



## Centro per l'Istruzione degli Adulti - CPIA 2 metropolitano di Bologna

Viale Vicini, 19 – 40122 Bologna tel. 051 2170000  
bomm36300d@istruzione.it - bomm36300d@pec.istruzione.it  
www.cpiabologna.edu.it

Codice Meccanografico BOMM36300D – Codice Fiscale 91370230376

**Ai DOCENTI del CPIA Metropolitano**

pc Ass.amm.vi  
Collaboratori scolastici

**Oggetto: scrutini periodici e finali febbraio 2022 e modalità di svolgimento esame conclusivo primo ciclo**

### **Mercoledì 2 febbraio 2022**

**Scrutini del primo Quadrimestre**

**ODG**

1. Operazioni di scrutinio periodico
2. Operazioni di scrutinio finale

**Corsi AALI**

Orario	Corso
9:00 – 9:30	Plenaria
9.30 -12.00	Tutti i corsi AALI (AA1, A1, A2)

**CORSI PRIMO PERIODO**

Orario	Gruppo di livello
9.00 - 9.20	LM-IPM
9.20 - 9.40	2° PER-IPM
9.40 - 10.00	LMA- CC
10.00 - 10.20	LMB-CC
10.20 - 10.40	LMC-CC
10.40 - 11.00	LMD- CC
11.00 - 11.20	LME-CC
11.20 - 11.40	LMF-CC

### **Giovedì 3 febbraio 2022**

**Scrutinio del Primo Quadrimestre**

**ODG**

1. Operazioni di scrutinio periodico
2. Operazioni di scrutinio finale

Orario	Gruppo di livello
9.00 - 9.30	LMA-SGP
9.30 - 10.00	LMB-SGP
10.00 - 10.30	2°PER-VIC a
10.30 - 11.00	LMD-VIC
11.00 - 11.30	LME-VIC
11.30 - 12.00	LMC-BES
12.00 - 12.30	LMD-BES
12.30 - 13.00	LMA-BES
13.00 - 13.30	LMB-BES

**Venerdì 4 febbraio 2022**

**Scrutinio del Primo Quadrimestre**

**ODG**

1. Operazioni di scrutinio periodico
2. Operazioni di scrutinio finale

Orario	Gruppo di livello
9.00 - 9.30	LMC-VIC
9.30 - 10.00	LMA-BUD
10.00 - 10.30	2°PER-VIC b
10.30 - 11.00	LMB-VIC
11.00 - 11.30	LMA-VIC
11.30 - 12.00	LMA-DOZ
12.00 - 12.30	LMD-DOZ
12.30 - 13.00	LMC-DOZ
13.00 - 13.30	LMB-DOZ

### **Adempimenti finali**

Le prove di verifica del livello A2 e dei percorsi di primo periodo, relativamente agli studenti che sostengono l'esame, costituiscono documentazione utile ai fini della valutazione e devono essere consegnate in occasione dello scrutinio già fascettate e fascicolate.

Le operazioni di scrutinio vengono fatte tramite SICPIA.

Le funzioni del registro elettronico SICPIA per lo scrutinio saranno rese disponibili a far data da **giovedì 27 gennaio 2022**.

Per i gruppi di licenza media, relativamente agli studenti ammessi all'esame straordinario di febbraio 2022, il Consiglio di classe deve predisporre e caricare sul registro elettronico nella funzione "Programmazioni e verbali":

- relazione finale a cura del coordinatore (fac-simile allegato) \_ tipologia "Relazione finale coordinatore del CDC"
- relazione finale dei singoli docenti e programmi svolti (fac-simile allegato) \_ tipologia "Relazione finale individuale"

Per i corsi A2, relativamente agli studenti che concludono il percorso, l'insegnante del corso deve predisporre e caricare sul registro elettronico nella funzione "Programmazioni e verbali":

- relazione finale (fac-simile allegato) \_ tipologia "Relazione finale coordinatore del CDC"

I format delle relazioni sono reperibili sul sito, nella sezione "modulistica".

## ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE - SESSIONE STRAORDINARIA

Gli esami si svolgeranno **da lunedì 7 a venerdì 11 febbraio 2022** sulla base del calendario che verrà trasmesso successivamente.

