



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

CPIA 1 IMOLA-CASTEL S.PIETRO T.

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Emilia, 147 – 40026 IMOLA (BO) – Tel. 054224877



Cod. Fisc. 90049450373 codice meccanografico: BOMM36200N SitoWeb: <http://www.cpiaimola.edu.it>

e-Mail: BOMM36200N@ISTRUZIONE.IT PEC: BOMM36200N@PEC.ISTRUZIONE.IT Codice Univoco Ufficio di IPA: **UFG20**

Al Personale Docente

Al personale ATA

Bacheca Nuvola

Albo Sindacale

Oggetto: Sciopero del 2 ottobre 2026 _ CSLE.

Si comunica che l'O.S. **CSLE** ha proclamato uno sciopero Nazionale rivolto a tutto il personale scolastico del Comparto Istruzione e Ricerca per la giornata del 02 ottobre 2026.

La comunicazione si trova nel cruscotto degli scioperi del pubblico impiego al seguente link:

<https://crusc-gepas.perlapa.gov.it/detail/708c6d81-60d4-4966-a0c5-97d7079aecb1>

In ottemperanza a quanto previsto dall' art.3, comma 4, dell'Accordo Aran sulle norme di garanzia dei servizi pubblici essenziali e sulle procedure di raffreddamento e conciliazione in caso di sciopero nel Comparto Istruzione e ricerca, pubblicato in Gazzetta Ufficiale il 12/01/2021 n.8: *"In occasione di ogni sciopero, i dirigenti scolastici invitano in forma scritta, anche via e-mail, il personale a comunicare in forma scritta, anche via e-mail, entro il quarto giorno dalla comunicazione della proclamazione dello sciopero, la propria intenzione di aderire allo sciopero o di non aderirvi o di non aver ancora maturato alcuna decisione al riguardo. La dichiarazione di adesione fa fede ai fini della trattenuta sulla busta paga ed è irrevocabile, fermo restando quanto previsto al comma 6. A tal fine i dirigenti scolastici riportano nella motivazione della comunicazione il testo integrale del presente comma"*.

Necessariamente si chiede di indicare di aver preso visione o l'intenzione di aderire (SI), o non aderire (NO) tramite la bacheca digitale di Nuvola – Madisoft **entro le ore 10 di venerdì 11/09/2026**.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura Santoriello