



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Centro per l'Istruzione degli Adulti
CPIA Eduard C. Lindeman**

C.M. BOMM36300D - C.F. 91370230376



Viale Vicini, 19
40122 Bologna
www.cpiabologna.edu.it
Tel. 051/2170000
email: bomm36300d@istruzione.it
pec: bomm36300d@pec.istruzione.it

Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria relativo all'avviso prot. n. 1005 del 22/02/2025

- Selezione di ESPERTI ESTERNI all'Istituto Scolastico Centro per l'Istruzione Adulti CPIA 2 metropolitano di Bologna "Eduard C. Lindeman" per la realizzazione di "Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2" di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.

Titolo progetto: Progetto "Ri-Entro in Gioco!"

Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322-P-48978

CUP C34D21000400006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera *a*), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze

STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l'orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 124/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as. 2023/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa questa scuola è:

- D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 13924 del 30/01/2024, firmato dal Ministero dell'Istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29023 dal titolo ""StemWay to CPIA: La tua strada per il futuro"" per un importo pari a €50188,36;

VISTA la delibera n. 172 del 29/12/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall'Istituto con delibera del CdI prot. n. 177 del 1 febbraio 2024;

VISTO il decreto di avvio prot. n. 1003 del 21/2/2025 della procedura di selezione esperti esterni per il conferimento dell'incarico in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione interna prot. n. 1005 del 22/02/2025 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l'incarico in oggetto;

CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per le ore 14:00 del 10 marzo 2025, è scaduto;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 1429 DEL 13/03/2025;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

**LA PUBBLICAZIONE ALL'ALBO DELL'ISTITUTO DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA DI SELEZIONE INTERNA PER
LA FIGURA DI ESPERTO ESTERNO**

**GRADUATORIA
Est001 - Potenziamento dell'Italiano come L2**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	BIANCA MARIA PINI	38
2	MARIANNA CAMMELLI	27,5
3	MARIA GIOVANNA CHIAPPELLI	22,75
4	NATASCIA CAPPA	21,25
5	LUCIA GIOVINAZZO	17
6	MAIA AGLIETTI	13,25
7	ANNA MARANGONI	11,25
8	OLGA MASSARI	11
9	NICO FERIOLI	11
10	BEATRICE BERNARDI	10
11	ALICE MAZZA PISANO	10
12	CLELIA DI CAPITA	8
13	MARIANNA VENTURA	6
14	GAIA CASULA	6
15	GIANPIETRO LAZZARIN	3
16	MARIASOFIA LA CAVA	2
17	MATILDE MEZZADRI	2
18	MYRA TOSCHI	2
19	MARIA CHRYSOULA NIKOLOU	2
20	MATTEO GUIZZI	0,25

GRADUATORIA
Est002 - Alfabetizzazione e rafforzamento della conoscenza dell'italiano come L2

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	BIANCA MARIA PINI	38
2	MARIANNA CAMMELLI	27,5
3	NICOLETTA PENNELLÀ	26,25
4	MARIA GIOVANNA CHIAPPELLÌ	22,75
5	NATASCIA CAPPA	21,25
6	LUCIA GIOVINAZZO	17
7	MAIA AGLIETTI	13,25
8	ANNA MARANGONI	11,25
9	NICO FERIOLI	11
10	OLGA MASSARI	11
11	BEATRICE BERNARDI	10
12	ALICE MAZZA PISANO	10
13	GAIA CASULA	6
14	MARIANNA VENTURA	6
15	GIANPIETRO LAZZARIN	3
16	MARIASOFIA LA CAVA	2
17	MYRA TOSCHI	2
18	MATILDE MEZZADRI	2
19	MARIA CHRYSOULA NIKOLOU	2
20	MATTEO GUIZZI	0,25

GRADUATORIA
Est003 - Percorso di competenze sociali, civiche e digitali

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	CLELIA DI CAPITA	8

GRADUATORIA
Est004 - Percorsi di educazione finanziaria

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	NICOLETTA PENNELLA	26,25

GRADUATORIA
Est005 - Percorsi di competenze culturali ed espressive

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	LAURA SARACINO	9

Esperienze, punteggi e titoli vengono valutati una volta sola. A parità di punteggio precede il candidato più giovane. Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva ed avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.

La presente graduatoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.cpiabologna.edu.it per la massima diffusione, nella sezione Albo online e nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

Il Dirigente Scolastico
Emilio Porcaro

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.