

Ministero dell'Istruzione		
	Centro per l'Istruzione degli Adulti CPIA 2 metropolitano di Bologna Viale Vicini, 19 – 40122 Bologna Tel. 051 555391 – Fax 051 5282450 bomm36300d@istruzione.it bomm36300d@pec.istruzione.it - www.cpiabologna.edu.it C.M. BOMM36300D - C.F. 91370230376	

Ai docenti

OGGETTO: Integrazione all'Atto di indirizzo per le attività del CPIA ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 – AS 2020-2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;

Vista l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s.19/20 durante l'a.s. 20/21;

Vista la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla legge 41/2020 di conversione del dl 22/2020 che in deroga all'art. 2 del d.lvo 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;

Visto il Piano Scuola 2020/21;

Viste le Linee guida per la didattica digitale integrata;

Visto il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre;

VISTE le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, allegato A al DM n. 35 del 22/06/20 che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società"

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennio 2019-2022;

DEFINISCE

le seguenti integrazioni al vigente atto di indirizzo sulla base dei quali il Collegio dei docenti nelle sue articolazioni (commissioni, gruppi di lavoro, CdC, dipartimenti, Funzioni strumentali, animatore e team digitale, ecc) dovrà procedere all'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa per l'AS 2020-2021.

Il rientro in aula degli studenti, l'adozione del necessario distanziamento fisico, le misure igienico sanitarie e di sicurezza previste dalle disposizioni per il contenimento dell'emergenza epidemiologica COVID rappresentano la principale criticità da affrontare e da gestire nel corrente anno scolastico, in quanto richiedono un'armonizzazione con i percorsi formativi, con le dotazioni organiche di personale, con gli spazi e gli ambienti utilizzati dal CPIA dislocati in diverse sedi sul territorio, con le esigenze personali e lavorative delle studentesse e degli studenti adulti e giovani adulti, ivi compresa l'istruzione in carcere.

Attraverso l'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni del CTS e del MI, il pieno esercizio del diritto degli studenti all'apprendimento e al successo formativo, in relazione alle caratteristiche individuali e personali, secondo principi di equità, inclusione e pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei docenti, unitamente ai risultati di apprendimento propri di ciascun percorso formativo, dovrà definire:

a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell'a.s. 2019/20 e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2020/21 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione:

- criteri per lo svolgimento delle attività di recupero indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
- criteri per la valutazione periodica e finale;

b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli studenti nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni del CPIA, nell'attività didattica in classe e online e nell'interazione con i pari e con tutte le componenti della comunità scolastica con riferimento all'emergenza epidemiologica COVID:

- criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula, negli spazi comuni e online;
- coinvolgimento degli studenti nella realizzazione di campagne informative anche attraverso brevi spot pubblicitari o prodotti multimediali;

c) ai fini dell'elaborazione del curriculum di educazione civica

- individuare gli insegnamenti per ciascuna delle tre aree previste dalle Linee guida correlando i risultati di apprendimento, le competenze attese e i criteri per la valutazione;

d) ai fini della definizione dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la didattica digitale integrata da attuarsi anche in maniera complementare alla didattica in presenza e/o nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza per l'intera sede o per singole classi e/o nel caso di studenti e studentesse con fragilità:

- individuare i criteri per adottare la didattica digitale integrata complementare alla didattica in presenza
- predisporre attività di formazione rivolte ai docenti per l'utilizzo della piattaforma GSuite al fine di assicurare un agevole svolgimento dell'attività sincrona e asincrona
- uso del registro elettronico nella didattica a distanza per la registrazione della presenza degli studenti a lezione, per le comunicazioni scuola – famiglia, l'annotazione dei compiti giornalieri, la condivisione di materiali didattici;

- criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli studenti e dei materiali didattici prodotti nelle fasi di svolgimento della didattica a distanza;
- criteri per l'individuazione delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascun insegnamento, con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline;

e) ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia anche nella modalità a distanza:

- definizione dei criteri generali per lo svolgimento dei rapporti individuali e dei colloqui con gli studenti e, nel caso di minori, con le famiglie/comunità.

La realizzazione dei progetti dovrà essere commisurata alle restrizioni imposte dalla situazione emergenziale in essere privilegiando attività da svolgersi in modalità online.

Appare **prioritaria e urgente** la definizione dei criteri per l'elaborazione del Piano della Didattica Digitale Integrata nella prospettiva della complementarità alla didattica in presenza di cui al punto d).

Il Dirigente scolastico
Emilio Porcaro

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*