FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI	
Nome e cognome	**PORCARO EMILIO**
Telefono mobile	[redacted]
Telefono fisso	051 2170001 (Ufficio)
Email	emilio.porcaro@istruzione.it dirigente@cpiabologna.edu.it
PEC	emilio.porcaro@pec.it

ESPERIENZE LAVORATIVE

• *Date (da – a)*	*Dal 1/09/2014 a (in corso)*
• *Nome datore di lavoro*	*Ministero dell'Istruzione – Centro per l'Istruzione degli Adulti CPIA 2 metropolitano di Bologna "Eduard C. Lindeman"*
• *Tipo di azienda o settore*	Istituzione scolastica
• *Tipo di impiego*	Dirigente scolastico
• *Principali mansioni e responsabilità*	Dirigenziali, gestionali, amministrative

• *Date (da – a)*	*Dal 23/01/2023 a 31/08/2023*
• *Nome datore di lavoro*	*Ministero dell'Istruzione - Istituto comprensivo di Medicina (Bo)*
• *Tipo di azienda o settore*	Istituzione scolastica
• *Tipo di impiego*	Dirigente scolastico (incarico di reggenza aggiuntiva)
• *Principali mansioni e responsabilità*	Dirigenziali, gestionali, amministrative

• *Date (da – a)*	*Dal 1/09/2020 a 31/08/2021*
• *Nome datore di lavoro*	*Ministero dell'Istruzione - Istituto comprensivo 9 di Bologna*
• *Tipo di azienda o settore*	Istituzione scolastica
• *Tipo di impiego*	Dirigente scolastico (incarico di reggenza aggiuntiva)
• *Principali mansioni e responsabilità*	Dirigenziali, gestionali, amministrative

• *Date (da – a)*	*Dal 1/09/2014 al 31/08/2020*
• *Nome datore di lavoro*	*Ministero dell'Istruzione – Istituto comprensivo 10 di Bologna*
• *Tipo di azienda o settore*	Istituzione scolastica
• *Tipo di impiego*	Dirigente scolastico (incarico di reggenza aggiuntiva)
• *Principali mansioni e responsabilità*	Dirigenziali, gestionali, amministrative

• Date (da – a)	*Dal 1/09/2012 al 31/08/2014*
• Nome datore di lavoro	*Ministero dell'Istruzione – Istituto comprensivo 10 di Bologna*
• Tipo di azienda o settore	Istituzione scolastica
• Tipo di impiego	Dirigente scolastico
• Principali mansioni e responsabilità	Dirigenziali, gestionali, amministrative
• Date (da – a)	*Dall'AS 1998-99 all'AS 2011-12*
• Nome del datore di lavoro	*Istituto comprensivo 10 di Bologna*
Tipo di impiego	*Docente di Lettere A043.* In questo periodo ho svolto il ruolo di collaboratore del Dirigente scolastico occupandomi anche dell'organizzazione e del coordinamento del CTP aggregato alla scuola.

Esperienze/incarichi con USR e Ministero

Presidente Commissione Concorso scuola secondaria di primo grado classe di concorso A028 (Decreto DG USR per l'Emilia Romagna n.23 del 16/01/2026).

Membro commissione esami finali per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno (Decreto DG USR per l'Emilia Romagna n.19615 del 20/05/2025).

Componente esterno dei Comitati per la valutazione dei docenti per le istituzioni scolastiche statali dell'Ambito territoriale di Bologna a partire dall'anno scolastico 2023/2024 ai sensi dell'art. 5 comma 8 del decreto legge n.44/2023 (Decreto UAT Bologna n. 5897 del 18/04/2024).

Tutor dirigenti scolastici neoassunti AS 2023-2024 (Decreto USR per l'Emilia Romagna n. 819 del 14/09/2023).

Tutor dirigenti scolastici neoassunti AS 2022-2023 (Decreto USR per l'Emilia Romagna n. 1059 del 21/09/2022).

Tutor dirigenti scolastici neoassunti AS 2019-2020 (Decreto USR per l'Emilia Romagna n.1548 del 23/12/2019).

Presidente Commissione Concorso scuola secondaria di primo grado, classe di concorso A028 Matematica e Scienze (Decreto DG USR per l'Emilia Romagna n. 85 del 1 febbraio 2018).

Rappresentante USR per l'Emilia Romagna nella commissione per gli esami finali di abilitazione sessione giugno 2018, corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità AA 2017-2018. Commissione secondaria di secondo grado. Università di Bologna, dipartimento di scienze dell'educazione (Decreto USR ER n. 11741 del 08/06/2018).

Componente "Comitato Tecnico Nazionale per la promozione dell'Educazione Finanziaria nei CPIA" (Decreto DG DGOSV n. 1572/17).

Presidente Coordinatore della Commissione giudicatrice del Concorso per la Scuola dell'Infanzia (Decreto DG USR per l'Emilia Romagna n.1500 del 23/12/2016).
Rappresentante del MIUR nel Consiglio di Amministrazione dell'Istituto Superiore di Studi Musicali "Verdi" di Ravenna (Decreto del Ministro dell'Istruzione DM n. 951 del 28/12/2015).
Componente della Commissione per la selezione di dirigenti scolastici e docenti per lo svolgimento dei compiti connessi per l'attuazione dell'autonomia scolastica (Decreto DG USR per l'Emilia Romagna n. 350 del 21 luglio 2015).

Componente del Gruppo tecnico nazionale Istruzione Degli Adulti istituito presso il MIUR (DD n.6 del 5 marzo 2013).

2012: componente del gruppo di lavoro del progetto RICREARE (Riconoscimento dei Crediti e Accoglienza per la Realizzazione di percorsi modulari per adulti), affidato all'INVALSI dalla Direzione generale per l'istruzione e la formazione tecnica superiore e

per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni con l'obiettivo di predisporre strumenti per il riconoscimento di crediti al fine di supportare l'opera dei centri per l'istruzione e formazione degli adulti nella prospettiva della personalizzazione del percorso di studio.

Componente del gruppo regionale sull'Istruzione degli Adulti presso USR Emilia Romagna.

Componente del gruppo di lavoro MIUR per la predisposizione delle Linee guida per la realizzazione delle sessioni di formazione civica di cui al DPR 179/2011.

Componente del gruppo di lavoro MIUR per la predisposizione del Vademecum per la realizzazione e la valutazione del Test di conoscenza della lingua italiana di cui al DM 4/6/2010.

Nell'AS 2016-2017: direzione e coordinamento del progetto PAIDEIA 3 (DM 663/2016 art. 28 c. 2 lett. C e c. 3) - misure nazionali di sistema per l'aggiornamento dei dirigenti, dei docenti e del personale ATA dei CPIA. Nell'ambito del progetto sono stati realizzati, come misure di accompagnamento al sistema di Istruzione degli Adulti, Seminari Interregionali rivolti ai docenti e ai dirigenti dei CPIA e delle scuole di secondo livello. Il progetto si è concluso con un Convegno finale e con la produzione di opuscoli in formato cartaceo e digitale sul nuovo sistema di Istruzione degli Adulti.

