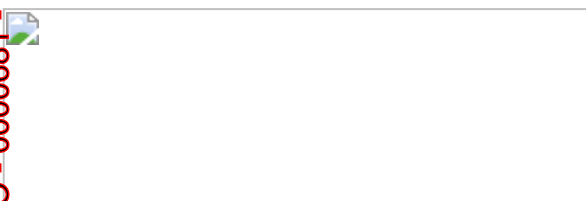


- **Oggetto:** Carta Docente 2026, D'Aprile: "Bene l'estensione ai supplenti al 30 giugno. No a riduzione importo ed esclusione Ata"
- **Data ricezione email:** 06/03/2026 08:15
- **Mittenti:** UIL Scuola Bologna - Gest. doc. - Email: bologna@uilscuola.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':**
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** UIL Scuola Bologna <bologna@uilscuola.it>

Allegati

File originale	Bacheca digitale?	Far firmare a	Firmato da	File firmato	File segnato
logo UIL Bologna.png	NO			NO	NO
Carta del docente report incontro al MIM 5 marzo 2026.pdf	NO			NO	NO

Testo email



[CLICCA QUI PER I CONTATTI](#)

Abbiamo ribadito l'importanza di reperire ulteriori risorse evitando di ridurre l'importo della Carta docente, che finora è stato pari a 500 euro annui, afferma il Segretario generale Giuseppe D'Aprile.

La Carta docente, aggiornata per consentire l'utilizzo del bonus anche per i servizi di trasporto, è stata estesa ai supplenti con contratto fino al 30 giugno e al personale educativo, accogliendo una precisa rivendicazione avanzata da tempo dalla UIL Scuola.

Si tratta di un riconoscimento importante del lavoro svolto quotidianamente da migliaia di lavoratori precari della scuola.

Nel corso dell'incontro di oggi – sottolinea D'Aprile – la Uil Scuola ha tuttavia evidenziato come permanga una evidente ingiustizia nell'esclusione del personale ATA, che rappresenta una componente essenziale della comunità scolastica.

Infine, abbiamo sottolineato la necessità di fornire indicazioni operative chiare alle istituzioni scolastiche per la gestione delle risorse assegnate, al fine di non gravare ulteriormente sul lavoro delle segreterie scolastiche, conclude il Segretario.

- [report incontro al mim](#)

Fonte: uilscuola.it

In allegato il report dell'incontro al MIM

Da affiggere all'albo sindacale della scuola,

ai sensi dell'art. 25 della legge n. 300 del 20.5.70

BOMM365005 - A2E92CC - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000681 - 06/03/2026 - II.10 - E