



Centro per l'Istruzione degli Adulti - CPIA 2 metropolitano di Bologna

Viale Vicini, 19 – 40122 Bologna tel. 051 2170000
bomm36300d@istruzione.it - bomm36300d@pec.istruzione.it
www.cpiabologna.edu.it

Codice Meccanografico BOMM36300D – Codice Fiscale 91370230376

Ai docenti e al personale ATA

Al sito web

OGGETTO: atto di indirizzo del dirigente scolastico ai fini dell'elaborazione del Piano triennale dell'Offerta formativa del CPIA 2 Metropolitano di Bologna - AASS 2022/23 – 2023/24 – 2024/25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della legge 107/2015;

TENUTO CONTO delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale nonché delle collaborazioni in essere con i soggetti pubblici e privati del territorio;

CONSIDERATA la specificità dell'utenza che comprende anche gli studenti detenuti presso le sedi carcerarie, l'elevato numero di MSNA e di stranieri scarsamente scolarizzati;

EMANA

il presente atto che esplicita gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione sulla base dei quali il Collegio dei docenti elaborerà il Piano Triennale dell'Offerta formativa per gli anni scolastici 2022-2025. "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti" (Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile) è l'obiettivo trasversale da perseguire in modo consapevole, sistemico e condiviso.

Le attività e i progetti del PTOF del triennio 2022-2025 terranno conto dei seguenti indirizzi:

1. In relazione alle attività curricolari, extracurricolari ed educative:

- riduzione dei fenomeni di dispersione e abbandono interni di almeno il 50% rispetto all'ultimo triennio
- maggiore integrazione e continuità tra i percorsi di alfabetizzazione e i percorsi di primo e secondo periodo attraverso la revisione e il potenziamento del curriculum d'istituto
- utilizzo degli strumenti di autonomia e flessibilità previsti dalla normativa per declinare i curricula sulla base delle molteplici esigenze dell'utenza e per potenziare alcuni insegnamenti
- progettare i percorsi di Garanzia delle Competenze con particolare riferimento alle competenze multilinguistiche, matematiche, in materia di cittadinanza, imprenditoriali e di educazione finanziaria nella prospettiva dell'apprendimento permanente

- ampliare e arricchire l'offerta formativa in rete con soggetti pubblici e privati (IeFP, FP, Terzo settore, servizio civile, volontariato, Università) per favorire l'inclusione e l'integrazione dei soggetti più fragili e per contrastare la povertà educativa
- promuovere attività per favorire la conoscenza del patrimonio storico, artistico e culturale del territorio anche mediante uscite, visite e apprendimento esperienziale
- potenziare i servizi di informazione, accoglienza e orientamento
- esplicitare le scelte didattiche, metodologiche, educative, valutative nonché le azioni per aumentare l'inclusione scolastica
- attivare progettualità sui temi della salute, della sostenibilità, della sicurezza sui luoghi di lavoro, dell'ambiente.

2. Avviare il processo di autovalutazione di istituto, attraverso il RAV, il piano di miglioramento e la rendicontazione sociale.

3. Promuovere momenti di aggiornamento e di sviluppo professionale del personale docente e ATA. La qualità della scuola ha come condizione essenziale una elevata qualità della professionalità docente intesa anche come la capacità dei singoli di porsi all'interno di una logica di sistema che vede il contributo di ciascuno per il miglioramento complessivo.

4. Potenziare l'uso delle nuove tecnologie predisponendo materiali specifici per la FAD e implementando ambienti di apprendimento digitali, anche in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale. L'innovazione digitale rappresenta una grande opportunità per creare spazi di apprendimento aperti e aumentati nei quali costruire il senso di cittadinanza e realizzare una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva.

5. Potenziare il processo di riconoscimento dei saperi e delle competenze acquisite in contesti di apprendimento formali, informali e non formali al fine di valorizzare la storia professionale e culturale delle persone (crediti in ingresso), migliorando gli attuali strumenti per personalizzare e individualizzare i percorsi e rendere maggiormente sostenibili i carichi orario in relazione alle esigenze lavorative e familiari.

6. Favorire la conoscenza delle istituzioni europee anche attraverso la partecipazione a bandi Erasmus+

7. Migliorare la comunicazione interna ed esterna e la condivisione delle informazioni tra il personale, gli studenti e gli stakeholder.

8. Promuovere attività di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo per migliorare la qualità dei processi didattici, organizzativi e amministrativi.

9. Consolidare i rapporti con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche promuovendo reti, accordi e convenzioni.

10. Potenziare i servizi del CPIA all'interno della Rete Metropolitana per l'Apprendimento Permanente.

Ai fini dell'attuazione dei suddetti indirizzi la gestione dell'organico sarà funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali, valorizzando le professionalità dei docenti in servizio e tenendo conto del principio di unitarietà (organico dell'autonomia).

Il presente atto di indirizzo potrà essere soggetto a modifiche in relazione a nuove esigenze e a nuovi fabbisogni.

Il Dirigente scolastico

Emilio Porcaro