

	<p>UFFICIO SCOLASTICO EMILIA ROMAGNA Centro per l'Istruzione degli Adulti - CPIA Montagna Via Berzantina, 30/10 – 40030 Castel di Casio (BO) - Tel. 0534-26112 e-mail BOMM365005@istruzione.it PEC: BOMM365005@pec.istruzione.it C.M. BOMM365005 - C.F. 91378910375 sito web www.cpiamontagna.edu.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Al Collegio dei Docenti
Al Commissario Straordinario del Consiglio di Istituto
Al Direttore dei servizi Generali e Amministrativi
sito web

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa ex art. i, comma 14, legge n.107/2015. Triennio 2025/26 - 2026/27 - 2027/28

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art. 21 della legge n. 59 del 15 marzo 1997 che riconosce personalità giuridica a tutte le istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;

VISTO il testo unico delle leggi in materia di istruzione approvato con decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e *smi*;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e *smi*;

VISTO il DPR 29 ottobre 2012, n. 263 "Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.";

VISTO il Decreto Interministeriale MIUR – MEF del 12 marzo 2015 recante le LINEE GUIDA per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti;

VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Nota MIM prot. n. 31023 del 25-09-2023 Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s.2023/24;

CONSIDERATO il Decreto Dirigenziale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna n. 9 del 5 febbraio 2015 con il quale, con effetto dal 1° settembre 2015, viene attivato il CPIA Montagna;

CONSIDERATO che per effetto del succitato Decreto Dirigenziale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna:

-le Istituzioni scolastiche che risultano essere sedi associate dotate di codice meccanografico sono:

- a) l'IIS Fantini di Vergato codice meccanografico BOCT708006;
- b) l'IIS Caduti della Direttissima codice meccanografico BOCT70500P.

-le Istituzioni scolastiche che erogano percorsi di secondo livello con cui il CPIA provvede a stipulare specifici accordi di rete sono:

- a) IIS Caduti della Direttissima – Castiglione dei Pepoli
- b) IIS Luigi Fantini – Vergato
- c) IIS M. Montessori- L. Da Vinci – Porretta Terme
- d) IIS Arrigo Serpieri – Sede di Sasso Marconi

Firmato digitalmente da CIONI EMANUELA

	<p>UFFICIO SCOLASTICO EMILIA ROMAGNA Centro per l'Istruzione degli Adulti - CPIA Montagna Via Berzantina, 30/10 – 40030 Castel di Casio (BO) - Tel. 0534-26112 e-mail BOMM365005@istruzione.it PEC: BOMM365005@pec.istruzione.it C.M. BOMM365005 - C.F. 91378910375 sito web www.cpiamontagna.edu.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

VISTO il provvedimento dell'Ufficio IV Ambito Territoriale di Bologna prot.n. 1618 del 21/09/2020 con il quale si dispone la costituzione a partire dall'anno scolastico 2020/2021 dell'aula Agorà presso il CPIA Montagna;
TENUTO CONTO del numero di domande d'iscrizione e degli esiti relativi all'ultimo triennio;
TENUTO CONTO degli organici assegnati;
CONSIDERATI i rapporti e le interlocuzioni con EE.LL., Istituzioni scolastiche, Servizi e Associazioni del territorio;
TENUTO CONTO dei bisogni e delle istanze della popolazione adulta e giovane adulta del territorio.

EMANA
IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO
AL COLLEGIO DEI DOCENTI
FINALIZZATO ALLA REDAZIONE DEL PTOF PER IL TRIENNIO 2025-2028

1. Finalità

La finalità del PTOF, in quanto strumento di pianificazione strategica, è quello di garantire una proposta di istruzione rivolta agli adulti e ai giovani adulti di qualità per tutti, che consenta a studenti e studentesse di innalzare il proprio livello di istruzione acquisendo quelle conoscenze, abilità e competenze che favoriscano una riprogettazione consapevole del proprio percorso di vita tesa al miglioramento della vita personale, delle prospettive occupazionali di ciascuno e al miglioramento dell'esercizio della cittadinanza attiva.

Il Piano è teso a favorire e a sostenere il rientro in formazione della popolazione adulta e giovane adulta e il successo formativo della stessa con il conseguimento di titoli di studio rilasciati al termine dei percorsi previsti dall'offerta formativa.

Il piano deve essere coerente, essenziale e fondato su un percorso unitario, basato sui seguenti principi, condivisi da tutta la Comunità educante:

- rispetto dell'unicità della persona: la scuola si impegna a "cucire un vestito su misura per ciascuno studente" e ad essere, in quanto ambiente di apprendimento e di socialità, "una scuola per tutti e una scuola per ciascuno";
- valorizzazione della storia personale, culturale e professionale degli studenti;
- flessibilità e personalizzazione dei percorsi;
- sostenibilità della proposta formativa e significatività degli apprendimenti;
- progettazione didattica finalizzata alla promozione: dell'uguaglianza di genere; dell'educazione allo sviluppo sostenibile; dello sviluppo di competenze multilinguistiche; del potenziamento delle competenze nell'ambito delle discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica).

