

PROT. n. 2536 del 14/12/2023

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

italiadomani  
**ALLEGATO A**



#NEXTGENERATIONITALIA



## ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2023**

**CUP G64D22004670006**

Al Dirigente Scolastico del CPIA della  
Montagna

**OGGETTO:** Domanda di partecipazione alla selezione con avviso interno per esperti mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione di interventi atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono, favorendo l'inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili

Il/la

sottoscritto/a ALESSANDRO BORRI

nato/a PORRETTA TERME IL 16/02/1970

CODICE FISCALE BRRLSN70B16A558B

Residente a CASTEL DI CASIO, via Lamma 14 BADI (BO)

Recapito cell. 3473177752

Email: [alexandros@cpiamontagna.it](mailto:alexandros@cpiamontagna.it)

in servizio presso CPIA MONTAGNA con la qualifica di DOCENTE

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di

- esperto
- tutor

per i seguenti percorsi co-curricolari:

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italia domani



Ministero  
dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dall' avviso
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Dirigente Scolastico
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

Luogo Data 11/12/2023

Firma

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Curriculum Vitae
- Dichiarazione di incompatibilità
- scheda di autovalutazione titoli

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUÒ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA FUTURA E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA, TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA***

Luogo Data \_\_\_\_\_, li 11/12/2023  
CASTEL DI CASIO

Firma



**FUTURA**

italiadomani  
INIZIATIVA PER IL FUTURO



Ministero  
dell'Istruzione

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

#NEXTGENERATIONITALIA



## DICHIARAZIONI

Al Dirigente Scolastico

Del CPIA della Montagna

### DM 170 "DISPERSIONE SCOLASTICA"

#### Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2023

CUP G54D22004670006

Il/la

sottoscritto/a ALESSANDRO BORRI

nato/a PORRETTA TERME IL 16/02/1970

CODICE FISCALE BRRLSN70B16A558B

Residente a CASTEL DI CASIO, via Lamma 14 BADI (BO)

Recapito cell. 3473177752

Email: [alexandros@cpiamontagna.it](mailto:alexandros@cpiamontagna.it)

in servizio presso CPIA MONTAGNA con la qualifica di DOCENTE

a

## DICHIARA

- di aver preso visione del **codice di comportamento dei dipendenti pubblici** (DPR 62/2013) pubblicato sul sito dell'IIS L. Spallanzani
- di aver preso visione dell'informativa per il **trattamento dei dati personali** (cd.a normativa sulla privacy) pubblicata sul sito della scuola

Consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità

## DICHIARA

che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l'incarico proposto dall'IIS L. Spallanzani.

Inoltre,

- di non avere altri rapporti di lavoro dipendente, o di collaborazione continuativa o di consulenza con le altre Amministrazioni pubbliche o con soggetti privati, salvo quelli eventualmente derivanti da incarichi espressamente consentiti da disposizioni normative o autorizzati dall'Amministrazione;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italia domani  
non solo domani ma anche oggi



#NEXTGENERATIONITALIA

- di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall'art.53 del D. Lgs. n.165/2001 e successive modifiche.
- l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi della normativa vigente, con l'Amministrazione committente;
- di non presentare altre cause di incompatibilità a svolgere prestazioni di consulenza/collaborazione nell'interesse dell'IIS L. Spallanzani
- di aver preso piena cognizione del DPR 16 aprile 2013, n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici) e delle norme in esso contenute.

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del d. lgs. 8 aprile 2013, n. 39 e dell'art. 53, comma 14, del d. lgs. 165/2001. Il sottoscritto si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva. Luogo e data, CARTEL DI CASIS 11/12/2023

FIRMA \_\_\_\_\_

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
 PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani



#NEXTGENERATIONITALIA

**SCHEDA AUTOVALUTAZIONE TITOLI**

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. 170/2023  
 CUP G54D22004670006**

Al Dirigente  
 Scolastico del  
 CPIA della  
 Montagna

Il/la

sottoscritto/a BORRI ALESSANDRO nato/a a BORETTA + il 16/02/1970  
C.F. BRRLSN70B6ASS8B ai fini della compilazione delle graduatorie

per il reclutamento di docenti formatori per il progetto: - contrasto al disagio e alla dispersione -, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003, dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli:

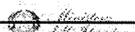
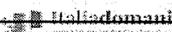
**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI, SCIENTIFICI E PROFESSIONALI**

TITOLI CULTURALI	Max 47 punti	Autovalutazione del Candidato	Punteggio riconosciuto dalla Commissione
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 10)	Pt. 10 • voto da 66 a80 Punti 6 • voto da 81 a90 Punti 7 • voto da 91a100 Punti8 • voto da 100 a 110 Punti9	10	
	• voto 110/110 e lode Punti10		
Diploma attinente al ruolo per cui si concorre(in alternativa al punto 1)	Pt 2		



**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



ANEXTEGENERATIONITALIA

<p>Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 5)</p>	<p>Pt 5</p>		
<p>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</p>			
<p>Esperienze relative alla tematica per cui si concorre (punti 2 per ogni esperienza, fino a un max di punti 8) Max pt. 8</p> <p>Esperienza in qualità di esperto e/o tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER (punti 2 per ogni esperienza, fino a un max di punti 10) Max pt. 10</p> <p>Attestati di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 2 per corso fino a un max di punti 10)</p>	<p>Max Pt 8</p> <p>Max Pt 10</p> <p>Max Pt 10</p>	<p>8</p> <p>10</p> <p>10</p>	
<p>Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)</p>	<p>Max Pt 10</p>	<p>10</p>	

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



 **Italiadomani**  
INIZIATIVA PER LA COMPETENZA



#NEXTGENERATIONITALIA



# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani

Ministero dell'Istruzione

#NEXTGENERATIONITALIA

Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato	Max Pt 15		
inerenti il settore specifico (punti 3 fino a un massimo di 15)			

Luogo e data

CATELBI li \_\_\_\_\_  
CAGU

Firma



## Alessandro Borri

### INFORMAZIONI PERSONALI

Alessandro Borri

Via Lamma 14, 40030, Badi – Castel di Casio, Bo

----- 3473177752

alexandros@cpiamontagna.it; coordinatore@cpiamontagn



### ESPERIENZA PROFESSIONALE

Sostituire con date (da - a)

#### Docente di Italiano, Storia e geografia

Dal 1 settembre 2016, docente in ruolo di Lettere (classe di concorso A043) presso il CPIA Montagna di Castel di Casio.

Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico.

Incarico di Animatore digitale.

Dal 1 settembre 2015 al 31 agosto 2016, docente in ruolo di Lettere (classe di concorso A043) presso il CPIA Montagna di Castel di Casio.

Incarico di Funzione strumentale - Macroarea: *Accoglienza, Orientamento, Prevenzione del disagio, Salute e benessere; Intercultura, Valutazione.*

Incarico di Animatore digitale.

2012-2015, docente in ruolo di Lettere (classe di concorso A043) presso il Centro Territoriale Permanente di Castiglione dei Pepoli.

Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico e coordinatore corsi di istruzione superiore serali - CTP.

Membro Commissione gestione POF.

2007-2012, docente in ruolo di Lettere (classe di concorso A043) presso il Centro Territoriale Permanente di Castiglione dei Pepoli.

Incarico Funzione strumentale: *Rapporti con gli enti esterni, Educazione degli adulti.*

Coordinatore corsi di istruzione superiore serali.

Membro Commissione gestione POF.

2006-2007, docente di Lettere (classe di concorso A043) presso il Centro Territoriale Permanente di Castiglione dei Pepoli, (supplenza annuale).

Incarico Funzione strumentale: *Rapporti con gli enti esterni, Educazione degli adulti.*

Coordinatore corsi di istruzione superiore serali.

2005-2006, docente di Lettere (classe di concorso A043) presso l'I.C. di San Benedetto Val di Sambro (supplenza annuale).

Incarico Funzione strumentale: *Educazione alla cittadinanza.*

2004-2005, docente di Lettere (classe di concorso A043) presso l'I.C. di San Benedetto Val di Sambro (supplenza annuale).



2003-2004, docente di Lettere (classe di concorso A043) presso l'I.C. di Castiglione-Camugnano (supplenza annuale).

Incarico Funzione strumentale: *Attività di integrazione e alfabetizzazione alunni stranieri.*

2002-2003, docente di Lettere (classe di concorso A043) presso il Centro Territoriale Permanente di Castiglione dei Pepoli, (supplenza annuale). Incarico Funzione strumentale: *Rapporto enti esterni.*

2001-2002, docente di Lettere (classe di concorso A043) presso il Centro Territoriale Permanente di Vergato (supplenza annuale).

2000-2001, docente di Lettere (classe di concorso A043) presso l'Istituto Comprensivo di Monghidoro (supplenza annuale).

1999-2000, docente di Lettere (classe di concorso A043) presso l'Istituto Comprensivo di Monghidoro (supplenza annuale).

1998-1999, docente di Lettere (classe di concorso A050) presso l'Istituto Commerciale e per Geometri "Luigi Fantini" di Vergato (supplenza annuale).

1997-1998, docente elementare presso il Circolo Didattico di Castiglione dei Pepoli e Porretta Terme (supplenze temporanee per un totale di oltre 180 gg.).

1996-1997, docente elementare presso il Circolo Didattico di Castiglione dei Pepoli e Porretta Terme (supplenze temporanee per un totale di oltre 180 gg.).

Dal 15 novembre 1994 al 7 gennaio 1997, Coordinatore presso la Casa di Riposo di Camugnano "San Rocco".

Altre docenze

2023, docente di Italiano L2 nel progetto PON "È la lingua che ci fa uguali", c/o Polo Montessori Da Vinci, 30 ore (PON 10.2.2° FDRPOC-EM-2022-81).

2022, docente di Italiano L2 nel progetto FAMI "Futuro in corso", modulo A2, c/o CPIA Montagna 80 ore (Progetto FAMI, 2019-2021, PROG-2478)

2022, Incarico di pilotaggio dei descrittori LASLLIAM (sviluppo di strumenti che illustrino l'uso di LASLLIAM nei campi dell'insegnamento, nello specifico raccolta campione di attività (2 scenari comunicativi) per promuovere le competenze digitali e l'alfabetizzazione (Cooperativa Ruah, Bergamo).

