

DESCRIZIONE PER INCONTRI DI FORMAZIONE

MODULI DI FORMAZIONE	QUANDO
1. INTERCULTURA “spunti di riflessività decoloniale” “la mediazione culturale” Descrizione: • Il primo incontro mira ad offrire uno spazio di riflessività pedagogica e critica sull'educazione linguistica in ottica decoloniale nei contesti contemporanei ad alta eterogeneità. In particolare, l'incontro intende interrogare le gerarchie di potere (e di sapere, non riducibile al solo dominio) che attraversano le lingue, le pratiche didattiche e formative e i contesti educativi, al fine di sostenere e promuovere negli insegnanti pratiche di autoriflessività, decentramento e consapevolezza del proprio posizionamento, valorizzando le biografie linguistiche degli apprendenti, le lingue d'origine e le narrazioni • Nel secondo incontro, attraverso riferimenti teorici, esempi pratici e attività operative, i partecipanti saranno guidati a comprendere il ruolo della mediazione interculturale nella gestione della classe multiculturale; sviluppare il decentramento del pensiero, ovvero la capacità di riconoscere e comprendere punti di vista diversi dal proprio; acquisire strumenti di lettura della realtà educativa attraverso esempi concreti di lingue, culture e tradizioni, per interpretare al meglio i bisogni degli studenti. Si forniranno anche attività esemplificative e proposte di lavoro da sperimentare in classe.	6 ORE • 20 gennaio 14-17 • 27 gennaio 14-17
2. I SILLABI DI RIFERIMENTO PER I CORSI DELL'ITALIANO L2 Descrizione: L'incontro offrirà una panoramica dei sillabi attualmente utilizzati nei corsi del CPIA, con un focus specifico sul livello PRE A1 del QCER. In particolare, verranno presentati e discussi i principali contributi della ricerca più recente sui sillabi per apprendenti con competenze linguistiche iniziali o pre-alfabetiche, con ricadute operative sulla progettazione didattica.	3 ORE • 19 febbraio 9-12

3. VALORIZZAZIONE DELLE PLURALITÀ DIDATTICA L2 E PLURILINGUISMO Descrizione: • Primo incontro “Definizioni ed esplorazioni tra interculturalità e plurilinguismo” • Secondo incontro “Plurilinguismo in azione, con curiosità e... realismo” • Terzo incontro “Riportando tutto a casa: l’italiano L2 in prospettiva interculturale e plurilingue” Il ciclo di incontri è finalizzato a riflettere sul ruolo della pluralità linguistica e culturale nei contesti di apprendimento dell’italiano L2 ad adulti. Il percorso alterna momenti di esplorazione concettuale, analisi di situazioni concrete e fasi di co-progettazione didattica, con l’obiettivo di individuare modalità realistiche per valorizzare le risorse linguistiche e culturali degli apprendenti, nel quadro dell’apprendimento dell’italiano e dei saperi disciplinari.	9 ORE • 27 febbraio 9-12 • 6 marzo 9-12 • 20 marzo 9-12
4. COMPETENZE EMOTIVE E GESTIONE DELLA CLASSE Descrizione: Il percorso formativo mira a sviluppare competenze emotive e comunicative utili alla gestione della classe e alla relazione educativa, attraverso la comprensione delle emozioni, del linguaggio non verbale e dei segnali di coerenza/incoerenza emotiva. Particolare attenzione sarà dedicata all’osservazione, alla consapevolezza emotiva e all’applicazione pratica nel contesto educativo. Il primo incontro sarà dedicato alla comunicazione non verbale ed espressioni emotive e il secondo alle emozioni e alla relazione educativa. Il corso prevede una modalità teorico–esperienziale, alternando momenti di spiegazione a esercitazioni pratiche, con l’obiettivo di favorire l’applicazione immediata delle competenze apprese nel contesto educativo.	6 ORE • 26 marzo 14 -17 • 9 aprile 14 -17

5. ANDRAGOGIA – APPROCCI ALL’APPRENDIMENTO DEGLI ADULTI Descrizione: L’incontro propone una riflessione sull’identità adulta con particolare attenzione ai bisogni, alle motivazioni e alle esperienze che caratterizzano l’apprendimento in età adulta. A partire da una problematizzazione del concetto di identità adulta, verrà introdotto il modello andragogico. Infine si approderà ad alcuni riferimenti operativi e a strategie di insegnamento/apprendimento efficaci nei contesti di educazione degli adulti, con esempi applicabili alla pratica didattica.	3 ORE ● 20 aprile 9-12
6. NORMATIVA SULL’IMMIGRAZIONE E ACCOGLIENZA SUL TERRITORIO Descrizione: L’incontro sarà dedicato all’approfondimento della normativa sull’immigrazione e protezione internazionale con particolare riferimento alle principali tipologie di permesso di soggiorno. Verranno illustrate le certificazioni utili ai fini del rilascio/rinnovo del permesso di soggiorno e permesso di soggiorno di lungo periodo, nonché la normativa sulla cittadinanza italiana con un focus sulle certificazioni scolastiche (livello A2, livello B1 di italiano e licenza media). Una parte dell’incontro sarà inoltre dedicata al funzionamento del sistema di accoglienza sul territorio.	3 ORE ● 5 maggio 9-12