MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
C.P.I.A. 1 BOLOGNA – IMOLA
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti IMOLESE
Via Emilia, 147 – 40026 IMOLA (BO) – Tel./fax 054224877
Cod. Fisc. 90049450373 codice meccanografico: BOMM36200N
SitoWeb: http://www.cpiaimola.gov.it/
e-Mail: BOMM36200N@ISTRUZIONE.IT
PEC: BOMM36200N@PEC.ISTRUZIONE.IT
Codice Univoco Ufficio di IPA: UFPG2O

FONDI STRUTTURALI EUROPEI — PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
UNIONE EUROPEA — MIUR

- **Agli atti**
- **All'albo**
- **Sito Web**

OGGETTO: avviso pubblico di selezione personale interno mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali finalizzata al reclutamento di esperti, tutor, figura aggiuntiva e referente alla valutazione necessari all'attivazione dei moduli del progetto denominato "Orizzonti"- Codice identificativo progetto: 10.3.1B-FSEPON-EM-2017-4.-Finanziamento FSE - P.O.N. "*Per la scuola, competenze e Ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1. Sottoazione 10.3.1B "Percorsi per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie". Autorizzazione prot. n. AOODGEFID/37792 del 05/12/2017
Codice identificativo progetto: 10.3.1B-FSEPON-EM-2017-4
CUP: C25B17000370007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	l'Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Azione 10.3.1. Sottoazione 10.3.1B "Percorsi per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie".
Visti	Il verbale n. 5 seduta del 19/05/2017 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 65 seduta del 30-06-2017 del Commissario Straordinario con cui il Progetto in oggetto è stato proposto ed approvato nella relativa progettazione;
Vista	la candidatura n.39296 con il relativo progetto redatto da questo CPIA;
Vista	la nota ministeriale Prot. n. AOODGEFID/0037487 del 23-11-2017 riguardante l'approvazione e pubblicazione delle graduatorie provvisorie regionali FSE;
Vista	la nota ministeriale Prot. n. AOODGEFID/0037642 del 29-11-2017 riguardante la pubblicazione delle graduatorie definitive regionali FSE;
Vista	la nota ministeriale Prot. n. AOODGEFID/0037679 del 30-11-2017 inviata all'Ufficio Scolastico Regionale che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa. I progetti autorizzati con la presente nota hanno una durata biennale e pertanto la formazione dovrà concludersi entro il **31/08/2019** utilizzando anche il periodo estivo, mentre la rendicontazione e tutti gli aspetti amministrativo contabili connessi dovranno essere completati entro il **31/12/2019**;
Vista	la nota ministeriale Prot. n. AOODGEFID/37792 del 05-12-2017 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto per un importo complessivo pari a € 49.971,60;
Viste	le Linee Guida e norme delle attività PON " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
Visti	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
Visti	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
Viste	le indicazioni del MIUR e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione degli interventi previsti nel suddetto progetto;

Firmato digitalmente da ERNESTINA SPIOTTA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
C.P.I.A. 1 BOLOGNA – IMOLA
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti IMOLESE
Via Emilia, 147 – 40026 IMOLA (BO) – Tel./fax 054224877
Cod. Fisc. 90049450373 codice meccanografico: BOMM36200N
SitoWeb: http://www.cpiaimola.gov.it/
e-Mail: BOMM36200N@ISTRUZIONE.IT
PEC: BOMM36200N@PEC.ISTRUZIONE.IT
Codice Univoco Ufficio di IPA: UFPG2O

FONDI STRUTTURALI EUROPEI — PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
UNIONE EUROPEA — MIUR

Vista	la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
Vista	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
Visto	il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
Visto	il D.Lgs. n. 165 del 30/03/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
Visto	il D.I. n. 44 del 01/02/2001, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";
Visto	il Decreto Legislativo 18 aprile 2016 n° 50"Codice degli appalti" e le modifiche apportate dal D.Lgs n.56 del 19/04/2017;
Viste	le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei;
Visto	il proprio decreto del 27/01/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto "Orizzonti"- Codice identificativo progetto: 10.3.1B-FSEPON-EM-2017-4;
Visto	Il Programma Annuale per l'E.F. 2018 approvato dal Commissario Straordinario facente funzioni del Consiglio di Istituto nella seduta del 27-01-2018 e nello specifico all'iscrizione del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 49.971,60;
Vista	la nota MIUR AOODGEFID n 34815 del 2 agosto 2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;
Visto	il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;
Visto	il verbale del Collegio Docenti del 14-04-2018 con il quale è stato approvato il format di avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE Codice 10.3.1B-FSEPON-EM-2017-4 e relativi criteri di selezione;
Vista	la delibera n. 73 seduta del 24-04-2018 del Commissario Straordinario facenti funzioni CdI con la quale è stato approvato il format di avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE Codice 10.3.1B-FSEPON-EM-2017-4 e relativi criteri di selezione sui criteri di selezione dei corsisti;
Visto	il verbale del Collegio Docenti del 14-04-2018 con il quale è stato proposto il format di Regolamento per reclutamento esperti interni, esterni e tutor progetti PON FSE e altro con allegata griglia valutazione titoli;
Vista	la delibera n. 74 seduta del 24-04-2018 del Commissario Straordinario facenti funzioni CdI con la quale è stato approvato Il Regolamento per reclutamento esperti interni, esterni e tutor progetti PON FSE e altro con allegata griglia valutazione titoli;
Vista	la delibera n. 75 seduta del 24-04-2018 del Commissario Straordinario facenti funzioni CdI con la quale è stato fissato ad **euro 10.000,00 (diecimila/00)** il limite di spesa per acquisti, appalti o

