



Centro per l'Istruzione degli Adulti - CPIA 2 metropolitano di Bologna

Viale Vicini, 19 – 40122 Bologna tel. 051 2170000
bomm36300d@istruzione.it - bomm36300d@pec.istruzione.it
www.cpiabologna.edu.it

Codice Meccanografico BOMM36300D – Codice Fiscale 91370230376

Ai docenti

Al personale ATA

Al sito web

OGGETTO: INTEGRAZIONI ALL'ATTO DI INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF AS 2021-2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il PTOF deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;

TENUTO CONTO del contesto socio-economico in cui opera il CPIA, dei dati relativi alle iscrizioni degli ultimi tre anni, degli esiti degli studenti, delle collaborazioni in essere con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, le seguenti integrazioni al vigente Atto d'indirizzo per l'aggiornamento al PTOF del corrente anno scolastico.

§ 1 - "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti" (Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile) è la finalità generale che deve guidare la programmazione e l'azione educativa e didattica.

Tale obiettivo si persegue attraverso:

- a) l'individuazione in seno ai dipartimenti disciplinari degli obiettivi di sostenibilità coerenti con gli assi culturali
- b) La definizione degli obiettivi di sostenibilità nell'ambito delle programmazioni e delle UdA
- c) il potenziamento del curriculum di educazione civica

§ 2 - Utilizzare la FAD come strumento effettivo di flessibilità al fine di rendere sostenibile la frequenza agli studenti adulti e giovani-adulti.

Questo obiettivo si persegue attraverso le seguenti attività:

- a) Definire criteri e indicazioni comuni, chiare e condivise per la progettazione delle FAD
- b) Implementare definitivamente il sistema informatico da utilizzare
- c) Realizzare un percorso di formazione che coinvolga tutti i docenti

§ 3 - Avviare il processo di Autovalutazione d'Istituto in vista dell'introduzione del RAV CPIA anche con strumenti di monitoraggio delle attività e dei progetti previsti dal PTOF

Tale obiettivo si persegue attraverso:

- la partecipazione alle azioni di accompagnamento predisposte da MI e INVALSI
- la costituzione del Nucleo Interno di Valutazione (NIV) coordinato da una Funzione strumentale ad hoc
- il coinvolgimento di tutti i docenti nel processo di autovalutazione

§ 4 - Avviare Percorsi di Garanzia delle Competenze destinati alla popolazione adulta del territorio con particolare riguardo alle competenze linguistiche (lingua italiana, lingue straniere), alle competenze digitali (percorsi di cittadinanza digitale), alle competenze di Educazione finanziaria (percorsi di educazione finanziaria) tenendo conto delle indicazioni fornite nel documento Strategia nazionale per l'Apprendimento della Popolazione Adulta

§ 5 - Adeguare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative per arginare i fenomeni di dispersione interna, per rafforzare l'inclusione scolastica allo scopo di assicurare il diritto all'apprendimento permanente e al successo formativo, in particolare nei confronti degli studenti adulti e giovani-adulti fragili, in situazione di disabilità, DSA.

Il dirigente

Emilio Porcaro