2022, docente di Italiano L2 nel progetto FAMI "Futuro in corso", modulo B1, c/o CPIA Montagna 40 ore (Progetto FAMI, 2019-2021, PROG-2478)

2022, docente consulenza tecnica come Animatore Digitale, nel progetto "Un animatore digitale ad ogni scuola" – c/o CPIA Montagna, 20 ore (Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche).

2021, consulenza e docenza progetto Have your say (New Methods for EU Awareness and EU Citizenship Training, Cefal).

2021, docente di Italiano L2 – 120 ore (Progetto FAMI 2018-2021, OS/ON2 – Servizi sperimentali di formazione linguistica).

2021, docente di Italiano L2 B1- 40 ore (Progetto FAMI Futuro in corso 2).

2020, docente di Italiano L2 attraverso Meet nel progetto Ampliamento dell'Offerta Formativa del CPIA, 1 moduli A1/A2 – 30 ore.

2020, docente di Italiano nel progetto FAMI "Conoscenze", 1 moduli A1 – 30 ore (Progetto FAMI 2018-2021, OS/ON2 – Servizi sperimentali di formazione linguistica)



2020, docente di Italiano nel progetto FAMI "Conoscenze", 2 moduli su "Italia in mano. La cultura civica nei percorsi L2" – 40 ore (Progetto FAMI 2018-2021, OS/ON2 – Servizi sperimentali di formazione linguistica)

2020, docente consulenza tecnica come Animatore Digitale, nel progetto "Un animatore digitale ad ogni scuola" – c/o CPIA Montagna, 21 ore (Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche).

2020, docente di Italiano nel progetto FAMI "Conoscenze", 2 moduli su "La scrittura creativa e collaborativa" – 40 ore (Progetto FAMI 2018-2021, OS/ON2 – Servizi sperimentali di formazione linguistica)

2019, all'attività promozionale, didattica e consulenza storica svolta nell'ambito della manifestazione "Alto Reno al centro della Linea Gotica (5-6 ottobre 2019)

2019, docente di Italiano L2 nel progetto FAMI "Futuro in corso", modulo B1, c/o CPIA Montagna - 40 ore (Progetto FAMI, 2019-2021, PROG-2478)

2018, docente nel seminario residenziale "Mobility agreement for Adult Education staff - Lituania". Working with heterogeneous groups of refugees and migrants. (Erasmus + 2016)

2018, docente di Italiano L2 nel progetto FAMI "Futuro in corso", modulo PREA1, c/o CPIA Montagna - 50 ore (Progetto FAMI, 2016-2018, PROG-118)

2017-2018, docente di Italiano L2 nel progetto FAMI "Futuro in corso", modulo PREA1, c/o CPIA Montagna - 50 ore (Progetto FAMI, 2016-2018, PROG-118)

2017, docente di Italiano L2 nel progetto FAMI "Futuro in corso", modulo A2, c/o CPIA Montagna - 40 ore (Progetto FAMI, 2016-2018, PROG-118)

2017, docente di Italiano L2 nel progetto FAMI "Futuro in corso", modulo A2, c/o CPIA Montagna - 40 ore (Progetto FAMI, 2016-2018, PROG-118)

2017, docente di Italiano L2 nel progetto FAMI "Futuro in corso", modulo PREA1, c/o CPIA Montagna - 50 ore (Progetto FAMI, 2016-2018, PROG-118)

2017, docente di Italiano L2 nel progetto FAMI "Futuro in corso", modulo PREA1 - 50 ore (Progetto FAMI, 2016-2018, PROG-118)

2017, docente di Storia nel progetto "Educare alla legalità. Di sana e robusta Costituzione", presso CPIA Montagna - 20 ore (Istituto Serpieri Bologna)

2016, docente di Italiano L2 nel progetto "Ampliamento dell'offerta formativa" presso il CPIA Montagna – 30 ore di docenza di livello B1 (Fondi DM 435 DEL 16 GIUGNO 2015).

2016, docente di Italiano L2 nel progetto "Ampliamento dell'offerta formativa" presso il CPIA Montagna – 30 ore di docenza di livello PREA1 (Fondi DM 435 DEL 16 GIUGNO 2015).

2015, docente di Italiano L2 nel progetto "Parole in gioco 4. Consolidamento ed estensione del sistema regionale di sostegno alla conoscenza della lingua italiana ed educazione civica" - 30 ore di docenza livello PreA1 (Progetto FEI, 2013/FEI/PRO-10508).

2014, docente di Italiano nel progetto "Parole in gioco IV" – 30 ore di docenza livello Pre A1 (Progetto FEI, 2013/FEI/PRO-10508).

2014, docente di Italiano nel progetto "LINC Lingua Italiana Nuovi Cittadini" – 47 ore di docenza livello Pre A1 (Progetto FEI, 2013/FEI/PRO-10507).



2014, docente di Italiano L2 nel progetto "Parole in gioco 3. Consolidamento ed estensione del sistema regionale di sostegno alla conoscenza della lingua italiana ed educazione civica" - 30 ore di docenza livello PreA1.

2013, docente di Italiano nel progetto «Come d'Accordo» – 55 ore di docenza livello Pre A1 (Progetto FEI, 2012/FEI/PRO-102685).

2013, esaminatore esame CELI (Università per stranieri di Perugia), presso Mediateca di San Lazzaro.

2013, docente di Italiano L2 nel progetto "Parole in gioco 2. Consolidamento ed estensione del sistema regionale di sostegno alla conoscenza della lingua italiana ed educazione civica" - 50 ore di docenza livello PreA1 (Progetto FEI 2011/FEI/PROG 101921).

2012-2013, docente di Italiano L2 nel progetto "Parole in gioco 2. Consolidamento ed estensione del sistema regionale di sostegno alla conoscenza della lingua italiana ed educazione civica" - 25 ore di docenza . Modulo accoglienza (Progetto FEI 2011/FEI/PROG 101921).

2012, esaminatore esame CELI (Università per stranieri di Perugia), presso Mediateca di San Lazzaro.

2012, docente nel corso "I care" presso l'ISS Montessori Da Vinci – Porretta Terme – 6 ore di Intercultura.

2011, docente di italiano L2 presso l'ISI "Caduti della Direttissima" nel progetto "Ampliamento delle attività formative di educazione permanente" - 30 ore di docenza livello A1.

2011, docente di italiano L2 presso l'ISI "Caduti della Direttissima" nel progetto "Piano provinciale di Lingua italiana" - 18 ore di docenza livello A1.

2011, docente di italiano L2 presso l'ISI "Caduti della Direttissima" nel progetto "Piano provinciale di Lingua italiana" - 12 ore di docenza livello A1.

2011, docente di Lettere (moduli: Il testo narrativo; La frase complessa, il testo e le sue caratteristiche: coesione e coerenza) presso la classe I Operatore dei servizi sociali – "Progetto PRISMA" – 40 ore docenza.

2010, docente di italiano L2 presso l'ISI "Caduti della Direttissima" nel progetto "Ampliamento delle attività formative di educazione permanente" - 65 ore di docenza livello A2.

2010, docente di italiano L2 presso l'ISI "Caduti della Direttissima" nel progetto "Italiano. COM" - 40 ore di docenza livello PreA1 (Progetto ITALIANO.COM 0009/sott.6).

2010, docente di italiano Modulo "Terminologia tecnica" - 15 ore (Progetto FSE 08/0560BO).

2009, docente di italiano presso Futura S.p.a San Giovanni in Persicelo, nel progetto "Sviluppo delle competenze tecnico-professionali nell'ambito delle lavorazioni meccaniche alle macchine utensili" – 15 ore di docenza modulo "Italiano nella FP" (Progetto 08/0123/BO).

2009, docente della Commissione relativa al Riconoscimento di titolo professionale per le classi di concorso A043-A050 presso Ufficio scolastico provinciale di Bologna.

2009, docente di italiano L2 presso l'ISI "Caduti della Direttissima" nel progetto "Ampliamento delle attività formative di educazione permanente" - 60 ore di docenza livello PreA1 rivolto a donne analfabete.

2009, docente di italiano L2 presso l'ISI "Caduti della Direttissima" di Castiglione dei Pepoli nel Progetto «6+-III annualità» - 20 ore di docenza rivolto a ragazzi pluriripetenti e stranieri (Progetto Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna).

2008, docente di italiano L2 presso l'ISI "Caduti della Direttissima" di Castiglione dei Pepoli nel Progetto «6+- II annualità» - 20 ore di docenza rivolto a ragazzi pluriripetenti e stranieri (Progetto Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna).



2008, docente di italiano presso l'ISI "Caduti della Direttissima" nel progetto "Ampliamento delle attività formative di educazione permanente" - 40 ore di docenza livello PreA1 rivolto a donne analfabete.

2008, docente di italiano presso l'ISI "Caduti della Direttissima" nell'ambito del progetto "Istruzione domiciliare" - 20 ore di docenza area dei linguaggi.

2008, docente di italiano presso l'ISI "Caduti della Direttissima" nell'ambito del progetto "Attività di recupero e consolidamento" - 25 ore di docenza livello A2 rivolto a minori extracomunitari della Comunità Metroikos di Riola di Vergato.

2008, docente di italiano presso l'ISI "Caduti della Direttissima" nell'ambito del progetto "Attività di recupero e consolidamento" - 6 ore di docenza rivolto a studenti extracomunitari con debito in Italiano.

2008 docente di italiano presso l'ISI "Caduti della Direttissima" nel progetto "Ampliamento delle attività formative di educazione permanente" - 10 ore di docenza livello A1 rivolto ad adulti.

2008, docente di italiano L2 presso l'ISI "Caduti della Direttissima" nel progetto "Ampliamento delle attività formative di educazione permanente" (corso badanti) - 20 ore di docenza livello A1 rivolto ad adulti.

2007, docente di scrittura creativa in italiano L2 presso l'ISI "Caduti della Direttissima" di Castiglione dei Pepoli nel Progetto «6+ - I annualità» - 40 ore di docenza rivolto a ragazzi pluriripetenti e stranieri (Progetto Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna).

2007, docente di italiano L2 presso l'ISI "Caduti della Direttissima" nel Progetto "Laboratori integrativi di lettere e matematica" - 20 ore di docenza rivolto a ragazzi pluriripetenti e stranieri (Progetto finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio in Bologna).

2007, docente di italiano L2 presso il CTP di Castiglione dei Pepoli nel Progetto «6+ - I annualità» - 50 ore di docenza rivolto a ragazzi pluriripetenti e stranieri (Progetto Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna).

