



Centro per l'Istruzione degli Adulti
CPIA Eduard C. Lindeman
C.M. BOMM36300D - C.F. 91370230376



Viale Vicini, 19
40122 Bologna
www.cpiabologna.edu.it
Tel. 051/2170000
email: bomm36300d@istruzione.it
pec: bomm36300d@pec.istruzione.it

Al personale docente
Al personale ATA
Al sito web

Oggetto: Assegnazione dei docenti alle sedi, ai punti di erogazione del servizio, ai percorsi e ai gruppi di livello – a.s. 2026/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, con particolare riferimento alle competenze degli organi collegiali e del Dirigente scolastico in materia di organizzazione dell'attività didattica e di assegnazione dei docenti;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e, in particolare, l'art. 25, relativo alle funzioni e alle competenze del Dirigente scolastico;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. 29 ottobre 2012, n. 263, recante il Regolamento relativo all'assetto organizzativo e didattico dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti;

VISTE le Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento dell'istruzione degli adulti, adottate con D.I. 12 marzo 2015;

VISTA la deliberazione del Consiglio d'Istituto/Commissario straordinario n. 167 del 30 giugno 2023, concernente i criteri generali per l'assegnazione dei docenti alle sedi e ai gruppi di livello, con particolare riferimento alla sede di titolarità, alla continuità didattica dei gruppi di livello e ai nuovi percorsi da attivare;

VISTA la deliberazione del Collegio dei docenti n. 55 del 29 giugno 2026, recante le proposte per l'assegnazione dei docenti ai gruppi di livello, ai percorsi, alle sedi e ai punti di erogazione del servizio;

TENUTO CONTO della consistenza e della distribuzione territoriale delle iscrizioni, degli esiti delle attività di accoglienza, orientamento e valutazione iniziale, dei livelli di competenza accertati, dei crediti riconosciuti, dei Patti formativi individuali, della consistenza numerica e della sostenibilità didattica dei gruppi, della disponibilità effettiva dei locali e dell'organico assegnato all'Istituto;

CONSIDERATE le specifiche caratteristiche organizzative del CPIA, con particolare riferimento alla pluralità delle sedi e dei punti di erogazione del servizio, alla distribuzione territoriale dell'utenza, alla variabilità delle iscrizioni e della frequenza e alla necessaria flessibilità dei tempi, dei luoghi e delle modalità di erogazione del servizio;

ATTESO CHE il CPIA 2 metropolitano di Bologna "Eduard C. Lindeman" articola la propria offerta formativa attraverso una pluralità di sedi e punti di erogazione del servizio, e in particolare presso:

- sede **Lindeman**;
- sede **CTP Besta**;
- sede **CTP Dozza**;
- **Istituto Penale per i Minorenni (IPM)**;
- **Casa Circondariale di Bologna**;
- locali **ex scuole Besta**;

- sede di **Budrio**;
- sede di **San Giovanni in Persiceto**;
- sede di **San Pietro in Casale**;

CONSIDERATA la conseguente necessità di assicurare un'equilibrata distribuzione delle risorse professionali tra le diverse sedi e i diversi punti di erogazione del servizio, tenendo conto della consistenza dell'utenza, dei gruppi attivati, delle fasce orarie e delle specifiche esigenze organizzative e didattiche di ciascuna sede;

TENUTO CONTO dei titoli culturali e professionali, delle esperienze e delle competenze possedute dai docenti, della continuità didattica, ove compatibile con le esigenze organizzative e con l'effettiva attivazione dei percorsi, nonché della disponibilità a operare in fasce orarie differenziate e, ove necessario, nelle sedi carcerarie;

TENUTO CONTO dei desiderata espressi dai docenti al Dirigente scolastico, considerati compatibilmente con le esigenze didattiche, organizzative e di servizio dell'Istituto, in coerenza con quanto previsto dalla deliberazione del Collegio dei docenti n. 55 del 29 giugno 2026;

CONSIDERATA la necessità di assicurare un'equilibrata distribuzione delle risorse professionali tra le sedi, i punti di erogazione del servizio, i percorsi, i gruppi di livello e le diverse fasce orarie;

CONSIDERATA, con specifico riferimento alla classe di concorso A-23 – Lingua italiana per discenti di lingua straniera, l'esigenza di rafforzare, nei percorsi di primo livello – primo periodo didattico, le competenze linguistiche in italiano degli studenti, in relazione ai bisogni di apprendimento, consolidamento e sviluppo della lingua italiana rilevati nell'ambito delle attività di accoglienza, valutazione iniziale e definizione dei Patti formativi individuali;

