

- **Oggetto:** Imola Musei - Servizio Educativo - offerta formativa rivolta alle scuole per l'a.s. 2024/2025
- **Data ricezione email:** 23/09/2024 12:51
- **Mittenti:** Flora Fiorini - Gest. doc. - Email: flora.fiorini@comune.imola.bo.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':**
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** Flora Fiorini <flora.fiorini@comune.imola.bo.it>

Allegati

File originale	Bacheca digitale?	Far firmare a	Firmato da	File firmato	File segnato
IM_proposta_didattica_scuole_a.s.24-25.pdf	SI			NO	NO
Depliant Giocamuseo 2024_2025.pdf	SI			NO	NO

Testo email

Gentilissimi,
sperando di incontrare il Vostro gradimento ed interesse, comunichiamo che **Imola Musei - Servizio educativo** (Museo San Domenico, Palazzo Tozzoni e Rocca Sforzesca) propone per l'anno scolastico 2024/2025, un'articolata **offerta didattica** per le scuole di ogni ordine e grado, con attività che affrontano tematiche diverse (dalla storia della città, alla scienza, alla storia dell'arte, all'archeologia) con l'intento di promuovere la conoscenza, stimolare la creatività e la manualità, e far scoprire la ricchezza del patrimonio culturale cittadino.

Si potranno prenotare le attività didattiche da **martedì 1 ottobre 2024**, compilando il modulo presente alla pagina: www.imolamusei.it/kids-teens/ alla sezione "**Didattica per le scuole**". La registrazione è semplice e rapida.

Desideriamo inoltre invitare bambine e bambini a partecipare a **Giocamuseo 2024/2025**, la rassegna ideata per favorire un'esperienza unica e significativa con i Musei e le loro Collezioni.

Alleghiamo alla presente i pdf dei programmi con la preghiera di divulgazione nelle Vostre scuole.

Inoltre da martedì 24 settembre 2024 effettueremo la consegna dei programmi cartacei presso gli Istituti comprensivi.

Vi aspettiamo!

Cordialmente
Imola Musei - Servizio Educativo

Flora Fiorini

Città di Imola - Imola Musei - Servizio Musei e Attività Espositive
via Sacchi, 4 - 40026 Imola (BO) - 0542 602609
www.imolamusei.it