



Centro per l'Istruzione degli Adulti
CPIA Eduard C. Lindeman

C.M. BOMM36300D - C.F. 91370230376



Viale Vicini, 19
40122 Bologna
www.cplabologna.edu.it

Tel. 051/2170000
email: bomm36300d@istruzione.it
pec: bomm36300d@pec.istruzione.it

Ai docenti

Al sito web

OGGETTO: SCRUTINI DI FEBBRAIO A.S. 2024-25 - VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

Con riferimento all'oggetto e con l'obiettivo di sostenere i docenti nel processo valutativo nell'imminenza delle operazioni di scrutinio di forniscono le seguenti indicazioni di carattere generale.

Il riferimento normativo è rappresentato dalla nota ministeriale n. 22381 del 31-10-2019.

Le griglie di valutazione e i criteri per l'esatta corrispondenza tra voto in decimi e livelli sono contenuti nel PTOF, documento al quale si rimanda. In caso di non raggiungimento del livello iniziale, il voto è espresso in decimi inferiore a 6.

La corrispondenza voti/livelli è la seguente: 6 = livello iniziale; 7 = livello base; 8 = livello intermedio; 9-10 = livello avanzato.

La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti del gruppo di livello facenti parte del Consiglio di classe.

Lo scrutinio è presieduto dal dirigente o dal coordinatore del CDC che, con la presente nota, viene fin da ora delegato in caso di assenza dello scrivente.

La partecipazione alle attività extra-curricolari o a progetti di recupero/potenziamento/competenze di base (ad es. PNRR, PN, FAMI, ecc.) concorre alla valutazione degli studenti. A tal proposito i docenti del CdC acquisiscono gli elementi conoscitivi sulla partecipazione manifestata e sul profitto raggiunto da ciascuno studente che ha frequentato tali corsi.

Si rammenta che i crediti riconosciuti e formalizzati nel PFI, parziali o totali, debbono riportare una valutazione e che tale voto concorre alla valutazione della/e competenza/e per cui è stato riconosciuto il credito.

La valutazione del comportamento viene espressa attraverso un giudizio sintetico.

A febbraio sono attive due tipologie di scrutinio: a) scrutinio finale, per gli studenti che concludono il Percorso Personalizzato definito nel Patto Formativo Individuale; b) scrutinio periodico, per tutti gli altri studenti.

Sono ammessi allo scrutinio finale gli studenti che abbiano frequentato il 70% del Percorso Personalizzato definito nel PFI, fatti salvi documentati motivi rientranti fra le deroghe deliberate dal Collegio dei docenti e indicate nel PTOF (da indicare a verbale).

A febbraio lo scrutinio finale riguarda i corsi di Licenza media (con riguardo agli studenti ammessi all'esame) e i corsi di livello A2 (studenti che hanno raggiunto il livello).

Per gli studenti ammessi all'esame di licenza media, occorre compilare anche la certificazione delle competenze.

Ricordo che il voto di ammissione, che concorre alla determinazione del voto finale d'esame, non è una semplice

media aritmetica ma va espresso sulla base del percorso effettuato da ciascuno allievo, così come definito nel PFI, tenuto anche conto dell'impegno, della partecipazione, dei livelli di acquisizione dei risultati di apprendimento di ogni singolo Asse, delle esigenze legate al lavoro o a specifiche situazioni personali, nel rispetto dei criteri e delle modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF.

In tutti gli altri casi, lo scrutinio è periodico.

Le verifiche degli studenti ammessi a esame devono essere consegnate in vicepresidenza.

Percorsi AALI

Nelle more di ulteriori disposizioni normative, anche nei percorsi AALI la valutazione degli apprendimenti è espressa con votazioni in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, che indicano differenti livelli di apprendimento. La valutazione del comportamento è resa con giudizio sintetico.

Per quanto riguarda gli studenti che completano il livello A2 e quindi ammessi a scrutinio finale gli insegnanti avranno cura di verificare l'effettivo raggiungimento delle competenze previste nei cinque ambiti ovvero:

ASCOLTO

- comprende quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente
- comprende espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.

LETTURA

- comprende testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.

INTERAZIONE ORALE E SCRITTA

- far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici
- scambia informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero
- scrive brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.

PRODUZIONE ORALE

- descrive o presenta in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani
- usa semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.

PRODUZIONE SCRITTA

- scrive una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi
- scrive una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.

Le verifiche dei corsi A2 devono essere consegnate in vicepresidenza.

Il Dirigente scolastico
Emilio Porcaro