2007, docente di Italiano L2 presso il CTP Besta di Bologna nel Progetto «Agorà- azioni di carattere corsuale in collaborazione con i CIP» - rivolto ad adulti (Progetto FSE, Rif. 2005-2058/BO:

ore	livello
40 ore	A1
40 ore	A2
40 ore	A2+
26 ore	A2

2006, docente di Italiano L2 presso il CTP di Castel San Pietro nel Progetto «Azioni finalizzate al proseguimento della sperimentazione di moduli per l'apprendimento dell'italiano a distanza per cittadini stranieri» - 25 ore di docenza rivolto ad adulti (Progetto FSE, Rif. 2004-515/Rer).

2005, docente di Storia presso il CTP di Castiglione dei Pepoli nel Progetto «All'origine dell'Unione Europea» - 26 ore di docenza rivolto ad adulti (Progetto FSE, Rif. 2014/2004/Bo).

2005, docente di Italiano L2 presso il CTP di Castel San Pietro nel Progetto «Azioni finalizzate all'alfabetizzazione a distanza per donne straniere» - 50 ore di docenza rivolto a donne adulte (Progetto FSE, Rif. 2003-553/Rer).

2005, docente di Comunicazione nel progetto "Percorso Integrato Modulare Interclasse - tipologia B" svolto in collaborazione tra Efeso e l'Istituto d'Arte di Bologna - 8 ore rivolto a ragazzi (Progetto FSE, Rif. 2103/2004).

2004, docente di Italiano L2 presso il CTP di Castel San Pietro nel Progetto «Azioni finalizzate all'alfabetizzazione a distanza per donne straniere» - 50 ore di docenza rivolto ad adulte (Progetto FSE, Rif. 2003-553/Rer).



2004, docente di Storia presso il CTP di Castiglione dei Pepoli nel Progetto «Essere cittadini oggi: dalla comunità locale al mondo» - 26 ore di docenza rivolto ad adulti (Progetto FSE, Rif. 2106/Bo).

2004, docente di Storia presso il CTP "Fantini" di Vergato nel Progetto «Orientamento per migranti stranieri» - 45 ore di docenza rivolto ad adulti (progetto FSE, Rif. 2029/Bo).

2003, docente di Lingua italiana presso il CTP di Castiglione dei Pepoli per corsisti stranieri altamente scolarizzati in L1 e con buona conoscenza della lingua italiana, 72 ore di docenza rivolto ad adulti.

2003, docente di Italiano, Storia e Geografia, presso il CTP "Scappi" di Castel San Pietro, nel «Corso di formazione linguistica e di integrazione socio-culturale della popolazione immigrata nel Comune di Pianoro», 30 ore di docenza rivolto ad adulti.

2002, corso di Lingua italiana presso il CTP di Vergato per corsisti stranieri altamente secolarizzati in L1 e con buona conoscenza della lingua italiana, 60 ore di docenza.

### Esperienza in progetti (progettazione, coordinamento, esecuzione)

2023, - Membro del Gruppo di lavoro tecnico concernente il progetto "Migliorare il riconoscimento dei crediti e la personalizzazione dei percorsi formativi nei CPIA in Italia". Decreto direttoriale n. 304 dell'8 marzo 2023.

2022, creazione di una rete di istituzioni scolastiche e organizzazione di incontri al fine di creare il network del progetto ALI MSNA 2° Volo, 100 ore "Attività a completamento del progetto ALI MSNA 2° Volo, finalizzate all'ulteriore potenziamento del processo di integrazione MSNA in Italia anche mediante strumenti informativi e digitali" - CODICE PROGETTO: PROGALI2\_BOMM36300D\_AVVISO 1868/22.

2022. Elaborazione di prove per il riconoscimento dei crediti, 15 ore (Potenziamento dei Centri regionali di ricerca, Sperimentazione e Sviluppo per l'Istruzione degli Adulti - CPIA Bologna).

2021, coordinamento didattico a valere sulle risorse art. 3 comma 1 DM 48/2021 (Cpia Montagna).

2019, all'attività promozionale, didattica e consulenza storica svolta nell'ambito della manifestazione "Alto Reno al centro della Linea Gotica (5-6 ottobre 2019)"

2018-2019, Referente progetto INS «Una cert@ idea di scuola 2», 17 ore (Progetto INS, Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna).

Novembre – dicembre 2018, supervisione per la messa a punto definitiva di materiali di italiano L2 per lo studio delle discipline scolastiche ai fini della loro diffusione e disseminazione (Progetto FSE "Le nuove frontiere del diritto all'istruzione – Rimuovere le difficoltà d'apprendimento e favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi per il futuro" - 15 ore).

Settembre - novembre 2018, coordinamento progetto "Dissemination Toolkit for volunteers offering language support to refugees", (Progetto finanziato dal Consiglio d'Europa, LIAM2018).

Agosto – novembre 2018, incarico per la messa a punto e presentazione di materiali di italiano L2 – lingua per lo studio (Progetto FSE "Le nuove frontiere del diritto all'istruzione – Rimuovere le difficoltà d'apprendimento e favorire una scuola inclusiva e preparare i cittadini responsabili e attivi per il futuro" - 170 ore).

2018, collaborazione alla stesura del documento di accompagnamento della deliberazione della giunta Provinciale della Provincia Autonoma di Trento sul tema dell'alternanza scuola lavoro nelle scuole serali (Del. 1423 del 10 agosto 2018).

2018, Incarico per il supporto nella redazione di strumenti IO3 – Progetto Ensemble: Expectations and non formal Skills to Empower Migrants and to Boost Local Economy "2017-1-FR01-KA202-037485" (16 ore). Visibile in [http://www.projectensemble.eu/private/pdf/TF\\_1\\_IT\\_io3-a1\\_ita.pdf](http://www.projectensemble.eu/private/pdf/TF_1_IT_io3-a1_ita.pdf)



2018-2019, Referente valutazione progetto PON "Una montagna di possibilità" - Progetto PON "Percorsi per adulti e giovani adulti" FSE-EM2017 (80 ore).

2018, coordinamento progetto di formazione interculturale "Erasmus + Lituania. (9 ore).

2018, incarico di collaboratore autoriale del manuale di Benenti A., Mambelli M., Mussi V., Corsi di italiano per rifugiati e richiedenti asilo, Loesher, 2018.

2017, tutor nelle azioni previste dal progetto DM663/16 Tipologia A (realizzazione delle attività e degli interventi di cui all'art. 28, comma 2, lettera a) del DM 663/2016), 46 ore (CPIA Parma).

2017, esperienza di piloting del "Toolkit for volunteers offering language support to refugees", presso Mediterranean hope Lampedusa (Consiglio d'Europa)

2016-2017, esperto per la realizzazione di un "Toolkit for volunteers offering language support to refugees" (Progetto Consiglio d'Europa – CPIA Manzi Treviso). I materiali scaricabili dal sito [www.coe.int](http://www.coe.int).

2016-2017, Responsabile della Documentazione e partecipante al Gruppo operativo nel progetto «Una cert@ idea di scuola 3», 40 ore (Progetto INS, Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna).

2015-2016, Responsabile della Documentazione e partecipante al Gruppo operativo nel progetto «Una cert@ idea di scuola 2», 40 ore (Progetto INS, Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna).

2014-2015 produzione materiali didattici di Italiano L2 nel progetto «LINC Lingua Italiana Nuovi Cittadini», 52 ore (Progetto FEI, 2013/FEI/PRO-10507).

2014-2015, coordinatore progetto «LINC Lingua Italiana Nuovi Cittadini», 47 ore (Progetto FEI, 2013/FEI/PRO-10507).

2014-2015, tutor corso scolastico nel progetto «Parole in gioco 4», 20 ore (Progetto FEI, 2013/FEI/PROG-106508).

2013-2014, coordinatore nel progetto «Alternanza scuola lavoro professionale, corso serale» (IIS Castiglione dei Pepoli).

2013-2014, tutor nel progetto «Sprint IV. Rete di servizio per l'orientamento di giovani e adulti sulle opportunità di rientro nell'istruzione», 40 ore. (Rif. P.A. 2013/2715/BO).

2013, coordinatore progetto «Come d'Accordo», 47 ore (Progetto FEI, 2012/FEI/PRO-102685)

2013, tutor corso scolastico nel progetto «Parole in gioco 3», 20 ore (Progetto FEI, 2012/FEI/PROG-104480).

2013, referente sportello placement nel progetto «Nuovi alunni e nuovi cittadini», 40 ore (Progetto FEI, 2012/FEI/PROG-103732).

2013, produzione di materiali didattici on line asse storico-sociale nel progetto «Progetto di attività e-learning per percorsi sperimentali di apprendistato di cui all'intesa USR ER – Regione Emilia Romagna del 9 gennaio 2013»,

2013, coordinatore nel progetto «6+ - VI annualità», 10 ore (Progetto Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna).

2012, progettazione, coordinamento e predisposizione test di Italiano L2 nel progetto «Parole in gioco 1», 46 ore (Progetto FEI, 2010/FEI/PROG-011910).

2012, Ricerca azione nel progetto «ABC della lingua: dalla lingua alla cittadinanza attiva», 50 ore (Progetto FEI, ABC della lingua: dalla lingua alla cittadinanza attiva).



2012, Elaborazione format multimediale rivolto a docenti nel progetto «ABC della lingua: dalla lingua alla cittadinanza attiva», 50 ore (Progetto FEI, ABC della lingua: dalla lingua alla cittadinanza attiva).

2011-2012, tutor e coordinatore nel progetto «6+ - V annualità» - (Progetto Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna).

2011, progettista e tutor nel progetto «Sprint IV. Seconda chance per il diploma. Progetto provinciale a supporto di lavoratori occupati a bassa scolarità». Fase 2: Interventi di orientamento per la valutazione delle competenze in italiano come L2. (Progetto FSE, Rif. P.A. 2010/1279/BO).

2011, progettista e tutor nel progetto «Sprint IV. Seconda chance per il diploma. Progetto provinciale a supporto di lavoratori occupati a bassa scolarità», 90 ore (Progetto FSE, Rif. P.A. 2010/1279/BO).

2011, produzione di materiali didattici facilitati di Italiano L2 per analfabeti nel progetto «Piano provinciale di lingua italiana» (Progetto Provincia Bologna 2010-2011).