RITENUTO opportuno utilizzare le risorse professionali della classe di concorso A-23 anche nei percorsi di primo livello – primo periodo didattico, allo scopo di incrementare il monte ore complessivo dell'offerta formativa e di rafforzare il supporto linguistico necessario alla piena partecipazione degli studenti alle attività didattiche;

CONSIDERATA altresì la necessità di valorizzare le eventuali ore di insegnamento non impegnate nell'orario curricolare dei gruppi di livello e dei percorsi attivati, destinandole ad attività di recupero, consolidamento, potenziamento e ampliamento dell'offerta formativa, anche nell'ambito dei Percorsi di Garanzia delle Competenze della popolazione adulta, secondo le indicazioni ministeriali vigenti;

RITENUTO, pertanto, di dover procedere all'assegnazione dei docenti alle sedi, ai punti di erogazione del servizio, ai percorsi e ai gruppi di livello per l'anno scolastico 2026/2027;

DISPONE

Art. 1 – Assegnazione dei docenti

Per l'anno scolastico **2026/2027**, i docenti in servizio presso il CPIA 2 metropolitano di Bologna "Eduard C. Lindeman" sono assegnati alle sedi, ai punti di erogazione del servizio, ai percorsi e ai gruppi di livello secondo quanto riportato nei seguenti allegati, che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento:

- **Allegato 1 – Percorsi di primo livello:** assegnazione dei docenti alle sedi, ai percorsi e ai gruppi di livello;
- **Allegato 2 – Percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana (AALI):** assegnazione dei docenti alle sedi, ai punti di erogazione del servizio, ai percorsi e ai gruppi di livello.

Le assegnazioni sono disposte tenendo conto dei criteri generali definiti dal Consiglio d'Istituto, delle proposte formulate dal Collegio dei docenti, della posizione di titolarità e di servizio del personale, dell'organico effettivamente assegnato all'Istituto, della continuità didattica, ove compatibile con le esigenze del servizio, nonché delle esigenze organizzative e didattiche concretamente rilevate. Sono altresì considerati, per quanto compatibili con le esigenze didattiche, organizzative e di servizio, i desiderata espressi dai docenti al Dirigente scolastico.

Art. 2 – Organizzazione del servizio

I docenti svolgono il servizio nell'ambito delle sedi, dei punti di erogazione, dei percorsi e dei gruppi loro assegnati, secondo l'orario di servizio e l'organizzazione didattica adottati dall'Istituto.

Le assegnazioni sono funzionali a garantire:

- il diritto all'istruzione e alla formazione delle persone adulte e dei giovani adulti;
- la realizzazione dei percorsi definiti nei Patti formativi individuali;
- la rispondenza dell'offerta ai bisogni formativi effettivamente rilevati;
- un'adeguata copertura delle sedi, dei punti di erogazione e delle diverse fasce orarie;
- la qualità, la continuità e l'efficacia dell'azione educativa, didattica, orientativa e inclusiva;
- la valorizzazione delle competenze culturali, professionali, metodologiche e organizzative dei docenti;
- la necessaria flessibilità organizzativa connessa alle specifiche caratteristiche del CPIA.

Art. 3 – Utilizzazione dei docenti della classe di concorso A-23

Nell'ambito dell'organizzazione dei percorsi di primo livello – primo periodo didattico, i docenti appartenenti alla classe di concorso A-23 – Lingua italiana per discenti di lingua straniera sono assegnati ai gruppi di livello con la finalità di sostenere lo sviluppo, il consolidamento e il potenziamento delle competenze linguistiche in italiano degli studenti e di facilitarne l'accesso ai contenuti disciplinari del percorso.

L'assegnazione dei docenti della classe di concorso A-23 ai percorsi di primo livello è finalizzata altresì a incrementare fino a un massimo di 200 ore il monte ore complessivo, in relazione ai bisogni di apprendimento e di consolidamento della lingua italiana rilevati e alla necessità di assicurare tempi adeguati di apprendimento.

Di norma, nell'ambito della disponibilità dell'organico e dell'assetto organizzativo definito dall'Istituto, a ciascun gruppo di livello del primo periodo didattico sono destinate n. 4 ore settimanali di insegnamento della classe di concorso A-23, così articolate:

- **n. 2 ore in compresenza**, finalizzate al supporto linguistico nell'ambito delle attività disciplinari (italstudio), alla personalizzazione degli apprendimenti, all'inclusione e al rafforzamento delle competenze linguistiche trasversali;
- **n. 2 ore di attività curricolare autonoma**, destinate prioritariamente allo sviluppo, al consolidamento e al potenziamento delle competenze in lingua italiana.