Gli esami si svolgeranno in presenza salvo situazioni Covid documentate, individuali o di gruppo. Gli studenti dovranno preparare un elaborato. I coordinatori dei CdC avranno cura di consegnare gli elaborati, in formato elettronico, **entro venerdì 4 febbraio**. A questo scopo con ciascun coordinatore verrà condivisa una cartella in Drive.

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

L'esame di Stato conclusivo dei percorsi di primo livello – primo periodo didattico consta di una prova orale e prevede la realizzazione di un elaborato.

Nel corso della prova orale, condotta a partire dall'elaborato, è comunque accertato il possesso delle competenze in particolare:

- a) dell'asse dei linguaggi;
- b) dell'asse matematico

L'esame è condotto sulla base del patto formativo individuale in modo da valorizzare il patrimonio culturale e professionale dell'adulto e da favorire una rilettura biografica del percorso di apprendimento nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

L'elaborato è assegnato dal consiglio del gruppo di livello e riguarda una tematica condivisa dallo studente con i docenti.

La tematica:

- a) è individuata per ciascuno studente tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza;
- b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti;
- c) può riguardare un argomento di studio o un progetto di vita e di lavoro realizzato dall'adulto stesso nel corso dell'anno.

I docenti avranno cura di seguire gli studenti suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio del gruppo di livello, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi.

Gli studenti trasmetteranno l'elaborato al consiglio del gruppo di livello **entro il 4 febbraio 2022**, in modalità telematica (posta elettronica) o in altra idonea modalità concordata. Per quanto riguarda le sedi carcerarie gli elaborati verranno consegnati direttamente al coordinatore del consiglio di classe. Ogni coordinatore avrà cura di caricare gli elaborati nella cartella DRIVE del gruppo di livello.

I docenti di classe sosterranno con consigli e indicazioni gli studenti per la realizzazione degli elaborati.

### Criteri di valutazione della prova orale

L'elaborato concorre alla valutazione della prova orale e non è oggetto di valutazione separata.

Il colloquio verterà su 4 tipologie di accertamento:

- Asse dei linguaggi
- Asse matematico
- Altre competenze previste nel Patto formativo individuale
- Patrimonio culturale e professionale del candidato

### Griglia di valutazione del colloquio

Tipologia di accertamento	Descrittori	Punteggio
<p>Asse dei linguaggi</p> <p>Asse matematico</p> <p>Competenze relative ai risultati di apprendimento attesi in esito al percorso, tenuto conto del Patto formativo individuale</p> <p>Patrimonio culturale e professionale del candidato</p>	<p>Competenza completa e approfondita dei temi/degli argomenti trattati; capacità di effettuare discorsi chiari, articolati e ben organizzati; ottima capacità di risolvere situazioni problematiche e di argomentare.</p>	dieci/decimi
	<p>Competenza completa dei temi/degli argomenti trattati; capacità di effettuare discorsi, chiari, articolati e organizzati; ottima capacità di risolvere situazioni problematiche e di argomentare.</p>	nove/decimi
	<p>Buona competenza dei temi/degli argomenti trattati; capacità di effettuare discorsi chiari e organizzati; buona capacità di risoluzione di problemi e di argomentare.</p>	otto/decimi
	<p>Discreta competenza dei temi/degli argomenti trattati; capacità di effettuare discorsi sostanzialmente chiari; discreta capacità di risoluzione di problemi e di argomentare.</p>	sette/decimi
	<p>Competenza essenziale dei temi/degli argomenti trattati; capacità di effettuare discorsi semplici e sostanzialmente comprensibili; sufficiente capacità di risoluzione di problemi e di argomentare</p>	sei/decimi
	<p>Parziale e frammentaria competenza dei temi/degli argomenti trattati; effettua discorsi non del tutto chiari e comprensibili; insufficiente capacità di risoluzione di problemi.</p>	cinque/decimi