2011, progettista nel progetto Futura S.p.a San Giovanni in Persiceto, nel progetto «L'innovazione tecnologica a servizio della competitività aziendale e della riduzione dell'impatto ambientale», 40 ore (Progetto 10/1441/BO).

2010-2011, coordinatore presso CTP «Caduti della Direttissima» del progetto «CONDIVIDENDO», azioni per l'integrazione degli apprendenti stranieri.

2010, tutor nel progetto «Sprint III», 22 ore. (Progetto FSE, Rif. P.A. 2009/1048/BO).

2009 progettista e tutor nel progetto «Sprint III. Azioni a supporto della Commissione Covalcre (Commissione per il riconoscimento e la valutazione di crediti) al fine di agevolare il rientro nel Sistema dell'Istruzione e della Formazione di lavoratori a bassa scolarità». (Progetto FSE, Rif. P.A. 2009/1048/BO)

2009-2010, elaborazione materiali didattici di Italiano L2 nel progetto «Didattiche Alter-native» (Progetto Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche sociali DG 27/12/07)

2009, progettista nel progetto Futura S.p.a San Giovanni in Persiceto, nel progetto «Sviluppo delle competenze tecnico-professionali nell'ambito delle lavorazioni meccaniche alle macchine utensili a CNC», 66 ore (Progetto 08/0560/BO).

2009, tutor d'aula nel progetto «Pane ed internet» (Progetto RER e-Citizen 2009).

2009, curatore dell'aggiornamento e dell'implementazione del protocollo d'accoglienza e presentazione di «Una scuola equipaggiata. Un protocollo d'accoglienza per alunni stranieri», coordinatore dello stesso progetto, 45 ore. (Progetto «Una montagna di possibilità». Azioni mirate all'accoglienza e al contrasto dell'insuccesso scolastico, finanziato dall'Usp Bologna Integrazione scolastica degli alunni stranieri. Piano provinciale 2008-2009).

2009, produzione di materiali didattici facilitati di Italiano L2 (unità didattiche "La prima guerra mondiale" e "La rivoluzione russa") nel progetto «Chance. Azioni didattiche ad hoc per affrontare l'istruzione domiciliare» (Progetto Usr ER. 2008-2009).

2009, coordinatore e curatore del monitoraggio del progetto in rapporto con gli allievi e i docenti nel Progetto «6+ - III annualità» - 12 ore di docenza rivolto a ragazzi pluriripetenti e stranieri (Progetto Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna).

2009 progettista e tutor nel progetto «Sprint II. Azioni a supporto della Commissione Covalcre (Commissione per il riconoscimento e la valutazione di crediti) al fine di agevolare il rientro nel Sistema dell'Istruzione e della Formazione di lavoratori a bassa scolarità». (Progetto FSE, Rif. P.A. 2007/3018/BO).

2008, curatore dell'aggiornamento e dell'implementazione del protocollo d'accoglienza «Una scuola equipaggiata. Un protocollo d'accoglienza per alunni stranieri». (Progetto finanziato dal Comune di Vado-Monzuno).



2008-2009, tutor d'aula presso Futura S.p.a San Giovanni in Persicelo, nel progetto «Sviluppo delle competenze tecnico-professionali nell'ambito delle lavorazioni meccaniche alle macchine utensili» (Progetto 08/0123/BO).

2008, membro del «Gruppo ristretto del Tavolo tecnico-scientifico per la riorganizzazione dell'offerta formativa per adulti nella Provincia di Bologna».

2008, consulenza storica e coordinamento scientifico per la «Realizzazione di un archivio sonoro e di un dvd dedicato alla strage di Biagioni» (Progetto cofinanziato da Regione Emilia Romagna, Comune di Granaglione, Comune di Sambuca Pistoiese, Comune di San Marcello Pistoiese-Prot. PG/2008/90156 del 7 aprile 2008).

2008, progettista e tutor nel progetto «Sprint. Azioni a supporto della Commissione Covalcre (Commissione per il riconoscimento e la valutazione di crediti) al fine di agevolare il rientro nel Sistema dell'Istruzione e della Formazione di lavoratori a bassa scolarità». (Progetto FSE, Rif. P.A. 2007/3018/BO)

2007, coordinamento del dvd «La scuola dei grandi», regia di Mario Fusco Martone e Stefano Martone, CTP Castiglione dei Pepoli.

2007, consulenza storica e coordinamento scientifico per la redazione del contenuto dei pannelli «Itinerario della memoria nel comune di Granaglione» e «Ricerca aggiornamento riguardante l'eccidio di Biagioni», in collaborazione con l'Istituto per la Storia della resistenza e della società contemporanea nella provincia di Bologna (Progetto delibera Giunta comunale Granaglione n. 130-2006).

2007, progettista e coordinatore nel progetto «Ad hoc, azioni contro la dispersione scolastica» (Progetto FSE, Rif. P.A. 2007)

2006-2007, coordinatore ed esperto nella produzione di moduli didattici nel Progetto «Com CrEdA» (Progetto FSE, Rif. P.A. 2006 -0673/Rer).

2006-2007, coordinatore nel Progetto «Percorsi di Recupero di Istruzione Secondaria Modulare per Adulti II anno» (progetto FSE, Rif. P.A. 2006- 2000/Bo).

2006-2007, progettista, coordinatore ed esperto per la realizzazione di moduli didattici di Italiano L2 sia cartacei che on line nel progetto «Verso il Celi A1» condotto dal CTP di Castiglione dei Pepoli (progetto FSE, Rif. P.A. 2006-0672/Rer). I materiali sono visibili all'indirizzo [celi.integrazioni.it](http://celi.integrazioni.it).

2006, incarico di ricercatore per la realizzazione di prove di ingresso e percorsi didattici finalizzati a supportare l'apprendimento delle competenze informatiche relative ai programmi di videoscrittura e alla navigazione su internet, nel progetto «ADD+Across the Digital Divide», condotto da Didacta Onlus, (progetto Equal, IT-G2-EMI-0017, Rif. P.A. 2004/0347/Rer).

2005-2006, coordinatore nel Progetto «Scuola e orientamento nell'area montana», condotto dall'I.C. di San Benedetto Val di Sambro (progetto FSE. Rif. P.A. 2004 - 2055 Ob. 3C2).

2005-2006, coordinatore delle attività didattiche nel Progetto «Percorsi formativi II», condotto dal CTP di Castiglione dei Pepoli (progetto FSE, Rif. P.A. 2005-2040/Bo).

2005, ricercatore senior Università di Bologna nel Progetto «Sviluppo di un modello regionale di educazione degli adulti», condotto da Università di Bologna (dipartimento di Scienze dell'Educazione), Plan e IRRE ER (progetto FSE, Rif. P.A 2004-0457/Rer). I materiali della ricerca ora in (a cura di Plan, Irre Er, Università di Bologna Dipartimento Scienze dell'Educazione), Per tutto l'arco della vita, giugno 2006.

2005-2006, progettista, coordinatore ed esperto nella produzione di materiali didattici in Italiano L2 nel Progetto «AL 2 on line: Alfabetizzazione in Lingua 2 on line» condotto dal CTP di Castiglione dei Pepoli, con la consulenza scientifica della Prof.ssa Fernanda Minuz, John Hopkins University (progetto FSE, Rif. P.A. 2004-0618/Rer). I materiali sono visibili all'indirizzo [al2.integrazioni.it](http://al2.integrazioni.it) (Ora anche in versione cd/rom).



2003-2004, incarico di ricercatore nel Progetto «Sostegno all'inserimento occupazionale e sociale di donne migranti attraverso il rafforzamento delle competenze trasversali e di base (progetto FSE, Rif. 2107/Bo). I materiali sono visibili all'indirizzo [www.isicast.org/eda/varie/report\\_completo.pdf](http://www.isicast.org/eda/varie/report_completo.pdf).

2003-2004, progettista, coordinatore ed esperto nella produzione di moduli didattici di Italiano L2 nel Progetto «Produzione e sperimentazione di moduli per l'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano L2, come strumento di inserimento sociale», (progetto FSE, Rif. P.A. 2003-0062/Rer). I materiali sono visibili all'indirizzo [l2.integrazioni.it](http://l2.integrazioni.it). (Ora anche in versione cd/rom)

2003-2004, incarico di ricercatore nel Progetto triennale di ricerca «Educazione permanente degli adulti», condotto dalla Sezione Educazione Permanente dell'IRRE con la consulenza scientifica del Prof. Enzo Morgagni, Università di Bologna. I materiali sono visibili all'indirizzo <http://xoomer.virgilio.it/eduadu>

2002-2003, docente ricercatore nel «Gruppo di ricerca Italiano L2» condotto dall'IRRE ER, coordinato da Fernanda Minuz, per la produzione di percorsi modulari per adulti stranieri dei CTP sul tema "diritti-doveri, nel progetto "L'apprendimento di Italiano L2".

#### Formazione docenti

2023. formatore nel corso "Task nella didattica degli adulti", 4 ore, CSV LAZIO ETS, Roma.

2023, formatore nel corso Lo zaino del maestro 11 – moduli: Insegnare ad analfabeti e Didattica per Task, c/o El Comedor Estudiantil Giordano Liva Onlus, Pisa (8 ore).

2023 formatore nel corso "Insegnare ai Centri EDA oggi", IPRASE Trento, 4 ore formatore.

2023, formatore, Una lingua, tante lingue, 22 ore, IC San Giovanni Battista, Genova.

2023. formatore nel corso "Le classi ad abilità differenziate nei CPIA", 6 ore, CPIA Cosenza.

2023, formatore nel corso "Insegnare nei CPIA oggi", 9 ore, CPIA Ravenna.

2022-2023, formatore per azioni formative rivolte ai docenti e al personale scolastico sui temi del PNSD presso CPIA Montagna (BO), 22 ore (Prot. n. 0000644 VII.3 – I del 25-02-2022).

2023, formatore nel corso Accoglienza e personalizzazione dei percorsi, IC Vergato, 4 ore.

2023, formatore nel corso "Una lingua, tante lingue" presso Scuola Convitto Don Milani, Genova – 8 ore.

2023, formatore nel corso "Formatore docenti FAMI", CPIA Parma – 4 ore.

2022, formatore nel corso "Regolamento e prospettive nel CPIA" – CPIA SAVONA - 4 ore.