Nell'AS 2015-2016: direzione e coordinamento del progetto PAIDEIA 2 (DM 435 del 16.6.2015, art. 26 - comma 2 -lett. C) - attuazione delle misure nazionali di sistema previste all'art. 11, comma 10 del D.P.R. 263/2012, concernenti interventi di comunicazione e diffusione delle attività di cui al citato comma, attraverso opuscoli e brochure a stampa organizzazione di convegni, seminari e congressi. Nell'ambito del progetto sono stati realizzati cinque Seminari interregionali rivolti ai docenti e ai dirigenti dei CPIA e delle scuole superiori con percorsi per adulti di secondo livello. Il progetto si è concluso con un Convegno finale.

Esperienze nell'ambito dell'Istruzione degli Adulti e dell'Apprendimento permanente

Dall'AS 2016- 2017: coordinatore del Centro di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo sull'Istruzione degli Adulti per l'Emilia Romagna. In tale ruolo ho ricoperto il ruolo di direzione delle seguenti attività di ricerca: a) a.s. 2017-18: analisi della popolazione scolastica dell'Emilia Romagna iscritta ai percorsi per adulti; b) progetto "Verso la costituzione di una Rete Metropolitana per l'Apprendimento Permanente" nel corso del quale sono state attuate due sperimentazioni finalizzate al riconoscimento delle competenze acquisite in contesti informali e non formali dagli operatori del Servizio civile e del Volontariato; c) studio sul sistema integrato nei percorsi per adulti, in collaborazione con l'Università di Modena e Reggio Emilia; d) progetto "Assessment e self-assessment degli adulti in apprendimento" (finanziamento MI [2021] DM 48 Art. 3 Comma. 1 Lettera. b1). Tale progetto ha previsto la realizzazione di prove per l'accertamento e la formalizzazione delle competenze acquisite in contesti formali, informali e non formali nonché la predisposizione di una piattaforma web per il self-assessment delle competenze.

Con determinazione n. 13291 del 01.07.2024 del Responsabile del Settore Affari Generali e Giuridici, Strumenti Finanziari, Regolazione e Accreditamenti della Regione Emilia-Romagna Il Centro di Ricerca è stato riconosciuto come Centro di servizio e consulenza per le istituzioni scolastiche autonome dell'Emilia-Romagna per quanto riguarda l'Istruzione degli Adulti.

Dal 2012: Presidente della Rete Italiana Istruzione degli Adulti - RIDAP, rete nazionale dei CPIA e delle scuole secondarie con percorsi di secondo livello.
Nell'ambito delle attività promosse da RIDAP mi sono occupato, tra le altre cose: i) della tenuta dei rapporti tra la rete e le amministrazioni centrali ed enti nazionali pubblici e privati; ii) dell'organizzazione di Convegni ed eventi nazionali tra i quali: a) Bologna 2013 – Convegno nazionale: L'Istruzione degli adulti in Italia: stato dell'arte e prospettive; b) Roma 2014 – Convegno nazionale: L'istruzione degli adulti: dai progetti assistiti ai CPIA nelle reti territoriali per l'apprendimento permanente; c) Roma 2016 –

Convegno nazionale: Verso una rete di reti. CPIA: esperienze a confronto; d) Napoli 2017 - FIERIDA: La scuola degli adulti; e) Torino 2018 - FIERIDA: Adulti al centro dell'Istruzione; f) Siena 2019 - FIERIDA: l'Istruzione degli Adulti in Italia: passato, presente, futuro; g) online 2021 - FIERIDA: L'Istruzione degli Adulti in Italia oltre il COVID. Esperienze, proposte, visioni per il potenziamento del sistema; h) Perugia 2022 - FIERIDA: Cittadini di una nuova lingua: l'insegnamento dell'italiano L2 tra teoria e buone pratiche. Esperienze e prospettive di sviluppo nei CPIA; i) Bologna 2022 – FIERIDA: 2012-2022 dieci anni. Istruzione degli Adulti, Apprendimento, Competenze, Cittadinanza; h) Treviso 2023 - FIERIDA: CPIA-Lavoro-Territorio-Competenze; i) Milano 2024 – FIERIDA: L'Istruzione che emancipa. CPIA e sviluppo dei territori; l) Brindisi 2024 – FIERIDA SMART 2024: Orizzonti connessi: tra equilibrio e trasformazione. Percorsi Innovativi per il Benessere e il Lavoro nell'Educazione degli Adulti; m) Roma 2025 - FIERIDA 2025: l'Istruzione degli Adulti del/nel futuro.

Come presidente RIDAP curo, dall'AS 2021-22, la pubblicazione del Dossier "Largo ai CPIA", realizzato in collaborazione con Tuttoscuola, e della sezione Fact Sheet che contiene il monitoraggio dei CPIA a livello nazionale.

Nell'ambito dell'incarico RIDAP partecipo, in rappresentanza dei CPIA, a eventi nazionali e locali sull'Istruzione degli Adulti; sono componente del Gruppo Nazionale per l'Apprendimento Permanente con il quale sto lavorando all'organizzazione di un percorso partecipato (Cantieri di lavoro) nonché agli Stati generali per l'Apprendimento Permanente.

Con RIDAP ho promosso la sottoscrizione di Accordi e protocolli per qualificare e potenziare i servizi dei CPIA in relazione con il mondo del lavoro e delle professioni. Segnalo tra gli altri:

- Protocollo RIDAP – Sviluppo Lavoro Italia
- Accordo RIDAP-UNICEF per sostenere e a implementare iniziative per l'orientamento al lavoro e lo sviluppo delle competenze di MSNA e giovani migranti e rifugiati in Italia
- Accordo RIDAP-INDIRE per promuovere nuove occasioni nazionali di confronto tra docenti, dirigenti scolastici (primo e secondo livello) ed esperti impegnati nell'Istruzione degli Adulti; condividere attività, scelte didattiche e modalità organizzative sui temi del raccordo con il mondo del lavoro; elaborare documenti e linee guida per la crescita del sistema di Istruzione degli Adulti;
- Accordo RIDAP-FORMEDIL volto a individuare ipotesi di integrazione tra le programmazioni formative dei CPIA e degli Enti territoriali Formedil, in un'ottica di promozione dell'occupabilità;
- Accordo RIDAP-ELIS finalizzato a erogare percorsi formativi rivolti a giovani in cerca di impiego e NEET, anche rifugiati e immigrati di prima e seconda e terza generazione ai fini di promuoverne l'inserimento lavorativo e l'integrazione socio-economica.
- Accordo RIDAP-SAPIENZA Università di Roma per promuovere e sviluppare attività di ricerca relativamente a competenze di analisi e messa a punto del setting pedagogico-didattico e gestionali-organizzative per l'Istruzione degli Adulti a vantaggio: a) del curricolo, b) della formazione iniziale e in servizio e della supervisione di insegnati e dirigenti, c) della terza missione;
- Accordo RIDAP-Museo del Risparmio volto a promuovere l'educazione economica e finanziaria nei CPIA e nei percorsi di Istruzione degli Adulti di secondo livello, ivi comprese le sedi carcerarie.

