servizi ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett. b) del D.lgs. n. 50 del 2016 e del D.lgs. 36/2023;

**VISTO** quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee Guida n. 3; **VISTO** quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 1097 del 26 ottobre 2016 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici";

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

**VISTO** altresì l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023 che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei "conflitti di interessi";

**VISTO** l'art. 1, commi 65 e 67, della Legge 23 dicembre 2005, n. 266, in virtù del quale l'Istituto è tenuto ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.l. 129/2018;

**VISTO** il nuovo codice degli appalti D. Lgs. n. 36/2023;

**VISTO** l'art. 50, comma 1, lett. b) del D.Lgs 36/2023 ai sensi del quale "affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;"

**TENUTO CONTO** che la Stazione Appaltante ai sensi dell'art. 99, commi 1 e 2, del D.Lgs. 36/2023 verifica l'assenza di cause automatiche di esclusione di cui all'articolo 94 e non automatiche di cui all'art. 95 del Codice e il possesso dei requisiti di partecipazione di cui agli articoli 100 e 103, attraverso la consultazione del fascicolo virtuale dell'operatore economico di cui all'articolo 24, la consultazione degli altri documenti allegati dall'operatore economico, nonché tramite l'interoperabilità con la piattaforma digitale nazionale dati di cui

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0022831 - 18/12/2025 - IV.6 - U

all'articolo 50-ter del codice dell'amministrazione digitale, di cui al decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82 e con le banche dati delle pubbliche amministrazioni;

**TENUTO CONTO** che la Stazione Appaltante verifica altresì ai sensi dell'art. 99, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il possesso dei requisiti di partecipazione relativi all' idoneità professionale, la capacità economico finanziaria e le capacità tecnico professionali di cui all' art. 100 e 103 del medesimo Codice;

**CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 62 comma 1 del D.Lgs. 36/2023 "Tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori."

**VISTO** l'art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023 il quale prevede che "Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

**VISTO** l'Allegato I.1 al Decreto Legislativo 36/2023 che definisce, all'articolo 3, comma 1, lettera d), l'affidamento diretto come "l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente"

**VISTO** l'Allegato II.1 al D.Lgs. 36/2023 recante "Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea";

**VISTO** l'Allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 recante "Attività del Rup";

**VISTO** l'Art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

**RITENUTO** che il Dirigente Scolastico ha nominato il Dott. Alberto Abbruzzese a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto e con specifica delega per le trattative sul mercato elettronico (MEPA);

**VISTO** l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);



**TENUTO CONTO** che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;

**RITENUTO** che Il Dott. Alberto Abbruzzese, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall' art. 4 dell'Allegato I.2 al D.Lgs. n.36/2023 avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028 approvato dal Consiglio d'Istituto approvato con delibera 252/2025 del 18/12/2025;

**VISTA** la delibera n.108 del Consiglio di Istituto del 11 Febbraio 2019, con la quale si dettano criteri e limiti per l'attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico finalizzati all'acquisizione di beni e forniture;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti (Delibera n. 18 A.S. 25\_26) e del Consiglio di Istituto Delibera n. 246/2025 del 20/10/2025 relativa all'approvazione del progetto e all'adesione all'iniziativa PNRR;

**VISTO** il Programma Annuale 2025 approvato con Delibera 223/2025 del Cdl in data 28/01/2025 e nelle more del programma annuale 2026;

**TENUTO CONTO** che La proposta progettuale prevede sia percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche generali e tecniche e delle competenze professionali da svolgersi all'estero, a Malta e in Irlanda, rivolti a tutte le classi terze dell'Istituto Tecnico e Professionale, sia percorsi STEM da svolgersi in Italia, questi ultimi rivolti specificamente all'indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia;

**VISTA** la determina di indizione di affidamento del servizio di organizzazione per gli studenti e gli accompagnatori che parteciperanno al progetto **"PERCORSI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO LINGUISTICI E STEM"** per le varie destinazioni **prot. n. 21760 del 04/12/2025;**

