



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

C.P.I.A. 1 BOLOGNA – IMOLA

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
Via Emilia, 147 – 40026 IMOLA (BO) – Tel. 054224877



Cod. Fisc. 90049450373 codice meccanografico: BOMM36200N SitoWeb: <http://www.cpiaimola.edu.it>

e-Mail: BOMM36200N@ISTRUZIONE.IT PEC: BOMM36200N@PEC.ISTRUZIONE.IT Codice Univoco Ufficio di IPA: UFPG20

Al Collegio dei Docenti

Al D.S.G.A.

Albo on-line

Sito web

Oggetto: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per l'adeguamento e l'integrazione del PTOF 2019-2022 e del P.T.O.F. Annualità 2020-2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO che l'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la necessità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p);

TENUTO CONTO del perdurare dell'emergenza sanitaria a tutto il 15 ottobre 2020, come da DL 30 luglio 2020, n. 83;

VISTA La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";

VISTO Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, che stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività;

VISTO Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 che ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e a adottare misure che contrastino la dispersione;

VISTO Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un *Piano scolastico per la didattica digitale integrata*;

VISTE Le Linee guida per la Didattica digitale integrata adottate con Decreto MIUR del 7 agosto 2020, che forniscono indicazioni per la progettazione del *Piano scolastico per la didattica digitale integrata* (DDI) da adottare, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;

CONSIDERATO che per i CPIA il DPR 263/2012, consente che parte del curriculum possa essere espletato attraverso le FAD e che, in attesa di una più specifica regolamentazione, tenuto conto dell'emergenza epidemiologica, degli spazi a disposizione, appare opportuno prevedere la possibilità di implementare e consentire un più elevato monte ore di FAD, al fine di contenere il rischio di esposizione da adeguare in base alle contingenti situazioni di fatto;

VISTA La Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTE Le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, allegato al DM n.35 del 22/06/20 che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricula di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la

Firmato digitalmente da ANNAMARIA STRAZZULLO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

C.P.I.A. 1 BOLOGNA – IMOLA

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
Via Emilia, 147 – 40026 IMOLA (BO) – Tel. 054224877



Cod. Fisc. 90049450373 codice meccanografico: BOMM36200N SitoWeb: <http://www.cpiaimola.edu.it>

e-Mail: BOMM36200N@ISTRUZIONE.IT PEC: BOMM36200N@PEC.ISTRUZIONE.IT Codice Univoco Ufficio di IPA: UFG20
comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio Docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020-2021/2022.

Attraverso l'integrazione del piano dell'Offerta formativa di Istituto già definite per il triennio 19/20-21/22, si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, ed assicurare il diritto all'istruzione agli studenti, in relazione ai loro Piani di Studio Personalizzati.

EMANA

ai sensi dell'art.3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art.1 comma 14 della legge 107/2015, le linee di indirizzo per l'a.s.2020/21 su cui si intende intervenire:

Sorveglianza sanitaria del personale scolastico

Per ciò che concerne le misure contenitive e organizzative di prevenzione e protezione e fino al termine dell'emergenza sanitaria, il Dirigente intende:

1. mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
2. costituire il comitato di vigilanza COVID-19 ;
3. Nominare il/i referente/i COVID-19 di Istituto e di sede associata;
4. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
5. redigere un nuovo patto di corresponsabilità educativa per la collaborazione attiva tra Scuola, gli studenti, la famiglia e le strutture di accoglienza con “Misure di sicurezza per il contenimento dell'epidemia covid – 19”;
6. assicurare altresì la piena funzionalità dell'istituzione scolastica a supporto della eventuale didattica a distanza e dell'attività amministrativa dell'ufficio coordinata dal DSGA, con il quale manterrà un contatto costante.