Firmato digitalmente da ERNESTINA SPIOTTA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
C.P.I.A. 1 BOLOGNA – IMOLA
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti IMOLESE
Via Emilia, 147 – 40026 IMOLA (BO) – Tel./fax 054224877
Cod. Fisc. 90049450373 codice meccanografico: BOMM36200N
SitoWeb: http://www.cpiaimola.gov.it/
e-Mail: BOMM36200N@ISTRUZIONE.IT
PEC: BOMM36200N@PEC.ISTRUZIONE.IT
Codice Univoco Ufficio di IPA: UFPG2O

	forniture, di cui all'art. 34 del DI 44/2001;
Vista	la delibera n. 76 seduta del 24-04-2018 del Commissario Straordinario facenti funzioni CdI con la quale è stato approvato Il Regolamento d'istituto per l'acquisizione di contratti di lavori servizi e forniture sotto la soglia comunitaria redatto ai sensi dell'art. 36, comma 2 del D.Lgs N. 50 del 18 aprile 2016 "Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture" così come modificato dal "Correttivo" D.Lgs. n. 56/2017, e ai sensi dell'art. 34 del D.I. 44/2001.
Ritenuto	che occorre selezionare i corsisti alunni per la realizzazione dei n. 8 moduli del progetto denominato "Orizzonti"- Codice identificativo progetto: 10.3.1B-FSEPON-EM-2017-4;
Ritenuto	necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI,TUTOR, Figura Aggiuntiva, Referente alla Valutazione, Facilitatore compreso il personale ATA collaboratori e amministrativi per lo svolgimento delle attività formative relative al progetto - Codice identificativo progetto: 10.3.1B-FSEPON-EM-2017-4 denominato "Orizzonti"
Considerato	che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede: 1) verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di professionalità tra il personale interno; 2)reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche (collaborazioni plurime ex art.35 CCNL del 29/011/2007) o reperimento di personale esperto esterno di particolare e comprovata specializzazione ai sensi dell'art.7 del D.Lgs. 30/03/2001, n.165, con il quale stipulare dei contratti di lavoro autonomo e occasionale;
Vista	la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
Visto	il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Commissario Straordinario facenti funzioni CdI con delibera n. 74 seduta del 24-04-2018
Visto	il proprio Regolamento per gli acquisti approvato dal Commissario Straordinario facenti funzioni CdI con delibera n. 76 seduta del 24-04-2018;
Visto	il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto per l'avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID 36400 del 10/10/2017
Premesso	che il Progetto PON - Codice identificativo progetto: 10.3.1B-FSEPON-EM-2017-4 denominato "Orizzonti" e' articolato nei seguenti moduli:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato Modulo
10.3.1B	10.3.1B-FSEPON-EM-2017-4	Alfabeto Mobile	€ **5.082,00**
10.3.1B	10.3.1B-FSEPON-EM-2017-4	In viaggio	€ **4.769,70**
10.3.1B	10.3.1B-FSEPON-EM-2017-4	Auto-determinazione	€ **10.764,00**
10.3.1B	10.3.1B-FSEPON-EM-2017-4	I diritti che contano	€ **4.561,50**
10.3.1B	10.3.1B-FSEPON-EM-2017-4	Al lavoro con le TIC	€ **4.769,70**
10.3.1B	10.3.1B-FSEPON-EM-2017-4	Informatica al femminile	€ **4.769,70**
10.3.1B	10.3.1B-FSEPON-EM-2017-4	Laboratorio per la riparazione delle bici	€ **5.682,00**

Firmato digitalmente da ERNESTINA SPIOTTA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
C.P.I.A. 1 BOLOGNA – IMOLA
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti IMOLESE
Via Emilia, 147 – 40026 IMOLA (BO) – Tel./fax 054224877
Cod. Fisc. 90049450373 codice meccanografico: BOMM36200N
SitoWeb: http://www.cpiaimola.gov.it/
e-Mail: BOMM36200N@ISTRUZIONE.IT
PEC: BOMM36200N@PEC.ISTRUZIONE.IT
Codice Univoco Ufficio di IPA: UFPG2O

