



C.P.I.A. 1 IMOLA – CASTEL S.PIETRO T.

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Emilia, 147 – 40026 IMOLA (BO) – Tel. 054224877



Cod. Fisc. 90049450373 codice meccanografico: BOMM36200N SitoWeb: <http://www.cpiaimola.edu.it>

e-Mail: bomm36200n@istruzione.it PEC: bomm36200n@pec.istruzione.it Codice Univoco Ufficio di IPA: UFGP20

OGGETTO: Avviso di selezione di docenti o esperti interni e/o esterni, in possesso di specifiche competenze, per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2 - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica --- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Progetto "Nessuno escluso"

CNP: M4C11I.4-2024-1322-P-47276

CUP: C24D21000640006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università– Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. nr. 5842 del 17/4/2024;

VISTA l'accordo di concessione per la per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Nessuno escluso", CUP: C24D24000450006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU - prot. n.131792 dell'1/10/2024;

RICHIAMATA la delibera del Commissario Straordinario n. 138 del 14/2/2022 e successive modificazioni ed integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2022/25;

RICHIAMATA la delibera del Commissario Straordinario n. 198 del 29/01/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Nessuno escluso" - CUP: C24D21000640006, di avvalersi della collaborazione, per l'attuazione del progetto, di docenti o esperti in possesso di specifiche competenze interni e/o esterni per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2 in favore di studenti a rischio di abbandono, iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica, od anche di studenti con cittadinanza non italiana, che registrano un rischio più elevato di abbandono o che non frequentano più la scuola;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero perché tali prestazioni e attività non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTA la determina per l'avvio di una procedura di selezione prot. n.5708/VI.2 del 18/12/2024

EMANA

il presente avviso per il reclutamento di docenti o esperti in possesso di specifiche competenze, interni e/o esterni al CPIA 1 Imola – Castel San Pietro T., per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2, in favore di studenti a rischio di abbandono, iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica, od anche di studenti con cittadinanza non italiana, che registrano un rischio più elevato di abbandono o che non frequentano più la scuola nell'ambito del progetto "Nessuno escluso", finanziato nell'ambito della linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica --- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), D.M. 19/2024.

Gli incarichi verranno conferiti a personale interno e/o esterno utilizzando, a norma di legge, il seguente ordine di priorità:

- Personale interno
- Collaborazione plurima
- Esperti esterni

Art.1 Oggetto degli incarichi

Il presente avviso è volto alla selezione di esperti da incaricare per la conduzione di 37 percorsi c.a. per lo più della durata di 30 ore ciascuno, per un totale max di 1.110 ore di potenziamento. La tipologia di intervento e di destinatari, le sedi, le date e gli orari dei corsi sono da calibrare nell'arco di realizzazione del progetto, in base alle effettive e mutevoli esigenze, dipendenti dalla peculiarità dell'utenza e dal gran numero di collaborazioni attivate..

Si precisa che la somma complessiva di ore suindicata va considerata come limite massimo di ore da attribuire e non è da intendersi come minimo garantito, potendo non realizzarsi in concreto percorsi che arrivino ad esaurire tutto l'importo assegnato al CPIA 1 di Imola per questa tipologia di interventi. Gli esperti saranno individuati per la realizzazione delle seguenti attività:

Tipologia di attività	Sedi	Compenso orario
Percorsi di potenziamento di lingua italiana L2	Sedi del Cpia, istituti di istruzione, altre sedi nell'ambito del Circondario imolese	€79,00 omnicomprensivi
Percorsi di potenziamento di lingua italiana L2	Sedi del Cpia, istituti di istruzione, altre sedi nell'ambito del Distretto Idice-Savena	€79,00 omnicomprensivi
Percorsi di potenziamento della competenza digitale	Sedi del Cpia, altre sedi nell'ambito del Circondario imolese	€79,00 omnicomprensivi
Percorsi di potenziamento della competenza digitale	Sedi del Cpia, istituti di istruzione, altre sedi nell'ambito del Distretto Idice-Savena	€79,00 omnicomprensivi

Art. 2 Prestazioni richieste agli esperti

Le figure professionali individuate avranno i seguenti compiti:

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente al/ai percorso/i assegnato/i, in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica della scuola,;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso il Cpia, collaborando con il Team per la prevenzione scolastica;
- rispettare le modalità organizzative del Cpia nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'Istituzione Scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- occuparsi della gestione della piattaforma dedicata del PNRR, ove previsto, e comunque effettuare la registrazione della propria presenza e della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018;
- verificare i livelli di ingresso degli iscritti al percorso di potenziamento;
- individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti.