Innovazione tecnologica didattica e metodologica

Il Dirigente scolastico in base alle disposizioni di sicurezza per il rientro degli studenti a settembre individua le seguenti priorità:

1. Implementare in modo capillare e diffuso l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza Google Suite for Education, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione ritenuta consona con il principio del mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola, le famiglie e i responsabili delle strutture di accoglienza secondo quanto stabilito nelle Linee guida sulla DDI richiamate in premessa e sull'utilizzo delle piattaforme informatiche;
2. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
3. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti in modo da promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
4. Predisporre il Piano della Didattica elaborato secondo le Linee guida per la didattica digitale integrata, al

Firmato digitalmente da ANNAMARIA STRAZZILLO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

C.P.I.A. 1 BOLOGNA – IMOLA

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Emilia, 147 – 40026 IMOLA (BO) – Tel. 054224877



Cod. Fisc. 90049450373 codice meccanografico: BOMM36200N SitoWeb: <http://www.cpiaimola.edu.it>

e-Mail: BOMM36200N@ISTRUZIONE.IT PEC: BOMM36200N@PEC.ISTRUZIONE.IT Codice Univoco Ufficio di IPA: UFG20

fine di realizzare un sistema di didattica mista (on-line e in presenza) per i corsi di alfabetizzazione e di primo livello I periodo didattico e Il periodo didattico “qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Insegnamento educazione civica – Legge 92/2019

Il Dirigente Scolastico assicura l'introduzione dell'educazione civica all'interno del curricolo di istituto a partire dall'anno scolastico 2020/21. Il “nuovo insegnamento” dovrebbe snodarsi lungo tre principali direttrici:

- **costituzione:** diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
- **sviluppo sostenibile:** educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- **cittadinanza digitale.**

L'insegnamento dell'educazione civica dovrà essere trasversale, in modo da coinvolgere i comportamenti quotidiani delle persone in ogni ambito della vita, nelle relazioni con gli altri e con l'ambiente, per un totale minimo di 33 ore. Come indicato nelle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica sarà nominato un referente dell'educazione civica nella persona di un docente abilitato presente nell'organico dell'istituto. Il Collegio dei Docenti provvede ad integrare nel curricolo di Istituto l'insegnamento della educazione civica indicando per ciascun percorso ordinamentale i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento.

Per sviluppare una corretta educazione digitale legata sia ai contenuti dell'educazione civica che per favorire negli studenti sia lo sviluppo delle competenze digitali utili ai fini della DAD, si inserirà l'utilizzo della tecnologia in tutti i percorsi ordinamentali previsti dal CPIA.

Integrazione del patto di corresponsabilità

Il Patto di corresponsabilità tra Istituzione scolastica, studenti e studentesse e famiglie sarà aggiornato alla luce dei reciproci impegni da assumere per il contenimento del contagio da SARS-CoV-2 e per i reciproci impegni per l'espletamento della didattica digitale integrata.

Formazione del personale docente ed ATA

Per quanto riguarda la formazione del personale docente, il Dirigente procederà alla riorganizzazione del piano di formazione del personale docente e non docente attraverso ogni modalità di cui i docenti ed il personale tutto possano avvalersi anche in autoformazione e si propongono percorsi di formazione alcuni dei quali, considerata l'eccezionalità del momento, si configurano come formazione obbligatoria in servizio.

Gli assi di riferimento su cui intervenire sono:

- migliorare le competenze sull'uso della piattaforma G Suite;
- metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento anche sulla DDI;
- metodologie innovative per l'inclusione scolastica;
- modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamenti e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali.

Per il personale ATA le direttrici di riferimento per la formazione sono:

- Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team (tutto il personale ATA);
- Principi di base per l'utilizzo e la gestione degli studenti sulla piattaforma GSuite (tutto il personale ATA);
- Digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile

Firmato digitalmente da ANNAMARIA STRAZZULLO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

C.P.I.A. 1 BOLOGNA – IMOLA

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti

Via Emilia, 147 – 40026 IMOLA (BO) – Tel. 054224877



Cod. Fisc. 90049450373 codice meccanografico: BOMM36200N SitoWeb: <http://www.cpiaimola.edu.it>

e-Mail: BOMM36200N@ISTRUZIONE.IT PEC: BOMM36200N@PEC.ISTRUZIONE.IT Codice Univoco Ufficio di IPA: UFPG20
(assistenti amministrativi e tecnici).