	10.3.1B	10.3.1B-FSEPON-EM-2017-4	Laboratorio per la manutenzione del legno per gli arredi interni e esterni	€ **9.573,00**
Rilevato	che per l'attivazione dei 8 moduli del suindicato Progetto PON - Codice identificativo progetto: 10.3.1B-FSEPON-EM-2017-4 denominato "Orizzonti" occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;			
Vista	la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot.n. 0001560 VI.12 del 05-05-2018;			
Vista	la propria determina, prot. n. 0001560 VI.12 del 05-05-2018, di avvio della procedura di selezione delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto di cui all'oggetto			
Rilevato	Il carattere di estrema urgenza derivante dai tempi tecnici ristretti per l'attivazione dei moduli entro il mese di giugno il limite di pubblicazione dell'avviso viene ridotto a 7 giorni, previa adeguata pubblicità del limite ridotto agli interessati (invio avviso via mail);			
Visto	L'avviso prot.			
Rilevato	che le candidature di cui all'avviso sono risultate in numero inferiore alle figure necessarie e che in base all'art. 6 è facoltà del Dirigente Scolastico riaprire l'avviso di selezione			

RIAPRE

Il presente avviso pubblico, di cui la premessa è parte integrante, al fine di reperire personale interno dell'istituto in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli di seguito indicati, mediante procedura comparativa di titoli, di:

a) Referente alla valutazione;
b) Tutor per singolo modulo;
c) Esperto per singolo modulo;
d) Figura aggiuntiva per modulo n. 5-6-7-8;
necessarie alla realizzazione del progetto Progetto PON - Codice identificativo progetto: 10.3.1B-FSEPON-EM-2017-4 denominato "Orizzonti" e in particolare degli otto moduli di seguito indicati.

Art. 1 - Breve descrizione Progetto e Moduli:

Il progetto si compone di percorsi modulari finalizzati al potenziamento e all'aggiornamento delle competenze degli adulti e giovani adulti a basso titolo di istruzione e in situazione di marginalità sociale, quali i richiedenti asilo, le donne straniere e gli inattivi. L'individuazione dei destinatari si è basata principalmente sull'esame statistico degli iscritti al CPIA, mentre la scelta degli obiettivi formativi è coerente con le priorità individuate nel PTOF, integrativa rispetto ai percorsi ordinamentali e soprattutto frutto delle indicazioni raccolte fra gli stessi destinatari, che hanno evidenziato sia i bisogni di competenze finalizzate all'inserimento lavorativo, che le
difficoltà legate a discriminazioni culturali e disparità di genere. Il progetto punta pertanto a rilevare e valorizzare le competenze individuali, facilitare sia l'inserimento nel contesto civile che l'autodeterminazione e l'acquisizione di competenze per l'accesso al lavoro attraverso:
- moduli di potenziamento linguistico finalizzati all'interiorizzazione dei diritti e doveri connessi alla cittadinanza attiva e al confronto interculturale;
- laboratori professionalizzanti e/o di orientamento al lavoro e all'imprenditorialità per destinatari inattivi o disoccupati;

Firmato digitalmente da ERNESTINA SPIOTTA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
C.P.I.A. 1 BOLOGNA – IMOLA
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti IMOLESE
Via Emilia, 147 – 40026 IMOLA (BO) – Tel./fax 054224877
Cod. Fisc. 90049450373 codice meccanografico: BOMM36200N
SitoWeb: http://www.cpiaimola.gov.it/
e-Mail: BOMM36200N@ISTRUZIONE.IT
PEC: BOMM36200N@PEC.ISTRUZIONE.IT
Codice Univoco Ufficio di IPA: UFPG2O

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
UNIONE EUROPEA
MIUR

- sviluppo delle competenze digitali per agevolare il processo di istruzione, di acquisizione di autonomia e interazione culturale delle donne migranti in situazione di particolare marginalità;
- sviluppo delle competenze chiave rivolto alle donne straniere attraverso cui sostenere la realizzazione di un progetto di autodeterminazione e veicolare i contenuti specifici che agevolino il conseguimento della patente di guida;
- modulo di alfabetizzazione economica e di diritto ad integrazione dei percorsi di primo livello per agevolare la comprensione della realtà sociale attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici ed economici della vita civile e in ambito lavorativo.

