

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
INIZIATIVA DI GOVERNO



**Centro per l'Istruzione degli Adulti**  
*CPIA Eduard C. Lindeman*

C.M. BOMM36300D - C.F. 91370230376



Viale Vicini, 19  
40122 Bologna  
[www.cpiabologna.edu.it](http://www.cpiabologna.edu.it)

Tel. 051/2170000  
email: [bomm36300d@istruzione.it](mailto:bomm36300d@istruzione.it)  
pec: [bomm36300d@pec.istruzione.it](mailto:bomm36300d@pec.istruzione.it)

**Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva relativo all'avviso prot. n. 1005 del 22/02/2025 - Selezione di ESPERTI ESTERNI all'Istituto Scolastico Centro per l'Istruzione Adulti CPIA 2 metropolitano di Bologna "Eduard C. Lindeman" per la realizzazione di "Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2" di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.**

**Titolo progetto: Progetto "Ri-Entro in Gioco!"**

**Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2024-1322-P-48978**

**CUP C34D21000400006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

**VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio

2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

**VISTA** nello specifico la Missione 4 - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024 n. 19);

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito PROT. N. 58542 del 17/04/2024, sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito per la realizzazione degli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa questa scuola è D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 140445 del 12/10/2024 che disciplina i rapporti tra le Parti per la realizzazione del progetto denominato **"Ri-Entro in Gioco!", CUP C34D21000400006**, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU., proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 470.720,08 € (ID progetto BOMM36300D - M4C1I1.4-2024-1322-P-48978)

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** l'Avviso di Selezione di Docenti interni al CPIA 2 metropolitano di Bologna "Eduard C. Lindeman" per la realizzazione di n. 62 Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo DM 19/2024 prot. n. 5574 del 22/11/2024;

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata prot. N. 1430 del 13/03/2025;

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti ulteriori reclami;

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento*

## **DECRETA**

l'approvazione della graduatoria definitiva e la contestuale pubblicazione, in data odierna, sul sito web dell'istituzione scolastica [www.cpiabologna.edu.it](http://www.cpiabologna.edu.it), nell'apposita sezione Albo online/pubblicità legale:

**GRADUATORIA**  
**Est001 - Potenziamento dell'Italiano come L2**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	BIANCA MARIA PINI	38
2	MARIANNA CAMMELLI	27,5
3	MARIA GIOVANNA CHIAPPELLI	22,75
4	NATASCIA CAPPA	21,25
5	LUCIA GIOVINAZZO	17
6	MAIA AGLIETTI	13,25
7	ANNA MARANGONI	11,25
8	OLGA MASSARI	11
9	NICO FERIOLI	11
10	BEATRICE BERNARDI	10
11	ALICE MAZZA PISANO	10
12	CLELIA DI CAPITA	8
13	MARIANNA VENTURA	6
14	GAIA CASULA	6
15	GIANPIETRO LAZZARIN	3
16	MARIASOFIA LA CAVA	2
17	MATILDE MEZZADRI	2
18	MYRA TOSCHI	2
19	MARIA CHRYSOULA NIKOLOU	2
20	MATTEO GUIZZI	0,25

**GRADUATORIA****Est002 - Alfabetizzazione e rafforzamento della conoscenza dell'italiano come L2**

<b>POSIZIONE IN GRADUATORIA</b>	<b>NOME E COGNOME DEL CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO</b>
1	BIANCA MARIA PINI	38
2	MARIANNA CAMMELLI	27,5
3	NICOLETTA PENNELLA	26,25
4	MARIA GIOVANNA CHIAPPELLI	22,75
5	NATASCIA CAPPA	21,25
6	LUCIA GIOVINAZZO	17
7	MAIA AGLIETTI	13,25
8	ANNA MARANGONI	11,25
9	NICO FERIOLI	11
10	OLGA MASSARI	11
11	BEATRICE BERNARDI	10
12	ALICE MAZZA PISANO	10
13	GAIA CASULA	6
14	MARIANNA VENTURA	6
15	GIANPIETRO LAZZARIN	3
16	MARIASOFIA LA CAVA	2
17	MYRA TOSCHI	2
18	MATILDE MEZZADRI	2
19	MARIA CHRYSOULA NIKOLOU	2
20	MATTEO GUIZZI	0,25

**GRADUATORIA**  
**Est003 - Percorso di competenze sociali, civiche e digitali**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	CLELIA DI CAPITA	8

**GRADUATORIA**  
**Est004 - Percorsi di educazione finanziaria**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	NICOLETTA PENNELLA	26,25

**GRADUATORIA**  
**Est005 - Percorsi di competenze culturali ed espressive**

POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO
1	LAURA SARACINO	9

Esperienze, punteggi e titoli vengono valutati una volta sola. A parità di punteggio precede il candidato più giovane.

Gli incarichi verranno attribuiti seguendo l'ordine di ciascuna graduatoria in relazione ai corsi da attivare. I candidati, contattati telefonicamente o tramite email, daranno la disponibilità a tenere il corso. Nel caso in cui il candidato non sia disponibile o sia già impegnato, si procederà a contattare il candidato successivo.

Avverso il presente provvedimento, è ammesso ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

**Il Dirigente Scolastico**

Emilio Porcaro

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.