Ulteriori esperienze

2025: EPALE Edu Hack 2025 - Presidente della giuria
2024: EPALE Edu Hack 2024 - Presidente della giuria
2019: ha coordinato il Gruppo di lavoro nazionale RIDAP per l'elaborazione delle Linee guida dei Percorsi di Garanzia delle Competenze.

Dal 2012 a (in corso): componente della Conferenza metropolitana di coordinamento in materia di Istruzione, Formazione e Lavoro della Città metropolitana di Bologna in rappresentazione dei CPIA.
Nel 2006 ho fondato e presieduto APIDIS – Albo Professionale Italiano dei Docenti di Italiano a Stranieri, ricoprendo il ruolo di Presidente fino al 2012**.** Attraverso l'associazione ho promosso il riconoscimento dell'Italiano L2 come disciplina di insegnamento a pieno titolo nel sistema educativo, favorendo il dibattito professionale e scientifico a livello nazionale. Ho coordinato momenti di confronto con docenti, istituzioni scolastiche, stakeholder pubblici, enti di ricerca e comunità accademiche, contribuendo alla valorizzazione del profilo professionale dei docenti di lingua italiana a cittadini di Paesi terzi in contesti multiculturali.
Coordinatore nell'ambito del Progetto "Il curricolo per la cittadinanza", organizzato da ANSAS (ex-IRRE) Toscana, Montecatini, 15 e 16 marzo 2007.
AS 2004-05: E-tutor sulla piattaforma dell'INDIRE nel progetto a titolarità IRRE Emilia Romagna: "Sostegno allo sviluppo dell'istruzione degli adulti", rivolto ai docenti dei CTP e dei serali superiori delle province di Bologna e Ferrara.

Attività maturate in ambito accademico (Componente comitato d'indirizzo, insegnamenti, conduzione di laboratori, supervisione di tirocinio, componente di commissione d'esami).

Componente Comitati d'indirizzo di Corsi di laurea

Componente del Comitato di Indirizzo del CdS in "Innovazione educativa e apprendimento permanente nella formazione degli adulti in contesti nazionali ed internazionali" (Cl. LM-57) dell'Università Telematica degli Studi IUL.

Componente del Comitato d'indirizzo del corso di laurea in Lingue e Cultura Italiane per Stranieri dell'Università di Bologna.

Componente del Comitato di Indirizzo interclasse del Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione per il Nido e le Professioni Socio-Pedagogiche e del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche del Dipartimento di Scienze dell'Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

Insegnamenti in ambito accademico

AA 2023/2024 – Università per Stranieri di Siena – Incarico di docenza sul tema "Modelli teorici, approcci e tecniche per l'insegnamento dell'Italiano L2 nel contesto della formazione scolastica" nell'ambito dei percorsi 30 cfu di cui all'art. 13 del DPCM 4 agosto 2023 per un totale di 24 ore di lezione.

AA 2021/2022 – Università di Modena e Reggio Emilia – Dipartimento di educazione e scienze umane. Incarico di didattica integrativa per l'insegnamento di Pedagogia interculturale per un totale di 36 ore di lezione.

AA 2021/2022 – Università di Bologna e UniMoRe - Master annuale di I livello in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali (Dirigenti scolastici e tecnici) – Incarico di docenza per l'insegnamento "*Leadership educativa e governance*" e per l'insegnamento *"La gestione dell'allievo in classe e l'organizzazione della classe. Rilevazione dei bisogni e certificazione delle competenze. Progettazione curricolare interculturale.*

AA 2015-2016 – Università di Padova – Master in "Esperto nell'accompagnamento al riconoscimento delle competenze e alla validazione degli apprendimenti pregressi" - Incarico di insegnamento *Contesti di applicazione – Sperimentazioni di riconoscimento e validazione delle competenze nei CPIA*.

Conduzione di laboratori

A.A. 2021/2022 - Università di Bologna e UniMoRe - Master annuale di I livello in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali (docenti) – Incarico di Docenza per il laboratorio in *Pedagogia e didattica interculturale - Rilevazione dei bisogni e certificazione delle competenze.*

AA 2017-2018 – Università di Modena e Reggio Emilia - Master FAMI di I livello in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" – Incarico di docenza per il laboratorio di *Pedagogia e didattica interculturale: rilevazione dei bisogni e certificazione delle competenze.*

Supervisore di tirocinio
AA 2021/2022 - Università di Bologna e UniMoRe - Master annuale di I livello in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali (Dirigenti scolastici e tecnici) - Incarico di tutoraggio per la supervisione dei tirocini (ho seguito 52 dirigenti scolastici e dirigenti tecnici). TOTALE 100 ORE.

AA 2017-2018 – Università di Modena e Reggio Emilia - Master FAMI di I livello in "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" – Incarico di Tutor di tirocinio dei Dirigenti scolastici (ho seguito 10 dirigenti scolastici). TOTALE 50 ORE.

Componente commissione esami finali
AA 2021/2022 - Università di Bologna e UniMoRe - Master annuale di I livello in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali (Dirigenti scolastici e tecnici) – Componente Commissione esame finale e Valutazione (48 candidati esaminati e valutati). TOTALE 20 ORE.

Incarichi di formatore per docenti, dirigenti e personale ATA dei CPIA

2024-25: incarico da parte dell'IC San Donato di Sassari per svolgere il ruolo di coordinatore della Comunità di pratiche sul tema dell'educazione finanziaria per implementare tali argomenti nel curricolo di istituto di educazione civica.

2024-25: - CPIA di Siena - Docente/Formatore per la realizzazione di n. 1 Laboratorio di formazione sul campo dal titolo "*Aggiornamento del curricolo scolastico sui temi del riconoscimento crediti e dell'aggiornamento del Patto formativo in ottemperanza alle nuove abilità e competenze digitali*" nell'ambito del DM 66/2023.

2023 - Nell'ambito del progetto ONE, due webinar rivolti ai docenti dei CPIA sul tema dei Digital badges e delle Microcredenziali nei CPIA e nell'Istruzione degli Adulti.

2020-21 – Formatore nell'ambito di due corsi di formazione organizzati da Tuttoscuola e rivolti ai docenti dei CPIA e del sistema di Istruzione degli Adulti sul tema della valutazione nei percorsi di istruzione per adulti.

2019-21 - Formatore nell'ambito del MOOC "Liberi di apprendere: fare scuola in carcere", organizzato da Università di Bologna e CPIA metropolitano di Bologna.

2019 - Formatore dei docenti dei Centri EDA della provincia di Trento. Titolo: "insegnare in classi di adulti". Incarico conferito da IPRASE – Trento

Marzo 2019 - Formazione rivolta ai docenti del CPIA di Viterbo sul tema del "riconoscimento e valutazione di competenze acquisite in contesti di apprendimento formali, informali e non formali"

Marzo 2019 - Formatore dei docenti del CPIA di Catania sul tema del "riconoscimento e valutazione di competenze acquisite in contesti di apprendimento formali, informali e non formali"

***Ottobre 2017**:* collaborazione con Formez al laboratorio che si è svolto a Catania "Ricerca e Sviluppo per la progettazione didattica". Tema dell'intervento "La lettura del fabbisogno formativo".