2021-22 formatore nel corso "Le nuove frontiere del diritto all'istruzione, fase 2", IPRASE Trento, 10 ore formatore nel corso "Le nuove frontiere del diritto all'istruzione, fase 2", IPRASE Trento, 50 ore di attività di supporto allo sviluppo del sistema educazione degli adulti, della rete Centri EDA e serali e al miglioramento dei livelli e della qualità dell'inclusione scolastica degli studenti di origine straniera. (Progetto operativo FSE 2018 della Provincia autonoma di Trento).

2020, formatore nel progetto "Scuola gratuita di Italiano per migranti" El Comedor: (Tavola Valdese, fondi Otto per Mille 2019). 4 ore .

2022, formatore progetto "Dissemination Toolkit for volunteers offering language support to refugees", (Progetto finanziato dal Consiglio d'Europa, LIAM 2022, 24 ore).

2022, formatore nel corso "La lingua per la comunicazione e per lo studio", CPIA RAVENNA, - 6 ore.

2022, formatore nel corso "Una scuola equipaggiata. La lingua per lo studio" – Convitto Don Milani, Genova, 10 ore.

2022, formatore nel corso "Insegnare ad apprendenti analfabeti e scarsamente scolarizzati" – CPIA Alba – 3 ore.

2022, formatore nel corso "La semplificazione dei testi per la realizzazione dei prodotti FAD", CPIA PIACENZA, - 6 ore.

2021-22 formatore nel corso "Corsi Integrati di Cittadinanza – Conoscere l'Italiano per comunicare" CIDIS Onlus, 3 ore. (Progetto CIC to CIC, Progetto 2501 CUP I64F19000030007).

2021-20 formatore nel corso "Le nuove frontiere del diritto all'istruzione, fase 2", IPRASE Trento, 80 ore formatore nel corso "Le nuove frontiere del diritto all'istruzione, fase 2", IPRASE Trento, 50 ore di attività di supporto allo sviluppo del sistema educazione degli adulti, della rete Centri EDA e serali e al miglioramento dei livelli e della qualità dell'inclusione scolastica degli studenti di origine straniera. (Progetto operativo FSE 2018 della Provincia autonoma di Trento).

2021-2022. formatore CPIA Montagna unità formativa "Educazione degli adulti" e "Insegnare nelle classi ad abilità differenziate" di 15 ore (Progetto di Istituto).

2021, formatore docenti scuola dell'Infanzia Ambito 5 Liguria, attività formativa di 25 ore (Progetto Una lingua, tante lingue-supervisione)

2021, formatore docenti dell'Istituto annesso al Convitto Nazionale "Colombo" di Genova, unità formativa "Una scuola equipaggiata" di 12 ore (Progetto di Istituto).

2021, formatore docenti scuole dell'Infanzia e Primaria Ambito 5 Liguria, attività formativa di 37 ore (Progetto Una lingua, tante lingue).

2021, formatore docenti di italiano L2 su Digital Literacy e Learning Apps (Progetto cofinanziato dal Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione e dal Ministero dell'Interno "Apprendimento civico-linguistico e esperienze socio-territoriali per un reale percorso inclusivo" – FAMI PROG-2494 – Azione 2 – annualità 2018-2021).

2020-2021, formatore operatori degli enti di formazione per supportare la gestione dei colloqui di orientamento in chiave transculturale, 12 ore. (Progetto RE-SOURCE: Stranieri Occupabilità Risorse Competenze Emilia Romagna – PROG 2397).

2020-2021, formatore nel corso "Le nuove frontiere del diritto all'istruzione, fase 2", IPRASE Trento, 80 ore formatore nel corso "Le nuove frontiere del diritto all'istruzione, fase 2", IPRASE Trento, 80 ore di attività di supporto allo sviluppo del sistema educazione degli adulti, della rete Centri EDA e serali e al miglioramento dei livelli e della qualità dell'inclusione scolastica degli studenti di origine straniera. (Progetto operativo FSE 2018 della Provincia autonoma di Trento).

2020, formatore nel progetto "Scuola gratuita di Italiano per migranti" El Comedor: comunicare per conoscere 3 (Tavola Valdese, fondi Otto per Mille 2019). I podcast prodotti in <https://www.elcomedor.it/podcast-dello-zaino/> <https://anchor.fm/el-comedor-giordano-liva>.

2020, formatore nel corso di formazione Riconoscimento delle competenze e definizione degli obiettivi per persone migranti (Società Cooperativa IT2, Bologna)

2020, formatore nel webinar Insegnare a leggere e scrivere ad apprendenti analfabeti o scarsamente scolarizzati, (webinar Loescher 4 giugno 2020)

2020, formatore nel webinar Leggere per scrivere (webinar Loescher 5 giugno 2020)

2020, formatore insegnare nelle classi pluriculturali durante la fase di emergenza sanitaria (IC Molinella, webinar, 3 ore, maggio 2020).

2020, formatore nella giornata di formazione "La didattica ludica nella classe di Italiano L2", (Rete migrantes, 7 ore, 7 febbraio 2020).

2019, formatore nella giornata di formazione "La scrittura collaborativa nella classe di Italiano L2", (Rete migrantes, Roma, 7 ore di formazione, 29 e 30 novembre 2019).

2019, formatore nella giornata di formazione "insegnare ad apprendenti analfabeti", Provincia Autonoma di Bolzano (Progetto FAMI PROG-2494 – Azione 2, presso Centro Trevi, 7 ore di formazione).



2019, formatore nella giornata "Insegnare la cittadinanza", Rete Migrates Genova (Presso Istituto onnicomprensivo Don Milani, Genova, 4 ore di formazione).

2019 formatore nel percorso formativo "L'accoglienza degli alunni stranieri", Progetto formativo Ambito 5 Liguria, Liceo Calasanzio, Savona (12 ore di formazione frontale, 12 ore di formazione on line).

2019, formatore nel corso di formazione "Lo zaino del maestro 6 – modulo 1- La didattica ludica", c/o El Comedor Estudiantil Giordano Liva Onlus, Pisa (16 ore).

2019, docente nella Masterclass "Didattica a studenti non alfabetizzati in L1". Università Cà Foscari, Venezia.

2019, formatore nel corso "Lingua per lo studio", c/o CPIA Savona, Savona (34 ore).

2019, formatore nel corso "Didattica della letto scrittura in Italiano L2", c/o LIMO Linguaggi in movimento, Firenze (20 ore).

Dicembre 2018, formatore progetto "Investire sulle risorse umane per migliorare i servizi educativi per minori", (Progetto IRECOOP, attività PC004 approvato con lettera n. 24/09/2018 del 0003555, 12 ore).

Settembre - novembre 2018, formatore progetto "Dissemination Toolkit for volunteers offering language support to refugees", (Progetto finanziato dal Consiglio d'Europa, LIAM2018, 14 ore).

Ottobre – novembre 2018, formatore nel corso "Lo zaino del Maestro 5 – Modulo 2". "Scuola Gratuita di Italiano per migranti 'El Comedor': comunicare per conoscere", approvato e finanziato dalla Tavola Valdese – fondi Otto per Mille 2017 (6 ore).  
Tema: insegnamento della letto-scrittura ad analfabeti

Agosto – novembre 2018, formatore nel corso "Azioni a supporto del Piano Trentino Trilingue. Nuove pedagogie per rafforzare il capitale umano e migliorare le competenze chiave della popolazione adulta, IPRASE Trento, 55 ore (Progetto operativo FSE 2014 – 2020 della Provincia autonoma di Trento).

Marzo – maggio 2018, formatore nel corso di aggiornamento sulle tematiche dell'insegnamento ad adulti (Ente di Formazione professionale Pertini, Trento – 12 ore).

Marzo – maggio 2018, formatore nel corso di aggiornamento sulle tematiche dell'insegnamento ad adulti (Ente di Formazione professionale Pertini, Trento – 12 ore).

03 aprile 2018, formatore al workshop residenziale "Primavera EDA". (Progetto operativo FSE 2014 – 2020 della Provincia autonoma di Trento – trentino trilingue – Nuove pedagogie per rafforzare il capitale umano e migliorare le competenze chiave della popolazione adulta – 19 ore).

23 febbraio 2018, formatore nel corso "Radici – Reti amministrative di Inclusione di Cittadini Immigrati in Emilia Romagna sul tema "Apprendimento della lingua italiana da parte di adulti non scolarizzati", ASP Cesena (Progetto FAMI, CUP F59D16000980007).

2017-2018 formatore sul tema della lingua per lo studio con apprendenti stranieri, IRECOOP Piacenza (Progetto "Strumenti per far crescere i servizi educativi territoriali, Prog. PC 009 – 12 ore).

12 gennaio 2018, formatore nel corso "Percorsi formativi per studenti vulnerabili", CPIA Parma (Progetto FAMI, 2016-2018, PROG-118- 4 ore di docenza e 14 online).

2017-2018, formatore nel corso "Azioni a supporto del Piano Trentino Trilingue. Nuove pedagogie per rafforzare il capitale umano e migliorare le competenze chiave della popolazione adulta, IPRASE Trento, 86 ore di docenza frontale , 40 ore di Predisposizione materiali a supporto, revisione in itinere e finale dei materiali prodotti (Progetto operativo FSE 2014 – 2020 della Provincia autonoma di Trento).

2017-2018, formatore nel corso "Gestire efficacemente le classi plurilivello"  
CPIA Savona, 24 ore di docenza frontale, 20 ore di tutoraggio on line (Progetto CPIA Savona 2017-2018).

2017-2018, formatore nel corso "L'inclusione nel tempo della pluralità", Provincia di Trento, 68 ore di formazione in presenza, 65 a distanza (Progetto 1134 – CUP C49D16001350007).

2017, formatore nel corso "Azioni a supporto del Piano Trentino Trilingue. Nuove pedagogie per rafforzare il capitale umano e migliorare le competenze chiave della popolazione adulta, IPRASE Trento, 55 ore (Progetto operativo FSE 2014 – 2020 della Provincia autonoma di Trento).

2017, formatore nel corso "ALI - dall' Alfabeto all'Inclusione", presso casa dei Diritti Sociali, Roma, 2 ore (Progetto FAMI 2017).

2016. formatore nel corso "Imparare e insegnare L2" presso Tandem – Casa del fanciullo, Piacenza, 7 ore).

2016, formatore nel corso "Progettare percorsi per apprendenti analfabeti" presso CPIA Lecce, ore 20. (Progetto Dispersione Scolastica INCLUSIVAMENTE).