**CONSIDERATA** la necessità di procedere alla richiesta del servizio di organizzazione dei per gli studenti e gli accompagnatori che parteciperanno al progetto **"PERCORSI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO LINGUISTICI E STEM"** per le destinazioni di **MALTA - IRLANDA** così come da capitolato richiesto in allegato dell'IIS Belluzzi Fioravanti per il raggiungimento dei target e dei milestone;

**CONSIDERATO** che I progetti come da capitolato devono prevedere lo svolgimento di più esperienze di mobilità ai fini di orientamento, individuali o di gruppo (max 25 studenti), di breve periodo (da 1 a 14 giorni) o di medio periodo (superiori a 14 giorni e fino ad un massimo di 30), rientranti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo, svolte in Italia o all'estero, che prevedano percorsi formativi e di orientamento mirati, svolti in collaborazione con scuole, università, enti di formazione, a livello nazionale e internazionale. Le attività di mobilità per i PCTO devono essere rivolte a studentesse e studenti frequentanti il secondo biennio e il quinto anno di corso;

**CONSIDERATA** l'oggettiva difficoltà di reperire sul mercato estero Istituzioni scolastiche o enti formativi accreditati che siano in possesso dei requisiti tecnici necessari per l'interazione con le piattaforme telematiche nazionali (e-procurement), con particolare riferimento all'assenza di registrazione presso il sistema MePA (Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione);

**CONSIDERATO** che la maggior parte degli operatori economici e delle istituzioni scolastiche estere non risulta censita presso l'Anagrafe Economica degli Operatori (AUSA) dell'ANAC, rendendo complessa l'acquisizione del CIG (Codice Identificativo Gara) tramite le procedure ordinarie di interoperabilità, a causa della mancanza di codici fiscali italiani o stabili organizzazioni nel territorio dello Stato;

**RILEVATA** l'incompatibilità tecnica tra i sistemi di certificazione esteri e gli obblighi derivanti dal Codice dei Contratti Pubblici (D.Lgs. 36/2023) in merito alla digitalizzazione integrale del ciclo di vita dei contratti, che impone l'utilizzo di piattaforme certificate e firme digitali conformi agli standard eIDAS, spesso non possedute dalle scuole partner oltre confine;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il principio di tempestività nell'attuazione dei target PNRR, che impone di superare le barriere linguistiche e burocratiche derivanti dalla mancata conoscenza, da parte dei soggetti esteri, delle procedure di gara italiane e degli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari ex Legge 136/2010;

**VALUTATA** pertanto la necessità di procedere tramite indagini di mercato dirette o consultazioni preliminari ai sensi dell'art. 77 del D.Lgs. 36/2023, al fine di individuare partner esteri che accettino le clausole contrattuali obbligatorie per i finanziamenti PNRR;

**CONSIDERATA** l'estrema settorialità richiesta dai percorsi PCTO (STEM e multilinguismo) che necessitano di partner esteri dotati non solo di strutture logistiche, ma anche di requisiti didattici certificati e coerenti con le Linee Guida dell'Investimento 3.1 PNRR;

**RILEVATO** che l'art. 77 del D.Lgs. 36/2023 (Consultazioni preliminari di mercato) consente alle stazioni appaltanti di pianificare la procedura di aggiudicazione consultando esperti o operatori del mercato, al fine di preparare l'appalto e informare gli operatori stessi circa i requisiti e i requisiti di gara;