Ottobre 2016 - Formatore nell'ambito del corso di aggiornamento organizzato dal CPIA di Ragusa. Titolo del corso "Criteri, strumenti e metodologie per il riconoscimento e la valutazione dei crediti formali, informali e non formali"

Settembre 2015 – Incarico di formatore sul tema "Certificazione delle competenze e riconoscimento crediti" nell'ambito dell'incontro di formazione rivolto ai docenti e dirigenti della Lombardia organizzato dall'USR per la Lombardia

Aprile 2015 - Formatore sul tema "Il nuovo assetto dell'Istruzione degli Adulti" nell'ambito dell'incontro di formazione rivolto ai docenti e dirigenti scolastici della Liguria organizzato dall'USR per la Liguria

Aprile/settembre 2015 - Formazione dei docenti e dei dirigenti dei CPIA della Sicilia sui temi della certificazione delle competenze, assetto organizzativo e didattico, aspetti gestionali relativi ai CPIA. Ente organizzatore: FORMEZ

AS 2011-12 - Formazione rivolta a docenti di Italiano come L2 delle province di Parma e Ravenna.

AASS 2010-11 e 2011-12 - Formazione rivolta a docenti volontari di Italiano come L2 della provincia di Bologna negli anni scolastici.

AASS 2007-08 e 2008-09: Formazione rivolta ai docenti del CTP presso l'IC "Recupero" di Catania. Argomento: "Interventi di formazione dei docenti per l'insegnamento rivolto agli adulti".

AS 2008-09 - Formatore per i docenti della rete dei CTP e dei serali della provincia di Sassari. Argomento: "Adulti a scuola: prospettive in Sardegna".

Collaborazioni a ricerche

Collaborazione alla ricerca nel settore scientifico disciplinare M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale) sull'argomento Processi e pratiche di Educazione agli Adulti in particolare sulla Definizione degli assetti organizzativi e didattici di "percorsi di istruzione integrati", finalizzato a far conseguire, anche in apprendistato una qualifica e/o un diploma professionale nella prospettiva di un proseguimento nella formazione di livello terziario. Tale ricerca è stata svolta nell'AA 2020-2021 presso il Dipartimento Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

Collaborazione alla ricerca condotta nel 2019-2020 dall'Istituto Cattaneo di Bologna sul tema "La popolazione studentesca dei Centri provinciali per l'Istruzione degli Adulti in Emilia Romagna. La ricerca è stata pubblicata dalla Fondazione di Ricerca Carlo Cattaneo di Bologna

Dal 2017 nell'ambito delle attività del Centro di Ricerca sull'Istruzione degli Adulti per l'Emilia Romagna, ho coordinato e diretto le seguenti ricerche: a) Analisi della popolazione studentesca dei CPIA in Emilia Romagna prima e seconda edizione; b) Verso una Rete metropolitana per l'Apprendimento Permanente. Gli esiti del progetto sono stati pubblicati nella collana Quaderni del Centro di Ricerca sull'Istruzione degli Adulti per l'Emilia Romagna n. 1/2022 con il titolo: Verso la costruzione di una rete territoriale per l'apprendimento permanente; c) Riconoscimento delle competenze acquisite in esperienze di Volontariato e nell'ambito del Servizio Civile Universale.

Partecipazione a Convegni e Seminari in qualità di relatore

In qualità di relatore ho partecipato a innumerevoli seminari e convegni sull'Istruzione degli Adulti, relazionando sui temi dell'ordinamento dei percorsi dell'istruzione degli adulti dell'apprendimento permanente, innovazione degli indirizzi di studio in relazione alle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni e alle indicazioni europee e internazionali. Tra questi evidenzio:

19 maggio 2025: su invito del CRIA della Valle d'Aosta, intervento sul sistema dell'Istruzione degli Adulti, tra storia e prospettive di sviluppo.

14 marzo 2025: su invito dell'USR per il Piemonte, intervento conclusivo nell'ambito del Convegno *I CPIA piemontesi a 10 anni dalla loro istituzione*.

31 gennaio 2025: intervento nel Seminario conclusivo di FIERIDA decima edizione al MIM sul futuro dell'Istruzione degli Adulti.

29 novembre 2024: intervento all'evento online "Orientamento ed esperienze di educazione finanziaria", organizzato da Banca d'Italia.

18 aprile 2024: intervento presso il CPIA 1 Roma nell'ambito del Seminario di studio "Missione e prospettive dei CPIA nel contesto europeo". Titolo della relazione: Cosa abbiamo imparato, in quali direzioni dovremo impegnarci.

31 gennaio 2024: nell'ambito del Convegno Nazionale promosso da Sapienza Università di Roma Minori Stranieri non Accompagnati e CPIA. Orientamento e materiali, strumenti e strategie per l'inclusione nel sistema scolastico e la formazione degli insegnanti. Titolo della relazione: La dirigenza scolastica dei CPIA tra normativa e governance territoriale multilivello: questioni gestionali e formazione in servizio degli insegnanti.

*12 ottobre 2023: nell'ambito di Didacta Sicilia relatore nel Seminario "*Atlante del Lavoro nell'Istruzione degli Adulti. La rete Indire-Ridap*"*.

3 maggio 2023: intervento presso INAPP nell'ambito dell'evento Agenda européen dans le domaine de l'éducation et de la formation des adultes. Coordinateurs nationaux. Visite d'étude Belgique (Fédération Wallonie-Bruxelles) – France. Titolo della relazione: Valorisation des compétences informelles et flexibilité des parcours d'éducation et de formation des adultes: adoption expérimentale du badge électronique pour les micro qualification.

10 marzo 2023: relatore nell'ambito di Didacta all'evento organizzato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito "Istruzione degli adulti: procedure di accertamento delle competenze in ingresso e riconoscimento dei crediti tra opportunità e vincoli".

9 marzo 2023: relatore nell'ambito di Didacta all'evento organizzato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito "L'Istruzione per minori stranieri non accompagnati: soluzioni, strumenti e risultati del progetto europeo Ali 2".

9 marzo 2023: relatore nell'ambito di Didacta all'evento organizzato da INDIRE e Ridap "Innovazione e Tradizione. Atlante del Lavoro nell'Istruzione degli Adulti.

15 febbraio 2023: relatore nell'ambito del Convegno "L'Istruzione degli Adulti: un'opportunità permanente" organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto. Titolo della relazione: L'Istruzione degli adulti: una visione complessiva.

25 novembre 2022: relatore all'evento istituzionale organizzato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito nell'ambito della XXXI edizione di JOB&Orienta "Adulti-Scuola-Lavoro. Il ruolo dei CPIA". Titolo dell'intervento: Scuola-Lavoro nei percorsi di Istruzione degli Adulti.