2016, formatore nel corso "Didattica dell'italiano L2 ad adulti e giovani adulti analfabeti o debolmente alfabetizzati", presso USR Campania, ore 12. I materiali sono visibili in rete sul sito: [http://www.campania.istruzione.it/politicheformative/iniziative\\_edu.shtml](http://www.campania.istruzione.it/politicheformative/iniziative_edu.shtml)

2016, formatore nel corso "Ricerca azione gestione classi plurilivello" presso CPIA Manzi Treviso, ore 50 di formazione e 17 di consulenza on line.

2016, formatore nella giornata di inaugurazione di uno scaffale di Testi facilitati presso la Biblioteca Comunale a Fiorenzuola d'Arda (Piacenza), 6 ore (progetto Mele Verdi, Fiorenzuola d'Arda ). I materiali sono visibili in rete sul sito <http://www.glottonaute.it/materiali/biblioteca-e/>

2015-2016, formatore nel progetto «Facilitare un testo per un percorso didattico personalizzato», presso ISS Don Milani, Rovereto, ore 17.

2015, formatore nel progetto «Parole in gioco 4» – presso Provincia di Bologna e di Ravenna, 50 ore (Progetto FEI, 2013/FEI/PRO-106508).

2015, formatore nel progetto «Oltre l'accoglienza per la formazione del successo scolastico degli alunni stranieri», 6 ore – presso IC Aldeno Mattarello, Trento.

2015, formatore presso LIMO-Linguaggi in Movimento, Firenze, sulla didattica ad apprendenti scarsamente scolarizzati, 18 ore.

2014, formatore per incontri territoriali nel progetto «Parole in gioco 3» sede Ravenna, (Progetto FEI, 2012/FEI/PRO-104480).

2014, formatore per incontri territoriali nel progetto «Come d'accordo» – sede Bologna, (Progetto FEI, 2012/FEI/PRO-102685).

7 novembre 2013, formatore nell'ambito del progetto «Sviluppare la competenza nello studio e la competenza di scrittura negli studenti stranieri», 4 ore (Giunta Provinciale di Trento).  
Relazione: «Un curriculum di italiano per lo studio».

16 maggio 2013, formatore nell'ambito del progetto «Parole in gioco 2: consolidamento ed estensione del sistema regionale di sostegno alla conoscenza della lingua italiana e cultura civica», (Progetto Parole in gioco 2 – sede Bologna).

2013, formatore nel corso di aggiornamento/formazione per volontari e docenti di Italiano L2, «Metodologie didattiche: l'insegnamento dell'italiano L2 ad adulti non alfabetizzati», 16 ore (Progetto FEI Premia – sede del corso Macerata).

2013, formatore nel corso di aggiornamento per volontari e docenti di Italiano L2, «Parole in gioco 2: consolidamento ed estensione del sistema regionale di sostegno alla conoscenza della lingua italiana e cultura civica», ore 16 (Progetto FEI/2011/PROG.101921 – sede del corso Ravenna e Faenza).

2012, formatore nel corso di formazione sull'insegnamento/apprendimento dell'italiano L2 per migranti, 7 ore (Progetto FEI/2011/PROG/101923). Relazione: «Un curriculum per apprendenti a bassa o nulla scolarità».

2012, formatore nel corso di aggiornamento «Lingua due e dintorni», ore 4 (sede Mondo Aperto Piacenza).



2012 formatore nel corso di aggiornamento per volontari di Italiano L2, «Parole in gioco: avvio di un sistema regionale di sostegno alla conoscenza della lingua italiana ed educazione civica», 4 ore (Progetto FEI Parole in gioco – sede del corso Piacenza).

2012, formatore nel corso di aggiornamento per volontari e docenti di Italiano L2, «Parole in gioco: avvio di un sistema regionale di sostegno alla conoscenza della lingua italiana ed educazione civica», ore 4 (Progetto FEI Parole in Gioco – sede del corso Faenza).

Relazioni: «Analfabetismo e Italiano L2» e «Un percorso didattico per studenti analfabeti».

2012, formatore nel corso di aggiornamento per volontari e docenti di Italiano L2, «Parole in gioco: avvio di un sistema regionale di sostegno alla conoscenza della lingua italiana ed educazione civica», 6 ore. (Progetto FEI/2010/PROG. 011910 - sede del corso Bologna).

2012, formatore nel corso di aggiornamento per volontari e docenti di Italiano L2, «Parole in gioco: avvio di un sistema regionale di sostegno alla conoscenza della lingua italiana ed educazione civica», 8 ore (Progetto FEI Parole in gioco– sede del corso Ravenna).

Relazioni: «Analfabetismo e Italiano L2» e «Un percorso didattico per studenti analfabeti».

2011-2012, formatore nel progetto “Aggiornamento delle competenze per le operatrici di Mele verdi soc.coop.soc.” - 15 ore di formazione (Progetto Voucher cod. attività 5275-5276-5277, Specializzazione nell’insegnamento della lingua italiana a cittadini extracomunitari).

2010, formatore e conduzione lavoro di gruppo docenti dei CTP impegnati nell’alfabetizzazione degli studenti stranieri adulti e ai docenti dei corsi serali nell’iniziativa «Dall’Eda all’IDA» - (Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna, prot. 5404 del 16/4/2008).

2010 formatore docenti IISS Caduti della Direttissima di Castiglione dei Pepoli e coordinatore incontri collettivi con genitori nel progetto «6+ - IV annualità» - 22 ore (Progetto Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna).

2010, formazione a docenti IISS Caduti della Direttissima di Castiglione dei Pepoli sul tema dell’accoglienza alunni stranieri nell’ambito del progetto «6+ - III annualità» - 10 ore di formazione (Progetto Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna).

2009-2010, formatore docenti IISS Caduti della Direttissima di Castiglione dei Pepoli e coordinatore incontri collettivi con genitori nel progetto «6+ - III annualità» - 26 ore (Progetto Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna).

2009, dicembre, partecipazione alla puntata «Una scuola da grandi» nel programma “Fuoriclasse”, Rai Canale Scuola-Lavoro.

2009, corso di formazione ai Consigli di classe delle classi prime Ragioneria, Professionale dell’IISS Caduti della Direttissima di Castiglione dei Pepoli. Relazione: «I Consigli di classe in realtà multilingue. Accoglienza e valutazione di alunni non italofoni».

2008, corso di formazione a docenti del CTP “Ricci-Muratori” di Ravenna.

Relazione: «La programmazione modulare all’interno dei corsi di italiano L2. Prospettive ed esemplificazioni».

2007, corso di formazione a docenti del CTP “Ricci-Muratori” di Ravenna, 4 ore.

Relazione: «La programmazione modulare all’interno dei corsi di licenza media per adulti. Prospettive ed esemplificazioni».

2006, giornata di formazione su «Strumenti informatici di italiano L2 come sussidi didattici», tenuto presso il X Circolo di Modena.

## Partecipazione seminari e convegni come relatore

30 agosto 2022, relatore al convegno *Generazione Europa*, progetto Erasmus + Have your say.. News ways to European Citizenship Literacy for Adults.

12 ottobre 2018, relatore al convegno *A scuola anch’io* – Dipartimento Scienze della Formazione, USR Lazio, Scuole migranti.

Relazione: «Operare in contesto: ampliamento dell'offerta formativa per rispondere ai bisogni del territorio».

8 marzo 2018, relatore presso il Festival delle lingue IPRASE.

Relazione: «Strumenti per il supporto linguistico rivolto a rifugiati: il Toolkit del Consiglio d'Europa».

In <http://festivaldellelingue.iprase.tn.it>

8 marzo 2018, relatore con Giovanna Masiero il Festival delle lingue IPRASE.

Relazione: « L'IDEA che fa imparare giocando».

In <http://festivaldellelingue.iprase.tn.it>

4 novembre 2017, relatore assieme a F. Minuz e Matilde Grünhage Monetti, nel simposio Trends in inequality: social, economic and political issues, Bologna.

Relazione: «Language and literacy as barriers for adult migrants. Tools to break them down».

<https://padlet.com/alexandros2/mbu6lj54ci6x>

27 maggio 2016, relatore nel convegno L'italiano in verticale, Loescher, Torino.

6 maggio 2016, relatore nel seminario L'inclusione nel tempo della pluralità, Iprase, Trento.

Relazione: «Trame di integrazione. Un'esperienza d'inserimento di studenti non italofoni nella scuola di secondo grado».

5 aprile 2016, seminario La scuola dei grandi. L'offerta educativa nei CPIA, Sociologia del Welfare e della Formazione Continua – Corso di Laurea in Educazione Permanente e Formazione continua – Università di Bologna.

2016, relatore nel simposium L'intégration linguistique des migrants adultes: les enseignements de la recherche, Strasbourg, 30 mars - 1er avril 2016, Conseil de l'Europe, Politiques linguistiques.

Relazione: « Literacy and language teaching: tools, implementation and impact».

15 ottobre 2015, relatore nel seminario Lingue e linguaggi per non essere stranieri. Italiano, apprendimenti e plurilinguismo nella scuola e nella città inclusiva – XVIII Convegno Nazionale dei Centri interculturali - Prato. Relazione: Italiano L2 in contesti migratori. Sillabo e descrittori.

29 Maggio 2015, relatore nel convegno Integrazione linguistica: fra didattica dell'italiano L2 e certificazione delle competenze - I.T.I.S. GALILEI Roma Relazione: «Sillabo e descrittori per stadi di analfabetismo in contesto migratorio»; workshop con Carolina Purificati, Florinda D'Amico «Esperienze nella costruzione di percorsi di alfabetizzazione»

18 ottobre 2013, relatore nel seminario Nuove tecnologie digitali nell'insegnamento dell'italiano agli adulti immigrati in Emilia-Romagna: stato dell'arte, valutazioni e prospettive, (Progetto Parole in gioco 2 – sede Bologna).

Relazione: «Multimedia con apprendenti scarsamente alfabetizzati. Una ricognizione dei materiali».

4 maggio 2013, relatore nel seminario Scuole in rete: seminario finale, (Firenze – Centro Barbieri)

Relazione: «L'italiano per stranieri a debole scolarità e l'importanza delle reti».

28 marzo 2013, relatore nella giornata di aggiornamento per docenti di italiano per immigrati nel progetto FEI «Avvio allo sviluppo di un modello di pratiche inclusive di natura socio-linguistico-culturali – sede Bolzano. (Progetto FEI 2011/PROG. 101923).