Dettaglio moduli progetto

N.		Ore	Descrizione modulo		Figura
1	**Alfabeto Mobile**	**30**	Potenziamento delle azioni di alfabetizzazione di base di livello pre A1 rivolte agli stranieri adulti richiedenti asilo e MSNA. Obiettivi dell'intervento: - promozione delle attività primarie di scambio comunicativo a fini personali, sociali e di orientamento civile, - valorizzazione delle competenze individuali conseguite in ambito informale, - rinforzo della consapevolezza dei diritti e doveri connessi alla cittadinanza attiva. Quest'ultimo aspetto verrà veicolato anche attraverso la trasmissione dei concetti elementari del codice stradale riferiti alla circolazione in bici. I contenuti e l'area lessicale sono stati individuati sulla base del contesto reale e dei bisogni immediati di questi utenti che utilizzano prevalentemente la bicicletta per recarsi, dai luoghi periferici dove sono ospitati, alla città e alla scuola, in condizione di precaria sicurezza. Il progetto intende trasformare una difficoltà in un'opportunità di conoscenza, capitalizzando l'esperienza Quotidiana, la motivazione ad imparare e la curiosità culturale di questi utenti per indirizzarla allo sviluppo delle capacità linguistiche applicate ad un contesto d'uso realistico e alla consapevolezza delle opportunità comuni, delle regole e delle responsabilità. Sono previsti interventi in classe e simulazioni di caso a cura della Polizia Municipale per favorire l'integrazione dei soggetti territoriali attorno al progetto. Questo modulo è propedeutico alla partecipazione alle attività laboratoriali del modulo "Laboratorio per la riparazione delle bici".	**5.082,00**	**n. 1 Tutor** **n. 1 Esperto**
2	**In viaggio**	**30**	Potenziamento delle azioni per l'acquisizione di competenze linguistiche superiori al livello A2 di Italiano come lingua seconda a integrazione del percorso di primo livello. Obiettivi dell'intervento sono la promozione delle competenze di comunicazione interpersonale e di narrazione biografica allo scopo di porre al centro dell'azione didattica il vissuto individuale, valorizzare le esperienze di ciascuno e agevolare il confronto costruttivo ai fini civili e sociali, di reciproca comprensione e scambio culturale. Questi concetti verranno veicolati attraverso un laboratorio di scrittura sul tema del viaggio e della scoperta di altri contesti culturali, che permetterà di acquisire maggiori mezzi espressivi per il racconto del sé e - attraverso la messa in comune delle proprie opinioni e sentimenti - favorirà anche la riflessione sulla relatività dei punti di vista e sul percorso verso una vera integrazione interculturale basata sul rispetto dell'altro. Destinatari del modulo progettuale sono gli iscritti ai percorsi di primo livello, accomunati dall'esperienza del migrare da un luogo geografico all'altro e da un contesto culturale all'altro, ma il progetto permetterà l'inclusività anche degli studenti italafoni che potranno contribuire con le proprie esperienze di migrazione interna fra Sud e Nord, con i ricordi e le esperienze di famigliari che li hanno preceduti nel viaggio e con il racconto delle percezioni dei "residenti" nei confronti dei "migranti".	**4.769,70**	**n. 1 Tutor** **n. 1 Esperto**
3	**Al lavoro con le TIC**	**30**	Il progetto è rivolto agli adulti e giovani adulti iscritti ai percorsi di istruzione del CPIA allo scopo di potenziarne le competenze digitali e l'uso consapevole e informato delle TIC a supporto della ricerca delle offerte di lavoro e/o di ulteriori percorsi di formazione. Il modulo intende implementare e integrare i contenuti di base (navigazione in Internet, formattazione dei testi) che gli utenti ricevono all'interno dei percorsi ordinamentali, potenziando l'autonomia di utilizzo ai fini della competenza di orientamento, la ricerca di Informazioni nei data base ufficiali, l'uso di software per l'esplorazione di professioni e la ricerca di lavoro (per es. app) l'utilizzo di strumenti per realizzare e condividere il proprio e-portfolio.	**4.769,70**	**n. 1 Tutor** **n. 1 Esperto**

Firmato digitalmente da ERNESTINA SPIOTTA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
C.P.I.A. 1 BOLOGNA – IMOLA
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti IMOLESE
Via Emilia, 147 – 40026 IMOLA (BO) – Tel./fax 054224877
Cod. Fisc. 90049450373 codice meccanografico: BOMM36200N
SitoWeb: http://www.cpiaimola.gov.it/
e-Mail: BOMM36200N@ISTRUZIONE.IT
PEC: BOMM36200N@PEC.ISTRUZIONE.IT
Codice Univoco Ufficio di IPA: UFPG2O

