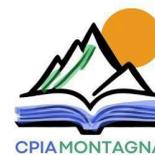




UFFICIO SCOLASTICO EMILIA ROMAGNA
Centro per l'Istruzione degli Adulti - **CPIA Montagna**
Via Berzantina, 30/10 – 40030 Castel di Casio (BO) - Tel. 0534-26112
e-mail BOMM365005@istruzione.it PEC:
BOMM365005@pec.istruzione.it
C.M. BOMM365005 - C.F. 91378910375
sito web www.cpiamontagna.edu.it



Prot. vedi segnatūra

Ai docenti
e p.c.
Al personale ATA

OGGETTO: Impegni mese di MARZO 2025

Si invita il personale scolastico a prendere visione degli “impegni mese di “MARZO” come di seguito elencati.

Mercoledì 19 marzo 2025

Consigli Gruppi di livello percorsi I livello primo periodo in modalità telematica su piattaforma multimediale Google Workspace for Edu

1. Esame situazione del gruppo di livello (studenti frequentanti/non frequentanti/saltuari; studenti minorenni; situazioni particolari) e compilazione griglia SICPIA
2. Definizione del percorso personalizzato (PSP); compilazione del Patto formativo individuale (PFI) e di eventuale Certificato di riconoscimento dei crediti sulla base delle verifiche effettuate in ingresso per gli studenti di recente inserimento
3. Eventuale aggiornamento Patti formativi individuali
4. Monitoraggio programmazione educativa e didattica del CdC (interventi individualizzati, personalizzati, progetti, rapporti con genitori/tutori per studenti minorenni)
5. Varie ed eventuali

Orario	Corso
9.00 - 9.30	LM BERZANTINA
9.30 - 10.00	LM CASTIGLIONE DEI PEPOLI
10.00-10.30	LM VERGATO

Mercoledì 19 marzo 2025

Consigli Gruppi di livello percorsi I livello secondo periodo in modalità telematica su piattaforma multimediale Google Workspace for Edu

1. Esame situazione del gruppo di livello (studenti frequentanti/non frequentanti/saltuari; studenti minorenni; situazioni particolari) e compilazione griglia SICPIA
2. Definizione del percorso personalizzato (PSP); compilazione del Patto formativo individuale (PFI) e di eventuale Certificato di riconoscimento dei crediti sulla base delle verifiche effettuate in ingresso per gli studenti di recente inserimento
3. Eventuale aggiornamento Patti formativi individuali
4. Monitoraggio programmazione educativa e didattica del CdC (interventi individualizzati, personalizzati, progetti, rapporti con genitori/tutori per studenti minorenni)
5. Varie ed eventuali.

Orario	Corso
10.30-11.00	2° periodo BERZANTINA
11.00-11.30	2° periodo CASTIGLIONE DEI PEPOLI
11.30-12.00	2° periodo VERGATO

Mercoledì 19 marzo 2025

Consigli Gruppi di livello percorsi AALI in modalità telematica su piattaforma multimediale Google Workspace for Edu –

OdG parte collegiale:

1. Andamento percorsi AALI (con riferimento a Linee guida - Curricolo di Istituto – Aula Agorà)

OdG parte individuale:

2. Esame situazione del gruppo di livello (studenti frequentanti/non frequentanti/saltuari) e compilazione griglia SICPIA

3. Monitoraggio programmazione

Orario	Attività di CdC
10.30-10.50	parte collegiale CdC corsi AALI
10.50 – 11.30	parte individuale CdC corsi AALI

I verbali dei Consigli dei gruppi AALI e dei gruppi di primo e di secondo periodo didattico dovranno essere caricati sul registro elettronico nella sezione “Programmazioni e verbali” entro e non oltre i 5 giorni successivi allo svolgimento del CdC.

Programmazioni docenti scuola primaria

giorno	orario	modalità	sede
05 - 03	da comunicare	a distanza	considerata la formazione DM 66 i docenti comunicheranno alla Segreteria la giornata e l'orario in cui recuperano la programmazione
12 - 03	9.30 - 11.30	in presenza	sede centrale Berzantina
19 - 03	8.30 - 10.30	a distanza	piattaforma multimediale Google Workspace for Edu
26 - 03	da comunicare	a distanza	considerata la formazione DM 66 i docenti comunicheranno alla Segreteria la giornata e l'orario in cui recuperano la programmazione

LABORATORIO SUL CAMPO DM. 66/24 formatore Gabriele Benassi

giorno	orario	modalità	sede
05 - 03 - 2025	9.00 - 13.00	in presenza	aule Casola Berzantina
26 - 03 - 2025	9.00 - 13.00	in presenza	aule Casola Berzantina

La Dirigente Scolastica

Emanuela Cioni

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. 39/1993