*5 settembre 2022: relatore alla Tavola rotonda "*Il riconoscimento dei crediti e la personalizzazione dei percorsi formativi: strumenti per migliorare l'educazione degli adulti*" prevista nell'ambito del Seminario "*Migliorare il riconoscimento dei crediti e la personalizzazione dei percorsi formativi dei CPIA*" organizzato a Roma dal Ministero dell'Istruzione e da OECD.*

*30 giugno 2022: relatore alla Tavola rotonda svoltasi nell'ambito del Seminario "*La cooperazione multistakeholder a livello territoriale per l'apprendimento permanente*" organizzato a Firenze da EDAFORUM e Università di Firenze.*

26 maggio 2022: relatore alla Tavola rotonda all'interno del Convegno organizzato a Roma alla Camera dei deputati dal Forum del Terzo Settore "*La Comunità che apprende. Il Terzo settore per il diritto all'apprendimento permanente, lo sviluppo sostenibile e la coesione sociale*". Titolo dell'intervento: *il ruolo dei CPIA nel sistema dell'apprendimento permanente*.

20 maggio 2022: relatore al Seminario organizzato dalla Fondazione ISMU "*MSNA e accesso all'istruzione e alla formazione. Analisi ed esperienze virtuose dei contesti locali*". Titolo della relazione: *Ruolo delle istituzioni scolastiche e dei CPIA*.

20 maggio 2022: relatore nel Seminario organizzato dall'USR per il Piemonte *"Istruzione degli Adulti: stato dell'arte e prospettive future"* rivolto ai dirigenti e ai docenti di primo e secondo livello del Piemonte. Titolo della relazione: *E se nasce una bambina la chiamaremo … raccordo e raccordi tra primo e secondo livello*.

*13 maggio 2022: partecipazione alla Tavola rotonda "*Accoglienza, orientamento, personalizzazione degli interventi, della didattica e dei servizi" *a cura del Gruppo Nazionale per l'Apprendimento Permanente, organizzato dalla RUIAP – Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente.*

26 Novembre 2021 – Università degli Studi di Firenze Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia RUIAP Rete Università Italiane per l'Apprendimento permanente – Relatore nell'ambito del Convegno L'apprendimento permanente in Italia. Le scommesse del passato, la krisis del presente, le sfide del futuro*. Titolo della relazione:* Ruolo e sviluppo dei CPIA in Italia*.*

*21 Maggio 2021: relatore al Convegno "*Libero Dentro. La comunicazione dal/al carcere nell'era del distanziamento sociale*" organizzato dal Garante delle persone sottoposte a misure restrittive della Regione Emilia Romagna.*

Novembre 2020: relatore al Seminario DiM: Language as a vehicle of identity, knowledge and inclusion*, organizzato dal CPIA di Avellino. Titolo della relazione:* Language and languages within the CPIA (Provincial Centre for Adult Education): Questions and Perspectives.

*Novembre 2020: relatore al Seminario nazionale EPALE "*Educazione per il futuro: Epale e le sfide dell'apprendimento in età adulta*". Titolo della relazione: "*I CPIA in rete*".*

*Gennaio 2020: relatore al Seminario interregionale organizzato dall'unità EPALE sul tema "*L'apprendimento permanente che fa rete: superare la povertà educativa attraverso la costruzione di reti territoriali*".*

Giugno 2019: VI Assemblea Nazionale dei Centri regionali di RS&S "I Centri Regionali di RS&S: verso la terza annualità" – Ischia.

*Marzo 2018: relatore al Seminario "*Dal riconoscimento alla certificazione delle competenze non formali e informali*", presso il Centro Studi Ricerca e Formazione CISL di Fiesole.*

*Novembre 2017: relatore al Seminario EPALE "*I CPIA verso l'Europa, con EPALE e Erasmus+*", organizzato a Roma dall'Unità nazionale EPALE.*

*Ottobre 2017: relazione al Convegno organizzato a Brescia da PROTEO FARE SAPERE dal titolo "*L'apprendimento in età adulta: una risorsa strategica per i territori*".*

*Marzo 2017: relatore nella sessione tematica "Lavoro" nell'ambito del Seminario nazionale "*Costruttori di ponti 3*" organizzato dall'Istituto Alcide Cervi a Reggio Emilia.*

*Ottobre 2016: relatore al Convegno nazionale "*Proposte per la valorizzazione dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti*, organizzato a Bari da Proteo Fare Sapere.*

*Giugno 2016: relatore al Seminario organizzato dal CPIA di Foggia "*Collaborare per il passaggio al nuovo ordinamento*".*

*Maggio 2016: relatore al Seminario "*progettazione curriculare dei percorsi di secondo livello*" organizzato dal CPIA di Cagliari.*

*Febbraio 2016: relatore al Seminario organizzato dall'USR per il Piemonte nell'ambito del Piano di accompagnamento alla Riforma Ordinamentale dell'Istruzione degli Adulti. Titolo della relazione: "*La Commissione per la definizione del Patto Formativo Individuale – Un esempio di buona pratica*".*

*Novembre 2015: relatore al Seminario di studio "*Le attuali emergenze pedagogiche: i minori stranieri non accompagnati. Indagine nelle scuole della Regione Toscana*" organizzato dalla Regione Toscana.*

*Settembre 2015: relatore sul tema "*certificazione delle competenze e riconoscimento crediti*" nell'ambito dell'incontro di formazione rivolto ai docenti e dirigenti della Lombardia organizzato dall'USR per la Lombardia.*

*Aprile 2015: relatore sul tema "*Il nuovo assetto dell'Istruzione degli Adulti*" nell'ambito dell'incontro rivolto ai docenti e dirigenti scolastici della Liguria organizzato dall'USR per la Liguria.*

*Gennaio 2015: relatore al Seminario organizzato dall'USR per la Sardegna sul tema "*Certificazione delle competenze nei percorsi per adulti*".*

Marzo 2015: relatore al seminario rivolto ai docenti e dirigenti dei CPIA della regione Marche sul tema: il nuovo assetto dell'Istruzione degli Adulti.

AS 2008-09: Relatore al seminario di formazione per docenti dei CTP e dei serali organizzati dall'USP di Brescia su "Nuovo curricolo scolastico per l'educazione degli adulti".