**VALUTATA** la necessità di procedere a tali consultazioni per i seguenti motivi tecnici:

- **Verifica della conformità PNRR:** accertare preventivamente la disponibilità di istituti esteri ad accettare gli obblighi di rendicontazione comunitari, il rispetto dei principi **DNSH** (Do No Significant Harm) e del tagging climatico, nonché l'impegno a fornire la documentazione necessaria per il sistema ReGiS (time-sheet, attestati di frequenza, evidenze di orientamento);
- **Superamento del digital divide burocratico:** istruire i potenziali partner esteri sulle modalità di acquisizione del **CIG** (attraverso l'inserimento dei dati identificativi esteri sulla piattaforma certificata della scuola) e sulla necessità di tracciabilità dei flussi finanziari ex L. 136/2010;

**RITENUTO** che l'indagine di mercato condotta tramite invio diretto di richieste di preventivo a istituzioni estere note per eccellenza didattica, o per tramite di richieste ad agenzie e partner è la modalità più idonea per: Garantire il rispetto dei principi di **concorrenza e trasparenza**, pur in un mercato (quello dell'istruzione estera) non regolamentato dai sistemi di e-procurement nazionali e Accertare l'**infungibilità** di alcune prestazioni didattiche legate a specifici ecosistemi STEM o contesti linguistici non replicabili tramite operatori economici generici presenti sul MePA;

**CONSIDERATO** che tali consultazioni preliminari non costituiscono un vantaggio competitivo indebito, bensì un passaggio istruttorio necessario per rendere intelleggibili le clausole contrattuali "standard" italiane (nullità per mancanza di CUP, clausole anticorruzione e antimafia) a soggetti di diritto internazionale che operano in regimi giuridici differenti;

**PRESO ATTO** che, per le finalità di cui sopra, l'Amministrazione Scolastica potrà avvalersi di clausole di autolimitazione o procedure negoziate in deroga, motivate dall'infungibilità o dalle specifiche caratteristiche territoriali della prestazione formativa all'estero, assicurando in ogni caso il rispetto dei principi di trasparenza e non discriminazione;

**CONSIDERATA** la necessità di effettuare una ricerca di mercato e di richiedere la produzione offerte per la comparazione dei preventivi;

**CONSIDERATO** che l'Amministrazione, in ossequio al **Principio del Risultato** di cui all'art. 1 del D.Lgs. 36/2023, inteso come l'obiettivo prioritario dell'affidamento del contratto e della sua esecuzione con la massima tempestività e il migliore rapporto possibile tra qualità e prezzo, individua nella consultazione diretta di istituzioni estere il mezzo più idoneo a garantire l'effettività dell'investimento PNRR.

**TENUTO CONTO** che la procedura non è configurata come una semplificazione meramente amministrativa, bensì come lo strumento necessario per assicurare il **massimo beneficio didattico** agli studenti, garantendo che le risorse pubbliche si traducano in competenze STEM certificate e di alto profilo, non ottenibili tramite l'intermediazione di operatori generalisti;

**PRESO ATTO** che l'oggetto dell'affidamento non è configurabile come la mera acquisizione di un servizio di trasporto e soggiorno (pacchetto turistico), bensì come l'acquisto di un **servizio formativo e di orientamento specialistico ad alto valore aggiunto**;

**TENUTO CONTO** che la prestazione si sostanzia nell'accesso a metodologie didattiche d'avanguardia, laboratori di ricerca e contesti di apprendimento multilingue che solo istituzioni scolastiche estere radicate in specifici ecosistemi tecnologici possono offrire.

**PRESO ATTO** che la **natura intellettuale e l'infungibilità territoriale** di tale servizio rendono il mercato nazionale delle agenzie di viaggio (MePA) uno strumento non idoneo alla selezione del contraente, in quanto l'expertise richiesta afferisce alla sfera pedagogica e scientifica e non a quella della mera intermediazione logistica;

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0022831 - 18/12/2025 - IV.6 - U

**TENUTO CONTO** che la consultazione preliminare di mercato, attuata mediante l'invio diretto di richieste di preventivo/proposta e di contatti diretti con istituzioni scolastiche e formative estere di comprovata eccellenza didattica nel settore STEM e multilinguismo, costituisca la modalità procedurale più idonea a garantire l'efficacia dell'intervento e il raggiungimento dei target PNRR;