4	**nformatica al femminile**	**30**	Il modulo formativo consiste in interventi di alfabetizzazione digitale e si propone i seguenti obiettivi: - potenziare competenze più aggiornate al livello di interazione sociale e che agevolino il processo di istruzione, - promuovere l'acquisizione delle competenze digitali necessarie per permettere in una fase successiva di istruzione di accedere al percorso scolastico anche in modalità blended, - sviluppare un processo di autonomia per un maggiore inserimento sociale e culturale nel tessuto civile. Destinatarie del progetto sono le donne migranti inserite nei percorsi di alfabetizzazione in L2, particolarmente ostacolate nella frequenza scolastica da problematiche di genere e di tipo culturale, da carichi famigliari, ma anche dalla lontananza dalla sede scolastica. Per facilitare l'apprendimento dei nuovi contenuti didattici e per creare i presupposti per un ambiente didattico cooperativo è previsto l'uso di tablet - per la portabilità e maneggevolezza -oltre alla presenza di un mediatore/una mediatrice linguistica di lingua araba e urdu.	**4.769,70**	**n. 1 Tutor** **n. 1 Esperto**
5	**I diritti che contano**	**30**	Il modulo formativo consiste in interventi di alfabetizzazione economica e di diritto e si propone i seguenti obiettivi: - permettere ai destinatari di collocare l'esperienza personale all'interno di un sistema di regole formali garantite dalla Costituzione, - acquisire competenze sociali e civili che agevolino la partecipazione efficace e costruttiva alla vita lavorativa e di relazione, - riconoscere le caratteristiche essenziali del contesto socio economico del territorio, - sviluppare la capacità di lavorare sia individualmente sia in collaborazione all'interno di gruppi. Destinatari del progetto sono gli iscritti al percorso didattico di primo livello che rientrano in un percorso scolastico formale allo scopo di aggiornare le proprie competenze ai fini lavorativi e/o per il passaggio al secondo livello di istruzione. Le conoscenze oggetto del modulo comprendono l'abilità di identificare le opportunità disponibili per attività personali, professionali e/o economiche, la conoscenza generale del funzionamento dell'economia, l'educazione all'uso consapevole del denaro, l'educazione al lavoro, i codici di comportamento. Si intende fare acquisire la capacità di comprendere la realtà sociale attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici ed economici della vita civile, trasmettere la conoscenza delle regole fondamentali del mercato del lavoro, costruire la competenza linguistica necessaria per riconoscere ed utilizzare un semplice linguaggio economico e giuridico e infine acquisire un'educazione civica e socio-politica attraverso l'esperienza, anche scolastica, di vivere in relazione con gli altri in una prospettiva di rispetto dei diritti e dei doveri e in una dimensione multiculturale. È prevista la collaborazione con l'Ufficio per l'Impiego per interventi in presenza relativi ai requisiti del mercato del lavoro.	**4.561,50**	**n. 1 Tutor** **n. 1 Esperto** **n. 1 Figura aggiuntiva**
6	**Auto-determinazione**	**60**	Il modulo di propone di sviluppare le seguenti competenze chiave di cittadinanza: - agire in modo autonomo e responsabile, - acquisire e interpretare l'informazione, - imparare a imparare: organizzare il proprio apprendimento anche in funzione dei tempi disponibili, dell e proprie strategie e del metodo di studio e di lavoro, - progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, -collaborare e partecipare. L'intervento formativo è pensato per le molte donne straniere che nel processo di integrazione sociale vedono il conseguimento della patente come tappa fondamentale per l' acquisizione di un ruolo paritario e attivo nella vita famigliare e lavorativa, ma ne sono scoraggiate da resistenze culturali del proprio contesto di origine, dalla mancanza di autonomia di studio e di conoscenza specifica oltre che da limiti linguistici. Il modulo predisposto prevede pertanto una formazione volta a: - potenziare la competenza della comprensione del codice scritto e del suo utilizzo ai fini della riflessione e del reperimento dell'informazione specifica, - orientare le destinatarie a comportamenti corretti e responsabili sulle norme della circolazione stradale, - fornire informazioni sulle regole da seguire per una migliore integrazione civile anche attraverso la trasmissione di quei contenuti specifici che favoriscano l'appropriazione del lessico specialistico e del suo utilizzo. L'autodeterminazione e l'organizzazione consapevole del proprio tempo e del proprio apprendimento verranno sviluppati grazie all'incoraggiamento al lavoro individuale e di gruppo attraverso l'uso delle TIC : parte del corso sarà erogato in modalità blended (attraverso la piattaforma SELF 2.0 sviluppata dalla Regione Emilia Romagna) per permetterne la sostenibilità anche alle donne con particolari carichi famigliari. L'autovalutazione per definire il proprio percorso di apprendimento in funzione dei tempi disponibili, dei carichi famigliari, delle proprie conoscenze, sarà propedeutica all'acquisizione della competenza di imparare a imparare. L'idea progettuale potrà svolgere un ruolo di integrazione fra le istituzioni e tutti i soggetti del territorio che possono contribuire a raggiungere obiettivi e scopi delle attività di educazione stradale, attraverso simulazioni, visite guidate e incontri orientativi. È previsto un esperto aggiuntivo di teoria o guida per approfondimenti specifici attraverso lo studio di casi e la condivisione di esperienze.	**10.764,00**	**n. 1 Tutor** **n. 1 Esperto** **n. 1 Figura aggiuntiva**

Firmato digitalmente da ERNESTINA SPIOTTA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
C.P.I.A. 1 BOLOGNA – IMOLA
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti IMOLESE
Via Emilia, 147 – 40026 IMOLA (BO) – Tel./fax 054224877
Cod. Fisc. 90049450373 codice meccanografico: BOMM36200N
SitoWeb: http://www.cpiaimola.gov.it/
e-Mail: BOMM36200N@ISTRUZIONE.IT
PEC: BOMM36200N@PEC.ISTRUZIONE.IT
Codice Univoco Ufficio di IPA: UFPG2O