07 febbraio 2013, relatore nel seminario "Alfabetizzazione degli immigrati stranieri e multimedialità" - Progetto Vivere in Italia, sede Milano (Progetto FEI-101909).

Relazione: «Se vedo ricordo, se faccio capisco. Immagini e materiali per imparare l'italiano».

31 gennaio 2013, relatore nel convegno "Giustizia e Memoria", Accademia virgiliana Mantova.

Relazione: «Visioni contrapposte. I lavori della Commissione parlamentare sull'occultamento di fascicoli relativi a stragi-nazifasciste».

29 giugno 2012, relatore nel convegno "Prov-Governance" (Progetto FEI ABC – sede Torino).



Relazione: «Il modello di integrazione linguistica: il caso bolognese».

18 giugno 2012, relatore nel seminario L'ABC dell'Accordo di integrazione, Progetto FEI ABC della Lingua – sede CEFAL San Lazzaro di Savena. Relazione: «Un supporto didattico per insegnare l'italiano ai cittadini stranieri analfabeti in lingua madre».

10 maggio 2012, relatore nel seminario L'orientamento come costruzione di alternative. L'evoluzione S.OR.PRENDO: esperienze a confronto (Cetrans Bologna).

17 aprile 2012, relatore nel seminario La scuola per adulti. Esperienze di integrazione fra formale e non formale. Eda Forum Pontedera. Relazione: «Alfabetizzazione e Italiano L2. Un possibile scenario di rete».

17 e 24 marzo 2012, formatore nel corso di aggiornamento per volontari di lingua italiana, «Parole in gioco: avvio di un sistema regionale di sostegno alla conoscenza della lingua italiana ed educazione civica» (Progetto FEI Parole in gioco– sede del corso Ravenna – 8 ore di corso). Relazioni: «Analfabetismo e Italiano L2» e «Un percorso didattico per studenti analfabeti».

24 gennaio 2012, relatore nel congresso Insegnare italiano agli stranieri analfabeti: tra teoria e pratica - Centro Interculturale di Torino. Relazione: «Materiali per analfabeti».

8 luglio 2011, relatore nell'incontro "Nei luoghi della memoria" (comune di Granaglione).

25 maggio 2011, relatore nel seminario «Adulti a scuola: prospettive in Sardegna» - (Assessorato alla P.I. della provincia di Sassari; Istituto Tecnico Industriale Angioy Sassari).

16 gennaio 2010, seminario "Italiano L2" (Mediateca San Lazzero di Savena Bologna). Relazione: «Nuovi strumenti multimediali, didattici e di valutazione per l'apprendimento della lingua L2».

1 luglio 2009, seminario "Educazione degli adulti e buone pratiche" (CTP Mercato San Severino, CRN Salerno). Relazione: «Evoluzione storica del Ctp di Castiglione dei Pepoli. Una prima analisi»  
Relazione: «Forme di collaborazione fra CTP e scuole di istruzione superiore: Il Progetto PRISMA».

25 giugno 2007, relatore nel seminario «Reti in formazione. Modelli di rete per l'educazione degli adulti», tenuto presso Oratorio San Filippo Neri di Bologna. Relazione: «Reti per la didattica dell'Italiano L2».

14 giugno 2007, «Verso il Celi A1 per lavoratori immigrati», tenuto presso Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell' Autonomia Scolastica di Bologna. Relazione: «Le unità d'apprendimento».

21 maggio 2007, relatore nel seminario «Il curriculum per la cittadinanza nell'EdA», tenuto presso Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell' Autonomia Scolastica.

23 aprile 2005, relatore nel seminario «Stragi nazifasciste, guerra e Resistenza nell'Alto Reno tra Toscana ed Emilia», tenuto presso la Pro Loco di Biagioni-Granaglione.

Relazione: «La memoria delle stragi nazifasciste nell'estate del '44».

12 novembre 2004, relatore nel seminario di disseminazione «Produzione e sperimentazione di moduli per l'insegnamento interattivo e a distanza di Italiano l2 come strumento di inserimento sociale», tenuto presso la "4° fiera Futura Informa" di Piacenza. Relazione: «Analisi delle unità d'apprendimento» .

23 gennaio 2004, relatore nel seminario di lavoro su «L'EdA regionale e prospettive di sviluppo e potenziamento delle politiche regionali e locali per l'educazione permanente degli adulti», tenuto presso l'IRRE ER. Relazione: «Alcuni modelli di sistema integrato di Educazione permanente».

30 maggio 2002, relatore corso di aggiornamento tenuto presso l'ITCG Fantini Vergato. Relazione: «La resistenza nella storia locale».

ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE

2021, Attestato di partecipazione al percorso La formazione su Educazione civica nelle scuole bolognesi: percorsi e strumenti condivisi per una cittadinanza consapevole, 40 ore.

Sostituire con il livello QEQ o altro, se conosciuto

2021, Certificato ECC European Care Certificate,

2020, Attestato di partecipazione al Progetto Edufin Docenti, RIDAP – 10 ore.

2020, Attestato di partecipazione al Mooc migrant liter@cies, provided by Zaffiria between January 15th and April 7th 2020.

2019, Attestato di partecipazione al corso Apprendimento dell'Italiano L2 da parte di migranti adulti poco scolarizzati, Dipartimento di scienze umanistiche, Università degli Studi di Palermo, (30 ore).

2017, Master di I livello "Insegnare Italiano a Stranieri L2" (72 UFC), ICOTEA.

2017, Attestato di conseguimento dell'unità formativa Formazione - Studio e Approfondimento per la personalizzazione dell'inclusione degli alunni migranti nelle scuole dell'Emilia Romagna, USRER, 25 ore.

2015, Corso "Diverse society – Diverse Classrooms". Teaching in a multicultural classroom. Special focus on key competences and cooperative learning in multicultural groups" in Intercultural Iceland – 68 ore.

2006, Laurea in Storia Contemporanea conseguita presso l'Università di Bologna, votazione 110 su 110 e lode.

2005, Corso di aggiornamento INDIRE (formazione DLgs 59) Area Sostegno ai Processi di Innovazione.

2004, Seminario di formazione per esaminatori CELI, presso Unità di Certificazione dell'Università di Perugia.

2000, Abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso A043 (Italiano, Storia educazione civica, Geografia nella Scuola Media), A050 Materie Letterarie negli Istituti di Istruzione Secondaria di II grado).

1994, Laurea in Lettere e Filosofia conseguita presso l'Università di Bologna, votazione 110 su 110 e lode.

1990, Attestato Corso Integrativo conseguito presso l'Istituto Magistrale Montessori, votazione: ottimo.

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

ITALIANO

Altre lingue

FRANCESE

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
FRANCESE	B1	B1	B1	B1	B1



INGLESE

B1

B1

A2

A2

B1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di insegnamento;</li> <li>▪ possiedo buone competenze di mediazione nei gruppi e nelle situazioni di conflitto acquisite nella esperienza di coordinamento all'interno della vita scolastica e in progetti.</li> </ul>
Competenze organizzative e gestionali	Ho acquisito capacità gestionali specie in progetti nazionali ed europei.
Competenze professionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Progettazione europea</b>, soprattutto in ambito educativo, culturale, sociale e di cooperazione internazionale; sono in grado di seguire l'intero ciclo del progetto, dalla selezione dei bandi alla rendicontazione.</li> </ul>
Competenza digitale	<p>Ottima conoscenza delle piattaforme software per l'informatica individuale (suite di Microsoft Office, e-mail, browser per la navigazione in internet, approfondito utilizzo dei search-engine).</p> <p>Per la produzione di materiali didattici multimediali e ipertestuali; utilizzo ed elaborazione di file audiovisivi (Windows Media Player; Audacity, Real Player e programmi analoghi); produzione e conversione in diversi formati di documenti complessi: scannerizzazione, riconoscimento caratteri (OCR), conversione di formato (Word, Acrobat Adobe, jpg, mpg., e analoghi); e-pub (Calibre e analoghi); presentazione Power Point.</p>
Patente di guida	Sostituire con la categoria/e della patente di guida. Esempio: B

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

##### Pubblicazioni

Italiano L2:

Borri A., D'Amico F., Lasi F., L'officina delle parole. Giochi e attività per insegnare a leggere l'italiano L2 a adulti migranti, Erikson, 2023.

Pasqualini T., Borri, Senza frontiere 3, Edilingua, 2023.

Borri A., D'Amico F., Missioni possibili, La Linea, 2023.

Borri A., G. Masiero, Alfabeto del plurilinguismo a scuola, IPRASE,

Dicembre 2022

Borri A. 10 risorse multimediali online Loescher editore, 2022-2023.

Borri A., D'Alessandro M., Masiero G., Pasqualini T., Gioco didattico IDEA Ambiti professionali (Interazioni dialogiche e affini), Cefal, 2021.

Borri A., G. Masiero, M. Arici, Promuovere il successo scolastico e formativo La personalizzazione dei percorsi degli studenti di origine straniera nella scuola secondaria di secondo grado e nella formazione professionale, RICERCAZIONE – Vol. 13, n. 2. pp.225-227.

Borri A. (a cura di), Una scuola attrezzata. Idee e pratiche nella scuola

dell'infanzia plurale e multiculturale, Centro di Ricerca Sperimentazione e Sviluppo dei CPIA Liguri, 2021.

Borri A., I temi dell'educazione civica e alla cittadinanza nei corsi di italiano L2, in RICERCAZIONE - Vol. 12, n. 1 – Giugno 2021, pp. 89-105.

Borri A., Caon F., Minuz F., Toniolo V., Pari e dispari. Corso di italiano per classi con studenti multi abilità. Livello A2, Loescher, 2020.

Borri A., Caon F., Minuz F., Toniolo V., Pari e dispari. Corso di italiano per classi con studenti multi abilità. Livello A2, Loescher, 2019.

Borri A. Masiero D., Arici M., L'inclusione nel tempo della pluralità. Studiare in italiano L2, RICERCAZIONE - Vol. 10, n. 2 - December 2018, pp. 245-265.

Borri A., A piccoli passi. Manuale di alfabetizzazione, Loescher, 2019.

Borri A., Caon F., Minuz F., Toniolo V., Pari e dispari. Corso di italiano per classi con studenti multi abilità. Livello A1, Loescher, 2019.