Art.3 Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti di ordine generale:

- a) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;

Firmato digitalmente da ³ LAURA SANTORIELLO

- b) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- c) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- d) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- e) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'Istituzione Scolastica.

Vista l'elevata professionalità occorrente, per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto, saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

per l'incarico di esperto nei Percorsi di potenziamento di lingua italiana L2 (entrambi):

- Essere in possesso di diploma di maturità magistrale conseguito entro l'a. s. 2001/2002 o di laurea coerente/pertinente con l'incarico
- Attività di docenza (min. 20 ore) in progetti/corsi di potenziamento /consolidamento di italiano rivolto a discenti non italofofoni (PON, PNRR, Forte processo migratorio, etc.)

per l'incarico di esperto Percorsi di potenziamento della competenza digitale (in alternativa):

- Essere in possesso di laurea o diploma di scuola secondaria di II grado o abilitazione all'insegnamento coerente/pertinente con l'incarico
- Svolgere attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con l'incarico
- Svolgere attività professionale non scolastica coerente con l'incarico

Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Art. 4 Criteri di selezione

I criteri di selezione, ai fini della determinazione del punteggio, sono quelli indicati in tabella allegata. La selezione delle candidature del personale sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

1. SELEZIONE INTERNA

Candidature presentate dal personale docente interno in servizio presso questo Istituto con incarico a T.I. oppure a tempo determinato sino al 31 agosto 2025 o al 30 giugno 2025;

2. COLLABORAZIONE PLURIMA

In caso di accertata assenza di candidature o mancata attribuzione di ore/edizioni al personale interno in servizio presso questo Istituto o dovuta ad eventuale rinuncia, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche con incarico a T.I. oppure a tempo determinato sino al 31 agosto 2025 o al 30 giugno 2025;

3. ESPERTI ESTERNI

In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale non in servizio nel comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Qualora non dovessero pervenire domande valide nei tempi previsti, il Dirigente Scolastico procederà ad indagine di mercato al fine di reperire nel territorio le competenze richieste anche attraverso individuazione diretta a singoli o affidamento diretto a persone giuridiche.

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali ed il possesso dei titoli come indicato nella griglia di valutazione.

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle seguenti GRIGLIE DI VALUTAZIONE:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'INCARICO DI ESPERTO NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DI LINGUA ITALIANA L2	
REQUISITI DI ACCESSO (entrambi): <ul style="list-style-type: none"> • Essere in possesso di diploma di maturità magistrale conseguito entro l'a.s. 2001/2002 o di laurea coerente/pertinente con l'incarico • Attività di docenza (min.20 ore) in progetti/corsi di potenziamento /consolidamento di italiano rivolto a discenti non italofofoni (PON, PNRR, Forte processo migratorio, etc.) 	
TITOLI DI STUDIO	PUNTI 25 max
1. Laurea specialistica in Italiano L2 (3 + 2) o equipollente e attinenti (in alternativa ai punti 2-3-4)	25 punti
2. Laurea in scienze della Formazione o Diploma di maturità magistrale conseguito sino all'a.s. 2001/2002 (in alternativa ai punti 1-3-4)	20 punti
3. Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Lettere o attinente l'oggetto dell'incarico	18 punti
4. Laurea triennale in Lingua e cultura italiane o equipollenti e attinenti (in alternativa ai punti 1-2-3)	15 punti
TITOLI SPECIALISTICI	PUNTI 25 max
5. Master post-laurea di secondo livello in didattica dell'Italiano L2 (da 60 CFU e 1500 ore) o equipollenti e attinenti	15 punti
6. Master post-laurea di primo livello in didattica dell'Italiano L2 (da 60 CFU e 1500 ore) o equipollenti e attinenti	10 punti
7. Certificazione di competenza in didattica dell'Italiano L2 di secondo livello (Ditals II, Cedils, Dils-PG II o equipollenti e attinenti)	8 punti
8. Certificazione di competenza in didattica dell'Italiano L2 di primo livello (Ditals II, Cedils, Dils-PG II o equipollenti e attinenti)	6 punti
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	PUNTI 50 max
9. Per ogni anno scolastico di insegnamento in un Cpia	10 punti (max 4 anni)
10. Per ogni mese di insegnamento in un Cpia (anche i mesi dell'a.s. corrente)	2 punti (max. 5 mesi)
11. Attività di docenza da 20 a 50 ore in progetti/corsi di potenziamento /consolidamento di italiano rivolto a discenti non italofofoni (in alternativa ai punti 12e 13)	5 punti
12. Attività di docenza da 51 a 100 ore in progetti/corsi di potenziamento /consolidamento di italiano rivolto a discenti non italofofoni in alternativa ai punti 11e 13)	10 punti
13. Attività di docenza oltre 100 ore in progetti/corsi di potenziamento /consolidamento di italiano rivolto a discenti non italofofoni (in alternativa ai punti 11e 12)	20 punti
TOTALE MAX PUNTI	100

