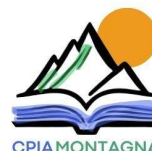


FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

UFFICIO SCOLASTICO EMILIA ROMAGNA
Centro per l'Istruzione degli Adulti - **CPIA Montagna**
Via Berzantina, 30/10 – 40030 Castel di Casio (BO) - Tel.
0534-26112
e-mail BOMM365005@istruzione.it PEC:
BOMM365005@pec.istruzione.it
C.M. BOMM365005 - C.F. 91378910375
sito web www.cpiamontagna.edu.it



Prot. n. vedi segnaturo

Castel di Casio

Al personale
All'albo

PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROCEDURA DI SELEZIONE COMPARATIVA, ATTRAVERSO LA VALUTAZIONE DEI CURRICULUM, PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI TUTORAGGIO E ORIENTAMENTO DI CUI ALL' AVVISO PROT. N. 2970 DEL 11/12/2024

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice progetto: M4C111.4-2024-1322-P-47992

Titolo progetto: "AD HOC: azioni per ridurre i divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"

CUP: B34D21000470006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

Firmato digitalmente da CIONI EMANUELA

BOMM365005 - A2E92CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000048 - 08/01/2025 - VI.1 - I

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGA MI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 130837 del 01/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 85 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 94 del 12/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA l'assunzione in bilancio PA 2024 prot. n. 2575 del 31/10/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, informazione, sensibilizzazione e disseminazione dei finanziamenti del presente progetto prot. 2695 del 14/11/2024;

VISTO l'avviso prot. 2970 del 11/12/2024 per la selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, di personale esperto per la realizzazione di percorsi di tutoraggio e orientamento

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

CONSIDERATO il verbale della Commissione per la selezione delle istanze regolarmente pervenute, di cui al prot. n. 42 VI.1 del 07/01/2025 e la relativa graduatoria formulata;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DETERMINA

la pubblicazione in data odierna, sul sito WEB della scuola, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie :

Candidato docente interno: nessuna candidatura

Firmato digitalmente da CIONI EMANUELA

Candidato esperto esterno

NOMINATIVO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
AISSA SALOUA	15,25

Poiché è pervenuta una sola candidatura corrispondente alla figura richiesta non è previsto ricorso avverso la graduatoria che viene ritenuta definitiva.

La Dirigente Scolastica
Emanuela Cioni
Firmato digitalmente

BOMM365005 - A2E92CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000048 - 08/01/2025 - VI.1 - I