### RUBRICA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

Indicatori	Punteggio: 10 -9	Punteggio: 8	Punteggio: 7	Punteggio: 6	Punteggio: 5
CONTENUTO - adeguatezza alla traccia e stimolo - ricchezza dei contenuti - elaborazione personale	Esauriente, originale, ben sviluppato e approfondito	Scorrevole, personale e ben articolato	Pertinente e abbastanza approfondito	Pertinente ma parzialmente sviluppato e/o superficiale	Non sufficientemente sviluppato e molto superficiale
COMPETENZE COMUNICATIVE	Comunica in modo personale, chiaro ed efficace	Comunica in modo personale, abbastanza chiaro e generalmente efficace	Comunica in modo sufficientemente chiaro ed efficace	Comunica in modo non sempre chiaro ed efficace	Comunica in modo non chiaro ed efficace
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO - coerenza e coesione - uso delle strutture morfosintattiche	Chiaro, completo e ben articolato  Usa con correttezza e sicurezza le principali strutture linguistiche	Chiaro, lineare, organico  Usa con correttezza le principali strutture linguistiche	Abbastanza organico  Generalmente usa con correttezza le principali strutture linguistiche	Semplice e comprensibile  Non sempre usa con correttezza le principali strutture linguistiche	Scarsamente comprensibile  Non usa con correttezza le principali strutture linguistiche
LESSICO	Usa un lessico vario, ricco e articolato	Usa un lessico appropriato	Usa generalmente un lessico appropriato	Usa un lessico semplice e/o poco appropriato	Lessico inappropriato

All'elaborato e a ciascuna delle quattro tipologie di accertamento è attribuito un punteggio in decimi. A conclusione della prova orale la sottocommissione attribuisce un'unica valutazione in decimi derivante dai punteggi assegnati all'elaborato e alle quattro tipologie di accertamento.

#### **Criteri per l'attribuzione della valutazione finale**

La valutazione finale è espressa con votazione in decimi derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione della prova orale.

All'adulto che ottiene un voto finale pari almeno a sei decimi, sono rilasciati il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione e la certificazione delle competenze.

Valutazione in decimi e giudizio corrispondente, di cui alla tabella seguente, vengono trascritti sul registro dell'esame.

<b>Valutazione finale espressa con votazione in decimi</b>	<b>Giudizio corrispondente</b>
dieci/decimi	Il candidato ha mostrato di possedere sicure conoscenze e ottime abilità e competenze. Sa esporre gli argomenti con un linguaggio appropriato ed è sicuro nei collegamenti nelle varie discipline. È in possesso di capacità di rielaborazione e critica.
nove/decimi	Il candidato ha mostrato di possedere sicure conoscenze e ottime abilità e competenze. Sa esporre gli argomenti con un linguaggio appropriato ed è sicuro nei collegamenti nelle varie discipline.
otto/decimi	Il candidato ha mostrato di possedere buone conoscenze, abilità e competenze. Sa esporre gli argomenti con un linguaggio chiaro e corretto.
sette/decimi	Il candidato ha mostrato di possedere discrete conoscenze, abilità e competenze. Sa esporre gli argomenti con un linguaggio abbastanza corretto.
sei/decimi	Il candidato ha mostrato di possedere sufficienti conoscenze, abilità e competenze. Sa esporre gli argomenti con un linguaggio comprensibile.

### **Lode**

La lode viene attribuita dalla Commissione, su proposta delle Sottocommissioni, sulla base dei seguenti criteri:

- a) Voto di ammissione pari a 10/10
- b) Valutazione complessiva delle prove d'esame pari a 10/10
- c) Ottimo livello di partecipazione, coinvolgimento, impegno, interesse dimostrati dal candidato durante le attività didattiche in presenza e a distanza

Griglia per le registrazioni dei punteggi e della valutazione della prova orale

<b>a)</b>	<b>ELABORATO</b>			<b>Voto</b>
<b>b)</b>	<b>COLLOQUIO</b>			
	<b>Accertamento</b>	<b>Domande/sollecitazioni/stimoli</b>		<b>Voto</b>
1.	Asse dei linguaggi			
2.	Asse matematico			
3.	Altre competenze previste nel Patto formativo individuale			
4.	Patrimonio culturale e professionale			
	<b>VOTO PROVA ORALE</b>			

Il Dirigente Scolastico  
*Emilio Porcaro*