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'INCARICO DI ESPERTO NEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLA COMPETENZA DIGITALE

REQUISITI DI ACCESSO (in alternativa): <ul style="list-style-type: none"> Essere in possesso di laurea o diploma di scuola superiore e/o abilitazione all'insegnamento coerente/pertinente con l'incarico Svolgere attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con l'incarico Svolgere attività professionale non scolastica coerente con l'incarico 	
TITOLI DI STUDIO	PUNTI 30 max
1.Laurea magistrale o vecchio ordinamento in Informatica o equipollente e attinente (in alternativa ai punti 2-3)	20 punti
2.Laurea triennale in Lingua e cultura italiane o equipollenti e attinenti (in alternativa ai punti 1-3)	15 punti
3.Diploma di scuola secondaria di II grado attinente (in alternativa ai punti 1-2)	10 punti
4. Abilitazione all'insegnamento attinente	10 punti
TITOLI SPECIALISTICI	PUNTI 20 max
5.Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale coerenti con progetto	10 punti
6.Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: coerenti con progetto	14 punti
7.Possesso di certificazioni riconosciute sull'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione: Patente Europea ECDL core; MOUSE, etc.	Punti 3 per ogni certificazione (max 6 punti)
TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	PUNTI 50 max
8.Per ogni anno scolastico di insegnamento in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto	10 punti (max 4 anni)
9.Per ogni mese di insegnamento in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto (anche i mesi dell'a.s. corrente)	2 punti (max. 5 mesi)
10. Attività di docenza in qualità di esperto in attività formative – in presenza e online ed in progetti PON, POR, PNSD o in corsi su tematiche sulle nuove tecnologie con una durata di almeno 30 ore	Max. 5 punti
11.Per ogni anno di attività professionale non scolastica coerente con il progetto (per anno solare: min. 180 giorni di attività effettiva)	10 punti (max 4 anni)
12.Per ogni mese di attività professionale non scolastica coerente con il progetto (anche i mesi dell'a.s. corrente)	2 punti (max. 5 mesi)
TOTALE MAX PUNTI	100

Art. 5 Attribuzione e durata incarico

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza (collaborazione plurima) o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e le date dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

Firmato digitalmente da ⁶ LAURA SANTORIELLO

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque:

- per i docenti con contratto a tempo indeterminato o esperti esterni: la durata dell'incarico decorre dall'atto di sottoscrizione e fino al 15 settembre 2025 salvo proroghe per l'ultimazione del progetto da parte dell'Autorità di Missione;
- per i docenti con contratto a tempo determinato: fino al termine dell'incarico.

Art. 6 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 7 Corrispettivo e modalità di remunerazione

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (contratto interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello indicato nella tabella soprastante (art.1), onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17/04/2024.

Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Art. 8 Modalità e termini di presentazione delle candidature

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredata dall'allegato B oppure C autovalutazione titoli per il percorso prescelto, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), e dalla copia di un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 10,00 del 02/01/2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto, a mezzo PEC all'indirizzo BOMM36200N@PEC.ISTRUZIONE.IT

1. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
2. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
3. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica pro tempore Prof.ssa Laura Santoriello.

Art. 10 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e smi.

Art. 11 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del D.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura Santoriello

Sono allegati al presente Avviso:

1. All. A: Istanza di partecipazione
2. All. B: Griglia di autovalutazione/valutazione dei titoli dei candidati esperti nei percorsi di potenziamento dell'Italiano L2
3. All. C: Griglia di autovalutazione/valutazione dei titoli dei candidati esperti nei percorsi di potenziamento della competenza digitale

BOMM36200N - AFFAAD8 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005710 - 18/12/2024 - IV.2 - U