Borri A., Gli approcci e i metodi nell'alfabetizzazione degli adulti, in Insegnare italiano ad analfabeti, a cura di Caon F.e Brichese A., Bonacci 2019.

Minuz F. Rocca L., Borri A., Sillabi per l'alfabetizzazione in L2 in Italia in Europa, in Insegnare italiano ad analfabeti, a cura di Caon F.e Brichese A., Bonacci 2019.

Borri A., Caon F., Minuz F., Toniolo V., Pari e dispari. Corso di italiano per classi con studenti multi abilità. Livello PRE A1, Loescher, 2018.

Borri A., autore del percorso informativo Conosci l'Italia nella app: Presente, realizzata da Edizioni La Linea per il Cpia metropolitano di Bologna nell'ambito del FAMI 2014-2020, progetto Futuro in Corso. <https://play.google.com/store/apps/details?id=presente.edizionilalinea.it>

Borri A., Masiero G., I.d.e.a: interazioni dialogiche e affini. una proposta di didattica ludica in classi eterogenee di adulti, in Italiano LinguaDue, n. 2. 2017.

Borri A., Caon F., Minuz F., Toniolo V., Pari e dispari. Corso di italiano per classi con studenti multi abilità. Livello PRE A1, Loescher, 2017.

Rocca L., Minuz F., Borri A., Syllabus and descriptor for Illiterate, Semi-literate and Literate users. From illiteracy to A1 level, in Literacy Education and Second Language, Sosinski, Granada, 2017.

Minuz F., Borri A. Literacy and language teaching: Tools, implementation and impact, in Beacco, J.-C., Little, D., Krumm, H.-J. and Thalgott, Ph. (eds.) (2017). The Linguistic Integration of Adult Migrants: Some Lessons from Research. Berlin: De Gruyter Mouton in cooperation with the Council of Europe. <https://www.degruyter.com/downloadpdf/books/9783110477498/9783110477498-049/9783110477498-049.pdf>

Minuz F., Borri A., Literacy and language teaching : tools, implementation and impact, in Italiano LinguaDue, n. 2. 2016.

Borri A., Caon F., Minuz F., Toniolo V, Pari e dispari. Corso di italiano per classi con studenti multi abilità. Livello B1, Loescher, 2016-2017

Minuz F., Borri A., Rocca L., Progettare percorsi di Italiano L2



dall'alfabetizzazione all'A1, Quaderni della Ricerca, Loescher, 2016.

Borri A., D'Alessandro M., Masiero G., Pasqualini T., Gioco didattico IDEA (Interazioni dialogiche e affini), Cefal, 2015. Vincitore del Label europeo delle lingue 2016,  
<https://ec.europa.eu/epale/it/blog/imparare-italiano-e-un-gioco-con-idea>

Borri A., D'Alessandro M., Masiero G., Pasqualini T., Kit didattico Italiano L2, Cefal, 2015.

Borri A., Minuz F., Rocca L., Sola C., Italian language for adult migrants. Syllabus and descriptor for illiterate, semi-literate and literate user. From illiteracy to A1 level, 2014, [www.coe.int](http://www.coe.int).

Borri A., Minuz F., Rocca L., Sola C., Italiano in contesti migratori. Sillabo e descrittori, Quaderni della Ricerca, Loescher, 2014.

Borri A., Minuz F., Detto e scritto. Manuale di prima alfabetizzazione, Loescher, 2013.

Borri A., Di Lucca L., Masiero G., Pasqualini T., (a cura di), I come italiano. Alfabetizzare in italiano L2, Bologna, 2012 (CD-rom).

Borri A. & alii, Percorsi italiani. Corso di lingua italiana per principianti, Guerra edizioni, Perugia, 2009 (volume e CD-rom).

Borri A., Di Lucca L., Masiero G., Minuz F. (a cura di), Lilis (Laboratorio informatico di lingua italiana per lo studio), Bologna, 2006 (versione CD rom). I materiali sono visibili in rete sul sito <http://lilis.integrazioni.it>

Borri A., Di Lucca L., Masiero G., Minuz F., Ecdl-L2. Corso propedeutico all'ECDL con supporto linguistico, Bologna, 2006. I materiali sono visibili in rete sul sito <http://ecdll2.integrazioni.it>

Borri A., Di Lucca L., Masiero G. (a cura di), Una scuola equipaggiata. Un protocollo d'accoglienza per alunni stranieri, Bologna, 2005 (versione CD rom). I materiali sono visibili in rete sul sito <http://accoglienza.integrazioni.it>

Borri A., Cagnina N., L'italiano per internet: spunti didattici per l'apprendimento dell'Italiano L2, in Sostegno all'inserimento occupazionale e sociale di donne migranti attraverso il rafforzamento delle competenze trasversali di base, Regione Emilia Romagna e dalla Provincia di Bologna, - Servizio scuola. Rif. P.A. 2107/03.

#### Educazione degli adulti

Borri A. (a cura di), Linee guida per l'accoglienza, l'orientamento e il riconoscimento dei crediti per la personalizzazione dei percorsi" della Rete dei Cpia Liguri, 2023

Borri A., Nuovo libro di storia e geografia, Loescher, 2023.

Borri A., Cheli E., Morselli E., Le prove per l'accertamento del livello di competenze linguistiche e disciplinari in entrata e in uscita, in (a cura di L. Cerrocchi, E. Porcaro, Minori Stranieri Non accompagnati. Orientamenti e materiali, strumenti e strategie per l'inclusione nel sistema scolastico, Franco Angeli, 2023.

Borri A., C. Laino, Radici. Un laboratorio di scrittura con donne immigrate, Sassi scritti, 2023.

Borri A., C. Laino, Il qui e l'altrove. Un laboratorio di scrittura con donne

immigrate, Sassi scritti, 2021.

Borri A., Civettini C., Porte aperte all'istruzione. Un percorso formativo sui saperi di base nell'educazione degli adulti, IPRASE, 2019.

Borri A., Civettini C., L'educazione degli adulti in Trentino. FAQ Centri Eda e Corsi serali, 2019, in [www.iprase.it](http://www.iprase.it).

Borri A., Civettini C., L'educazione degli adulti in Trentino. Esiti di un percorso formativo e materiali di lavoro, Working paper 7, Iprase, 2018.

Bentini L., Borri A., Leggere per scrivere, Loescher, 2016.

Bentini L., Borri A., Cittadinanza e costituzione, Loescher, 2016

Bentini L., Borri A., L'Italia in mano, Loescher, 2015.

Borri A., Competenze linguistiche e alfabetizzazione ad adulti stranieri con bassa scolarità, in Segni nel cassetto, Pollicino gnus, ottobre 2013, pp. 42-46.

Borri A., Alfabetizzare adulti immigrati, in La ricerca, maggio 2013, pp. 29-30.

Borri A., Il libro di storia e geografia. Percorsi di storia, geografia e cittadinanza per studenti dei CTP, Loescher Editore, 2012 (ISBN 978-88-58-30370),

Borri A., Nuove forme di rete per l'istruzione degli adulti: il progetto PRISMA, in LLL Focus on lifelong leifewide learning (Rivista internazionale di EdAFORUM), anno 3/12 del 30 ottobre 2008, reperibile all'indirizzo [http://rivista.edaforum.it/numero12/monografico\\_Borri.html](http://rivista.edaforum.it/numero12/monografico_Borri.html)

Borri A., Stato di attuazione del Progetto "Educazione Permanente", in Innovazione educativa, anno 1, N. 3-4, 2004 (Inserito).

Borri A., Storie e geografie. L'accordo della Conferenza Unificata del 2 marzo 2000, in Innovazione educativa, anno 1, N. 3-4, 2004 (Inserito).

Borri A., Gallo C., L'educazione degli adulti in Italia, pubblicato sul sito dell'Istituto Gramsci ER, [insegnare@iger.org](mailto:insegnare@iger.org)

## Storia

Borri A, Visioni contrapposte: l'istituzione, e i lavori della Commissione Parlamentare d'inchiesta sulle cause dell'occultamento di fascicoli relativi a stragi nazifasciste", Pistoia, 2010.

curatore della ricerca storica e delle interviste con Magni B. del documentario, 4 luglio 1944. La strage di Biagioni, Bologna, 2009

curatore con Magni B., Verdi riflessi blu, Pro Loco Badi 2009.

Borri A, 4 luglio 1944. La strage di Biagioni tra storia e memoria, Aspasia, 2008.

curatore con Magni B. dei testi dei pannelli informativi, Itinerario della memoria nel comune di Granaglione, 2007

curatore con Magni B., Novecento badese, Pro Loco Badi, 2006.

Borri A., Storia del Comune di Granaglione, Andromeda Editore, 2002.



Borri A., 4 luglio 1944, La strage di Biagioni, Aspasia, 2000.

Borri A., Facci M., Porretta dall'Unità alla Repubblica (1859-1948), Gruppo di Studi Alta Valle del Reno, 1998.

Gli articoli:

Un episodio di guerra civile: il rastrellamento a Casa Boni dell'agosto 1944, in Nuèter, dicembre 2006, pp. 308-312.

Morte in Appennino: La strage di Biagioni, in Quaderni di Farestoria, aprile-giugno 2001, Pistoia, pp.63-64.

Il monumento ai caduti del '15-'18 a Porretta, in Nuèter, Porretta Terme, giugno 1996, pp. 49-58.

Amministrazione popolare a Porretta, in Nuèter, Porretta Terme, dicembre 1994, pp. 233-238.

Altre informazioni

Dal 2016 curatore insieme a Fernanda Minuz della pagina <https://italianoperstranieri.loescher.it/italiano-l2-e-alfabetizzazione>.

Dal 2021 curatore con Maria Arici e Giovanna Masiero della pagina [www.iprase.tn.it/scuola-egua](http://www.iprase.tn.it/scuola-egua)

Dal 2011: membro del direttivo dell'Associazione di promozione culturale e sociale "Porretta Cinema" ([www.porrettacinema.com](http://www.porrettacinema.com)) di Porretta Terme, associazione che ha l'obiettivo di allargare l'offerta culturale del proprio territorio e proseguire l'esperienza decennale del Festival del Cinema di Porretta Terme.

Dal 2022 Presidente dell'Associazione di promozione culturale e sociale "Sassiscritti" di Porretta Terme.

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

*Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere*

Badi 22/09/2023