Progettazione, direzione, gestione e rendicontazione di progetti nazionali ed europei (FSE/FEI/FAMI/PON/PNRR/Erasmus)

Dal 2003 ho maturato numerose esperienze nella progettazione, direzione, coordinamento, gestione e rendicontazione di progetti complessi, nazionali ed europei sull'Istruzione degli Adulti, tra i quali segnalo:

FAMI 2021-2027: LORR – Lingua, Orientamento, Riconoscimento, Reti con i CPIA Prog. 1152, OS 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione "2.d" – Ambito di applicazione "2.m" - Intervento "e" Supporto al miglioramento della governance multilivello per l'integrazione dei migranti

FAMI 2021-2027: Una scuola di parole Prog. 226 – Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione "2.d" – Ambito di applicazione "2.h" - Intervento "c" Istruzione inclusiva "Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026

2024 PNRR: Piano Scuola 4.0 - Ambienti di apprendimento innovativi nei CPIA - M4C1I3.2-2024-1182 – Titolo progetto Officine digitali dinamiche

2024 PNRR: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) - M4C1I2.1-2023-1222 – Titolo progetto Innovazioni digitali al CPIA Lindeman

2024 PNRR: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - M4C1I3.1-2023-1143 – Titolo progetto StemWay to CPIA: La tua strada per il futuro
AS 2020/2023: Titolo Progetto: ONE – Opening adult education Networks to European cooperation (ref. n. 621467-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN), Erasmus+ K03
2023: DM 25 del 15/02/2023 - Iniziativa CARE – CPIA - 10.3.1A-FSEPON-EM-2023-1 – Titolo progetto: CARE al CPIA

2022: FSE - Socialità, apprendimenti, accoglienza CPIA - 10.3.1A-FDRPOC-EM-2022-1 – Titolo progetto: Adulti a Scuola

AS 2018/2021: Progetto PAMISC – Percorsi di Ampliamento dell'Offerta formativa, realizzazione di misure di sistema e sviluppo di competenze per la scuola in carcere (DM 174/2019 art. 3 Scuola in carcere)

AS 2019/2021: Futuro in corso 2 - Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi Terzi – Fondo Asilo, Migrazione e integrazione FAMI 2018-2021 OS2 – ON2 – lett.h/PROG-2478

AS 2017-2018: Futuro in corso – Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi Terzi – Fondo Asilo, Migrazione e integrazione (FAMI) 2014-2020 - OS2/ON2 - Annualità 2016-2018 – PROG-118

2017: FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti. 10.3.1B-FSEPON-EM-2017-5 - ISTRUZIONE, INTEGRAZIONE E FUTURO

AS 2016-2017: PAIDEIA 3 (DM 663/2016 art. 28 c. 2 lett. C e c. 3) - misure nazionali di sistema per l'aggiornamento dei dirigenti, dei docenti e del personale ATA dei CPIA. Il progetto prevedeva la realizzazione di Seminari Interregionali destinati ai docenti e ai dirigenti dei CPIA e delle scuole di secondo livello. Il progetto si è concluso con un Convegno finale.
AS 2015-2016: PAIDEIA 2 (DM 435 del 16.6.2015, art. 26 - comma 2 -lett. C) - attuazione delle misure nazionali di sistema previste all'art. 11, comma 10 del D.P.R. 263/2012, concernenti interventi di comunicazione e diffusione delle attività di cui al citato comma, attraverso opuscoli e brochure a stampa organizzazione di convegni, seminari e congressi. Il progetto prevedeva la realizzazione di Seminari interregionali rivolti ai docenti e ai dirigenti dei CPIA e delle scuole superiori con percorsi per adulti di secondo livello. Il progetto si è concluso con un Convegno finale.

2014-2015: PAROLE IN GIOCO, azioni del sistema regionale di sostegno alla conoscenza della lingua italiana ed educazione civica (Progetto FEI)

AS 2014-2015: Creative Thinking in Literacy & Language Skills (progetto Erasmus +)
AS 2012-2013: NANCI – Nuovi alunni, Nuovi cittadini (Progetto FEI, finanziato dal Ministero dell'Interno)

2012/1765: SPRINT VI (riconoscimento crediti per l'Istruzione degli Adulti). Finanziato nell'ambito del FSE dalla Regione Emilia Romagna

2010-1276/BO: SPRINT IV (riconoscimento crediti per l'Istruzione degli Adulti). Finanziato nell'ambito del FSE dalla Regione Emilia Romagna

2009-1048/BO: SPRINT III: rimettiti in gioco! (riconoscimento crediti per l'Istruzione degli Adulti). Finanziato nell'ambito del FSE dalla Regione Emilia Romagna

2008-407/BO: SPRINT II: Seconda possibilità (riconoscimento crediti per l'Istruzione degli Adulti). Finanziato nell'ambito del FSE dalla Regione Emilia Romagna

2007-3018/BO: SPIRINT: azioni a supporto della Commissione CO.VAL.CRE. per facilitare il rientro in formazione di adulti (riconoscimento crediti per l'Istruzione degli Adulti) lavoratori. Finanziato nell'ambito del FSE dalla Regione Emilia Romagna

2006-2054/BO: InFormazione: azioni informative e pubblicitarie per i CTP e le scuole serali superiori di Bologna e provincia. Finanziato nell'ambito del FSE dalla Regione Emilia Romagna

2006-2053/BO: "CO.VAL.CRE: Consolidamento e implementazione della Commissione di rete cittadina per la valutazione dei crediti ex OM 87/2004", - 2006-662/RER: S.I.C.T.P (Sistema Informativo Centri Territoriali Permanenti). Finanziato nell'ambito del FSE dalla Regione Emilia Romagna

2005-2058/BO: AGORA': azioni in rete sulle competenze di base in informatica e italiano per stranieri in collaborazione con i CIP. Finanziato nell'ambito del FSE dalla Regione Emilia Romagna

2005-2057/BO: In-Commissione: rete tra i CTP e gli Istituti Superiori sede di corsi serali per la creazione di una Commissione cittadina che certifichi i crediti formali ed informali degli adulti che intendano conseguire un titolo di istruzione superiore. Finanziato nell'ambito del FSE dalla Regione Emilia Romagna

2005-2056/BO: EOLO: ampliamento dell'Offerta Formativa del CTP Besta nell'ambito dei nuovi linguaggi e azioni di accompagnamento finalizzata a supportare l'utenza. Finanziato nell'ambito del FSE dalla Regione Emilia Romagna.

2004-2050/BO: CTP In-Formazione: miniguida ai CTP e alle scuole serali di Bologna e Provincia. Finanziato nell'ambito del FSE dalla Regione Emilia Romagna

2003-170/RER: Sperimentazione di unità capitalizzabili nell'ambito delle competenze sui nuovi alfabeti. Finanziato nell'ambito del FSE dalla Regione Emilia Romagna.

PUBBLICAZIONI

Porcaro E., *Apprendimento Permanente*, in: Repertorio. Dizionario normativo della cuola, XL Edizione, Tecnodid editrice, marzo 2026.

Porcaro E., *Una scuola non lineare, strumenti lineari*, in: Education 2.0, 19 gennaio 2026.

Porcaro E., *Non solo "scuole degli stranieri": il fraintendimento che indebolisce l'istruzione degli adulti*, in: Education 2.0, 12 gennaio 2026.

Porcaro E., *RIDAP 2025-2028: una rete che cresce*, in: Tuttoscuola, numero 657, dicembre 2025.

Porcaro E., *CPIA e intelligenza artificiale: il futuro dell'educazione degli adulti è già qui*, in: Tuttoscuola, numero 654, settembre 2025.

Porcaro E., *Le sfide della valutazione nei contesti dell'istruzione degli adulti: CPIA e percorsi di II livello*, in: Quaderni di Comunità. Persone, Educazione e Welfare nella società 5.0, n. 2/2025, Eurilink University Press.

Porcaro E. (con Maurizio A.), *L'Istruzione degli Adulti in Italia: bilanci e prospettive*, in: EPALE Journal on Adult Learning and Continuing Education, n. 17, giugno 2025.