**DATO ATTO** che tale scelta operativa è determinata dall'esigenza di acquisire prestazioni didattiche ad alto contenuto specialistico, caratterizzate da una specificità territoriale e scientifica non rinvenibile attraverso i cataloghi standardizzati delle piattaforme di e-procurement nazionali (MePA), le quali risultano oggettivamente carenti di operatori economici transfrontalieri in grado di offrire percorsi di orientamento integrati con laboratori STEM esteri;

**TENUTO CONTO** che la procedura di interpello diretto, finalizzata alla ricezione di preventivi tecnici ed economici, assicura il rispetto dei principi di tempestività e correttezza, consentendo all'Amministrazione di verificare preventivamente la disponibilità dei partner internazionali a conformarsi ai rigidi standard di rendicontazione PNRR (tracciabilità dei flussi, DNSH, obblighi di pubblicità);

**TENUTO CONTO** che i predetti contatti diretti lo strumento necessario per superare le asimmetrie informative e burocratiche derivanti dalla diversità degli ordinamenti giuridici, garantendo che l'affidatario finale sia in possesso dei requisiti di affidabilità professionale necessari per la realizzazione di un progetto di mobilità internazionale di tale rilevanza formativa

**CONSIDERATO** che a seguito della comparazione dei preventivi ricevuti e della valutazione dell'unica proposta ritenuta congrua per le finalità del D.M. 88/2025, alla formalizzazione del rapporto negoziale nel rispetto della normativa vigente sulla tracciabilità dei pagamenti è necessario procedere con trattativa MePa e Stipula all'acquisizione del codice identificativo CIG;

**CONSIDERATO** che a seguito delle indagini di mercato e contatti diretti con diverse scuole all'Estero nonché agenzie sul territorio nazionale da parte di questa Istituzione Scolastica è pervenuta l'offerta da parte dell'operatore economico MALTAFORENGLISH of MYINGLO LTD di PGNFNC84P19A669Q codice fiscale 970084209 con sede a MALTA in Baron Campus15, Triq L-Iskola, Msida di PAGANO FRANCESCO, nato a BARLETTA (BT) il 19/09/1984, residente a MALTA al n. 15 Triq L-Iskola, Msida, codice fiscale PGNFNC84P19A669Q, in qualità di direttore della società;

**DATO ATTO** che la proposta tecnica ed economica presentata dalla società MYINGLO LTD (P.IVA/CF 970084209) è stata sottoposta ad accurata analisi comparativa e verifica di coerenza con il Progetto approvato;

**DATO ATTO** che l'offerta economica presentata, risulta pienamente **congrua** rispetto ai costi standard di mercato per servizi analoghi di formazione linguistica e orientamento all'estero, nonché in linea con i massimali di costo previsti dalle opzioni di costo semplificate (OCS) applicabili alle misure PNRR ma non per i costi dei **biglietti aerei per DUBLINO**;

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0022831 - 18/12/2025 - IV.6 - U

**CONSIDERATO** che per la formazione, vitto e alloggio + voli Malta la proposta tecnica è risultata **perfettamente aderente al capitolato** richiesto dall'Istituto, garantendo elevati standard qualitativi per i percorsi PCTO, con particolare riferimento alla qualificazione dei docenti madrelingua, alla logistica presso Msida e alla pertinenza delle attività di orientamento nelle discipline STEM e nel multilinguismo;

**TENUTO CONTO** l'operatore economico ha dimostrato il possesso dei requisiti di affidabilità necessari per la gestione di flussi finanziari e rendicontativi legati ai fondi Next Generation EU;

**CONSIDERATO** che questa Istituzione Scolastica, nell'ambito della propria autonomia negoziale e nel rispetto del principio del risultato di cui all'**art. 1 del D.Lgs. 36/2023**, ha proceduto a una separata programmazione dei servizi necessari alla realizzazione dello stage linguistico;