Firmato digitalmente da CIONI EMANUELA

	<p>UFFICIO SCOLASTICO EMILIA ROMAGNA Centro per l'Istruzione degli Adulti - CPIA Montagna Via Berzantina, 30/10 – 40030 Castel di Casio (BO) - Tel. 0534-26112 e-mail BOMM365005@istruzione.it PEC: BOMM365005@pec.istruzione.it C.M. BOMM365005 - C.F. 91378910375 sito web www.cpiamontagna.edu.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

2. Piano di miglioramento e obiettivi prioritari

Il PTOF individua le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati dall'attività di autovalutazione e il conseguente piano di miglioramento in analogia a quanto previsto all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80;

- gli obiettivi di miglioramento dovranno riguardare sia la definizione di nuovi Progetti intesi come aree di intervento didattico, sia essere rivolti a migliorare gli ambienti di apprendimenti e gli strumenti amministrativi in conformità a quanto previsto dal Piano Nazionale scuola digitale;

Particolare attenzione dovrà essere rivolta a implementare azioni tese a sviluppare i seguenti obiettivi:

- 1) migliorare il processo di predisposizione del patto formativo da parte degli studenti rendendo gli stessi più consapevoli dello strumento e rendendo il patto formativo uno strumento efficace per il successo formativo degli studenti;
- 2) ridurre la dispersione nei percorsi di alfabetizzazione e nei percorsi di primo livello - primo periodo puntando ad un aumento del numero di studentesse e studenti che conseguono un livello A2 ed un diploma di primo ciclo di istruzione;
- 3) promuovere una maggiore integrazione e continuità tra i percorsi di alfabetizzazione e i percorsi di primo e secondo periodo attraverso la revisione e il potenziamento del curriculum d'istituto;
- 4) ricondurre tutti i percorsi di ampliamento dell'offerta formativa all'interno delle indicazioni delle linee guida dei Percorsi di Garanzia delle Competenze della Popolazione Adulta;
- 5) ampliare l'offerta formativa del CPIA Montagna progettando percorsi di Garanzia delle Competenze con particolare riferimento allo sviluppo di competenze multilinguistiche, matematiche, in materia di cittadinanza, imprenditoriali e di educazione finanziaria nella prospettiva dell'apprendimento permanente;
- 6) ampliare e arricchire l'offerta formativa in rete con soggetti pubblici e privati (IeFP, FP, Terzo settore, Associazioni del territorio, volontariato, Università) per favorire l'inclusione e l'integrazione dei soggetti più fragili e per contrastare la povertà educativa;
- 7) promuovere attività per favorire la conoscenza del patrimonio storico, artistico e culturale del territorio anche mediante uscite, visite e apprendimento esperienziale;
- 8) attivare progettualità sui temi della salute, della sostenibilità, della sicurezza sui luoghi di lavoro, dell'ambiente;
- 9) promuovere attività di orientamento al percorso di studi o orientamento al lavoro sia in collaborazione con i centri per l'impiego, gli Enti di Formazione Professionale, le Scuole superiori del territorio e le associazioni di categoria;
- 10) promuovere momenti di aggiornamento e di sviluppo professionale del personale docente e ATA. La qualità della scuola ha come condizione essenziale un'elevata qualità della professionalità docente intesa anche come la capacità dei singoli di porsi all'interno di una logica di sistema che vede il contributo di ciascuno per il miglioramento complessivo;
- 11) potenziare l'uso delle nuove tecnologie predisponendo materiali specifici per la FAD e implementando ambienti di apprendimento digitali, anche in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale. L'innovazione digitale rappresenta una grande opportunità per creare spazi di apprendimento aperti e aumentati nei quali costruire il senso di cittadinanza e realizzare una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva;
- 12) favorire le esperienze in ambito internazionale sia del personale sia delle studentesse e degli studenti partecipando ad attività e bandi Erasmus+;
- 13) promuovere attività di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo per migliorare la qualità dei processi didattici, organizzativi e amministrativi;

Firmato digitalmente da CIONI EMANUELA

	<p>UFFICIO SCOLASTICO EMILIA ROMAGNA Centro per l'Istruzione degli Adulti - CPIA Montagna Via Berzantina, 30/10 – 40030 Castel di Casio (BO) - Tel. 0534-26112 e-mail BOMM365005@istruzione.it PEC: BOMM365005@pec.istruzione.it C.M. BOMM365005 - C.F. 91378910375 sito web www.cpiamontagna.edu.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

- 14) promuovere una progettualità che permetta la realizzazione di una continuità dei percorsi di primo livello - secondo periodo con i percorsi di secondo livello del territorio o con altri percorsi formativi.