Tutela degli apprendimenti degli studenti e della salute dei lavoratori

Il Dirigente scolastico sorveglia affinché non si interrompa il percorso di apprendimento degli studenti garantendo differenti modalità di didattica a distanza, sincrone o asincrone nel rispetto della programmazione didattica dei docenti.

Il Dirigente scolastico ha attivato ed attiverà, attraverso il coinvolgimento delle funzioni strumentali e del nucleo di autovalutazione, attività di monitoraggio costante della didattica sia essa in presenza che a distanza nel caso in cui si riproponesse il lockdown .

Tutte le componenti sono state sollecitate a contribuire fattivamente alla costruzione di nuove relazioni così come indicato nel documento sulle linee guida della didattica a distanza con lo scopo di restare connessi per non essere isolati in questa eccezionale fase di emergenza sanitaria.

Sono e saranno convocate riunioni staff, gruppi di lavoro, consigli di livello per coordinare le azioni didattiche relativamente alla nuova modalità DAD per gestire eventuali situazioni emergenziali.

Per rispettare le regole del distanziamento sociale ed evitare assembramenti, il Dirigente scolastico convoca tramite l'applicativo Meet di G Suite il Collegio docenti e gli altri organi collegiali, al fine di coordinare le azioni didattiche e gestionali.

Il Dirigente scolastico assicura che ogni singolo docente valuti gli apprendimenti in itinere secondo forme, metodologie e strumenti aventi a riferimento i criteri attraverso le Griglie di valutazione contenute nel PTOF e contenute nelle Linee guida sulla DAD. Nell'ambito di tale valutazione in itinere, propedeutica a quella finale, il dirigente scolastico assicura che ogni docente, in relazione all'attività svolta, valorizzi le competenze e le abilità degli studenti, tenuto conto dei Piani di Studio Personalizzati di ciascun studente.

Il Dirigente scolastico porta all'attenzione di tutte le componenti della comunità educante ogni comunicazione relativa alla gestione dell'emergenza sanitaria dando la massima diffusione delle stesse.

Il Dirigente scolastico, in costante contatto con l'RSPP ed il Medico Competente, assicura le necessarie condizioni di sicurezza e tutela della salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro a seguito dell'emergenza sanitaria.

Il Dirigente scolastico cura i rapporti con gli EL.LL, le Istituzioni, le Associazioni e le altre scuole al fine di favorire l'interscambio delle comunicazioni ed il supporto degli Enti preposti.

Considerato l'eccezionale momento storico e il clima di incertezza che deriva dalla diffusione del COVID-19 il Dirigente scolastico invita tutta la comunità educante a collaborare per il raggiungimento della mission dell'Istituto e per il successo formativo degli studenti realizzando, pur nelle difficoltà del rientro in classe in condizioni nuove e imprevedibili, un clima sereno e stimolante per l'apprendimento.

Le presenti linee di indirizzo del Dirigente scolastico integrano il Piano triennale dell'offerta formative 2019/22 e l'atto di indirizzo del 2019/2020 per assicurare al meglio l'attività didattica agli studenti, recepire le novità normativa all'insegnamento dell'educazione civica, le indicazioni delle linee guida della DDI al fine di cominciare a predisporre l'avvio ordinato dell'a.s. 2020/21. Queste direttive sono fornite anche al DSGA ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. 165/2001, perché, nel rispetto della discrezionalità propria dell'ambito della sua direzione, costituiscano le linee guida, di condotta e orientamento preventivo allo svolgimento della diretta attività sua e del personale ATA posto alle sue dipendenze.

Il presente atto d'indirizzo è da ritenersi integrativo, per le parti compatibili, con quello emanato per il PTOF d'Istituto 2919/2022.

Le Funzioni Strumentali sono delegate alla stesura materiale delle modifiche e delle integrazioni al PTOF, che sarà sottoposto ad approvazione da parte del collegio dei docenti e sarà quindi presentato al Commissario straordinario per l'approvazione definitiva delle modifiche e delle integrazioni.

Tali linee sono suscettibili di modifiche ed integrazioni ai fini del recepimento di nuove indicazioni ministeriali per l'a.s. 2020/21.

Il Dirigente Scolastico

Annamaria Strazzullo

Firmato digitalmente da ANNAMARIA STRAZZULLO