**CONSIDERATO** che, a seguito di un'attenta analisi comparativa dei costi e di una specifica indagine di mercato volta a massimizzare l'efficacia dell'investimento dei fondi [specificare se PNRR, PON o fondi d'Istituto], è emersa la convenienza economica nel procedere all'acquisto mediante altro operatore economico dei titoli di viaggio (voli aerei per Dublino) separatamente dal pacchetto servizi-scuola/formazione per l'Irlanda;

**RILEVATO** che tale scelta operativa è stata adottata al fine di:

- **Garantire il principio di economicità:** abbattendo i costi di intermediazione e le commissioni d'agenzia troppo alti dell'operatore di cui sopra per la biglietteria aerea;
- **Assicurare la massima efficienza:** intercettando tempestivamente le tariffe più vantaggiose offerte dai vettori aerei attraverso una ricerca diretta sul mercato elettronico o canali istituzionali, non replicabile attraverso l'offerta aggregata dell'operatore economico estero e interpellando un'agenzia sul territorio al momento opportuno;

**VISTO** l'**art. 2 del D.Lgs. 36/2023** (Principio della fiducia), che valorizza l'autonomia decisionale dei funzionari pubblici nell'individuare le soluzioni che garantiscano il miglior rapporto qualità/prezzo per l'Amministrazione;

**DATO ATTO** che, per le motivazioni sopra esposte, l'affidamento all'operatore **MALTAFORENGLISH of MYINGLO LTD** come da determina di aggiudicazione prot. n. 22627 del 16 dic 2025, concerne esclusivamente la fornitura dei pacchetti relativi allo stage (formazione, vitto e alloggio), restando in capo a questa Istituzione Scolastica l'onere dell'approvvigionamento dei voli, i cui costi risultano sensibilmente inferiori rispetto alla quotazione omnicomprensiva inizialmente prospettata dai mediatori del settore;

**CONSIDERATO** che l'Istituzione Scolastica, in fase di istruttoria, ha proceduto a una comparazione tra l'offerta "all-inclusive" (comprensiva di voli) proposta dall'operatore estero **MALTAFORENGLISH of MYINGLO LTD** e una simulazione di acquisto separato dei servizi;

**RILEVATO** che dall'analisi comparativa è emerso quanto segue:



- **Abbattimento dei costi di intermediazione:** L'operatore economico estero, agendo come aggregatore di servizi, applica inevitabilmente un ricarico percentuale (*mark-up*) e commissioni di gestione sulla biglietteria aerea, derivanti dai costi di gestione del rischio cambio e dalle transazioni transfrontaliere. Tali costi sono stati valutati come non congrui rispetto ai prezzi medi di mercato dei vettori aerei;
- **Tempestività e dinamicità tariffaria:** Il mercato del trasporto aereo è caratterizzato da una volatilità tariffaria che richiede un intervento immediato (acquisto *real-time*). L'affidamento del volo a un operatore estero comporterebbe una rigidità temporale e burocratica (tempi di accettazione del preventivo, bonifici internazionali) tale da impedire il blocco delle tariffe "early booking" o delle promozioni riservate ai gruppi;
- **Ricorso al mercato elettronico e filiera corta:** Questa Amministrazione, al fine di massimizzare l'efficienza, ha ritenuto opportuno riservarsi la facoltà di interpellare direttamente i vettori aerei o, in alternativa, un'**agenzia di viaggi specializzata operante sul territorio nazionale**. Tale scelta garantisce:
  1. **Assistenza tecnica immediata:** Una più agevole interlocuzione con un soggetto nazionale per la gestione di eventuali rimborsi, cancellazioni o modifiche dei piani di volo (secondo la normativa italiana e comunitaria a tutela del viaggiatore);
  2. **Tracciabilità e regolarità contributiva:** La possibilità di verificare in tempo reale la regolarità (DURC) dell'agenzia locale, semplificando le procedure di pagamento e rendicontazione;
  3. **Ottimizzazione del budget:** Il risparmio conseguito sulla componente voli, stimato in circa il [inserire percentuale, es. 15-20%] rispetto al pacchetto integrato, consente di reinvestire le economie di scala nel potenziamento dell'offerta formativa o nell'abbattimento della quota;;