Porcaro E., *Quello che dei CPIA non si racconta*, in: Tuttoscuola, numero 647, Dicembre 2024.

Porcaro E. – Rubinacci A. (a cura di), DOSSIER "*Largo ai CPIA" – Terza edizione,* Tuttoscuola, dicembre, 2024.

Porcaro E., *L'orientamento per gli adulti in una società che cambia*, in: Quaderni di Comunità. Persone, Educazione e Welfare nella società 5.0, n. 2/2024, Orientamento al Futuro, Eurilink University Press.

Porcaro E., *A Milano i CPIA si danno appuntamento dal 18 al 20 gennaio 2024*, in: Tuttoscuola, numero 638, Gennaio 2024.

Porcaro E., *Società civile, lavoro e territorio: investire nei CPIA non è un lusso bensì una necessità*, in: Tuttoscuola, numero 632, Maggio 2023.

Porcaro E., Burani M., Demme M., *Sensibilizzare i migranti alla salute e al benessere. Esperienza CPIA/ICARE a Bologna*, in: Sestante, rivista scientifica di valutazione nella salute mentale, dipendenze patologiche e salute nelle carceri, numero 12, maggio 2023.

Porcaro E. (con Benenti A., Mussi V.), *Pronti per il test A2. Prepararsi alla certificazione di italiano A2 per il permesso di soggiorno*, Loescher, Torino, 2023.

Porcaro E., *Il nuovo libro di Italiano*, Loescher, Torino, 2023.

Cerrocchi L., Porcaro E. (a cura di), *Minori Stranieri non Accompagnati. Orientamenti e materiali, strumenti e strategie per potenziare i processi di inclusione nel sistema scolastico*, Franco Angeli, Milano, 2023.

Porcaro E., "*Ritorna FIERIDA 2023 Spring Edition*", in: Tuttoscuola, numero 630, marzo 2023.

Porcaro E., "*Ruolo e sviluppo dei CPIA in Italia: dalle 150 ore e dai corsi serali ad una necessaria evoluzione verso un sistema unitario di apprendimento in età adulta e di valorizzazione delle competenze pregresse*", in Epale Journal, n.11, giugno 2022.

Porcaro E. – Rubinacci A. (a cura di), DOSSIER "*Largo ai CPIA: scuole di cittadinanza e benessere per adulti italiani e stranieri*", Tuttoscuola, maggio, 2022.

Porcaro E., *Un modello operativo per il riconoscimento degli apprendimenti e delle competenze pregresse presso il CPIA*, in: "Verso la costruzione di una Rete Territoriale

per l'Apprendimento Permanente", Quaderni del Centro di Ricerca sull'Istruzione degli Adulti per l'Emilia Romagna (brochure), maggio 2022.

Porcaro E., "*Centro d'Istruzione per adulti. Presidio di democrazia*", in: Avanti!, anno III, numero 5-6, maggio-giugno 2022.

Porcaro E., "*Largo ai CPIA: scuole di benessere e di cittadinanza per italiani e stranieri*", in Tuttoscuola, numero 621, Aprile 2022.

Porcaro E., *L'Italiano come seconda lingua nei CPIA: questioni e prospettive*. In: "Language and Identity Theories and experiences in lexicography and linguistic policies in a global world", edited by Ilaria Micheli, Flavia Aiello, Maddalena Toscano, Amelia Pensabene. EUT – Edizioni Università di Trieste, 2021.

Porcaro E., *L'identità dei Centri provinciali per l'Istruzione degli Adulti nella prospettiva dell'Apprendimento Permanente*, in Tuttoscuola, numero 615, Ottobre 2021.

Porcaro E., *Educazione finanziaria nei percorsi di istruzione per adulti, tra welfare aziendale e benefit*, in Tuttoscuola, n. 612, Maggio 2021.

Porcaro E., *Il ruolo del Centro provinciale per l'istruzione degli adulti (CPIA) dentro e fuori dal carcere nella formazione scolastica degli adulti*, in "Adultità fragili, fine pena e percorsi inclusivi. Teorie e pratiche di reinserimento sociale" (a cura di Luca Decembrotto), Franco Angeli, Milano, 2020.

Porcaro E., Sibilio R., Buonanno P., *Il riconoscimento dei crediti per l'Istruzione degli Adulti. Metodi, procedure e strumenti*, Torino, Loescher, 2020.

Porcaro E., *Istruzione degli Adulti e religioni*, in "Diritti Doveri Solidarietà" – Religioni per la cittadinanza", Garante delle persone sottoposte a misure restrittive e limitative della libertà personale, Regione Emilia Romagna, Assemblea Legislativa, 2019.

Porcaro E., *L'alfabetizzazione: formazione scolastica e CPIA*, in "Narrare la migrazione come esperienza formativa. Strumenti e strategie di comunità e corresponsabilità educativa" (a cura di Laura Cerrocchi), Franco Angeli, Milano, 2019.

Porcaro E., *Adulti stranieri analfabeti o debolmente alfabetizzati nei CPIA: aspetti normativi*, in "Insegnare italiano ad analfabeti" (a cura di Fabio Caon e Annalisa Brichese), Bonacci editore di Loescher editore, Torino, 2019.

Porcaro E., *Educazione finanziaria nei CPIA – Bilancio e rilancio di una sfida*, in Tuttoscuola, numero 589, febbraio 2019.

Porcaro E., *Il ruolo dei CPIA nel processo di integrazione linguistica dei migranti con un focus sui MSNA*, in "Sguardi Simmetrici", Collana "I quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna", Quaderno n. 41, febbraio 2018, pp. 111-126, Tecnodid Editrice.

Porcaro E., *L'integrazione dei migranti*, in Tuttoscuola, numero 565, ottobre 2016.

Porcaro E., *Un riordino necessario*, in Tuttoscuola, numero 564, settembre 2016.

Porcaro E., *Minori stranieri non accompagnati*, in Atti del Convegno "Le attuali emergenze pedagogiche: i minori stranieri non accompagnati nelle scuole della Toscana", organizzato dalla Regione Toscana il 13 novembre 2015.

Porcaro E., *Il nuovo sistema di Istruzione degli Adulti*, in LLL Focus on Lifelong Lifewide Learning, anno 9, n. 24, 2014.

Porcaro E., *Comunicazione interculturale e didattica*, in Migranti e salute: le risorse della comunità, n. 79, Servizio sanitario regionale Emilia Romagna, 2014.

Porcaro E. – Gobbi R., Grammatica italiana di riferimento per CTP e CPIA. Livello A1-A2, Loescher, Torino, 2014.

Brescianini C., Porcaro E., *Linee guida sessioni di formazione civica e informazione*, in Notizie della scuola, luglio 2013.

Brescianini C., Porcaro E., *Fondo europeo per l'integrazione dei cittadini provenienti da paesi terzi*, in Notizie della scuola, giugno 2013.

Porcaro E., Giangrande P.M., *Le 200 ore di italiano. Corso di italiano per la formazione scolastica di base*, Loescher, Torino, 2013.

