COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito

Centro per l'Istruzione degli Adulti
CPIA Eduard C. Lindeman
C.M. BOMM36300D - C.F. 91370230376

Viale Vicini, 19
40122 Bologna
www.cpiabologna.edu.it
Tel. 051/2170000
email: bomm36300d@istruzione.it
pec: bomm36300d@pec.istruzione.it

Prot e data vedi segnatura informatica

CIG: B453DF2B52

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027" – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Avviso "Piano Estate" – Prot. AOOGABMI-59369 del 19 aprile 2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Determina di aggiudicazione a soggetti esterni tramite trattativa diretta Mepa CEFAL in grado di fornire FORMATORI per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto Attività formative a favore degli studenti della Casa Circondariale e dell'Istituto Penale Minorile di Bologna.

Titolo del Progetto
ESO4.6.A4.A - R...Estate con noi!

C.U.P. C34D24001150007

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO l'Allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 recante "Attività del Rup";

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il TFUE Trattato sul funzionamento dell'Unione europea;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di Istruzione e-formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Fondo sociale Europeo plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21-27;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di Istruzione e-formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il piano degli interventi di cui al DM n. 72 del 11/04/2024 e all'Obiettivo specifico SO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 Fondi Strutturali Europei Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto-azione ESO4.6.A4.A "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato DI 129/2018;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal PN Scuola e competenze 2021 – 2027;

ATTESA la necessità di avviare le procedure necessarie e propedeutiche all'organizzazione delle attività oggetto di finanziamento;

CONSIDERATO che le risorse finanziarie stanziate costituiscono un finanziamento straordinario e aggiuntivo con l'obiettivo di garantire l'efficacia del servizio scolastico nel rispetto dei protocolli di sicurezza adottati dagli organi competenti;

TENUTO CONTO degli obiettivi del suddetto avviso ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

TENUTO CONTO delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e degli interventi di cui al decreto n.72 dell'11-04-2024 del Ministro dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che le scuole selezionate potranno realizzare, a partire dalla data di autorizzazione e fino al termine dell'anno scolastico 2024-2025, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione della didattica curricolare e di quello estivo iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, musicali, teatrali, ricreative e, più in generale, di iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che l'iniziativa è finanziata dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il Programma Nazionale Scuola e Competenze 2021 – 2027, finanziato tramite i fondi FESR e FSE+; **VISTA** l'Azione: ESO4.6.A4, Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTA la Sottoazione: ESO4.6.A4.A, Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19.04.2024, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025;

VISTA la candidatura n.4971 inoltrata da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera Num. Prot. Delibera Collegio docenti 2439 in del 31/05/2024 espressa per l'adesione all'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19.04.2024, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTA la delibera 2439 del 31 maggio 2024 espressa dal Consiglio d'Istituto per l'adesione all'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19.04.2024, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle

competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. n. 21 del 7.06.2024 di approvazione delle graduatorie delle scuole ammesse al finanziamento;

VISTA la Nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione prot. n. AOOGABMI-83244 del 12.06.2024 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e l'impegno di spesa dell'Istituzione Scolastica;

TENUTO CONTO che il Termine per la realizzazione attività è fissata al 31 dicembre 2025 e che si raccomanda la spesa di almeno il 40% delle risorse entro il 31 dicembre 2024;

CONSIDERATO che Il progetto mira a coinvolgere gli studenti della Casa Circondariale e dell'Istituto Penale Minorile di Bologna, nei periodi in cui le attività didattiche sono sospese;

VISTO in particolare, che il predetto Decreto prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 65.043,00;**

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato dal collegio Docenti con delibera n. 35/2023 e con delibera n. 172/2023 del Consiglio d'Istituto;

VISTA la delibera n. 108 del Consiglio di Istituto del 11 Febbraio 2019, con la quale si dettano criteri e limiti per l'attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico finalizzati all'acquisizione di beni e forniture;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con Delibera 177/2024 del CdI in data 01/02/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto Prot. n. 0002911 del 21/06/2024 ;

CONSIDERATA la necessità di coinvolgere gli studenti della Casa Circondariale e dell'Istituto Penale Minorile di Bologna nei periodi in cui le attività didattiche sono sospese, nell'ambito del Progetto "R...Estate con noi!**"** con C.U.P. C34D24001150007;

TENUTO CONTO a tal fine, di doversi avvalere della collaborazione di diverse unità di docenti/formatori in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto l'attivazione di moduli di formazione come di seguito indicato

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI		
Tipologia modulo	Titolo	impegno

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Al lavoro per il futuro (I)	30 ore di formazione per 70,00 euro intese lordo stato
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Al lavoro per il futuro (II)	30 ore di formazione per 70,00 euro intese lordo stato
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Al lavoro per il futuro (III)	30 ore di formazione per 70,00 euro intese lordo stato
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Al lavoro per il futuro (IV)	30 ore di formazione per 70,00 euro intese lordo stato
TOT. 4 Moduli - per un impegno di 120 ore totali		