Eventuali ulteriori ore settimanali sono utilizzate prioritariamente per attività laboratoriali a classi aperte, rivolte a studenti appartenenti anche a gruppi di livello differenti, individuati sulla base dei bisogni linguistici e formativi rilevati. Tali attività sono finalizzate, in particolare, al recupero, al consolidamento e al potenziamento delle competenze linguistiche, nonché al sostegno degli studenti che presentino maggiori bisogni nella comprensione e nell'uso della lingua italiana, anche quale lingua dello studio e della comunicazione scolastica.

L'articolazione sopra indicata costituisce il modello organizzativo di norma adottato dall'Istituto e può essere adattata in relazione alla consistenza dei gruppi, ai bisogni formativi effettivamente rilevati, alla disponibilità dell'organico, alla distribuzione territoriale dell'utenza e alle ulteriori esigenze didattiche e organizzative.

Art. 4 – Utilizzo delle ore non impegnate nell'orario curricolare

Le ore di insegnamento dei docenti delle diverse discipline e classi di concorso che, nell'ambito dell'organizzazione complessiva del servizio, non risultano utilizzate nell'orario curricolare dei gruppi di livello e dei percorsi effettivamente attivati sono destinate ad attività di ampliamento e rafforzamento dell'offerta formativa, in coerenza con l'ordinamento dell'istruzione degli adulti e con le indicazioni ministeriali vigenti.

In particolare, tali ore sono utilizzate per:

- la realizzazione dei Percorsi di Garanzia delle Competenze della popolazione adulta;
- attività di accoglienza;
- attività di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base;
- attività di accompagnamento e supporto alle studentesse e agli studenti dei percorsi di primo livello;
- interventi rivolti a studenti che presentino specifici bisogni di recupero, riallineamento o potenziamento rispetto agli obiettivi definiti nel Patto formativo individuale;
- attività organizzate mediante gruppi flessibili o a classi aperte, ove funzionali ai bisogni formativi rilevati e al successo formativo degli studenti.

L'impiego di tali ore è definito nell'ambito dell'organizzazione complessiva del servizio, tenendo conto dei bisogni formativi effettivamente rilevati, della consistenza e composizione dei gruppi di livello, delle competenze professionali dei docenti, delle esigenze delle diverse sedi e dei punti di erogazione del servizio e della necessità di assicurare un'equilibrata distribuzione delle risorse professionali.

Le attività possono essere rimodulate nel corso dell'anno scolastico in relazione all'andamento delle iscrizioni e della frequenza, ai bisogni formativi delle studentesse e degli studenti e all'effettiva attivazione, rimodulazione o cessazione dei gruppi e dei percorsi.

Nei limiti del 10% dell'organico dell'autonomia viene costituito lo staff del dirigente con compiti di supporto organizzativo e didattico.

Art. 5 – Flessibilità e modifiche delle assegnazioni

In considerazione delle specifiche caratteristiche organizzative dei CPIA, le assegnazioni potranno essere riesaminate e modificate nel corso dell'anno scolastico qualora intervengano esigenze organizzative o didattiche sopravvenute.

In particolare, potranno determinare una revisione delle assegnazioni:

- iscrizioni tardive o significative variazioni della frequenza;
- necessità di attivare, accorpare, sospendere o rimodulare gruppi e percorsi;
- variazioni dell'organico o disponibilità sopravvenuta di ulteriori risorse professionali;
- disponibilità o indisponibilità sopravvenuta di locali;
- specifiche o straordinarie esigenze delle sedi carcerarie;
- ulteriori esigenze connesse alla garanzia dell'offerta formativa e al regolare funzionamento del servizio.

Qualora non sia possibile completare l'orario di servizio nella sede o nei gruppi inizialmente assegnati, per insufficienza delle iscrizioni, riduzione significativa della frequenza, mancata attivazione o successiva rimodulazione dei percorsi, il completamento può essere disposto presso altra sede o punto di erogazione dell'Istituto.

A tal fine sono considerati, per quanto possibile e compatibilmente con le esigenze del servizio:

- la viciniorità territoriale;
- la funzionalità e la sostenibilità dell'orario di servizio;
- il contenimento della frammentazione dell'orario su più sedi;
- l'equilibrata distribuzione delle risorse professionali;
- la continuità e la qualità dell'offerta formativa.

Art. 6 – Natura delle assegnazioni e criteri applicati

I criteri utilizzati per l'assegnazione dei docenti sono valutati complessivamente, in relazione alle effettive esigenze didattiche, organizzative e di funzionamento dell'Istituto, e non costituiscono un ordine automatico di precedenza, salvo diversa espressa previsione.