**VISTO** il principio di **segregazione e parcellizzazione funzionale** degli acquisti per perseguire l'esclusivo interesse pubblico al risparmio di spesa, in conformità con l'**art. 1, comma 1, del D.Lgs. 36/2023**, che impone alle stazioni appaltanti di selezionare la modalità di affidamento che garantisca il miglior risultato in termini di economicità.

**DATO ATTO** che in tutti i documenti negoziali, fiscali e di comunicazione dovrà essere riportato obbligatoriamente il CUP **J34D23004890006** ai fini della tracciabilità e dell'ammissibilità della spesa;

**CONSIDERATO** che la spesa non è oggetto di ulteriore finanziamento da parte di altri programmi dell'Unione Europea, garantendo il rispetto del divieto di doppio finanziamento;

**Tutto ciò premesso, visto e considerato**

**DETERMINA**

per le motivazioni espresse in narrativa, che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento:

1. **DI AFFIDARE DIRETTAMENTE**, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D.Lgs. 36/2023, per le motivazioni di efficienza ed economicità espresse in premessa, lo svolgimento dei servizi relativi allo stage linguistico (formazione, vitto e alloggio + voli Malta) all'Operatore Economico MALTAFORENGLISH of MYINGLO LTD (C.F. 970084209), con sede in Malta, Baron Campus 15, Triq L-Iskola, Msida, nella persona del legale rappresentante Sig. PAGANO FRANCESCO, come da determina di aggiudicazione prot. n. 22627 del 16 dic 2025;
2. **DI ESCLUDERE** dal suddetto affidamento la fornitura dei titoli di viaggio per **DUBLINO** (voli aerei), alla quale l'Istituzione Scolastica provvederà autonomamente tramite **ricerca diretta sui portali** dei vettori aerei o mediante **interpellanza di agenzia di viaggi nazionale specializzata**, al fine di garantire l'abbattimento dei costi di intermediazione e la massima assistenza tecnica sul territorio;
3. **DI DARE ATTO** che, ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari e dell'ammissibilità della spesa, l'operatore economico è tenuto a riportare su ogni documento contabile e di comunicazione il codice **CUP J34D23004890006** e il codice **CIG** inserito in fase di Stipula;
4. **DI GARANTIRE** l'assenza di situazioni di conflitto di interesse, anche potenziale, tra il personale della stazione appaltante che ha partecipato alla fase di selezione e l'operatore economico affidatario, ai sensi dell'art. 16 del D.Lgs. 36/2023;
5. **DI PROCEDERE** alla stipula del contratto mediante scambio di lettere secondo l'uso del commercio o tramite sottoscrizione di apposito disciplinare/buono d'ordine;
6. **DI INDIVIDUARE** nel Dott. Alberto Abbruzzese il RUP per la presente procedura, delegandolo espressamente all'espletamento di tutte le attività negoziali sul mercato elettronico (MePA), con particolare riferimento alla gestione delle trattative e al perfezionamento dell'ordinativo del servizio in oggetto;
7. **DI DISPORRE** la pubblicazione del presente provvedimento sul sito istituzionale della scuola, sezione "Amministrazione Trasparente", assolvendo agli obblighi di pubblicità legale e trasparenza previsti dalla normativa vigente.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**MARCO ORTU**

*(Firma Digitale)*

BOIS02300G - AEZAJMI - REGISTRO PROTOCOLLO - 0022831 - 18/12/2025 - IV.6 - U