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica ritiene di non riuscire a provvedere ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso la seguente procedura:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

RITENUTO non auspicabile il reclutamento del personale interno di cui al punto che precede, si procede al conferimento dell'incarico, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale esterno;

VISTO l'art. 83 del Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 "Tutte le procedure di scelta del contraente sono indette mediante bandi o avvisi di gara, salve le eccezioni di legge"

TENUTO CONTO del Capo II - I requisiti di ordine generale del suddetto Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 e in particolare degli art. 94, 95, 96 e 98 relativi alle Cause di esclusione;

TENUTO CONTO del Capo III - Gli altri requisiti di partecipazione alla gara e in particolare dell'art.99 e 100 del Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36;

CONSIDERATO l'Art. 108. relativo ai Criteri di aggiudicazione degli appalti di lavori, servizi e forniture del già citato D.Lgs. n. 36/2023;

TENUTO CONTO di dovere conferire l'incarico/degli incarichi ai soggetti esterni Associazione/Ente/Soggetto giuridico in grado di fornire formatori in possesso dei seguenti requisiti:

1. essere in grado di fornire personale esperto a svolgere le attività previste dal presente decreto;

2. Esperienza pluriennali di collaborazione con le scuole in attività di docenza / formazione rivolte a studenti di scuola secondaria di secondo grado;

Si chiede inoltre

1. possesso dei requisiti di ordine generale prescritti dal Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 e in particolare degli art. 94, 95, 96 e 98 e degli altri requisiti di partecipazione alla gara e in particolare dell'art. 99 e 100;

2. inesistenza di condizioni di incapacità a contrarre con la P.A. di cui agli artt. 120 e seguenti della Legge n. 689 del 24/11/1981;

3. inesistenza dello stato di fallimento, di liquidazione, di cessione di attività, di concordato preventivo e di qualsiasi situazione equivalente al momento dell'offerta e nei cinque anni precedenti ad essa;avente/i ad oggetto [descrizione dell'attività o del progetto oggetto dell'incarico] nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

4. essere in regola con i versamenti contributivi obbligatori INPS e INAIL, da dimostrare, in caso di aggiudicazione, ai sensi di legge, con la produzione del documento unico di regolarità contributiva (DURC) in corso di validità;

5. requisiti di capacità economica e finanziaria e i requisiti di capacità tecniche e professionali (art. 100 del D.Lgs 36/2023;

6. deposito agli atti di questa istituzione scolastica dei curricula degli esperti esterni che svolgeranno le attività appartenenti alla associazione/società. Nonché compilazione dell'allegato sub C _ DICHIARAZIONE RELATIVA AL POSSESSO DEI REQUISITI PER L'AFFIDAMENTO DEI CONTRATTI PUBBLICI EX ARTT. 94, 95, 96, 97, 98 E 100 DEL CODICE DEI CONTRATTI;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea;

RITENUTO che per la presente procedura di conferimento è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Emilio Porcaro in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Emilio Porcaro ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di Aggiudicare il servizio ai soggetti esterni tramite trattativa diretta Mepa ad Associazione/Ente/Soggetto giuridico alla **CEFAL Emilia Romagna Società Cooperativa P.IVA 04164640379, con Sede Via Liberazione 6 F/G, 40128 Bologna (BO)** in grado di fornire personale esperto a svolgere le attività formative per gli studenti della Casa Circondariale e dell'Istituto Penale Minorile di Bologna, nei periodi in cui le attività didattiche sono sospese al fine di migliorare l'approccio all'attività linguistica e artistica come canale di scoperta e valorizzazione di sé.
- Di evidenziare il CIG **CIG: B453DF2B52** e il **CUP C34D24001150007**
- di prevedere come da offerta pervenuta l'attivazione di **4 moduli di formazione** "Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare" da 30 ore ciascuno per un impegno di **120 ore** per un totale di **euro 8.400,00** importo inteso lordo stato comprensivo di tutte le ritenute

Viale Vicini, 19
40122 Bologna
www.cpiabologna.edu.it
Tel. 051/2170000
email: bomm36300d@istruzione.it
pec: bomm36300d@pec.istruzione.it

riflesse compreso iva e di tutto il materiale di consumo che verrà utilizzato durante l'attività progettuale;

- di stabilire un importo pari a euro settanta/00 (euro 70/00), per ogni ora di formazione prevista dal presente decreto importo inteso lordo stato comprensivo di tutte le ritenute riflesse compreso iva e di tutto il materiale di consumo che verrà utilizzato durante l'attività progettuale;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte al conferimento dell'incarico ai soggetti esterni Associazione/Ente/Soggetto giuridico individuati in grado di fornire personale esperto a svolgere le attività formative per gli studenti della Casa Circondariale e dell'Istituto Penale Minorile di Bologna, nei periodi in cui le attività didattiche sono sospese per l'attivazione di 4 moduli di formazione da 30 ore ciascuno;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line e nella sezione di amministrazione trasparente dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.*Emilio Porcaro*
(firma digitale)

Allegato: ***stipula MePA***