Le assegnazioni disposte con il presente provvedimento sono pertanto funzionali alla concreta organizzazione dell'offerta formativa e possono essere adattate o rimodulate secondo quanto previsto dagli articoli precedenti.

Art. 7 – Decorrenza e pubblicità

Il presente provvedimento ha efficacia dalla data della sua adozione e per l'intero anno scolastico 2026/2027, fatte salve le eventuali successive modifiche rese necessarie da esigenze organizzative o didattiche sopravvenute.

Gli Allegati 1 e 2 costituiscono parte integrante e sostanziale del presente dispositivo.

Il presente provvedimento è notificato al personale interessato e pubblicato nelle forme previste dall'Istituto.

Bologna, *data del protocollo*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Emilio Porcaro

Documento firmato digitalmente

Allegato 1

Assegnazione ai percorsi di I livello

N.	Docente	Insegnamento	Gruppo di livello/attività	Supporto organizzativo e didattico
1	Arduini	Lettere	LMB-DOZ (8) LMB-BES (8) Rec/Pot DOZZA(2)	
2	Armati	Matematica	LME-CC (6) LMF-CC (6) Rec/Pot (2) Garanzia competenze Fenice CC (2)	Coordinamento CC 2
3	Barbaro	Lettere	LMC-VIC (8)	
4	Bassi	Lettere	LME-VIC (8) 2° PER VIC B (8) Rec/Pot LINDEMAN (2)	
5	Bianchi	Inglese	LMD-VIC (4) LME-VIC (4) LMA-SGP (4) LMB-SGP (4) Rec/Pot (2)	
6	Bruno	Lettere	LMA-SGP (8) LMB-SGP (8)	Coordinamento SGP 2
7	Burani	Lettere	2° PER VIC A (8) AGORÀ (6)	4
8	Califano	Matematica	LMA-BUD (4) LMD-BES (4) LME-BES (4) LMC-VIC (4) Rec/Pot BUDRIO(2)	
9	Capone	Inglese	LMA-BES (4) LMB-BES (4) LMC-BES (4) LMD-BES (4) Rec/Pot (2)	
10	Casu	Matematica	LMA-BES (4) LMB-BES (4) LMC-BES (4) 2° PER VIC A (4)	Coordinamento BES 2
11	Cataluddi	Inglese	LMA-SPC (4) LMB-SPC (6) LMA-BUD (4) AGORÀ (3) Rec/Pot/Acc SPC (1)	

12	Cateni	Matematica		Collaboratore DS 18
13	Fanelli	Inglese	LMC-VIC (4) LMF-VIC (4) LME-BES (4) 2° PER VIC B (4) Garanzia delle competenze LINDEMAN (2)	
14	Filoscia	Lettere	LMA-BES (8) LMD-BES (8) Rec/Pot (2)	
15	Finotti	Matematica	LM-IPM (3) 2° PER IPM (3) LMD-VIC (4) LMG-VIC (4) Garanzia delle competenze IPM (2)	Coordinamento IPM 2
16	Ianni	Inglese	LM-IPM (3) 2° PER IPM (3) LMG-VIC (4+2 italiano L2) LMC-VIC (2 italiano L2) Garanzia delle competenze LINDEMAN (4)	
17	Lega	Lettere	LMA-DOZ (8) LMA-VIC (8)	Coordinamento DOZ 2
18	Malavolta	A023	LMA-VIC (4) LMB-VIC (4) LMA-DOZ (4) LMB-DOZ (4) Rec/Pot. DOZZA (2)	
19	Manerchia Masarà	Matematica	LME - VIC (4) LMF -VIC (4) LMA-SGP (4) LMB-SGP (4) Rec/Pot SGP (2)	
20	Marsico	Lettere	LME-CC (6) LMF-CC (6) LMG.VIC (6)	
21	Marulo	A023	LMA-BES (4) LMB-BES (4) LMC-BES (4) LMD-BES (4) LME-BES (2)	
22	Merighi	Lettere	LM-IPM (6) 2° PER IPM (6) Rec/Pot IPM (2)	
23	Montone	tecnologia	LMA-BES (2) LMB-BES (2) LMC-BES (2)	