7	**Laboratorio per la riparazione delle bici**	30	I richiedenti asilo sono fra coloro che rischiano maggiormente l'emarginazione sociale e sui quali si appunta in maniera particolare l'attenzione dell'opinione pubblica. Questo modulo è stato ideato con il duplice scopo di sviluppare una vocazione di tipo lavorativo di facile applicazione e per permettere una migliore integrazione nel tessuto sociale che li accoglie. Si tratta di un laboratorio per la riparazione e manutenzione della bicicletta, mezzo molto comune nel territorio e presumibilmente anche nel Paese di origine dei migranti e mezzo quasi esclusivo di trasporto dei destinatari dell'intervento formativo. L'intento è pertanto quello di capitalizzare anche l'eventuale esperienza e/o competenza pratica che questi utenti potrebbero già avere conseguito in precedenza, e trasformare un aspetto della loro quotidianità in un'opportunità di formazione e orientamento al lavoro. E' prevista la presenza di un mediatore linguistico di lingua francese (la maggioranza dei destinatari proviene da Paesi Africani di lingua francese) per agevolare la veicolazione dei contenuti e il clima di collaborazione che è alla base del progetto. I destinatari del progetto possono avere svolto in precedenza il modulo Alfabeto Mobile di formazione linguistica.	**5.682,00**	**n. 1 Tutor** **n. 1 Esperto** **n. 1 Figura aggiuntiva**
8	Laboratorio per la manutenzione del legno per gli arredi interni e esterni	60	Non tutti gli studenti - in particolare quelli colpiti da un alto livello di esclusione, emarginazione e svantaggio - sono pronti a impegnarsi in una formazione professionale. Per alcuni impegnarsi nell'apprendimento è un passo importante ma anche una sfida che fa paura. Ciononostante, un tale coinvolgimento può avere un ruolo fondamentale per riconnettere gli individui mediante un impegno a valenza personale e sociale, riducendo in questo modo l'esclusione e l'isolamento. Il progetto intende accompagnare adulti e giovani adulti disoccupati, iscritti ai percorsi di istruzione del CPIA oppure inattivi, attraverso un percorso laboratoriale riguardante la manutenzione del legno che sia occasione di orientamento, sviluppo delle vocazioni e opportunità per stimolare il senso di iniziativa e di imprenditorialità. Il modulo si svolgerà attraverso la collaborazione e l'esperienza di un centro di Formazione Professionale con il quale saranno valutati i passi successivi per il raggiungimento di una qualifica. E' prevista inoltre la presenza di un esperto aggiuntivo per l'orientamento all'imprenditorialità: attraverso studi di caso e simulazioni ciascun destinatario sarà guidato ad elaborare prospettive personali per lo sviluppo delle attività di formazione e di lavoro, a stabilire obiettivi significativi e realistici utilizzando le conoscenze apprese, a valutare con obiettività i vincoli e le possibilità esistenti per raggiungere una migliore consapevolezza del contesto sociale ed economico che ci circonda. È prevista anche la collaborazione con l'Ufficio per l'Impiego per interventi in presenza relativi ai requisiti del mercato del lavoro.	9.573,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto n. 1 Figura aggiuntiva

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

A) Il REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

Compiti

- garantisce, di concerto con tutor, figura aggiuntiva ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
- coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Requisiti Referente per la valutazione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:
- Essere docenti in servizio presso questo Istituto;
- esperienze professionali pertinenti con il ruolo richiesto;
- precedenti esperienze di attività di valutazione e monitoraggio dell'Istituto;

Compiti

B) Il TUTOR

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e

Firmato digitalmente da ERNESTINA SPIOTTA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
C.P.I.A. 1 BOLOGNA – IMOLA
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti IMOLESE
Via Emilia, 147 – 40026 IMOLA (BO) – Tel./fax 054224877
Cod. Fisc. 90049450373 codice meccanografico: BOMM36200N
SitoWeb: http://www.cpiaimola.gov.it/
e-Mail: BOMM36200N@ISTRUZIONE.IT
PEC: BOMM36200N@PEC.ISTRUZIONE.IT
Codice Univoco Ufficio di IPA: UFPG2O

competenze da acquisire;

- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici** e **l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
- Preparare e predisporre le azioni di valutazione ex-ante. In itinere, ex-post in collaborazione con il valutatore

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - *a) competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - *b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - *c) metodologie, strumenti, luoghi;*
  - *d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Requisiti di accesso

- Essere docenti in servizio presso quest'Istituto;
- Essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza sulla piattaforma GPU;
- Possedere buone capacità relazionali e attitudine al lavoro di gruppo.