Ai fini dell'attuazione della progettazione prevista dal PNRR e il conseguimento del target assegnato alla scuola, il Collegio, anche attraverso la costituzione di appositi team, dovrà portare a compimento quanto progettato e già parzialmente realizzato relativamente a:

- competenze STEM, digitali e di innovazione (D.M. 65/2023 e 66/2023);
- relativamente al DM 19/2024, interventi per la riduzione dei divari e per la prevenzione della dispersione scolastica, il Collegio dovrà progettare e realizzare secondo le tempistiche previste dal citato D.M.

3. Aree del Piano Triennale

Nella redazione del piano triennale si avrà cura di prevedere e di includere:

- analisi del contesto del territorio e dei bisogni formativi espressi e inespressi della popolazione adulta e giovane adulta residente nel territorio dell'Appennino tosco-emiliano afferente al CPIA Montagna;
- azioni progettuali che consentano, nel triennio, il raggiungimento degli obiettivi indicati nel RAV ed inseriti nel Piano di miglioramento, che diventa parte integrante del Piano dell'offerta formativa;
- azioni progettuali di durata triennale, coerenti con le finalità del piano, che contribuiscano a caratterizzare significativamente l'identità del CPIA Montagna per quanto riguarda l'offerta formativa;
- processo di accoglienza e di riconoscimento dei crediti da realizzare, dopo un primo colloquio, all'interno dei gruppi di livello: il processo, che prevede l'identificazione, la documentazione, la validazione, la valutazione e la certificazione delle competenze, delle conoscenze e delle abilità acquisite dall'adulto in precedenti contesti di apprendimento formali, informali e non formali e coerenti con gli apprendimenti stabiliti dagli ordinamenti, è finalizzato alla personalizzazione e alla sostenibilità dei percorsi di studio;
- curriculum del primo livello;
- curriculum dei percorsi AALI;
- piano di raccordo tra il primo e secondo livello, con la definizione di una progettazione per UDA per favorire la realizzazione di percorsi integrati tra primo e secondo livello;
- percorsi di ampliamento dell'offerta formativa, ovvero di apprendimento permanente/garanzia delle competenze;
- piano di formazione-aggiornamento, rivolto al personale docente e Ata, finalizzato alla valorizzazione delle loro professionalità e all'efficacia dell'azione educativa; nella definizione e nell'attuazione dello stesso andrà coinvolta in maniera attiva la componente ATA.

CONCLUSIONE

Quanto espresso nel piano triennale costituirà premessa e motivazione per definire tra l'altro:

- a) i bisogni del CPIA come istituzione autonoma in termini di personale e risorse:

- l'individuazione del fabbisogno di posti, sia di tipo comune che di sostegno;
- la selezione delle aree di utilizzo dell'organico potenziato e l'individuazione del

Fabbisogno di posti ad esso relativi.
Firmato digitalmente da CPON EMANUELA

	<p>UFFICIO SCOLASTICO EMILIA ROMAGNA Centro per l'Istruzione degli Adulti - CPIA Montagna Via Berzantina, 30/10 – 40030 Castel di Casio (BO) - Tel. 0534-26112 e-mail BOMM365005@istruzione.it PEC: BOMM365005@pec.istruzione.it C.M. BOMM365005 - C.F. 91378910375 sito web www.cpiamontagna.edu.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

- l'individuazione del fabbisogno di posti per il personale Ausiliario, Tecnico e Amministrativo;
- l'individuazione del bisogno di infrastrutture e attrezzature materiali.

b) i diversi livelli di articolazione della organizzazione e dell'azione del CPIA:

- Accordo di primo livello - Accordo di rete con le sedi associate per l'erogazione delle attività formative del CPIA;
- Accordo di secondo livello – Accordo di rete con le IISS che erogano percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello per la Costituzione della Commissione per la definizione del PFI;
- Accordo di terzo livello – Accordo di rete per l'ampliamento dell'offerta formativa;
- Accordo della costituenda Rete metropolitana per l'apprendimento permanente – Città metropolitana di Bologna;
- Rete dei CPIA della Regione Emilia-Romagna;
- RIDAP – Rete Italiana Istruzione degli Adulti.

Il Collegio Docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e la trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Consapevole dell'impegno che l'elaborazione del PTOF comporta per il Collegio Docenti, ringrazio per la competente e fattiva collaborazione e auspico che con entusiasmo e professionalità matura e consapevole si continui a lavorare insieme per il miglioramento della nostra scuola.

Si precisa che il presente atto di indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

La Dirigente scolastica
Emanuela Cioni
(firmato digitalmente ai sensi del CAD)

Firmato digitalmente da CIONI EMANUELA