			LMF-VIC (2) LMG-VIC (2) 2° PER VIC A (2) 2°PER VIC B (4) Sportello digitale LINDEMAN(2)	
24	Mungari	Lettere	LMA-CC (6) LMD-CC (6) LMB-CC (6)	
25	Pelillo	Matematica	LMA-CC (3) LMD-CC (3) LMB-CC (6) Garanzia delle competenze CC(4) Rec/Pot CC (2)	
26	Petrosino (Aquila)	Lettere	LMB-VIC (8) LMC-BES (8) Rec/Pot BESTA NUOVE(2)	
27	Piccagli	tecnologia	LMA-SGP (2) LMB-SGP (2) LMA-DOZ (2) LMB-DOZ (2) LMA-VIC (2) LMB-VIC (2) LMC-VIC (2) LMD-VIC (2) Garanzia delle competenze LINDEMAN (2)	
28	Ragusa	Francese	LMA-CC (3) LMD-CC (3) LMB-CC (3) LME-CC (3) LMF-CC (3) Garanzia delle competenze CC(3)	
29	Sarro	Lettere	LMF-VIC (8) LME-BES (8) Rec/Pot LINDEMAN (2)	
30	Severi	Lettere	LMA-SGP (8) LMB-SGP (6)	
31	Sgotto	Matematica	LMA-DOZ (4) LMB-DOZ (4) 2°PER VIC B (4) AGORÀ (3)	3
32	Solimando	Matematica	LMA - SPC (4) LMB-SPC (4) LMA-VIC (4)	

			LMB-VIC (4) Rec/Pot LINDEMAN (2)	
33	Stracuzzi	Lettere	LMA-BUD (8) LMD-VIC (8)	Coordinamento BUD 2
34	Tiranno	Inglese	LMD-VIC (4 italiano L2) LME-VIC (4 italiano L2) 2° PER VIC A (4) Rec/Pot/Acc. Lindeman (2)	4
35	Tricarico	Inglese	LMA-DOZ (4) LMB-DOZ (4) LMA-VIC (4) LMB-VIC (4) Rec/Pot DOZZA (2)	

Allegato 2

Assegnazione percorsi AALI

Docente	Sede	Gruppo di livello/attività	Ore settimanali
Aversa	San Pietro in Casale	A2 SPC A	10
Aversa	San Pietro in Casale	A1 SPC A	10
Aversa	San Pietro in Casale	Rec/Pot/Acc	2
Brini	Dozza	A1 DOZ C	8
Brini	Dozza	A2 DOZ B	6
Brini	Dozza	A1 DOZ D	8
Cappa	Besta - nuove	A1 BES A	8
Cappa	Besta - nuove	A2 BES A	6
Cappa	Besta - nuove	A1 BES B	8
Cavedagna	Lindeman	A1 VIC C	8
Cavedagna	Lindeman	A2 VIC B	6
Cavedagna	Lindeman	A1 VIC D	8
Dallolio	Lindeman	A2 VIC A	6
Dallolio	Lindeman	A1 VIC A	8
Dallolio	Lindeman	A1 VIC B	8
Demme			22
Draghetti	Casa Circondariale Dozza	A2 A CC	6
		A2 B CC	6
		A2 C CC	10
Ferrari	Lindeman	A2 VIC D	6
Ferrari	Lindeman	A1 VIC G	8
Ferrari	Lindeman	A1 VIC H	8
Gabriele	Lindeman	A2 VIC E	10
Gabriele	Lindeman	A2/A1 IPM	12
Gobbi	Casa Circondariale Dozza	A1 B CC	4
		A1 C CC	6
		Pallavolo C	2
		Pallavolo D	2
		Fenice	8
Mammarella	Lindeman	A1 VIC E	8
Mammarella	Lindeman	A2 VIC C	6
Mammarella	Lindeman	A1 VIC F	8
Marzano	Besta vecchie	A1 BES E	8
Marzano	Besta vecchie	A1 BES F	8
Marzano	Besta vecchie	A2 BES C	6
Massagrande	Besta via Zacconi 11	A1 BES C	8

Massagrande	Besta via Zacconi 11	A2 BES B	6
Massagrande	Besta via Zacconi 11	A1 BES D	8
Morelli	San Giovanni in Persiceto	A2 SGP A	10
Morelli	San Giovanni in Persiceto	A1 SGP A	10
Morelli	San Giovanni in Persiceto	Rec/Pot	2
Munì	Casa Circondariale Dozza	A1 B CC	6
		A2 B CC	6
		A2 A CC	6
		A1 D CC	4
Nigro	Dozza	A1 DOZ A	8
Nigro	Dozza	A2 DOZ A	6
Nigro	Dozza	A1 DOZ B	8
Sacchi	Budrio	A2 BUD A	10
Sacchi	Budrio	A1 BUD A	10
Sacchi	Budrio	Rec/Pot/Acc	2
Zanasi	Lindeman	AA1 VIC A	10
Zanasi	Casa Circondariale Dozza	A1 A CC	12