C) L'ESPERTO

Compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;

Firmato digitalmente da ERNESTINA SPIOTTA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
C.P.I.A. 1 BOLOGNA – IMOLA
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti IMOLESE
Via Emilia, 147 – 40026 IMOLA (BO) – Tel./fax 054224877
Cod. Fisc. 90049450373 codice meccanografico: BOMM36200N
SitoWeb: http://www.cpiaimola.gov.it/
e-Mail: BOMM36200N@ISTRUZIONE.IT
PEC: BOMM36200N@PEC.ISTRUZIONE.IT
Codice Univoco Ufficio di IPA: UFPG2O

- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Predisporre con il Referente della Valutazione e il Tutor gli strumenti per monitorare le competenze acquisite e per valutare l'impatto dei risultati delle attività;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Requisiti di accesso

n. modulo	Descrizione modulo	Requisito accesso
Modulo 1	Alfabeto Mobile	Laurea ovvero titolo di studio abilitante all'insegnamento scuola primaria congiunto a prestazione di servizio in L2
Modulo 2	In viaggio	Laurea ovvero titolo di studio abilitante all'insegnamento scuola primaria congiunto a prestazione di servizio in L2
Modulo 3	Al lavoro con le TIC	Laurea
Modulo 4	Informatica al femminile	Laurea
Modulo 5	I diritti che contano	Laurea
Modulo 6	Auto-determinazione	Laurea
Modulo 7	Laboratorio per la riparazione delle bici	Maturata esperienza documentata nello specifico mestiere artigianale
Modulo 8	Laboratorio per la manutenzione del legno per gli arredi interni e esterni	Maturata esperienza documentata nello specifico mestiere artigianale

D) **FIGURA AGGIUNTIVA -**

Compiti

- Attività didattica frontale con singolo alunno
- Opererà in orario non coincidente con il gruppo classe su bisogni didattici specifici definiti dall'esperto per i singoli alunni. Ogni alunno avrà diritto ad una sola ora di lavoro personalizzato con la figura aggiuntiva.

Requisiti di accesso

- Competenze metodologico-didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- Competenze nella gestione di attività professionali pertinenti con le tematiche del modulo;
- Competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza;

Art. 3 – Criteri di selezione e griglia di valutazione

Si rimanda alla tabella di valutazione/autovalutazione allegata al presente avviso, stilata sulla base del Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d'opera e per la selezione/individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell'offerta formativa, progetti PON, progetti di formazione del personale - **Allegato 2.**

Firmato digitalmente da ERNESTINA SPIOTTA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
C.P.I.A. 1 BOLOGNA – IMOLA
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti IMOLESE
Via Emilia, 147 – 40026 IMOLA (BO) – Tel./fax 054224877
Cod. Fisc. 90049450373 codice meccanografico: BOMM36200N
SitoWeb: http://www.cpiaimola.gov.it/
e-Mail: BOMM36200N@ISTRUZIONE.IT
PEC: BOMM36200N@PEC.ISTRUZIONE.IT
Codice Univoco Ufficio di IPA: UFPG2O

FONDI STRUTTURALI EUROPEI — PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
UNIONE EUROPEA — MIUR

Art. 4 - Periodo, sede di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 21/05/2018** e dovranno essere completati **entro 31/08/2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.
Le attività si svolgeranno presso le sedi del CPIA 1 Bologna IMOLA in orario extracurriculare.
L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 8 percorsi formativi.
L'assegnazione degli incarichi, per i Tutor, Esperti e Figura Aggiuntiva avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli** (**All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **http://www.cpiaimola.gov.it** nella sezione dedicata ai PON-FSE 2014-2020 http://www.cpiaimola.gov.it/pon_2014_2020.htm, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento**, pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo: bomm36200n@pec.istruzione.it.
La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 19/05/2018.**
Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "***ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI oppure FIGURA AGGIUNTIVA Modulo n. - Progetto PON/FSE 10.3.1B-FSEPON-EM-2017-4– Titolo Orizzonti***".
Per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data di accettazione della scuola e per quella inviata tramite e-mail, la data di arrivo all' indirizzo indicato.
Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.
Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:
- i dati anagrafici;
- l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- la descrizione del titolo di studio;
- la descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella.

E deve essere corredata da:
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Scheda Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti

Firmato digitalmente da ERNESTINA SPIOTTA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
C.P.I.A. 1 BOLOGNA – IMOLA
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti IMOLESE
Via Emilia, 147 – 40026 IMOLA (BO) – Tel./fax 054224877
Cod. Fisc. 90049450373 codice meccanografico: BOMM36200N
SitoWeb: http://www.cpiaimola.gov.it/
e-Mail: BOMM36200N@ISTRUZIONE.IT
PEC: BOMM36200N@PEC.ISTRUZIONE.IT
Codice Univoco Ufficio di IPA: UFPG2O

condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricoli scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione dei titoli esibiti sarà affidata ad apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico, che procederà alla valutazione qualitativa e alla comparazione dei curricoli e delle competenze certificate che dovranno risultare adeguati e coerenti ai contenuti e agli obiettivi specifici delle attività da svolgere.
La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).
La commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande.
Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.
Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola: **www.cpiaimola.gov.it**,nella sezione dedicata ai PON-FSE 2014-2020 http://www.cpiaimola.gov.it/pon_2014_2020.htm e nell'apposita sez. di Pubblicità Legale- Albo Pretorio on line d'istituto http://www.cpiaimola.gov.it/albo.htm.";
La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.
In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola: **www.cpiaimola.gov.it,** nella sezione dedicata ai PON-FSE 2014-2020 http://www.cpiaimola.gov.it/pon_2014_2020.htm e nell'apposita sez. di Pubblicità Legale- Albo Pretorio on line d'istituto http://www.cpiaimola.gov.it/albo.htm.
L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

Firmato digitalmente da ERNESTINA SPIOTTA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
C.P.I.A. 1 BOLOGNA – IMOLA
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti IMOLESE
Via Emilia, 147 – 40026 IMOLA (BO) – Tel./fax 054224877
Cod. Fisc. 90049450373 codice meccanografico: BOMM36200N
SitoWeb: http://www.cpiaimola.gov.it/
e-Mail: BOMM36200N@ISTRUZIONE.IT
PEC: BOMM36200N@PEC.ISTRUZIONE.IT
Codice Univoco Ufficio di IPA: UFPG2O

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.
Di norma, potrà essere conferito un **solo incarico a candidato.** Nel caso in cui dovesse pervenire un numero di domande inferiore all'effettiva esigenza, l'istituzione scolastica potrà assegnare due o più incarichi allo stesso candidato (in base alle candidature da lui presentate), compatibilmente con la gestione del calendario delle attività che **dovranno concludersi entro il 31 agosto 2018.**
Nell'eventualità che le candidature siano in numero inferiore alle figure necessarie è facoltà del Dirigente Scolastico riaprire l'avviso di selezione oppure assegnare gli incarichi residuali distribuendoli tra gli aventi presentata candidatura in parti uguali, purché in possesso dei titoli richiesti e della provata esperienza e motivazione accertata attraverso colloquio con il D.S. In tal caso il D.S. provvederà all'assegnazione degli incarichi senza la necessità di attendere i 7 giorni per i ricorsi e comunque qualora le candidature risultassero in numero pari e uniche rispetto alle figure necessarie.
L'approvazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, di sola competenza dell'Istituzione scolastica.
In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane;

Art. 7. Incarichi e compensi
Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.
Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Referente alla valutazione	Non meno di 20	€ 23,23 omnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00 omnicomprensivo
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00 omnicomprensivo
Figura Aggiuntiva	Compenso calcolato su n. 20 alunni per ogni modulo dove è richiesta la figura	€ 30,00 omnicomprensivo

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.
L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.
Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. L'eventuale diminuzione delle frequenze comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo ai costi dell'area gestionale in cui rientrano, i compensi del referente per la valutazione. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.
La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.
Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto.

Firmato digitalmente da ERNESTINA SPIOTTA

BOMM36200N - ALBO PRETORIO - 0000041 - 16/05/2018 - UNICO - U

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
C.P.I.A. 1 BOLOGNA – IMOLA
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti IMOLESE
Via Emilia, 147 – 40026 IMOLA (BO) – Tel./fax 054224877
Cod. Fisc. 90049450373 codice meccanografico: BOMM36200N
SitoWeb: http://www.cpiaimola.gov.it/
e-Mail: BOMM36200N@ISTRUZIONE.IT
PEC: BOMM36200N@PEC.ISTRUZIONE.IT
Codice Univoco Ufficio di IPA: UFPG2O

Il pagamento sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti.

Art. 9 - Incarico

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di lettera di incarico. La durata dell'incarico è stabilita in ore. Il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Art. 8- Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico pro tempore, Dr.ssa Ernestina Spiotta.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

I dati forniti dagli aspiranti, per le finalità connesse al reclutamento, saranno trattati in conformità alle disposizioni del D.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare la procedura della selezione e a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Il responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A.

Art. 10 – Pubblicità

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.cpiaimola.gov.it**, nella sezione dedicata ai PON-FSE 2014-2020 http://www.cpiaimola.gov.it/pon_2014_2020.htm e nell'apposita sez. di Pubblicità Legale- Albo Pretorio on line d'istituto http://www.cpiaimola.gov.it/albo.htm, in ottemperanza agli obblighi di legge e agli obblighi di pubblicità delle azioni PON cofinanziate con il FSE.

Art. 11 - Per la presentazione della/e candidatura/e, si allegano:

Allegato 1 - Modello istanza di partecipazione
Allegato 2 - Tabella di valutazione/autovalutazione titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr.ssa Ernestina Spiotta

Firmato digitalmente da ERNESTINA SPIOTTA