Porcaro E., *La riforma dell'Istruzione degli Adulti*, in La Ricerca, Loescher, Torino, 2013.

Porcaro E. Verdi M., *Il libro di Italiano. Percorsi di educazione linguistica per utenti del CTP*. Loescher, Torino, 2012.

Porcaro E. (curatela e introduzione), *Esercizi di Italiano A2*, ISMU, Milano, 2012.

Porcaro E. (A cura di), *TEST di conoscenza della lingua italiana livello A2*, La linea EDU, Bologna, 2011.

Porcaro E., *IDA: guida ai corsi per adulti di Bologna e provincia*, Bologna, 2009.

Porcaro E. Verdi M., *ISOLE, Strumenti e materiali per l'educazione degli adulti*, InEdition, Bologna 2005.

SICTP: Sistema Informativo dei Centri Territoriali Permanenti, il Manuale, IC10, Bologna, 2005.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2009 - Master di II livello in Dirigenza scolastica, Università degli studi di Bergamo, Sede di Padova

2006 - Master ITALS I livello: Didattica dell'italiano a stranieri, presso Università Ca' Foscari di Venezia

2002 - Corso di perfezionamento: "La psicodidattica e la nuova professionalità docente", presso Università degli Studi di Firenze

2001 - Abilitazione classe di concorso A061 (Storia dell'arte)

2000 - Abilitazione classe di concorso A043/A050 (Italiano e Storia per le scuole medie e superiori)

1996 - Diplôme d'etudes approfondies (DEA) spécialité Musique et musicologie du XX siecle, Università PARIS IV, Sorbona, Parigi.

1992 - Laurea in Musicologia, presso l'Università di Pavia

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali

Autonomia decisionale unita a forte leadership collaborativa. Consolidata capacità di lavorare in team e di condurre reti di istituzioni scolastiche, stakeholder pubblici e privati, gruppi di ricerca e tavoli multistakeholder a livello locale, regionale e nazionale. Esperienza pluriennale nella gestione di team complessi di progetto (Work Package, deliverable, coordinamento operativo), community di pratiche, comitati tecnico-scientifici, giurie nazionali e panel professionali.

Elevate competenze di comunicazione istituzionale e professionale, ascolto attivo, negoziazione, mediazione e gestione dei conflitti. Capacità di coordinare gruppi medio-grandi in contesti ad alta eterogeneità (CPIA, scuole multiculturali, eventi nazionali, percorsi in istituti penitenziari, progetti di integrazione dei cittadini di Paesi terzi). Ottima gestione delle relazioni con enti della PA, partner del Terzo Settore, organizzazioni internazionali e istituzioni accademiche.

MADRELINGUA	**ITALIANO**
ALTRE LINGUE	**FRANCESE**
• Capacità di lettura	BUONO
• Capacità di scrittura	BUONO
• Capacità di espressione orale	BUONO
	INGLESE
Capacità di lettura	BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc

Ascolto attivo, leadership collaborativa e comunicazione efficace**.** Consolidata capacità di relazione e di lavoro in team, con esperienza nella conduzione di gruppi medio-grandi, nel coordinamento di reti di stakeholder e nella gestione di confronti istituzionali e professionali. Ho maturato competenze solide in mediazione, negoziazione, gestione dei conflitti e comunicazione interpersonale, agite in contesti formali, informali e multiculturali. L'esperienza pluriennale nella direzione di progetti nazionali ed europei, giurie, community di pratiche e tavoli multistakeholder, insieme al lavoro nei CPIA e nelle collaborazioni con istituzioni accademiche, enti della PA e organizzazioni del Terzo Settore, mi ha permesso di sviluppare una gestione delle relazioni interculturali orientata all'inclusione, alla cooperazione e al problem solving, con persone e organizzazioni di diversa nazionalità, lingua e cultura.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Precisione, metodo, coordinamento di persone, progetti e bilanci**.** Approccio organizzativo fondato su pianificazione strutturata, monitoraggio, gestione dei rischi e decision-making basato su evidenze. Esperienza consolidata nella direzione e nel coordinamento di programmi complessi (FAMI, FSE, Erasmus+ KA3, progetti nazionali di sistema), con responsabilità su governance, deliverable, gestione dei Work Package e rispetto delle normative di riferimento. Competenze avanzate nella gestione delle risorse umane, nello sviluppo e conduzione di team di ricerca e team di progetto, nella formazione del personale, nella supervisione dei processi amministrativi e nella gestione contabile e rendicontativa. Leadership operativa nell'organizzazione di eventi istituzionali, convegni e seminari locali, regionali e nazionali, inclusa la progettazione e direzione dell'evento nazionale FIERIDA (dal 2017), anche in modalità online e con ambienti di apprendimento digitali. Forte capacità di problem solving organizzativo, gestione delle criticità, revisione dei processi e coordinamento inter-istituzionale, maturata in contesti multicentrici e multiculturali con partner della PA, scuole, università e Terzo Settore.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Competenze digitali avanzate nell'uso delle applicazioni per la produttività personale e la gestione amministrativa (Word, Excel, PowerPoint, posta elettronica, browser e servizi web), e dei principali software di videoconferenza, e-learning e comunicazione digitale. Capacità consolidate nell'elaborazione grafica e trattamento delle immagini (es. Photoshop) e nella progettazione, sviluppo e gestione di siti web tramite CMS (WordPress, Joomla), inclusa l'implementazione di architetture di contenuto, accessibilità e integrazione di servizi esterni. Conoscenza approfondita dei fondamenti di networking, servizi Internet, gestione di portali, ambienti cloud e piattaforme collaborative, oltre all'uso professionale dei principali social network e strumenti di comunicazione istantanea (LinkedIn, Facebook, WhatsApp, Telegram e canali di messaging), impiegati per il coordinamento di progetti, community e reti istituzionali.

Esperienza diretta nella progettazione di portali informativi e gestionali, definizione delle specifiche funzionali, supervisione dello sviluppo, data governance, gestione degli utenti,

	interoperabilità tra sistemi e compliance normativa. Piattaforme da me ideate e dirette: SICPIA (gestionale per i CPIA con funzione di Registro elettronico); SICPIA FAMI (gestionale per le attività FAMI dei CPIA); Famigester (Gestionale per FAMI delle scuole Emilia Romagna).
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE *Musica, scrittura, disegno ecc*	Ottime competenze musicali. Suono diversi strumenti musicali tra i quali il sassofono.
ONORIFICENZE	Onorificenza "Il Portico" Conferita dal Consiglio Comunale di Bologna per la promozione del senso civico e i valori di inclusione, solidarietà e partecipazione (Delibera del Consiglio Comunale di Bologna del 28 ottobre 2024)

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara:

- che le informazioni contenute nel presente Curriculum vitae corrispondono al vero ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 445/2000 e *smi*;
- di non trovarsi in alcuna delle situazioni di inconferibilità/incompatibilità in conformità alla normativa in tema di anticorruzione ovvero di essere disponibile a rimuovere eventuali cause di incompatibilità.

Autorizza il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e *smi*.

Data 24/04/2026

Emilio Porcaro

